المسلمة المسلم

المام البختاة

تأ ليف

على الخرى باين



المطبعة العثمانية بالدراسة - ت ٩٣٥٤٥١





2009-12-02 www.alukah.net

ما يرفع بهم كل ما يسترسط المعلم

skultaka ing ing tanggalan dalah tanggalan sebagai b

مقدمة الطبعة الثانية

طلح كمتاب سيبويه إمام التحاة على قرائه أول ما طلق ، فتُلقّوه بالقبول ، وأقبلوا عليه قراءة ودرسا ، ثم كان منهم من رجع إليه ، واحتمد منه فيما يعالج من بحث ، أو يصنف من كتاب .

ومرجع ذلك في صميم الامر إلى شخصية شيبويه نفسه ، إذكان - كما يعلم الناس - غلما شأمخا من أعلام ثقافتنا الذين لهم في التاريخ على مرافوع ، ومقام معلوم ، كما لهم في الدراسات العربية على اختلافها أثر كبير أو قليل ، أو لهم بها صلة من قريب أو بعيد .

وقد عنيت منذ خرج الكتاب في طبعته الأولى بتفقده ، وترديد النظرة الناقدة فيه كلما دعت داعية ، أو عرضت مناسبة ، وما أكثر ما تدعو الداعية أو تعرض المناسبة لمن كان مثلى منقطعا للمربية تدريسا وتأليفا .

ولم أعدم فى أثناء ذلك أن أجد لجديد بما قرأت مكانا فيه ، أو أعثر على كلمة من كلماته غيرها خير منها ، أو أصادف عبارة من عباراته لوتناولها التحوير من هنا أو من هناك لسكانت أحكم أداء ، أو أوضح دلالة . وما تزال أعمال الناس قابلة لمزيد يتدارك نقصا ، أو بحاجة إلى إعادة نظر تزيده محمصك الناس عابلة لمريد يتدارك مو وحده المنفرد بالسكال .

وقد حرصت على تدويز الملاحظات التى بدت لى فيه، والفوائت التى نبهنى إليها بعض الاصدقاء، مما ندسمنى فى الفهارس التى صنعتها لشواهد سيبويه، والإحصاء الذى أحصيته لما نقل عن النحاة الآخرين. وإنى لذاكر منا بالحمد



والعرفان هذا الدون الذي أعاننيه هؤلاء الاصدقاء الاصفياء ، وداع لهم أن يجزيهم الله عليه أوفى الجزاء .

ولما أن هممت بطبع الكتاب للمرة الثانية لم يفتني أن أتدارك من فائته، ولا أن أغير من كلماته، وأحور من عباراته ما رأيته حقيقا بالتغيير أو التحوير.

واليوم يسمدنى أن أقدمه إلى قرائه فى هذه الطبعة، وأرجو أن يكون عا صنعت له أدنى إلى السكمال، وأجمع لاسباب التمحيص.

. ومن الله التوفيق والرشاد . وهو وحده الهادى إلى سواء الصراط .

القاهرة في ﴿ ١٠ من ربيع الأول سنة ١٣٩٩ القاهرة في ﴿ ٧ من فبراير ســـنة ١٩٧٩

200 S. J. 12

عل النجدي تاصف

فاتعة الكتاب

بسيسم الله الزحمن الحبيم

الحمد لله ، والفضل من الله ، والعمون عونه ، والهسسدى هداه ، والصلاة والسلام على الانبياء والمرسلين، وعلى نبيه ورسوله . صلى الله وسلم عليه وعليهم أجمين إلى يوم الدين .

وبعد فقد اتجهت عناية العلماء والكتاب منذ أمد غير بعيد إلى دراسة أعلام الإسلام والترجمة لهم ، بما يبسط حياتهم ، ويصور شخصياتهم ؛ ويكشف سر العبقرية والنبوغ عندهم ، ويردهم إلى الحياة بيننا والإيحاء إلينا ، سيراً طيبة ومثلا عالية ؛ ومآثر باقية .

وذلك منهم جهد مذكور، وعمل مشكور: فيه بر بأولنا، وخير لآخرنا، إذ يصل الحاضر العتيد بالماضى التليد، ويعرف السلف الصالح للشباب الطامح، فيأخذ عنه مايأخذ عن بينة، ويدع مايدع عن بينة، لا تمسكه عليه عصبية، ولا تصرفه عنه ضلالة وفيمضى في الحياة على سنن القصد والحكمة.

على أن تلك العناية تبكاد تكون مقصورة أوكالمقصورة على الاعلام من عظام المنايخ ، وبناة الدول، وأمراء البيان. أما الاعلام من العلماء ، ولاسما اللغويين، فليسوا هناك إلا قليلا . وقد يكون مرد ذلك فى جملة الامر إلى دراسة العلماء نفسها : فى طبيعتها ، وقلة احتفاء الكثرة بها ، وفتور إقبالهم عليها مسم

وإذا صح أن يستقيم من ذلك شفاعة تسمع ، أومعذرة تقبل في دنيا الواقع، ومقاولات السوق . فما ينبغي أن يستقيم منه شيء في تساى الوجدان ، وتسلف الإحسان ، واقتضاء العرفان . نعم ، فقد فكر أولئك العلماء فينا ، وصنموا لنا على بعد الزمن ، وجهد العمل . ونحن إذ ندرسهم ، وننشر حياتهم . إنما نصنع لانفسنا قبلهم ، بل لانفسنا دونهم ، فقد رحلوا عنا ، وتقطع بينهم وبيننا ، وجزاهم ربهم بما عملوا جزاء حسابا .

وأولى الناس بأداء هذا الواجب، واحتمال أعبائه ــ أولئك الذين خلفوهم وسالتهم، وتجردوا لإبلاغها عنهم؛ لطول ملازمتهم لهم، وتمرسهم بآثارهم، والفد صنع سيبويه للنحو ما لم يصنع أحد، حتى ليعد بحق أستاذه الآشهر، وإمامه المقدم، ويعد كتابه فيه معبار الهويية، وكنزا من كنوزها الواخرة، مما اشترع لها، وجع من ذخارها. وقد غرف القدماء قضله، وأنزلوه في أثمة اللغة منزلته، وآتوا الكتاب حقه من الدرس، والبحث، والنقد، والتأليف. ويتدهب الانداسيون في هذا المصار بالشأو البعيد، والبلاء الحيد. وقد مصت مهر معهم شأوا، وأبلت بلاء، ولكنه دون ما تبلغ الهمة ويستشرف الرجاء.

والمؤلف إذ يؤلف هذا الكتاب، إنما يجاول واجباً، ويعزز ماضياً، ويُهدى إلى أنى النحو تحيته في الحالفين، كما أهدى الآباء من قبل تحيتهم إليه في السالفين. وتمن أحق بعرفان الفضل، والجازاة به، والاخذ على الحجة فيه من مصر، التى ترث الوفاء عن النيل طبعاً، وتعتقده غن الإسلام ديناً؟.

وهو يدير القول في هذا الكتاب على مقدمة ، وثلاثة أبواب ، وتذبيل : وقد ألم في المقدمة لمامة يسيرة عاجلة بأحوال النحو ، والشكوى منه ، ورأى فيما ينبغي له . وتحدث في الياب الأول عن عصر سيبويه في نواجيه السياسية والاجتماعية والعقلية ، على قدر ما يتطلب المقام ، ويتسبح النطاق ، وتحدث في الثاني عن حياة سيبويه ، والاحداث التي عرضت له ، والمؤثرات التي صنعته ، وتحدث في الباب الثالث عن الكتاب من نواحيه المختلفة كا يمثلت له . أما التذبيل فيشتمل على فهارس لشواهد سيبويه ، وعلى رأى في إحصائها ومنبط عددها .

ويطيب لى قبل أن أفرغ من القول هنا أن أزجى الشكر جزيلا ، والثناء جميلا الله الاستاذ الصديق مجد أبو الفضل إبراهيم ، والاستاذين الزميلين : على السياعي، وكله الزفزاف – على ما يسروا من جهد ، وآتوا من مراجع . جزاهم الله عن المودة والعلم خيراً .

عل النجدي بليف

.... القاهرة أو مستهيل رجيب سنة ٢٧٪ النا ١٦ من مارس سنة ١٩٨٨



القرآن أول ما درست العرب من كتاب، أنزله الله بافتهم على رجل منهم ، معدوا له ، وحدوا لدعوته ، وحدوا له ، والتمول له ، والتمول سبيله فصنع لهم ما لم يصنع كتاب لامة : أله بين قلوبهم ، وغير ما بهم ، وجعل منهم أمة ذات حضارة باذخة وملك كبير .

وقدر العرب صنيع القرآن لهم، وفضله عليهم، فمنوا به؛ وافتنوا في دراسته مرا لجفاظ عليه عالم يسمع له نظير في الناريخ : استنبطوا كنوزه، ووضموا علومه، حق كانت ثقافتهم أول الامر تدور كلما حوله، إما بالاخذ منه، أو التوسل اليه.

بكروا على النحو يضعونه ، ويدونون أصوله وقواعده (١) ؛ إذ كان فشو اللحن أول ما ظهر من آثار الفتَح وخلاط الأعلجم . واللحن من أعدى أعدائهم؛ لأنه آفة البيان، وهو إليهم حبيب، وعليهم عزيز.

وهذا رسولالله صلوات الله عليه، محدث بفصاحته، ويذكر أصالتها في قومه وبيئته ، ويننى اللحن عنه ، فيقول : « أنا أعرب العرب: ولدتنى قريش، ونشأت في بنى سعد بن بكر . فأنى يأتينى اللحن ؟ (٢) .

على أن العرب لم تخف اللحن على البيان وحده ، ولكن على القرآن معه ، ولكن على القرآن معه ، ولم على القرآن أولا ، ففيه إذا اتخذ سبيلا إليه فساد كبير وشر مستطير .

و ليس من همي هنا أن أتحدث عن وضــــع النحو <u>و واضعه ؛ فلذلك مقام</u>

⁽١) راجع الفهرست لاين النديم : ٦٠: ٦٠

⁽٢) الجامع الصغير للسيوطي: ١: ٣٦٢، ويروي بروايات آخري والرأى قيه عِتَلَفَ رَاجِع المُصِدِرِ السَّابِق: ٣٦٣، والنهاية لإن الأثمير: ١: ٣٠١، وكشف الحفا ١: ٥٠٠ ــ ٣٠٠، والمغنى: ١: ٧٠، وتَارَيْخ آدَابِ العرب: ٢: ٣٩٩٠

حاص ، هو أشبه به ، وأحق أن يكون فيه ، ولكن الذي يهمني الآن أن أذكره ... أن النجو معنى في طريقه قدما ، لا يتى ولا يتعثر ; فقد كان الباعث عليه قوياً ، والحاجة إليه ملحة ، ولا سيا الموالى ؛ لمجزهم كان عن البيان ، وهو عدتهم في المواحمة ، ووسيلتهم إلى السلطان .

ومضى اللحن كذلك يتفاقم ويستشرى ، حتى أصبح هما تقيلا ، وخطبة جسيا ؛ فلم يكن بد من التعاون واجتباع الجهود لدرته واتقاء شره ، وقد كان ذلك على ما يجب أن يكون : اشتد النقاد فى إنكاره والزراية عليه ، وجد العلماء فى اسعاف الناس بأسباب السلامة منه ، وبادك العلية حربه وأصحاب السلطان ، بالمؤاخذة عليه ، والإغراء به ، والتحرز منه ؛ غيرة على الدين واللغة ، وحرصاً على البيان الرفيع أن يبق فيهم وفى أبنائهم وأولياء عهودهم ، فا زال كعهد الناس به سمة النبل وشارة الكرامة والسيادة .

قال عبد الملك بن مروان : الإعراب جمال للوضيع واللحن هجنة على الشريف (١) .

و تكلت هند بنت أسماء بن خارجة فلحنت وهي عند الحجاج، فقال لها : أتلحنين وأنت شريفة وفي بيت قيس؟ قالت أما سمعت قول أخي ما لك لام أنه الأنصارية؟ قال: وماهو؟ قالت قال:

منطق صـــائب وتلحن أحيا نا وخير الحديث ما كان لحنا فقال لهما الحجاج: إنما عنى أخوك اللحن فى القول ، إذا كذتى المحدث هما يريد ولم يعن اللحن فى العربية فأصلحى لسائك ٢٠٠.

⁽۲) أمالى المرتضى: ١: ١١، وفهم الجاحظ هذا البيت كا فهمته أسماء، اللحن من الجوارى الظراف، ومن الكواعب النواهد، واستشهد بأبيات مالك ابن أسماء التى منها البيت المذكور هنا (البيان والتبيين: ١: ١٤٦ – ١٤٧) ويروى أن الجاحظ قبل له في ذلك، فقال فطنت له بعد، قبل: له فغيره من كتابك، فقال: كيف لى بما سارت به الركبان؟ (أمالى المرتضى: ١:١١ – ١٢)).



⁽١) العقد الفريد: ٢: ٨٧٨٠

وقيل أمبد الملك بن مروان: لقد عجل عليك الشيب يا أمير المؤمنين ، قالدُ شيبني ارتقاء المنابر وتوقع اللحن (١) .

وكان سليهان بن عبد الملك يسخر من لحن المغيرة بن عبد الرحمن بن الحارث مم فيقول: إنه يفخم اللحن كما يفخم الفع بن جبير الإعراب (٢٠). وقال مسلمة بن عبد الملك: إنى الأحب أن أسأل هذا الشيخ يعنى عمرو بن مسلم ، فا يمنعنى الالحند ٢٠).

ويقال إن الحجاج بن يوسف قال ليحي بن يعمر: أتجدنى ألحن؟ قال ته الأمير أفصح من ذاك قال : عزمت عليك لنخبرنى — وكانوا يعظمون عزائم الأمراء — فقال يحي بن يعمر: نعم ، فى كتاب الله . قال : ذاك أشنع له . فني أى شىء من كتاب الله ؟ قال : قرأت : وقل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله ، فترفع أحب وهو منصوب . قال : إذا تسمعنى ألحن بعدها ، فنفاه إلى خراسان قال .

فقد جزع الحجاج أن يعلم عليه يحيى هذه السوءة التي يجب ألا يعلمها عليه الناس، وليس يأمن أن يذيعها فيهم يحيى عامداً أو غير عامد، فيقعوا فيه بالتي لا يطيقها، ولا يسوءه شيء مثلها ؛ لانها تسقط مهابته، وتجرىء العامة عليه، وفي ننى د يحيى، راحة له من ذلك وأمن، فلينف إذاً، وليكن نفيه إلى خراسان حيث لا تشيع النعرة للعربية هناك، وحيث الناس فيها أحق أن يذكروا ماهم فيه ويدروا حديثهم عليه ؛ وأن يدعوا غيره؛ لانهم ليسوا منه في شيء.

وكان فى بعض اللحانين بلاغة وله منطق ، كخالد بن عبد الله القسرى ، وخالد بن صفوان الاهتمى ، وعيسى بن المدور، ولكن بلاغتهم ومنطقهم لم يوارية

⁽٤) النحويون البصريون: ٢٣.



⁽١) العقد الفريد : ٢ : ٧٨٤ .

⁽٣) المصدر السابق: ٢١٩.

⁽٢) البيان والتبيين : ٢ : ٢١٧ ـ

بين لجنهم، ولم يكفأ غرب الإلينية عنهم و فقال يحيى بن نوفظ في خالد القهرى: وألحن الناس كل الناس قاطبة ﴿ وَكَانِ يُولِمُ بِالنَّهِدِيقِ فَالْحَطِبِ النَّهِ

وأسلم العلية وأصحاب السلطان أولادهم المه المؤدين، يثقفونهم، ويقومون ألسنتيم، وربما أخرجوهم الى البادية ؛ المشافعوا الأعراب ويوسيه فينا خمية بن أبي سفيان يتخذ عبد العيمد بن عيد الأعلى مؤديا أولده و ويوسيه فينا يوصيه به ألا يخرجهم من علم إلى غيره حتى يحكموه (١٠)، وعبد الملك بن مروان يكل تأديب أو لاده إلى معبد الجهنى وعامر الشعى (١٠)، والحجاج بن يوسف يطلب لولده مؤدبا، فيدل على انتين: أحدهما من أهل الدين، ولكنه أقل من صاحبه علما ؛ فيؤثره لدينه، ويعلمه كيف يغنى بعلمه القليل غناء صاحبه بعلمه الكثير (١٠) ولقد كان لجن الوليد مثار حسرة وألم لابيه عبد الملك، فمرة يقول أضر بنا في الوليد حبنا أبه ؛ فلم نؤديه (١٠)، ومرة أخرى يقول: أضر بنا في الوليد حبنا أبه فلم نؤديه (١٠)، ومرة أخرى يقول: أضر بنا في الوليد حبنا أبه فلم نؤديه (١٠)،

ومضى الأمر على هذا النحو لعهد بنى العباس أمداً طويلا، فكانت اللحنة ريما غيرت وجهة المرم في الحياة وأخذت به على غير ماكان يريد: فقد لحن سلبويه؛ فطلب النحو ، وكان يطلب الآثار والفقه (٧) ولحن الكسائي وقد بلغه الكبر، فتعلم النحو وكان عنه منصر فا (٨) .

وكان الحلفاء لا يسكتون عن لحنة ولا يقروب على شك منها: حدث أبو جعفر محمد بن عبد الله بن قادم عن نفسه قال : وجه إلى إسحاق بن أبراهيم المصمى يوماً، فإحضرن، ولم أدر ما السبب. فلما قربت من مجلسه تلقانى ميمون ابن أبراهيم كاتبه على الرساتل، وهو على غاية الهلع والجزع، فقال لى بصوت

⁽V) إِزِمةَ الْأِلْبَا: ٢٨ (٨) المجدر السابق: ٨٢



⁽١) البيان والتبيين : ٢ : ٢٠٠ ، ٢١٦ (٢) البيان والنبيين: ١٠٥١، ٢٠٣٠

⁽٣) المصدر السابق: ١: ٢٥١ (٤) الأغاني: ١٨ : ٧٨

⁽ه) للعقد الفِريد: x: ٣٨٤ (٦) المصدر السيابق: ٢: ٤٨٠

خين إليه إسمى، ومر غير متلبث حتى رجع إلى يحلس إسمى، فراحي ذلك ، ولما يملي بديه قال إلى وهذا المال مالا؟ ولما ين يديه قال إلى وهذا المال مالا؟ قال وهلمت ما أراد ميمون، فقلت : الوجه مال ، وبجوز مالا ، فأقبل إسمى على ميمون يغلظه ، فقال : الزم الوجه في كتبك ، ودعنا من بجوز وبجوز ، ورمى بكتاب كان و يده . فسألت عن الخر ، فإذا ميمون قد كتب إلى المأمون وهو يبلاد الروم عن إسحى، وذكر مالاحمة إليه : وهذا المال مالا ؛ فطالمأمون على الموضع من الكتاب ، ووقع مخطه على الحاشية : تخاطبي بلحن ؟ فقامت على الموضع من الكتاب ، ووقع مخطه على الحاشية : تخاطبي بلحن ؟ فقامت القيام على إسحى . ف كان ميمون بعد ذلك يقول : لا أدرى كيف أشكر الن قادم ، أبق على روحى و نهمتى (١) .

ورووا أنه كان عند المهدى مؤدب يؤدب الرشيد، فدعاه المهدى يوماً وهو يستاك، فقال له : كيف تأمر من السواك؟ فقال استك يا أمير المؤمنين، فقال المهدى : إنا لله وإنا إليه راجعون، ثم قال : التمسوا لذا من هو أفهم من هذا، فقالوا : رجل يقال له على نحرة الكسائي من أهل الكوفة قدم من البادية قريباً، فقالوا : رجل يقال له على نحرة ، فساعة دخل عليه قال : يا على بن حرة ، قال : فيك يا أمير المؤمنين ، قال : كيف تأمر من السواك ؟ فقال : سك فاك يا أمير المؤمنين ، فقال : أحسنت وأصبت ، وأمر له بعشرة آلاف دره (٢٠) .

وكتب الواثق في حمل المازني من البصرة إلى سر من رأى ؛ لأنجارية غنته :

أمظائهم إن مصابكم رجلا أهدى السلام تحية عظم (٣)

⁽٣) نسبه ابن خلسكان والجريري في درع البغواجي: ٢٤ بـ المياليوجي؛ وروايتها: عَلَمُ المِنْ مِهَالِهِ عَلَمُ المُنْ المُعَالِمُ المُنْ المُعَالِمُ المُنْ المُعَالِمُ المُنْ المُعَالِمُ المُنْ المُعَالِمُ المُنْ المُعَالِمُ المُعْرَافِقِيْنِ عَالِمُ المُخْرُومِي.



⁽١) بغية الوعاة : ٨٥٠

⁽٢) نزم: الإليا: ٨٧ – ٨٨ . وظاهر أن مؤدب الرشيد لم بخطي، ، لكنه لم يوفق إذ جاء بالأمر من استاك فثقل على سمع المهدي .

فرد بعض الحاضرين علمها نصبها (رجلا) ، وظن أنه خبر إن ، وأنما هو مفعول المصدر ، (مصابكم) في معنى (إصابتكم) و (ظلم) خبر إن ، فقالت ته أقبل هذا ولا أغيره ، وقد قرأته كذا على أعلم الناس بالبصرة أبي عمان الماذفي، فتقدم الواثق بإحضاره .

فال: ثم أحضر التوزى ــ وكان فى دار الواثق ــ وكان التوزى بقول ته أن مصابكم رجل، يظن أن مصابكم مفعول (١)، ورجل خبره، فقال له المازثى ته كيف تقول: إن ضربك زيدا ظلم؟ فقال التوزى حسى، وفهم (١)

وعهد المنصور إلى المفضل الضي في تأديب المهدى ، وله كان اختيار المفضليات (٣) وعهد المهدى إلى الكسائى في تأديب الرشيد ، وعهد الرشيد إليه في تأديب الأمين (٤) ثم إلى على بن المبارك الآحر (٥) من بعده ، وأوصاه وصيته المشهورة (٤) ، وعهد يزيد بن منصور خال المهدى إلى أبي محمد يحيى بن المغيرة في تأديب ولده ، وإليه نسب ، فقيل : اليزيدى ، وعهد الرشيد إليه في تأديب المأمون (٧) ، وعهد المأمون إلى الفراء في تأديب ولديه (١) .

وصحب الحسين بن خالويه الأمير سيف الدولة الحمدانى، وأدب بعض أولاده وعاش من بعده في صحبة ولده شريف وغيره من آل حمدان (٩)، وأخذ عضم الدولة عن أبي على الفارسى، وله ألف كتاب الإيضاح في النحو والذكملة في الصرف (٩٠) وكان على بن الحسين الآمدى منقطعاً لابي الفضــــل بن حنزابة

⁽¹⁰⁾ بغية الوعاة: ٢١٦، ونزحة الآلبا: ٣٨٨،٣٨٧ ، وإنباه الرواة: ١ ١٧٣



⁽۱) يريد أنه اسم مفعول لا مصدر، وهو مع ذلك اسم إن. راجع تعليقات. إنياه الرواة: ١: ٢٤٩ - ٢٥٠

⁽٢) إنباه الرواة : ١ : ٢٤٨ - ٢٥٠ .

⁽٣) نزمة الآلبا: ٧٧٠ (٤) المصدر السابق٨٨٠

⁽٥) المصدر السابق ١٢٦٠ (٦) مقدمة ابن خلدون : ٦٢٠٠

⁽y) نوعة الألبا: ٣ ، ١٠٤٠ (٨) المصدر السابق: ١٣٠٠

⁽٩) بغية الوعاة : ٢٣١ ، إنباه الرواة : ١ : ٣٢٥ :

وزير (١) كافور. وكان ابن العريف القرطبي مؤدبا لولد أبي عامر المنصور (١)، ومحد بن الحسين الإشبيلي مؤدبا لولد المنتصر بالله (٢).

كان من النحاة إذا أساتذة الخلفاء وأولياء العبود ومن إليهم من العلية وذوى الاقدار في الدولة ، وكان لهم من الكرامة عندهم والدالة عليهم وعلى أهليهم كل ما للاستاذ على تليذه وأهليه ، وكانوا ربما ألفوا الكنب لهم ، أو على أعينهم وبتشجيع منهم :

حكوا أن الفراء كان مع ولدى المأمون يوماً فى بعض دروسه ، فلها هم بالنهوض لحاجته ، ابتدر الولدان إلى نعله، ليقد ماها له ، فتنازعا أبهما يقدمهاله، ثم اصطلحا على أن يقدم كل منهما واحدة . وكان للمأمون وكيل على كل شيء خاص، فرفع ذلك إليه فى الحبر ، فوجه إلى الفراء واستدعاه ، فلى دخل عليه قال له : من أعز الناس ؟ فقال : لا أعرف أحدا أعز من أمير المؤمنين ، فقال : بلى، من إذا نهض تقاتل على تقديم نعله وليا عهد المسلمين حتى يرضى كل واحد منهما أن يقدم له فردا ، فقال : يا أمير المؤمنين لقد أردت منعهما عن ذلك ، ولكن خشيت أن أدفعهما عن مكرمة سبقا إليها ، أو أكسر نفوسهما عن شريفة حرصا عليها . . . فقال له المأمون : لو منعتهما عن ذلك الاوجعتك لوماً وعتباً وألزمتك ذباً ، وما وضع ما فعلا من شرفهما ، بل رفع من قدرهما وبين عن جوهرهما . . . ثم قال : قد عوضتهما ما فعلا عثيرير ألف دينار ، ولك عشرة آلاف درهم على حسن أدبك له) .

وحكوا أيضاً أن المأمون أمر الفراء أن يؤلف ما يجمع به أصـــول النحو وما سمع من العرب، وأمر أن تفرد له حجرة من حجر الدار، ووكل به جوارى وخدماً، وصير له الوراةين، وألزمه الامناء والمنفقين، فكان الوراقون يكتبونحتى

⁽١) بغية الوعاة : ٣٣٩.

⁽٣) المصدر السابق: ٣٤.

⁽٢) المصدر السابق: ٢٣٠.

مُنتُف الحلاؤد ، وَأَمْنَ الْمَأْمُونَ بَكَتِيهُ (1) في الْحُوالَّى (1) ·

ودخل أبو إسحق إبراهم بن يحتي التريادي على الما تمون ، وعلماه يحتى بن الكرم ، وهم على الشراب ، فسأله يحيى مازحاً عن صفة قبيحة وصف المعلمين بها فرفع إبراهم وأسة ، فإذا المامون تحرض على العبث به ، ففاظة ذلك ، فقال : أمير المؤمنين أعلم الناس مبذا ، فإن أبي كان يؤدبه ، فقام المامون معضباً ، ورقعت الملاهى ؛ فعام المامون أم المامون .

أنا المذنب الحطاء والعفو واسع ولو لم يكن ذنب لمنا غرف الثُمُنو سكرت فأبدت من الكأس بعض ما كرهت وماإن يستوى السكر والصحو

في أَبِياتِ أَحْرُ ۚ وَرَحْلَى عَنَّهُ ۚ وَلَوْقَعَ عَلَى ظُهُرَ ٱلْمِيالَةُ :

إنما بحلس النسدائ بساط للبودات بينهم وتتسلموه فأوا ما النهائي إلى ما ازادراً من تحديث ولذة رفهود^(۱) فإذا ما النهائية مو الما مون لخال الجريض ولولا أنه كان لابية حرمة سلفت ، وأن الخليفة هو الما مون لخال الجريض دون القريض كما يقولون .

وَحَدَّتُ ثَمَّابِ عَن نَفْسَهُ قَالَ: أَقَعَدَى نَجْدُ بِنَ عَبِدُ اللّهِ بِن طَاهِوَ لَمْعِ البَّهُ طَاهُو، وَأَقَوْدُ لَى دَارُهُ مَ وَأَقَامُ لِنَا وَصِيفَةً . وكَتْتُ أَقْمَدُ مُعَهُ إِلَى أَرَاحُ سَاعاتُ مِن النّهَارِ ، وأَنْشَرَف إِذَا أَرَادُ القَدَّاءُ ، فَنَمَى ذَلَكُ إِلَيْهِ ، فَوجِهُ فَكُنّنَا النّبُو وَالاَرْوَقَةُ وَالجُّالُسُ الحَيْشُ (٤) } وأَضَعْفُ مَا كَانَ يَعَدُمُن الآلوان ، والثلج والفاكمة والحُوان فلما حضر وقت الانصراف انصرفت ، فَنَمْنَى ذَلِكُ إِلَيْهُ ، فقال النّحادُمُ المُوكِلُ بِطَاهِر : ثَمَى إِلَى انصراف أحمد بن يحيى فى وقت الطمام والفاكمة فظننت المُوكِلُ بِطَاهِر : ثَمَى إِلَى انصراف أحمد بن يحيى فى وقت الطمام والفاكمة فظننت أنّهُ أَنْهُ أَمْنُ مُقْنَا مَا كَانَ يَقَامٍ ،

⁽٤) كانوا يصنعون ذلك في الصيف ، وأول من هدى إليه المنصور ، وكان الاكاسرة ليطينون كل يوم من أيالم الصيف بيتاً يسكنونه ، ثم في العد يطابن بيت آخر (الفخرى : ١٤٣) .



⁽١) كلابك (١) وهذ الألبا: ١١٧ - ١٢١

⁽٣) بغية الوعاة : ١٩٠

وَوَدُنَا فَى الْحَيْثُ ، ثَمْ عَلَى أَى أَنَهُ قَلَّ الْمَثْرُفَ بَعْدَ قَلَانًا ، فَتَقُولُ لَهُ عَنْ بَعْسَكَ يَهِ الْمُسْرَافِكُ أَرِدُ مِن بِيتِنَا ، أو طعامك أطيب من طعامنا ! وتقول له عنى ! الصُرافك الله منزلك وقت الغداء هجنة علينا . فلما عرفى الخادم ذلك أقت ، فكنت على هذه الحالم عشرة (ا) سنة ، وحدثوا أن الزياج كانت له عند المعتصد منولة وشأن ، فاتخذه نديماً له (۱) ، وأن القائم بأمر الله استدغى الحسن محد بن الوراق لتعليم أولاده ، وكان ضريرا ، فلما وصل إلى باب حجرة الخليفة قال له الحادم : وصلت فقبل الآرش ، فلم يفغل ، وقال السلام غليك ورحمة الله يأميز المؤمنين وصلت فقبل العائم : وعليك السلام غليك ورحمة الله يأميز المؤمنين وسلت أنبا باب عنها ، فعما أنه عنها له عن المسائل أجاب عنها ، ولما خرج قال القائم : هذا هو البخر آنه .

قالوا: وكان ابن الحاج القناوى القفطى مكرماً مبجلاً عند ملوك مصر ، مع كثرة طعنه فيهم وعدم مبالاته بهم (٤) .

والم يكن النحاة سواء في الرفق، ولا يتوقع أن يكونوا كذلك ؛ فقيهم القائع والطامع والزاهد والراغب، ومنهم نحاة للعلية ونحاة للشعب، وهؤلاء وأولئك درجات في الكفاية والكيس، والذن يؤدبونهم أو يؤدبون لهم درجات أيضا في السماحة والثراء، وقد تهيأ أبعضهم قرص ينالون فيها هبات فوق مأتجرى عليهم من الأرزاق.

ويمكن أن يقال: إن نحاة العلية على وجه الإجمال كانوا أيسرحالا، وأكثر مالا من الآخرين، وفيهم من تركوا من خلفهم ثروة طيبة .

فالحليل بن أحمد كان زاهدا عنيف النفس ، قال عنه النعس بن شميل : أقام الخليل في خص مرب أخصاص البضرة ، لا يقدر على فلس ، وأصحابه



⁽١) إنباه الرواة : ١٤٧ :

⁽٢) المصدر السابق: ١٦٤

⁽٣) بغية الوعاة : ١١٠

⁽٤) المصدر الشابق: ٢٩٧

عصيبون بعلمه الأموال؛ ولقد سمعته يقول: إنى لاخلق على بابى ، فما تجاوزه مميني (١) .

وكان أبوسعيد الحسن بن عبد الله السيراني لا يأكل إلا من كسب يده، ولا يخرج من بيته إلى مجلس الحكم ولا إلى مجلس التدريس في كل يوم إلا بعد أن ينسخ عثير ورقات، يأخذ أجرها عشرة دراهم تكون قدر مشونته ٢٠٠٠.

وأما الزجاج فقد حسن موقعه عند المعتضد، ففرض له رزقا في الفقهاء، ورزقا في الندماء (٣). وكان يقول لتلبيذه القاسم بن عبيد الله: إن بلغك الله مبلغ أبيك ووليت الوزارة فما تصنع بي ؟ فيقول له: ما أحببت ، فيقول: تعطني عشرين ألف دينار. وقد حققت الآيام الآمنية ؛ فحقق الوزير الوعد، ثم مضى مع أستاذه على التكرمة ومتابعة الصلة حتى مات الوزير (٤).

وقد ذكرنا هنا آنها أن المأمون وهب للفراء عشرة آلاف درهم ؛ مكافأة على إحسان تأديب ولديه ، حين رفع إليه أنهما كانا يقتتلان على نعله : أيهما يقدمها له .

وحدث المازنى عن نفسه قال : دخلت على الواثق، فقال لى : يامازنى ، آلك ولد ؟ قلت : لا ، ولكن لى أخت بمنزلة الولد ، قال : فما قالت لك ؟ قلت : ماقالت بنت الاعثى للاعثى :

فيا أب لاتنسنا غائبا فإنا بخسير إذا لم ترم أرانا إذا أضرتك البلا د نجفى ويقطع منا الرحم قال فما قلت لها؟ قال: قلت لها ما قال جرير:

ثق بالله ليس له شريك ومن عند الخليفة بالنجاح

[﴿] ٤) إنباه الرواة : ١: ١٦٠ ــ ١٦٣ . وقد وزرالقاسم وأبومين قبله للمعتضد.



⁽١) إنباه الرواة: ١: ٢٤٥ - ٢٤٥

⁽٢) نزمة الآلبا : ٢٨١

⁽٣) إنباه الرواة ١ : ١٦٤

قال: أحسنت إ أعطه خسمائة ديناران .

ويقال : إن أبا محمد عبد الله بن الجشاب شرح مقدمة ابن هبيرة فى النحو ، خوصله بألف دينار (٢٠) .

وكان محد بن عبد الله بن طاهر يجرى على ثملب فى تأديب ولده ألف درهم كل شهر ، ويجرى على خليفته خسمائة ، وعلى ختنه ثلثمائة ، وكان يقيم له مع ذلك كل شهر سبع وظائف ٢٦ من الحبر الحائشكار (٤) ، ووظيفة من الحبر السميذ (٥) ، وتسعة أرطال من اللحم ، وعلوفة رأس . . وترك رحمه الله أحداً وعشريناً لف دينار ، ودكاكين بباب الشام ، وقيمتها يومئذ ثلاثة آلاف دينار ، وترك مكتبة بيعت على البخس وسوء التقدير بنحو ثلثمائة دينار (٢) .

وكان المبرد لايعلم مجاناً، ولايعلم بأجرة إلا على قدرها، فرغب إليه أبو إسحاق الزجاج أن يبالغ في تعليمه النحو، ويعطيه كل يوم درهما من جلة كسبه، وكانت درهما ودانقين، أو درهما ونصفاً في اليوم، وشرط على نفسه أن يعطيه إياه حتى يفرق الموت بينهما، واستغنى عن التعليم أو إحتاج إليه، فلزمه، وكان مع ذلك يخدمه في أموره، وقد أنجز الزجاج وعده، فظل يعطي أستاذه الدره حتى أدركه الموت، وكان مع ذلك لايخليه من التفقد والعون على مقدر طاقته (٧).

وكان أبوبكر محمد بن على المعروف بمبرمان يقرىء كناب سيبويه بمائمة

(-1,-1)

المسترض بهمغل

⁽١) إنباه الرواة: ٢٤٧

⁽٢) بغية الوعاة: ٢٧٧ ، وفي وفيات الاعيان ، ترجمة ابن هبيرة: أن ابن الجشاب شرح كتاب المقتصد بكسر الصاد المهملة لابن هبيرة .

⁽٣) الوظيفة : مايقدر للشخص فىاليوم من طعام أو رزق أو غيره .

⁽٤) كلمة فارسية فسرها المعجم في اللغة الفارسية بالخبر الجاف؛ والدقيق الخشن-

⁽٥) مايتخذ من لباب الدقيق .

^{· (}٣) إنباه الرواة : ١٤٧١ – ١٤٩

^{» (}٧) المصدر السابق: ١: ١٥٩ - ١٦٠

دينار (۱) ، وكان محمد بن الحسن السيوطى يقرى وكل بيت من الآلفية بدره (۱) م وكان أبو محمد الحسن بن محمد المعروف بابن الدهان من أثمة النحاة المشهورين بالفضل والتقدم ، وكان متبحراً في اللغة ، ويتكام في الفقه والاصول ، ولسكنه مع ذلك كله كان سيء الحال ، شديد الفقر ، بذ الحيثة ، مجاس في الحلقة وعليه ثوب لا يكاد يستره (۱۱) .

وإذا كان الخلفاء وأصحاب الاقدار قد اصطنعوا النحاة ، ولقوهم بما صنعوا رعاية وتنكر بمأ فإن بعض الجهال قد أنكروهم ، وأذافوهم بما لم يفعلوا أذى وشرا . فهذا أبو حاتم سهل بن محمد السجستانى يقدم على بغداد ، ويدخل المسجد للدرس ، فيسأل عن قوله تعالى : ويأيها الذين آمنوا قوا أنفسكم ، : كيف يقال منه للواحد؟ فيقول : ق ، فيسأل : فالاكنين ؟ فيقول : قيا ، فيسأل : فالجمع ؟ فيقول : قيا ، فيسأل : فالجمع فيقول : ق ، قيا ، قيا ، قوا .

وكان في ناجية من المسجد رجل يسمع مايدور بين الاستاذ والتليذ ، فقال تلساحبه : احتفظ بثيابي حتى أرجع ، وانطلق إلى صاحب الشرطة فقال له : إنى ظفرت بقوم من الزنادقة يقرءون القرآن على صياح الديك فما شعر أبوحاتم ومن معه حتى هجم الشرطة عليهم ، فأخذوهم إلى مجلس صاحبهم ، فسألهم عما كانوا فيه ، فتقدم أبو حاتم يقص النبأ عليه ، وقد اجتمع خلق ينظرون ما يكور تك فينفه صاحب الشرطة وقال : مثلك يطلق لسانه عند العامة بمثل هذا ؟ وضرب أصحابه عشرة عشرة ، وقال : لاتعودوا إلى مثل هذا . فعاد أبوحاتم إلى البصرة لايلوى على شيء ، فلم يأخذ عنه أهل بغداد (٢) .

وكان أبو أسامة جنادة بن محمد الهروى يقرأ بجامع المقياس، وكان له صاحبان يجلس إليهما في دار العلم بالقاهرة، فتجرى بينهم مباحثات ومذاكرات، حما: الحافظ عبد الغنى بن سميد، وأبو إسحاق على بن سليمان المعرى، ويتوقف النيل في بعض السنين فيقال للحاكم: إن جنادة رجل مشئوم، يقعد بالمقياس ويلق

⁽٢) بغية الوعاة : ٢٢٩



⁽١) بغية الوعاة : ٧٤

⁽٣) المصدر السابق: ٢٦٥

النحو ، ويعزم على النيل ، فلذلك لم يزد ، فأمر بقنله وقتل صاحبيه ، فقتل جنادة وأبولسحق ، واستتر عبد الغي (١) .

وجلس أبوجعفر أحمد بن محمد المرادى المعروف بابن النسسحاس على درج المقياس ، يقطع شيئا من العروض ، والنيل في مده وزيادته ، فسمعه بعض العوام، فقال : هذا يسحر النيل ، حتى لايزيد ، فتغلو الاسعار ، ثم دفعه برجله ؛ فغرق، ولم يعثر له على أثر (٢) .

آمن الناس إذا بالنحو ، وقدروا صنيع النحاة للغة والدين ، ولكن الجمرة كانت تضيق بهم ، وتستثقل صحبتهم ، لملابسات خلقتها ظروف الحال من حولهم. ودواع تركتها طبيعة الصناعة فى نفوسهم ، حتى كانت الكثرة منهم كما يكون المضطر عما يكره ، يطلبه غير مقبل عليه ولا راغب فيه ، ويود فى قرارة نفسه لو أعنى من طلبه أوكانت له مندوحة عنه .

نعم فقد كان خطر اللحن وموقف الآمة منه على ما أسلفنا ، وكان الناس أول ما امتحنوا به يتناهون عنه ويتناصحون فيه ، أو يتلقون المؤاخذة به أو التنبيه عليه من أولى الآمر فيهم ، كالذى كان من عمر رضى الله عنه إذ كتب إلى الحسسين بن الحسر عامله على مبسان : أن قنع كاتبك سوطا ، ذلك بأن الكاتب على في كتاب من الوالى إلىه في أو كالذى كان من معاوية إذ كتب إلى زياد : إن ابنك كما وصفت ، ولكن قوم من لسانه ، وكان زياد أوفد إليه ابنه عبيد إن ابنك كما وصفت ، ولكن قوم من لسانه ، وكان زياد أوفد إليه ابنه عبيد

فلما كان النحو ، واشتغل العلماء به ، وأقبل الناس يبغونهم إياه ـ صار إلى النحاة مع الآيام نقد الـكلام والفتوى فيه : يخطئون ويصوبون ، ويحرمون ويحللون ، وأصبح لهم نوع من المراقبة والولاية على الناس فيما يقولون . والناس



⁽١) بغية الوعاة: ٢١٣

ز٢) إنباه الرواة : ١ : ١٠٢ ، بغية الوعاة : ١٥٧

⁽٣) البيان والتبيين : ١١٧

⁽ع) المصدر السابق: ٢٠١

يحبون الحرية ، ويؤثرونها في الأمركله ، يود أحدهم لو لم يسأل عما يفعل . ونتاج ألمر من القول كنتاجه من الولد : كلاهما عليه عزيز واليه حبيب ، فما يطيب له أن يسمع فيه نقدا ، أو يؤخذ فيه بملام .

وكان الشعراء لسوء الحظ أشد الناس تبرما بالنحاة وجرأة عليهم، ولاسيما المتمردون منهم والمعجبون بأنفسهم فهم يرواف أنفسهم أصحاب ذوق وطبع، ويرون النحاة أصحاب صنعة وجود، فن حقهم أن يقولوا على مايريدون، لايسالون عن شيء، ولايلامون على شيء، فإن لم يكن من السؤال بد فليسالوا أنفسهم، وليجشموها عنهم التماس الوجه وابتغاء الاسباب، وإلا فالويل لهم: هجاء مر، واستهزاء مثير.

وكان الفرزدق ملقتى من هذه الناحية : يتتبع النحاة شعره ، ويرمونه فيــه باللحن والخطأ ، فيهجرهم ، ثم لايستمع لـكلامهم ، ولايقبل أن يفيد من نقدهم تكرا وغروًا .

قال في عنبسة الفيل:

القدكان في معدان والفيال زاجر لعنبسة الراوى على القصائدا (الله و قد عبدالله بن أبي إسحاق الحضرى قوله من قصيدة مدح بها يزيد بن عبدالملك:

مستقبلين شال الشام تضربنا بحاصب كندبف القطن منشود على عائمنا تلقى وأرحك الناساء على زواحف تزجى مختبا دير (الله قلت : على زواحف نزجبها محاسير (الله قلت : الله قلت : على زواحف نزجبها محاسير (الله قلت) وقال بهجوم

⁽٣) البيت فىالديوان كالمهترج ابن أبي إسحق ، لأن الفرزدق غيره فيها يقول السيرافي في أخبار النحويين البصريين : ٢٧ ، ولاأري أن هذا النغيير والحب ، لجوازأن تكون رير بالجرصفة لزواحف ، ومخها فإعل مقدم ، كافى قول الزباء =



⁽١) معدان والدعنبسة، وكان لعبدالله بنعامر فيل بالبصرة، وقد استكثر النفقة عليه، فجاء معدان، فتقبله بنفقته وزيادة في كل شهر، فلنب به وقيل: ملكانت لزياد فيلة بالبصرة تو لإها عنه معدان. الراوى على القصائد: العائبي فيها، واللائمي عليها، والعرب تستعمل (على) في مثل هذا المقام الشر، وتستعمل (الملام) في غيره المخير. تقول: ولدت له جاريته، والاتقول: ولدت عليه، راجع أعالى المرتضى: ٢٠ ، مغية الوعاة: ٢٦٨، اخبار النحويين البصريين: ٢٤، بغية الوعاة: ٢٦٨، زهة الآلبا: ١٥ (٢) ذائب.

ولكن عبد الله منولي موالياً الله فلوكان عَبْدُ الله مَـــُولَى هُجُـوته وعايه أيضاً بقوله من قصيدة أخرى ، يمدح بها عبد الماك :

شعوبالنوى ألهوجل المتعسف(٢) من المال إلا 'مسحناً أو جَلسَّف (٢)

إلىك أمـــير المؤمنين رمت بنا وعضُّ زمانِ يابنمروان لم يدع

ما للجهال مشها وثيداً ؟

وقول النابغة الذبياني :

إلى ان الجلاح سير ُهَا اللَّيْلِ قاصد فلا بد من عوجاء تهوی براکب فدى لك من رب طريق و تالدي تخب إلى النعمان حتى تناله أي قاصد سيرها بالليل.

(١)كان ابن أبي إسحاق مول آل الحضرى ، وهم كانوا حلفاء في بني عبدشمس ابن منافِ. والعرب تسمى الحليف مولى . قال الاخطل يخاطب حريرا :

أتشتم قوماً أثبتوك بنهشل ولولاهم كنتم لعكل مُوالياً

واجع أخبار النحويين البصريين : ٢٦ . نزهة الآلبا : ٢٣ .

(٢) الهوجل: المفازة البعيدة لاعلم بها .

(٣) المسحت : المبدد . المجلف : الذي أخذ من جوانبه ، والذي بقيت منه بقية . وروى مجرف مكان مجلف ، من جرفه إذا ذهب به كله ، أو أخذه أخذاً كثيراً. والبيتان من إحدى نقائض ألفرزدق ، ويذكر أبو عبيدة سبب إنشائها قى خىر طويل، تجده فى نقائض جرير والفرزدق: ٢: ٥٤٦ ــ ٥٥٨ · وروى مُسحت بالرفع والنصب. ويذهب النحاة في تخريج الروايتين مذاهب مختلفة ، منها على رواية الرفع أن يدع من الدعة بمعنى السكون والاستقرار فسحت مرفوع به ، ونظيره قول سويد بن أنى كاهل :

أرق العين خيال لم يدع منسليمي، ففؤ ادىمنتزع ومنها على النصب أنه مفعول يدع بمعنى يترك ، ومجلف مرفوع بألاستثناف (راجع نقائض جرير والفرزدق: ٢: ٥٥٥ – ٥٥٠).

وقال له: على أى شىء ترفع (أو مجلف) فقال على مايسو الدوينو الـ (١٠) ويروى أنه سئل فيه، فقال: قلت ذلك ليشتى به النحويون (٢٠) .

ونقد الاخفش قول بشار :

فالآن أقصر عن سمية باطلى وأشار بالوجلى على مشدير وقوله :

على الغزلى منى السلام فريما لهوتُ بها فى ظلمر،ومةزهر (٣) وقوله فى صفة سفينة :

تُكلاعب نينان (٤) البحدور وربما رأيت نفوس القوم من جربها تجرى وقال: لم يسمع من الوجل والغزل فعُكلي، ولم أسمع بنون ونينان (٥) .

وهوكما ترى نقد مهذب رفيق ، يقيمه العالم الجليل على مبلغه من العلم ؛ تحرجاً من الادعاء ، وتسليما بأن العلم متنازع ، وأنه أكبر من أن يحيط به أحد . فهل أترى بشاراً رفق به ، وتحدث عنه حديث الرجل المهذب الكريم ؟ هيهات ، فين بلغه قول الاخفش قال هامجاً يتوعده في قحة واستعلاء : ويلي على القصارين (٢) ، متى كانت الفصاحة في بيوت القصارين ؟ دعوني وإياه ...

ويروي أن سيبويه هو الذي عابعليه هذه الكالمات لا الاخفش ، فقال يهجوه : أسيبويه يابن الفارسيـة ما الذي عن تحدثت عن شتمي وما كنت تنبذ؟



⁼ ومنها على النصب أيضاً أن مسحت بموضع الفاعل فى المهنى ، لأن معنى لم يدع مسحتاً . بق مسحت: وإذا يكون عطف بجلف عليه من باب العطف مع الميل المهنى . وهو عمط معروف فى العربية (راجع الكشاف : ١١٦١، وشرح شواهد الكشاف الملحق به : ٣٨، وبغية الوعاة : ٢٤) .

⁽١) نزهة الألبا: ٢٤. (٢) شرح شواهد الكشاف الملحق به: ه

⁽٣) مرءومة : محبوبة . ﴿ ﴿ } حيتان .

⁽٥) ورد في القاموس واللسان.

⁽٦) القصار: من يحور الثياب ويدقما .

أظائمت تغنى سادراً في مساءتي ﴿ وَإَمْكُ بِالْمُصْرِينَ تَمْطَيُ وَتَأْخِذُ؟ ﴿ إِنَّ وكان ربما أسرع بعض النحاة إلى التخطئة فبل أن يستبين الرأى كالنعدووا آنه اجتمع مروان بن أبي حفصة وأبو محداليزيديعند المهدى فابتدأ مروان ينشد: طرقتك زائرة في خيالها

فقال اليزيدي: لحن والله، وأنا أبو محد، فقال له مروان: ياضعيف الرأي أهذا لى يقال؟ ثم قال:

بيضاء تخلط والجمال دلالمان

فشهوة النقد وحب التخطئة عند اليزيدي أغرياه بقول ماقال، كأنه يحسب أنزائرة فاعل طرقتك ، وأنمروان إذ يُنصبها إنما ينصب الفاعل ، فصاح صَيحته الطائشة ، وأخذه مروان بكامته القارسة ، فلم يجد أبو محمد مايرد به غير السكوت والاستخداء.

وأنشد المتنبي في مدح سيف الدرله قصيدته التي أولها :

وفاؤكا كالربع أشجاه طاسمــه بأن تسمدا والدمع أشفاهساجمه (٢) وكان ابن خالويه في المجلس فقال للبتني : تقول أشجاه ، وهمو شجاه ؟ يظنه فعلا فقال له المتنى : اسكت ، ليس هذا من علمك ، إنمـا هو اسم لافعل^(٤) . وقال

في ميميته التي عاتب بها سيف الدولة:

أنام ملء جفوئى عنشواردها ويسهر الخلق جراها ويختصم فقال عن شعره مثل ماقال الفرزدق من قبل في خبره الذي ذكر آنفاً (٠٠٠ .

ولا ثرى داعياً إلى الإطالة بذكر المناقشة الدامية الى ثارت بينـــه وبين ابن خالويه كذلك في مجلس سيف الدولة ، فلم يملك فيها أبن خالويه نفسه ، ولا رعم للامير حرمة ، إذ وثب إلى خصه فضربه بمفتاح حديد أخرجه من كمه ، فسالِ الدم على وجهه وثيابه (٦) ؛ فإن فما ذكرنا كفاية وغناء.

ولم يبلغ النحاة بمقالهم في الشعراء مثــل مابلغ الشعــراء بمقالهم في النحاة ،

(١) الآغاني (طبعة در الكتب) : ٢٠٩/٣ – ٢٠٠ ، وفي الصفحة ٢٤٢

من هذا المرجع أن سيبويه لما عاب كلمة (نينان) حِملها بشار (تيار البحور) • (٣) طاسمه: دارسه.

(٢) الأغاني: ١٠: ٨٠.

(٤) شرح التبيان على ديوان المتنبي: ٢: ٢٣٠.

(ه) المصدر السابق: ۲ :۲۵۸ .

(٦) راجع الصبح المني على هامش شرح النبيان: ١: ٦٤ - ٦٥ -



فإن للشمر مقالا ليس للنثر، والناس له أنشط، وبه أحفل؛ لأنه أخف مئونة وأظلت مؤقماً.

وأياً ما يكن حظ الفريقين من هذه الحصومة، فإن اللغة فيما أعلم لم تفد منها في كل حين، وكان ممكناً ألا تكون بينهما خصومة، لو تواضع كلاهما لصاحبه، فعرف فضله، وقدر رسالته، وأدرك مدى صلته به وقربه منه، فما النحاة إلارواة يدرسون، ولا الشعراء إلا رواة يشعرون م

وكل فى صناعته كاف ، ولا غنى له عن صاحبه ، ولو أنهم فعلوا لافادت اللغة من حوارهم ومدارستهم خيراً كثيراً . وقد أوردنا صوراً من المقاولات الغاضبة التي دارت بين نفر من النحاة وآخر من الشعراء ، ورأينا الاساليب التي اتبعت فيها والنتائج التي نتجت منها . فلنورد صورة أخرى من المقاولات الراضية التي كانت تعور بين ابن جتى وأبي العليب المتنى .

قال ابن جنى :كاتّمته وقت القراءة عليمه ، فقلت له : بأى شيء تعلق الباء ؟ يريد الباء التي في قوله :

وفاؤكما كالربع أشحاه طاسمه بأنتسعدا والدمع أشفاهساجه

فقال: بالمصدر الذي هو وفاء، فقلت: بم رفعت وفاؤكما؟ فقال لى بالابتداء فقلت له : أن خسره؟ فقال : كالربع ، فقلت : هل يصح أن تخبر عن اسم قبدل تمامة وقد بقيت منه بقية، وهي الباء؟ فقال : لاأدرى إلا أنه قد جاء له نظائر ، وأتشد للاعثى :

لسناكن جملت إياد دارها تسكريت تنظر حبها أن يحصد (١) وهذه مناقشة لهما أخرى حول الفعل (يتزيا) من قول أبي الطيب في هــذه.

⁽١) يريد المتنبي أن الأعشى أبدل إياد من (من جملت) قبل أن تستوفى الصلة مفعولها الثانى (تمكريت) راجع التبيان : ٢ : ٢٠٠ ، ومغنى للبيب : ٢ : ١١٥ ، وديوان الاعثبى : ١٥٤ ، ورواية التبيان والمغنى : تمنع مكان تنظر وتمكريت : من بلاد الجويرة على دجلة ، بناها سابور ، وفتحها المسلون سنة ١٦ .



القصيداة أيضاً:

سألته عن قوله يتزيا: هل تصرفه في اللغة أو في كتاب قديم ؟ قال : لا ، قلت : كيف تقدم عليه ؟ قال : قد جرت به عادة الاستعال . قلت : أرضى بشيء تورده العامة ؟ قال : ماعندك فيه ؟ قلت : قياسه يتزوى . قال : من أين اك ؟ قلت : لانه من الزى ، وعينه واو ، وأصله زوى ، فانقلبت المواوياء لسكونها وانكسار ماقبلها ، ولانها أيضاً ساكنة قبل الياء . ودليل أن عينه واو : أنهم لايقولون لفلان زى ، إذا كان له شيء واحد يستحسن حتى يجتمع له أشياء كثيرة حسنة ، فينئذ يقال : له زى ، من زويت الارض ، أى جمعت . . . وقد ذكره صاحب العين ، فقال : تزيا فلان بزى حسن ، . . . غإن ثبت فليس بناقض لما قلت : إنه يتزوى ، فيجب أن يكون قلب الواوياء تخفيفاً (١) . . .

وشى. آخر مما أفسدمابين النحاة والجمهرة: أن لنحو يقتضى صاحبه إحاطة وعمقا، ويكلفه عناء وصبرا فى مطاولة النص، والاحتيال له، حتى يستبين وجهه وتتضح غوامضه، فيروح يبحث عن معانيه: ماظهر منها وما بطن، ويتقصى إشاراته: ماقرب منها وما بعد؛ حتى يستقيم له القول فيه، نقداً أو تخريجاً أو احتجاجاً. فشاع فى النحاة من ذلك دقة وشدة، تشبهان أن تكوناصر امة وجفوة.

وكثير منهم تستبد به حبكة الصناعة وإحكام أصولها ، أو بزعة العصبيسة وحب الفلب ، فيلتزمون في الامر ما لا يلزم : من تكلف العلة ، وطرد القياس ، والمثلو في التأويل لابتغاء الدليل ، فتمثلوا أهل تكلف وجود ، لايرون بأسا أن يصرفوا النص عن وجهه ، ويحملوه أكثر من طاقته ، غير مقيمين للذوق وزنا ولا حاسبين للطبع حسابا ، فانفتحت عليهم أبواب التندر والتقول من أهل الطبع وأهل الصنعة ، بل من مأمنهم الذي لا يحذر رن .



⁽١) شرح التبيان: ٢: ٢٣١ -

فقد وقفأعرابي على حلقة أبي زيد مستميحاً ، فظن أبوزيد: إنهجاء ليسأل مسألة في النحو، فقال له أبو زيد: سل ياأعراني عما بدا لك، فقال على البديهة:

لست النحو جئتكم الاولا فيه أرغب أنا مبالى ولامرىء أبد العهر يضرب خيل زيدا لشأنه حيث ماشاء يذهب ، واستمع قول عاشق 💮 قد شجماه النظمرب همه الدهر طفعة فهو فيها يشبب (١)

ولم يفت الممرى في رسالة الغفران مع وقاره ورزانته ــأن يغمزهمويمرض يهم ، إذ يقول لعدى بن زيد على لسان ابن القارح : لقد هممت أن أسألك عن بَيْتُكُ الذي استشهد به سيبويه ، وهو قوله :

أرواحمودع أم بكور أنت فانظرالاى حال تصير

فإنه يزَّعم أنَّ (أنت) يجوز أن ترفع بفعل مضمر يفسره قولك (فانظر)وأنا أستبعد هذا المذهب ، ولا أظنك أردته . فيقول عدى بن زيد : دعى من هـنه الأماطيل (٢).

وقال عمار الكلابي، وكان فيها يقال محدُّثا النُّحنة، يعيب النَّحو ويهجو النَّحاة: قياس نحوهم هذا الذى ابتدعوا ممنى خلاف الذىقالوا وماذرعوا وذاك نصب وهـذا ليس رتفع وبين زيد فطال الضرب والوجع وكثرة القـول بالإبجاز تنقطع:

ماذا لقىت من المستعربين ومن إن قلت قافية بكرا يكون لها قالوا : لحنت وهذا الحرف منخفض وضرسبوا بين عدالة واجتمدوا فقلت واحسدة فيها جوابهم

⁽٢) رسالة الغفران : ١ : ٧٥ . والبيت من شواهد سيبويه في باب (هـــــذا باب الأمر والنهي) : ١ : ١٧٠ . وهو مطلع قصيدة بعث بها عدى إلى النعمان. واجع شعراء النصرانية: ٣: ٥٥٥.



⁽١) راجع أخبار النحويين البصريين: ٥٤٠

ماكل قولى مشروحا لكم فخيذوا ماتمرفون وما لم تعرفوا فدعول بحتم الله حتى نصير الحالقوم الذين فيُستذوا بما غذيت به والقبول مجتمع الله

بل إن من النحويين أنفسهم من كان يضيق بالنحو وينقده ، ويهجوالنحويين ويذكرهم : فأبو العباس ثعلب كان يغبط أهل المعرفة من غيرالنحاة ، ويتساءل عن عاقبة أمره : ماذا تكون بعد ماقضى عليه أن يكون نحويا ؟ قال : اشتغل أهل الفقه بالفقه ففازوا ، واشتغلت أنا بزيد وحمرو ، فليت شعرى ماذا يكون حالى في الآخرة (٢) ؟

والحسن بن عبد الله الاصبهائي المعروف بلكذه يؤلف في نقض على النحو (٣) وأحمد بن عبد الرحمن بن مضاء ، ومحمد بن موسى الدوالي كلاهما يؤلف في الرد على النحاة (٩) وأحمد بن فارس يسخر من حجة النحوى فيقول :

مرت بنا هیفاء مقدودة تُـرُكِية تنمی لتركی ترون بنا هیفاء مقدودة تُـوی (۵) ترنو بطـرف فاتن فاتر أضعف من حجة نحوی (۵)

و محمد بن على الجيان يسخر من أقيسة النحو ، فيقول : قياسات النحو تتوقف ولا تطرد ، كقميص له جُدر بيّانات (٢) ، فصاحبه كل ساعة يخرج رأسه من جُدر بانة (٧) . والاصمعي يروى أن عيسي بن عمر أنشده بينا في هجاء النحويين ، وال :

إذا اجتمعوا على ألف ووار وياء هاج بينهم جدال (^) بل إننا نلمح فى كلام سيبويه نفسه أثارة من هذا الإنكار إذ يقول

إذا اجتمعوا على ألف وباء وتاء هاج بينهم قتال وهو فالخزاء منسوب إلى يزيد بن الحكم، وإلى عيسى بن عمر نقلاعن الدرة



 ⁽۱) شرح النبيان : ۱ : ۱۸۰ . (۲) نوعة الألبا : ۲۹۸ .

⁽٣) بغية الوعاة: ٢٢٢ ، إنباه الرواة:١: ١٤٣٠ .

⁽٤) بغية الوعاة : ١٠٨ ، ١٠٨ . (٥) المصدر السابق : ١٥٣ .

 ⁽٦) جيوب.

⁽٨) درةالغواص :١٠٦، ، وخزانةالأدب: ١٠٨ - ١١١ ورواية الدرة :

وكذلك مررت برجل معه الفرس راكبا برذونا إن لم تردالصفة نصبت ، كأتك قلت : معة الفرس راكبا برذونا ، فهذا لا يكون فية وصف ، ولا يكون الاخبرا ولوكان هذا على القلب كما يقول النحويون لفسد كلام كثير (١) . . . ، وإذ يقول أيضاً : وتقول : مررت برجل أسد شدة وجرأة : إنما تريد مثل الاسد ، وهذا ضعيف قبيح ، لانه اسم لم يجعل صفة ، وإنما قاله النحويون تشبيها بقولهم : مررت بريد أسدا شدة (١) . ثم إن بعض النحويين كان متقمراً يتكلف الحوشي في كلامه ، أو مولما بالإعراب يأتى به كرها إن لم يجئه عفوا ، أو متشدداً وفي مقاومة اللحن لايسكت عنه ، حتى حين ينزل به ريب المنون .

فهذا أبو علقمة النحوى يمر يوما بعبدين : حبشى وصقلى ، فإذا الحبشى يضرب بالصقلى الارض ، ويدخل ركبتيه فى بطنه ، وأصابعه فى عينيه ، ويعض أذنيه ، ويضربه بعصا فيشجه . . . فقال الصقلى لابى علقمة : اشهد لى ، فمضوا إلى الامير فقال له الامير : بم تشهد ؟ فقال : ... مررت بهذين العبدين، فرأيت هذا الاسيم قد مال هذا الابقع ، فحطأه (٣) على فدفد (١٤) ، ثم ضغطه برضفتيه فى أحشائه ... ، وجعل يلج بشناتره (٥) فى تجحمتيه ... وقبض على صنارتيه (١) بمرصه (٧) ... ثم علاه بمنسأة ... فعفجه بها ... قال الامير : مافهمت عما قلت شيئا ، فقال أبو علقمة : قد فهمناك إن فهمت ... وما أقدر أن أتكلم بالفارسية، وجهد الامير فى كشف الكلام حتى ضاق صدره ، ثم حسر عن رأسه ، وقال. وحمد الامير فى كشف الكلام حتى ضاق صدره ، ثم حسر عن رأسه ، وقال.

⁽١) الكتاب: ١: ٢٤٢ .

⁽٢) الكتاب: ١ :٢١٦٠

⁽٤) مكان صلب.

⁽٦) أذبيه .

⁽٨) بغية الوعاة : ٥٣٠٥

⁽٣)صرعه .

⁽ه) أصابعة جمع شنر بطمتين .

⁽v) أصل المرض الغمر بالاصابع ...

وقدم رجل من النحويين رجلا إلى السلطان في دين له عليه ، فقال: أصلح الله الأمير، لى عليه درهمان. فقال خصمه: لاوالله أيها الآمير، إنها لثلاثة دراهم والكن لظهور الإعراب ترك من حقه درهما(١).

وكان عند عيسى بن عمر الثقنى وديعة لبعض أصحاب خالد بن عبد الله القسرى فلما صارت إمارة العراق من بعد، إلى يوسف بن عمر حكتب إلى واليه بالبصرة أن يحمل إليه عيسى بن عمر مقيداً ، وسأله الأمير عن الوديعة فأنكرها ، فأمر أن يحمل إليه عيسى بن عمر مقيداً ، وسأله الأمير عن الوديعة فأنكرها ، فأمر أن يضرب فيها : فلما أخذه السوط جزع ، ثم بداله أن يمترف، فهل تراه فى هذه المحنة يتخلى عن تكلف الصنعة ، ويتكلم كما يتكلم الناس ؟ هيهات . فهذه مقالته : أمها الامير ، إنما كانت أثياباً فى أسيفاط أخذها عشاروك (٢) :

ودخل بعض تلامید المازنی علیه ، وهو یمالج نفسه ، فقال له امر خ (۳) صدرك یلین ، لانه سمع فی حلمه حشرجة ، فقال المازنی : امرخ صدرك یلن ، لانه سمع فی حلمه من نوادرهم مثل ماتروی من نوادر المغفلین والحمق (۹) .

على أن بعض النحويين كان ظريفاً طيب المحضر حاضر النكتة ، فحق أن فشير إليهم وبروى شيئاً من نوادرهم ؛ إنصافاً للحقيقة ، وإكالا للحديث : فمهم سعد بن شداد الكوفى المعروف بسعد الرابية (٦) ، وكانت له دعابة ومفاكهة مع زياد وابنه عبيد الله .

ذكروا أن بني راسب والطيفاوة ترافعوا للى زياد في مولود، وكان سعد حاضراً، فقال: أيها الأمير، يلقي هذا المولود في الماء، فإن رسب فهو من راسب

⁽١) البيان والنبيين: ٢ : ٢١٨٠

⁽٢) أخبار النحويين البصريين ٣٢ ، نزهة الالبا: ٢٦ ــ ٢٧ ، العقد الفريد: ٢ : ٤٨١ ، والاسيفاط أصغير أسفاط ، جم سفط بالتحريك ، وهو الذي يوضع فيه الطيب وشبهه من أدوات النساء . عشاروك . جمع عشار ، وهو من يقبض عشر الاموال وبحبها .

 ⁽٣) ادمن . (٤) إنباه الرواة : ١ : ١ ٥٢٠

 ⁽٥) نهاية الأرب: ٤: ٧-٣٠ (٦) تسمية ،وضع كان يعلم فيه النحو .

ولمن طفا فهو من طُمُفاوة ، فأخذ زياد نصله ، وقام صاحكاً وقال : ألم أنهك عن هذا الهزل في مجلسي .

وأبطأ عبيد الله بن زياد عن صلته على خلاف ما عوده ، فتربص حتى قال عبيد الله يوما : ما أحوجني إلى وصفاء لهم حلاوة وقدود ورشاقة يقومون على رأسى ، فقال سعد : حاجتك عندى أبها الامير ، وعمد إلى أصلح من قدر عليه من الغلمان الذين عنده في المكتب ، فألبسهم ثياب الوصفاء، وأتى بهم عبيد الله، فاشتراهم وغالى بهم ، ومضى سعد فاختنى عند بعض أصحابه ، فلما جاء الليل بكى الصبيان ، فقال بهم عبيد الله : ما تريدون ؟ قالوا : تريد بيتنا . فقال : وأين بيتكم ؟ قالوا : في موضع كذا وكذا ، وأنا ابن فلان وهدذا ابن فلان ، ففطن عبيد الله أنها حياة وسخرية ، فوضع عليه الرصد ، فلما جيء به قال : ما حملك عبيد الله أنها حياة وسخرية ، فوضع عليه الرصد ، فلما جيء به قال : ما حملك على ما صنعت ؟ قال : أبطأت على صلتك ، فضحك منه ، وترك له المال (١) .

ومنهم أبو محمد عبد الله بن الخشاب ، فقد سأله شخص وعنده جماعة من الحنابلة : أعندك كتاب الجبال ؟ فقال : يا أبله ، أما تراهم حولى ؟ وسأله آخر عن القفا : يمد أو يقصر ؟ فقال له يمد ، ثم يقصر (٢) .

والحقيقة التي لاخفاء فيها ولا لبس أن النحو قد اجتمعت له أسباب الحياة والنمو ، تحفز إليه غيرة على اللغة والدين، وتيسر له السبيل رعاية من العلية وأصحاب السلطان ، فخل وزخر ، ثم فاض واستبحر ، حتى ملا الحواضر والامصار . شغل الناس به ، ورحلوا في طلبه ولقاء أثمته ، وعقدت الحلقات لدرسه ، والمجالس للمناظرة فيه وتحكيم الاعراب إذا شجر خلاف بين المتناظرين ، وأصبحت له مدارس متميزة ، ومذاهب متنوعة ، وجعلت الكتب تصدر تباعاً عن أساتذته ، ما بين موجزة ووسيطة ومبسوطة ، وعامة وخاصة ، وجامعة ومفردة ، في النحو والنصريف ، وفي الشواهد والافيسة، والاعاريب والعلل، والاصول والاحتجاب والعلل ، وفي الشواهد والافيسة، والاعاريب والعلل ، والاصول والاحتجاب



⁽١) بغية الوعاة : ٢٥٣ .

⁽٢) المصدر السابق: ٢٧٧.

والنقد، والطبقات والتراجم، وفى كل ما يخطر بالبال أن يؤلف فيه عن النحو من قريب أو بعيد، مع الدقة والبراعة والإنقان.

وغرف به من الأمراء عضد الدولة بن بويه ، والمعظم عيسى بن العادل أبي بكر بن أيوب (١) وكان عضد الدولة يقول: أما غلام أبى على الفارسى فالنحو (٢). وعُسرف به من الوزراء أبو المظفر عون الدين يحيى بن هبيرة ، وله فيه كتاب المقتصد (٣) وأبو الجسين محمد بن الحسين الفارسى ابن أخت أبى على الفارسى (٤). وعُسرف به من النساء لبنى كاتبة الحليفة المستنصر بالله الأموى (٩)، وبنت المكنيزي (٣) ، وإشراق السوداء ، وعليها قرأ أبو داود ين جناح (٧) ، ومريم بنت أبى يعقوب الانصارى . وكانت تدرس النحو والادب والشعر (٨).

وكان النحوكا نراه فى كتاب سيبويه وكما يؤخد من مجالس القدماء ومناظراتهم دراسة لغة وأساليب، قوامها أنماط من الامثلة والعبارات المأثورة، يبين المراد بها وأوجه الخلاف أو المشابهة بينها وطرائق إعرابها ومقتضيات هذه الطرائق وتلك الاوجه من المعنى والاستعال، ثم عرض نصوص من القرآر أو الشعر أو الرجز للاستشهاد بها والقياس عليها والاستنباط منها.

فهى دراسة تقول النحو نثاراً مفرقاً ، وتأنى به مزاجاً مختلطاً لا تستخلصه ولا تفلسفه . ولا يرجى أن يكون النحو لذلك العهد على خلاف ما ذكرنا ، فقد كان لايزال ناشئاً ينمو وغضا يقوى ، ثم هو وضع لعلاج اللحن واتقاء خطره، وكانت نظرتهم للحن أوسع وأشمل ، كا يفهم من كلامهم عنه وتمثيلهم له . فهو فى رأيهم كل ما يصيب الكلمة ، فيحرفها عن صحتها فى الإعراب ، أو الاستمال ، أو طريقة النطق، أو ضبط الحروف .



⁽١) مأمون بني أيوب: ١٠ (٢) بغية الوعاة: ٣٧٨ .

⁽٣) وفيات الاعيان . ﴿ ٤) بغية الوعاة : ٣٨ .

⁽a) المصدر السابق: ٣٧٣ . (٦) المصدر السابق: ٣٨٢ .

⁽٧) المصدر السابق: ٢٠٠٠

 ⁽A) تاريخ العرب في إفريقية والأندلس: ١٥٥٧ .

رووا أن الكسائى جاء يوماً وقد مثى حتى أعيا ، فجلس إلى قوم فيهم فضل وكان يجالسهم كثيراً ، فقال : قد عييت ، فقالوا له : تجالسنا وأنت تلحن؟ فقال : كيف لحنت ؟ فقالوا له : إذا كنت أردت من التعب فقل : أعييت ، فقل كنت أردت من انقطاع الحيلة والتحير في الآمر فقل عييت مخففة (١) .

وروى الجاحظ فى باب اللحن أن يوسف بن خالد سُخم يقول : لاحتى يشجه بكسر الثيين ، يريد يشجه بضمها (٢) وروى فيه أيضاً أن رجلا بالبصرة كانت له جارية قسمى ظمياء ، فكان إذا دعاها قال يا ضياء بالضاد (٣).

وقد آثر بعض المؤلفين أن يجعلوا كتبهم أشتاتاً من النحو واللغة والادب والاخبار وما إليها ، كالمبرد في كامله ، وكثير من أصحاب الامالي في أماليهم ، يرون ذلك كله أدباً أو يرونه ضرباً من علاج اللحن في شتى صوره ،

فصلة النحو باللغة كانت وثيقة محكمة ، وكان الفصل بين النحويين واللغويين عما لا يكثر خطوره بالبال . وما تزال ثمة مسائل متنازعة بين كتب النحو واللغة، كروف المعانى ، وكثير من العبارات الاصطلاحية المأثورة ، وأبواب الفعل الثلاثى .

وألفت كنب في الطبقات والتراجم تجمع بين النحويين واللغويين ، مثل طبقات النحويين لابن قاضى شهبه ، وطبقات النحويين واللغويين لابن قاضى شهبه ، وإنباه الرواة للقفطى ، وبغية الوعاة للسيوطى ، بل ألفت كتب أخرى تجمع بينهم وبين الادباء ، مثل يزهة الالبا للانبارى ، ومعجم الادباء لياقوت .

وكتاب أخبار النحويين البصريين للسيراني يشتمل على تراجم لبعض من غلبت الرواية عليهم، كالاصمعي وأبي عبيدة ، ولمن كان ليسميه مؤلفه أخبار



⁽١) نومة الألبا: ٨٢ - ٨٨٠

⁽٢) البيان والتبيين ١ : ٢١٢ . وفي القاموس : يشج بالكسر والضم ·

⁽٣) البيان والتبيين : ٢ : ٢١١ ·

النحويين البصريين ويقول فى أوله: كتاب فيه ذكر مشاهير النحويين وطرف من أخبارهم(١) .

فكأن بمض المؤلفين كان لا يرى التفرقة بين النحويين واللغويين لشدة الصلة بين النحو واللغة خاصة ، وكأن بعضاً آخر كان لا يرى التفرقة بين النحويين والادباء لأن للنحو صلة بالادب عامة . وقد كان النحويون من المعلمين يسمسون المؤدبين لانهم يأخذون تلاميذهم بالتأديب ، أى الرياضة والتمرين حتى يصيير الادب ملكة فيهم ، وكان الادب فيما يقول أبو البركات الانبارى يشمل ثمانية علوم ، وهى : النحو ، واللغة ، والتصريف ، والعروض ، والقوافى ، وصنعة الشعر ، وأخبار العرب ، وألسابهم . قال الانبارى: وألحقنا بالعلوم الثمانية عامين وضعناهما وهما : علم الجدل فى النحو ، وعلم أصول النحو ، .

ولما أن استحصدت الفلسفة وأغرم الناس بها دخلت النحو وأثرت فيه ، كا دخلت غيره وأثرت فيه ، كا دخلت غيره وأثرت فيه ، ولكن على تفاوت واختلاف ، مطاوعة لظروف الحال والبيئة : فكان أبو زكريا الفراء ، وأبو الحسن الرماني ممن غلبت لفلسفة على كتبهم ، وكان كلاهما نحوباً متكلما من أصحاب الاعتزال (٣) .

وتحدث الفارسي عن نحو الرماني قال: إن كان النحو ما يقوله أبو الحسن الرماني فليس معنا منه شيء ، وإن كان النحو ما نقوله فليس معه منه شيء وتحدث غيره عن نحويهما ونحو السيراني قال: كنا فحضر عند ثلاثة مشايخ من النحويين ، فمنهم من لا نفهم من كلامه شيئاً ، ومنهم من نفهم بعض كلامه دون البعض ، ومنهم من نفهم جميع كلامه . فأما من لا نفهم من كلامه شيئاً فأبو الحسن الرماني ، وأما من نفهم بعض كلامه دون البعض فأبو على الفارسي ،





⁽١) أخبار النحويين البصريين: ١٣٠٠

۲) نرمة الألبا : ۱۱۹ – ۱۱۷ .

⁽٣) بغية الوعاة : ٤١١ ، نزهة الألبا : ٣٩٠ .

وأما من نقهم جميع كلامه فأبو سمية السيراني ٠٠٠ .

على أن هناك أسباباً أخرى خاصة كان لها فى غيوض النحو الفامض عمل غيمه مردود، كجمود القريحة، وضعف ملسكة البيان، وقلة نعتج الموضوع، والرغبة في الإبهام والتعمية ، لئلا يهون شأنه وتقل الحاجة إلى أهله، ويتيسر فهمه والإفادة منه على غير الحاصة من المنقطمين له وأصحاب المزية والتقدم فيه،

قَالَ الجَاحِظ: قلت لأبي الحسن الآخفش أنت أعام الناس بالنحو، قلم لا مجمل كتبك مفهومة كلما، وما بالنا نفهم بعضها ولا نفهم أكثرها، وما بالله تقدم بعض المدويص وتؤخر بعض المفهوم؟ قال: أنا رجل لمأضع كتبي هذه فه، وليست مي من كتب الدين. ولو وضعتها هذا الوضع الذي تدعوني إليه قلست حاجتهم إلى فيها، ولم نما كانت غاش المنالة (٢).

وراعت النحاة ضخامة النحو وتشعب فروعة وثقل أعبائه على الطلاب فأخذتهم بهم رحمة ، وأبوا إلا أن يتخذوا فيهم عوناً، فتناولوه بالنظم، يسلكون مسائله فيه ، ومجمعون أشتاته به ، لئلا يشق عليهم حفظه ، ولا يسرع اليهم نسيانه فأصابوا في ذلك نححاً ولكنه غير حاسم ، فالنظم أصعب من النثر مراساً وأبعد متناولا ، ولا سيما نظم العلوم ، لأنه لا بحال فيه للجاز والخيال، ولهذا يغلب عليه الحمو، وتشيخ فيه العمر آثر ، وتتابع المآزق ، ولا يسع الناظم إلا أن يقتل بغض ما تجب ذكره ، أو بغني فيه بالتلبيع عن التصريح، أو بالمفهوم عن الملقوظ .



⁽١) نزمة الألبا: ٢٩٠ – ٢٩١

⁽٢) ألخيوان: ١: ٩١.

ویفیل عصر الرکود والجمود، فلا ترکد حرکة النفو و لا تجمید ، بل تستمر و تطرد، لالتجدد أو تبسكر، ولكن لتنقلونقلد، وتشكرر و تنزید، وتختصر مطولا، و تطیل مختصرا، و تنظم منثوراً و تحل منظوماً و تشرح متناً، و تعلق على شرح، و تصطنع أحاجى وألغاذا.

حركة دائبة، لكنها رحوية دائرة، قلما تأخذ إلى أمام، ولم تخل على كل حال من بركة ونفع به لانها دلت على نفسها وصورت عصرها، وقد حفظت لنا مع ذلك نصوصاً من أصول ومراجع عدكت عليها الموادى، ولم يصل إلينا منها غير أسمائها، أفر غوها في كتبهم بقاياما ثلة وآثاراً شاخصة، قد يكون فيها الدارس المتأمل فنية ومتاع.

نهم ، كان للسلف شيء من هذا الذي ذكرنا عن نحاة القروب الآخيرة ، ولكنه لم يبلغ أن يكون سمة القصر وطابعه ، كالذي كان من ابن العريف القرطي المتوفى سنة ٣٦٧ ، إذ وضع لولد أبي عامر المتصور مسألة فيها من العربية مائنا ألف وجه ، واثنان وسبعون ألف وجه ، وثمانية وتسعون وجها ١٠٠ ومثله ماكان من ملك النحاة المتوفى سنة ٣٨٥ ، إذا استشكل عشر مسائل ، وسهاها المسائل العشر المتعبات إلى الحشر ٢٠٠ .

وليس يسع المنصف حيال هذا التراث الرائع لملا أن يمجب به ، ويثنى على الحقابة، وينظم ماأنفقوا عليه من جهذ، واحتملوا فيه من كد ، وما أسدوا به للى العربية من فضل .

ويرحم ألله أبا العلاء، لقد ذكرهم فأكبر فتشلهم ، وود لوكان للغة عقل يمقل وإحساس يخس، فتبكى عليهم، وتستبول محطبها فيهم، لكتهم مضواكمة مصى غيرهم ، لاتبالى منهم أحداً ولا تدرى من أمرهم شيئًا ، قال :

⁽٢) المصدر السابق: ٢٠٠٠



⁽١) بنية الوعاة : ٢٣٠ .

من الآيام فاختمل الخليل ودون مصابه الخطب الجليل من اللفظ الصحيح ولاالعليل احكان له وراءهم أليل⁽¹⁾ تولى سيبويه وجاش سيب و ويونس أوحشت منه المغانى أتت علل المنون فما بكاهم ولو أن الـكلام يحس شيئاً

ولقد يبدر أن فيما أسلفنا عن النحو شيئاً من مبالغة أو محاباة ؛ لاننا ورثة هذا الرّاث ، وخليف لذاك السلف ، فنمسك إذا عن القول فيه ، وندع الـكلام لرجلين من قوم آخرين ، لسنا منهم ، وليسوا منا في شيء ، أحدهما يوهان فك، والآخر ديبور .

قال يوهان فك: , ولقد تكفلت القواعد التى وضعها النحاة العرب فى جهد لا يعرف الكلال وتضحية جدرة بالإعجاب _ بعرض اللغة الفصحى وتصويرها فى جميع مظاهرها من ناحية الأصوات والصيغ، وتركيب الجمل ومعانى المفردات، على صورة محيطة شاملة، حتى بلغت كتب القواعد الاساسية عندهم مستوى من الكمال، لا يسمح بزيادة المستزيد (٢).

وقال ديبور: إن علم النحو أثر رائع من آثار العقل العربي ، لما فيه من دقة الملاحظة ، ونشاط في جمع ماتفرق . وهو لهذا يحمل المتأمل فيه على تقديره ، ويحق للعرب أن يفخروا به (۲) .

ثم كانت النهضة الحديثة ، وعنيت مصر بالتعليم كما عنيت بغيره من شئون الدولة ، فأخذ المؤلفون يؤلفون فى النحو المدرسى، كما يؤلفون فىغيره من مواد الدراسة ، فظهر سنة ١٢٨٦ من الهجرة كناب تقريب فن العربية لابناء المدارس الابتدائية ، ألفه الشيخ أحمد بن محمد المرصنى ، أحد و خوجات ، المدارس الملكية ، كما وصف نفسه بظاهر الكتاب ، وقال فى مقدمته : إنه عرضه على

⁽٢) العبربية: ٢. (٣) مجلة الأزهر، ما يو ٢،٥٥، ص: ٤٠.



⁽١) اللزوميات : ٢ : ١٥٧ . الآليل : الصراخ عند المصيبة .

سعادة مدير المدارس على مبارك باشا ، و فأعجبه حسن ترتيبه ووضعه ، وأصدر أمره بتشيله وطبعه ، ·

والكتاب صورة مختصرة لكتاب النحو القديم فى لغته ونسقه ، يحرص على المصطلحات النحوية ، ويعرف الموضوعات بتعاريفها الفنية ، ويننى عن كل معرف ماليس منه ، ولا ينطبق تعريفه عليه ، ثم لايفوته أن يستدرك على بعض المسائل بالتنبيبات أو الفوائد أوالتهات ، وربما أور دبعض الاعتراضات اللفظية وأجاب عنها على الطريقة النحوية المأثورة .

وفيه جدول للضائر، وآخر للظروف، ولكن ليس فيه تطبيق، ولا له فهرس. ويقرظه الشيخ أحمد الشبيني، أحد (خوجات) مكانب الاوقاف، ويؤرخ ظهوره بستة أبيات يقول في أولها:

إن رمت بلومك تهذيبي فعلام بغيّدك ترسندى بي ويقول فها عن الكتاب :

أغنى النحوى عن التصريـ ح وجاء برقة أســلوب

ثم يختمها بقوله :

وهلم إلى التاريخ هنا قد رق الطبع بتقريب ۷۱۲ ۳۰۰ ۱۰۶ منا

ثم أنشئت مدرسة دار العلوم سنة ١٢٨٩ من الهجرة، ومضت تؤدى رسالتها فى خدمة العربية، فظهر أثرها فى خدمة النحو بعد قليل ، إذ ألفت لجنة من خريجيها الأولين سلسلة الدروس النخوية فى أربعة كتب: الأول والثانى والثالث للمدارس الابتدائية، والرابع للمدارس الثانوية. وزادت مدة الدراسة الثانوية سنة رابعة، فتغير المنهج، وتغير معه الكتاب الرابع، ثم ضم إلى كتاب دروس البلاغة للمدارس الثانوية، وخرجا مما كتابا واحداً، سمى كتاب قواعد اللغة المربدة للمدارس الثانوية.

ويَقِوم فِكِرة هذه الكتب على التدرج مع التلاميذ، وبعث التطلع فيهم أو في الممتازين منهم إلى المديد، فيعرض كل كناب قواءد السنة التي ألف لها ، ثم لا يلتزم الاقتصاد عليها ، بل يشير إشارات عابرة إلى بعض المسائل المتصلة بها، ولا سيا في المواطن التي تدعر إلى التساؤل وتهيء ليبول الزيادة، وأكثر ما يى ذلك في كنب الفرق المنقدمة.

أما طريقتها فِقائمة على السرد الحالص وقلة النطبيق . وأما لغتها فواضحة حاسمة ، لكنها موجزة جامعة .

ويمد ظهور هذا الكتاب حين ظهر عملا قيها، وتطوراً فىالنحو جديداً، وقد ليث كتاب النحو الرسمى للمدارس الابتدائية والثانوية وما فى حكمها قرابة تصف قرن، ليس لهاكتاب سواه .

على أن المدرسين بعد أن تطورت طرائق التدريس لم يغفلوا في دروسهم ماأخفل الكتاب، فأخذوا تلاميذهم بالتمرن على مايدرسون.

ومن كتب النحو غير الرسمية التي ظهرت أوائل القرن العشرين سفينة النحاة في أربعة أجزاء مسلسلة للاخ بلاج،مفتش اللغة العربية بمدارس الفرير في مصر، وكفاية الطالب وبغية الراغب، للقس يوسف الجميتاري الراهب الانطوني .

ويكثر فى الكتاب الاول الهوامش والتعليقات ؛ للنه كملة أو التوضيح أوبيان الحسكم والاسباب. ويشتمل على تمرينات لابوابه المختلفة ، وليس يسلم من بعض الهفوات الفنية العارضة .

ثم ظهر كتاب النحو الواضح للاستاذين: على الجارم، ومصطنى أمين؛ فخطا النحو المدرسي خطوة أخرى، فؤلفاه الجليلان من أعلام اللغة والادب، وأسائذة التربية والتعليم، وتقوم طريقة الكتاب على عرض الامثلة ودراسة خصائصها وملاحظة الفروق بينها، ثم استنباط الكاعدة منها، ويلى كل موضوع فيض واخر من التطبيق المنوع، يساير القواعد خطوة خطوة ومرجلة مرجلة. ولغته



في القواعد كلغة الدروس النحوية، توشك أن تكونها، لكنها في التمثيل والشرح عاصمة بينة، عليها مسحة بادية من جمال الفن ورقته.

وقد أقبل عليه المدرسون واللاميذ في مصر والاقطار العربية ، فأفادوا منه كثيراً . وفي الكتاب شيء من هفوات فنية ، فكنه أيسر من أن يقمد به عن تحقق المراد منه .

وظهرت بعده كتب شى ، رسمية وغير رسمية ، تأثرته في الخطة والطريقة، فكان لها من ظاهره نصيب قليل أو كثير . أما خفة مئونته وقرب سناوله فهيأت، وظهر كتاب القواءد النحوية: مادتها وطريقتها للاستاذ عبد الحميد حسن، ويتضمن فيها يتضمن آراء المؤلف في تيسير النحو وطريقة تدريسه ، وهي آراء حقيقة بالدرس والاعتبار .

وظهرت فى غير هذا الجال كنب أخرى ، منها شذا العرف فى فهالصرف ؛ للاستاذ أحد الحلاوى ، وتهذيب النوضيع للاستاذن أحد مصطفى المراغى وأحد سالم على ، والكامل للاستاذ أحمد صفوت

وتقوم كلها على تلخيص المسائل، وإتمام الشو اهد، والإقلال من الحلاف وتعول أكثر ما تعول في نظامها ومادتها على كتاب أوضح المسالك، لابن هشام، والتصريح عليه للشيخ خالد الازهرى

وظهر كناب التطبيقات العربية للاستاذ أحد نجاتى ، ويشتمل على أستلغ عامة وتطبيقات منوعة فى النحو والصرف ، وفى العروض والقافية وفنون البلاغة وقد النزم المؤلف الإجابة عن الاستلة والتطبيقات . يشرح قواعدها ، ويوضح أسرارها فى بيان ناصع وتفصيل صريح ، فيقف القارى منه على علم غزير ونفع كبير .

وأهم ما يؤخذ عليه أنه ليس له فهرس و لا فيه شيء من نظام ، ويكثر فيه بعد ذلك التحريف المطيمي ، مع أن الذين تولوا طبعه ثلاثة من المدرسين .



ولما جاءت جامعة فؤاد الآول، ومضت تؤدى رسالتها، وتضطلع بنصيبها في خدمة العلم والآدب _إذا آراء جريئة، ووثبات بعيدة لم تسلمين الإسراف في بعض الآمر . كأنما كانت انطلاقا مكافئا للجمود الذي خلفته القرور الآخيرة، أو تجاوبا مطابقا للثورة النفسية والتطورات المذهبية بعد الحرب العالمية الآولى.

وليس يعنينا من آثارها في هذا المقام إلا كتابان: إحياء النحو للاستاذ أبراهيم مصطفى، والرد على النحاة لابن مضاء ، أخرجه الاستاذ شوق ضيف . فكلاهما بمثابة محاولة جامعية لتجديد النحو. ويدعو ابن مضاء في كتابه إلى أموريم منها: إلغاء العوامل والقياس وبعض العلل وتقدير الضائر ومتعلقات الجرورات، ويأخذ الاستاذ إبراهيم مصطنى أموراً على النحاة ، منها: إهمال بعض أساليب الكلام ، وفلسفة العامل ، واعتبار الإعراب أثراً لفظيا .

ولم يشر مؤلف إحياء النحو إلى أنه رجع فيه إلى الرد على النحاة، وإن كان لينحو منحاه ويستهديه فى بعض المباحث . وعلى كل حال لقد وضع الاستاذ عبد أحمد عرفة كتاب النحو والنحاة بين الازهر والجامعة للرد على إحياء النحو ، فأثبت بما أورد من نصوص ، وما عرض من تفسيرات وأخذ من مآخذ أن مباحث إحياء النحو إما آراء قديمة عرض لها القدماء وسبقول إليها ، وإما دعاوى قابلة للمناقشة والنقض، أو فيها بجال واسع للاختلاف وتعددوجها ب النظر. ويعتبر رد الاستاذ عرفة على إحياء النحو كذلك ردا سابقا وغيرمباشر على كتاب الرد على النحاة، ولا سيا في نظرية العامل والدعوة إلى إلغائه . وليس يتسع الجال هنا للعرض والنقد .

ثم كانت محاولات رسمية وغير رسمية لتيسير النحو على التلاميذ ، اشترك فيها كبار الاساتذة والمربين ، وأسفرت عن مقترحات عتلفة وآراء متشعبة، ولكنها



غير خالصة ولا حاسمة ، فانبرى لها النقاد ، يفندونها أو يكشفون عن قصورها. وصعوبة الآخذ بها .

على أن هناك أوجها من التيسير ، خلصت من الاعتراض والنقد ، فأدخلت في كتب التلاميذ ، وجرى المدرسون على العمل بها والتعويل عليها ، لانها ترجع في جلتها لمل صيحة الإعراب والاقتصار فيها على قدر حاجة التلاميذ ، إما بالاختصار منها، أو استحياء بعض المذاهب فيها.

أفترى بعد هذا أن الشكوى من النحو انقطعت والتبرم بالنحاة قد ذهب مع الأيام؟ هيهات . فمن التلاميذ من يتعلمون دروسهم الأولى فى رياض الأطفال أو المدارس الاجنبية، وربما لا تتهيأ لهم مع ذلك رقابة مستنيرية ؛ ولا توجيهرشيد، فإذا دخلوا المدارس المصرية ، وجد بهم الجد هناك أخذهم الإعياء ، ولج بهم العثار، فعجزوا عن مسايرة الركب أو انقطعوا عنه جملة .

و كمن هذا الذى يهون عليه أن يقر بخطئه ، ويحمل نفسه تبعة التورط فيه ؟ إنه لايكاد يعرف في الناس ، فالحق صعب مر ، ونفس المرء أعز عليه من كل شيء ، وفي طبعها غرور وكبرياء . و من هذا الذى يهون عليه أن يقر بعجز ابنه أو قصوره ، ويهون عليه في تربيته التسليم بالآمر الواقع إذا أخفق ، فيتجه به الاتجاه الذى يلائمه ، لا الاتجاه الذى يتمناه له ، ويريده عليه ؟ إن ابنه بضعية منه ، وصورة له ، وهو بهذا حقيق أن يخلفه في قومه ، وأن يغني غناءه في الأمركله .

وماذا عسى أن يحمله على الإقرار بهذا أو ذاك ، بل ماذا عسى أن يحمله على التفكير فيه ، وهو واجد فى غيره مراغما وسعة ، فهذاك المدرسة المصرية إن يرد تعميا ، وهناك اللغة العربية ولا سيما النحو إن يرد تخصيصا : أليست لفة البلاد القومية ؟ فن حق كل إنسان إذا أن يتكلم عنها ، ويرد ضعف التلاميذ فيها إلى النحو ، وأن يتكلم فى إصلاحه ، ويتقدم بمقترحات فيه . نعم هو النحو ولا شىم



غيره ، فلكثير ذكريات عنه وعن أصحابه قديمة ، وهي لسوء الحظ هير سميدة ولا شائقة ، وقد آن لهم الاوان أن يذكروها له ، ويأخذوه بها ؛ لئلا يكون الفلذات الاكباد منها اليوم مثل ماكان لهم هم بالامس .

وللنحو من غير هؤلاء خصوم كياد ، دان لهم القول في كثير ، فخبروا فيه ووضعوا ، وغيروا منه وبدلوا ، وكلما قبل لهم رويدكم برض هذا ، فقد أسرفتم، وكاد الشطط يذهب بكم ، أو هو قد ذهب بكم ملهما بعيدا ، قالوا في صلف و تيه : ما انتم وذاك ؟ وما قو لسكم فيه ؟ إنه ليس منكم ولا أنتم منه في شيء ، الزموا قد يمكم إن شتم، فإعكفوا عليه ، ودوروا حوله ، ودعونا والبزعة الجديدة والوأى الجرىء .

كان هذا في غير النجو ، لانه تأبي عليهم ، وبق على المهد به متنما في حصونه ، مستعصيا على المحاولة والامنية ، لان له قوانين ثابتة وأصولا راسخة ، لاينفع فيها محرد دعوى النجديد ، ولا يغير منها كذلك بجرد الرأى الحر الجرى .

فارتفعت الشكاة ، وتجاوب صداها هذا وهناك ، يكتبها الكاتبون ، ويجاضر فيها المحاضرون من الآباء وغير الآباء ، وذهب النحو منها بأضخم نصيب ، هو وحده مدارها ، أو في الصميم من مدارها ، أو المثل الذي يضرب لتأييدها والإقذاع بصحتها ، لاتفى عنه نتا مج الامتحان ، ولا يقفع فيه تحول طرائقه ولا تجديد كتبه .

وسكنت الشكوى أوكادت إبان الحرب وما تلاها لقسوة ظروفها ، واشتغال الناس بها عن غيرها ، حتى إذا أخذت الظروف تلين ، وأخذ الناس ينصرفون عن الاشتغال بها تحركت الشكوى في هوادة ورفق ، لا مجاوز مكاتب وزارة الممارف ، مسايرة لنزعات التغيير والنبديل التي كانت توشك أن تكون سياسة الحسكم في مصر ، منذ ظبت الجزبية ، واشتدت المنافسة بين الأحزاب .

ومِن يدرى لعلماكانت تعود جذعة لولا أن تداركها متدارك من تغيير نظم



الامتجان وتهسير النجاح على النلاميذ. والآنما ذاعلينا أن تصنع بالنحوأ وتصنيم. له إبراء لذمتنا وأداء لواجبناً ؟ .

إن الإجابة عن هذا السؤال تترتب على الإجابة عن سؤال آخر ، وتختلف باختلافها ، فيحسن لنحديد الإجابة ونني الشبوع عنها أن نورد السؤال الآخر، وتنظر ماذا يكون الجواب عنه أولا ، ولو أن قوما سينكرونه ويعنيقون به ، كذابهم كلما وممصل شيء بالدين أو حكم الدين فيه ، كأنهم يرون ذلك رجعية إلى وراء أو جودا على قديم . ومهما يكن من أمر فإنى ماض إلى السؤال فيورده، وناظر ماذا يكون الجواب عنه ، ولا على أن ينكره منكر ، ويضيق به ضائق ؛ فالامر أجل من أن ينظر معه إلى شيء أو يقام معه وزن لشيء .

وهذا هو السؤال: هل نريداًن تكون العربية كما أرادها الله لعة دين ودنيا في وقت مما، أو نريدها لغة دنيا وكنى ؟ فإن يكن الثانى فقد تخلصنا في أمرها من القيود والحدود ، وصح لنا أن نصنع بها مانشاء على مانشاء ، وليكن لاينبغي حينئذ أن نبق على قسميتها بالعربية، لانها صائرة مع الزمن في هيئة ورفق أو في اندفاع وعنف إلى التحول عن سمتها، والتذكر لاصولها، حتى تنتهى إلى لغة غير اللغة . وربماكان خيرا لنا من هذا العناء أن نتخلص منها جملة و تتخذ لنا منذ اليوم الذي نرى فيه هذا الرأى لغة أخرى غيرها من لغات الحضارة القائمة .

وإن يكن الأول فلا مفر لنا من الحفاظ عليها في مادتها وأصولها كا ورثنها عن أصحابها الأولين ، لاتغيير ولا تبديل في طرائق إعرابها الموروثة ولا في وسائل تنميتها المرسومة على ماأقره المجمع اللغوى في أول عهده بالحياة (١٠٠ وإذا لاغنى لناعن النحوكما خلفه قداى النحاة في جوهره ، فقد كانوامن حفظة اللغة وروانها ، تجردوا لجمها والنظر في أساليبها ، ثم جاءونا بما هدوا إليه و تبين لهم بالاستقصاء



⁽١) راجع مجلة بجمع اللغة العربية الملكي : الجزء الأول : ١٧٧ – ٢٦٨

والتحرى أنه البيان العربي كماكانت تصطنعهالعرب، ثم هم لم يفرضوا علينا القول. فرضا، ولا ألقوه إلينا مرسلا، ولكنهم جاءوا به رأيا رأوه، ونتيجة وقعموا عليها، مقرونة بالشاهد أو الدليل. فإن تكن صوابا، وإلا فباب التصويب. مفتوح، ووسائله معروفة مقررة.

فا ضيقنا بالنحو، ولم نما هو قانون اللغة التي قدر علينا أن نتكلم بهاو اجريرة النحاة فيه ، وما إساءتهم إلينا به، وهم إنما أخذوه من العربية كما ألفوا أصحابها يتكلمون ؟ أنضيق بفلسفته ؟ وكيف ؟ وكل شيء من الثقافة اللغوية والدينية قد دخلته الفلسفة وأثرت فيه ، وصبغته بصبغتها ، وماكان بمكنا أن يسلم منها النحو وحده ، وإلاكان عجباً من العجب أو تلفيقا من التلفيق ، يراد به إخفاء طابع الثقافة ، وسمة العصور في النحو عاصة .

أم نضيق بمدارسه ومذاهبه و تعدد الآراء فى كثير من مسائله ؟وكيف؟وعمدة النحاة فيه الرواية والفهم وظروف الحال والبيئة ، وكل أولئك مختلف جدا ، فلا يمكن أن يكون النحو إلاكثله مختلفا جدا ، لانه صادر عنها ومتأثر بها .

أم نضيق بعلله وحجج المختلفين فيه؟ وكيف؟ ومن طبع الإنسان البحث من الأسرار والسؤال عن المجهولات والإنكار في الحجاج . فالنحاة بما أتوا من هذا إنما يستجيبون للطبع المستنير في استنباط المسائل وعرضها على الناس، فترحى العقول وتطمئن القلوب؛ وتأخذ ما تأخذ عن بينة ، وتدع ما تدع عن بينة .

والآن ، مالى لاأنكر من النحو شيئا ، كأنى عنه راض ، وإليه مطمئن ؟ والواقع أنى عند رأي الذى قلت آنفا فى شوائب النحو ، لاأنكرها ولا أضيق بها واقعا من الامر ، وإنما أنكر الإسراف فيها والافتتان بها ، كما تتمثل في أسفار القرون الآخيرة ، قرون التزيد والتكرار ، فانبهمت المسائل ، واضطرب النظام وغمت المعالم والاصول .

فالذي علينا أن نصنع له أمران : الاول أن نرجع النظر فيه من جديد ،

الميتريخ المخيل

لا على أنه فاسد مختل ، يستحق الهدم ، ولكن على أنه صالح مشوب ، يغشاه عبار الزمن، ويختلط فيه الجوهر بالصدف ، والنافق بالزيف ، حاجته أولا وآخرا أن ينفض عنه الغبار ، وتننى الشوائب ، ويعرض عرضا جديدا .

نرجع النظر فى أبوابه ، فنقدم منها ونؤخر ، ونضيف إليها وتحذف على نور من المنطق وتساوق النسق ، ونرجع النظر فى مسائله ، فنلغى الشروط المنقوضة ، ونوحد الاساليب المكررة ، ونطلق الاصول المقيدة عند الحاجة المقتضية ، وفى الحدود الموسومة ، وعلى هدى من أقوال الائمة ، حتى لانصبح اللغة هدفا لبعض النووات الجامحة ، والآراء الهادمة .

ولنكن لذا أسوة حسنة فى أستاذنا الجليل أحمد الإسكندرى، رضوان الته عليه، إذ قدم إلى المجمع اللغوى مقترحاته الجليل المستقاق والمطاوعة والنعدية وغيرها (أ). فقد رجع رحمه الله فى كل أولئك إلى المعاجم يتتبع ويستقصى، وإلى آراء الآئمة من النحاة وفقهاء اللغة يستوحى ويستشهد، حتى خلص من هذه وتلك بالرأى الحصيف والنقيجة المجدية، ولم يسع المجمع إلا أن يقره عليها، ويأذن فى فنشرها، فلقيت من العلماء وأهل الغيرة على العربية رضاء عاما، وارتياحا شاملا، واستحق بها الاستاذ رحمه الله ثناء جميلا، وشكرا جزيلا، وذكرا باقيا.

وليس يقتصر فضله فيها على جهده الجهيد، وأثره الحميد فى تطويع اللغة ولماء ثروتها، وتيسير التعبير بها، ولكنه يمتدكذلك إلى طريقته فى الاهتداء إليها والاحتجاج لها، فقد وضع بذلك دستور البحث النحوى الجديدكما ينبغى أن يكون، لتنمو اللغة نمواً ذاتيا باستحياء القديم واستخلاص الدفين ، فتبتى على صلتها المقدورة بماضيها، وتأمن عوادى الاندار والدروس فى مستقبلها.

ونرجع النظر فىشواهده، فنمحصها، ونحققروايتها، ونعززها أونتبدل بها عليها ، أونحذف منها مائراه حقيقا بالحذف، كشواهداللهجات البائدة والزوائد



⁽١) مجلة المجمع اللغوى : ١ : ٢٠٨ – ٢٦٨ .

اللَّاصَةَ لَأَقْيَمَةً لَمَّا ، وَلَا رَجَّاءً فَيْهَا ، وَلَا حَاجَةً إِلَيْهَا .

ونرجع النظر في علله لآبتي منها إلا ما يتضل بالمعنى، ويتقل مع طبيعة البيان الرفيع والدوق، الصحيح فإذا ما خلصت المادة، واستقامت على مانريد رجعنا إليها نسلكها في نظام التأليف الحديث، ونجلوها في معرض من لغته العتيدة، على أن يكون بذلك سفر العصر في مكتبة النحو، تدعوه فيلي الدعوة ونرغب اليه فيسمد بالظلبة في غير إعنات ولا إضاعة وقت، وندعه أرا بمدنا، يحدث الاجيال المقبلة عن صنيمنا للنحو وأثرنا فيه ، كما تحدث أسفار الماضين عن صنيمهم له وأثرهم فيه

هذه خطة بحملة ، لكنها فيما أرى كافية ، لانها على إجمالها والمحفة المعالم والخطة المعالم والخطوط . وأعتقد أن المقام لايتطاب البسط والتقصيل على كل حال ، لانه نوع من التقييد قبل الاوّان ، والجال الآن للنظر الجرد، وما أكثر ما يخالف الممثل النظر ، ويقتضى تغييره أو تعديله ، فحسبنا ذلك وكني .

والإمر الثانى أن نعمد إلى أسفار النحو القيمة ذات المزية الخاصة ،فتخرجها المخراج ، المخراج عصرياكريما ، وقد أخرج بعض ، ولا يزال بعض تحت الإخراج ، وكلاهما قليل .

ألا وإن هذه المهمة في شعبتيها لثقيلة مرهقة ، تـكلّف جهداً كَبها ومالا كثيراً ، فأما الجهد فإنها فيها أسخم والجدة كقاءها منه إن شاء الله . وأما المتال فعلمه عند أسحاب أمره والقادرين على تدبيره ، وهم دون غيرهم أهل الوأى فهه والحكم عليه .

فأما دور النشر فما أظن أنها تنشط لهذه المهمة أو تقبل عليها ، فقد ترى فيها مغامرة غير مثمرة، بلغــــير مأمونة العاقبة؛ لقلة المهتمين بالنحو والراغبين فيه بالإضافة إلى غيره ، وإذا يكون أولى الناس بتقديرها ، والبذل لها إما الجامعة، وإما وزارة المعارف ، فهل تطمع أن تتظف إحداً مما الله وزارة المعارف ، فهل تطمع أن تتظف إحداً مما الله وزارة المعارف ، فهل تطمع أن تتظف إحداً مما الله المعارف ،



من يدرى ؟ وسيَفيد النَّحو المُدرسي من هذه المُهْمَة خَيراً كُثيراً ، فَقَى صَلَّاحُ الْأَصْلُ صلاح الفروع ، فالفرع من أسله ، والجزء تابع لـكله .

وأيا ما يكن الواقع فقد آن الآباء ، ولا سيا المستنيرين أن يعاونوا المدرسة على الداء رسالتها ، فيرعوا أبناء عم ويحببوا الميهم قوميتهم ، ويروضوه على الكلاح والمثابرة في دروسهم ، بسداد التوجيه وضرب المثل وحسن القدوة ، لينشئوا على التماسك ، وأعد الامتور بالجد واعتياد التفكير فيها وتقدير تبعيتها ولمنداد العدة لها ، وهم لمنكل أو لمنك أهل ، وفيهم له استمداد ، ولهم عليه قدرة ، فليست الطقولة كما يخيلها الضعف الغالب: والخنان الساذج رقة ولينا وكنى ، ولكتها كذلك خيرية وتقتئم وقبول ، وبذلك ينجنون في المدرسة، ويرودون التجافى الجشم ، فالمدرسة معترك الوجولة ، والمدرسة مقدمة المجتمع وصورته المصغرة ولا يقولن امرؤ إلى لاأجد فسحة من وقت ولاراحة من عمل فهذه خدعة كاذبة وتعلة باطلة ، والإرادة الصادقة جديرة أن تحقق لصاحبها فهذه خدعة كاذبة وتعلة باطلة ، والإرادة الصادقة جديرة أن تحقق لصاحبها المراد على وجه من الؤجوه ، ومن يفسكر في المجاب الأولاد حقيق أن يفكر مع ذلك في رعايتهم وتيسير أسباب النجاح لهم ، وتجذيهم مذلة الإخفاق ما استطاع .

فالأصل النجاح ، والإخفاق عرض موقوت، والنجاح يغرى بالنجاح والإخفاق يكسر النفس، ويفل الهمة، ويوهن العزمة، فإذا تكرر هان وقعه، وقلة التحرز منه، والاكتراث له.

وليذكر الآباء أن فرط الإشفاق على الآبناء، والغلو في الرفق أضر عليههمن إغفال أمرهم ؛ والتخلية بينهم وبين ما يشتهون ، فربما أتيح للطفل على الإغفال والنخلية فرصة سميدة جنبته العثار ، وأخذت به على الطريق القويم ، وأما الإفراط في الإشفاق والغلو في الرفق فأجدر أن ينشئاه نشأ ذناعمة يل عاجزة، وأن يوحيا إليه بالاستسلام وإيثار العافية ، وكيف مع ذك يطيق كفاحاً ، أو يصبر على محاولة والحياة بين يديه ورد وشوك وصفو وشوب ؟ أما حياة الوردا لحالص



والصفو لاشوب معه فلم تخلق بعد ، فلنعدهم للحياة على حقيقتها ، وكما نجدها في الواقع المحسوس .

وبعد فإن ملازمة العظيم وطول الصحبة له ــ مما يثير في النفس أشتاناً من الحواطر والآراء ، وألواناً من العبر والعظات، توحى بها شخصيته وجانب العبقرية بمنه، وسيبويه في النحو والنحاة كلمة تعنى النحو في تاريخه الاطول وتنتظم النحاة جيلا في إثر جيل ، وقد كانت حياته مبعث بهضة في النحو رائعة ، أتاحت له أسباب النصح كاملة زاخرة ، فنضج حتى احترق كما يقولون .

وقد لازمت سيبويه حياتي الواعية كلها أقرأ له أو لتلاميذه ، واليوم آن لى أن أتحدث عنه ، وهذه هي أشتات الحواطر والآراء وألوان العبر والمظات التي أوحت مها شخصيته وجانب العبقرية منه في هدا الحديث ، وعسى أن تكون ذكراه في هسدا الكتاب مبعث تجديد في النحو ، كما كانت حياته في عصره مبعث نهضة شاملة فيه . وعلى الله قصد السبيل ، ومنه نستمد العون والتوفيق .

 $\frac{d_{1}}{d_{2}}d_{2}(x) = \frac{1}{2}\left(1 + \frac{1$

(*)

ولد سيبويه في أوائل دولة بني العباس ، ومات في خلافة الرشيد . فقد شهد هذه الدولة إذا وقد تم لها الامر ، واجتمع في يدها السلطان ، وشهدها وقد أقبلت على الرفاهية وفرغت للحضارة والجد ،

جاهد فيها السفاح وأعوانه ، فهزموا مروان بن محد في الجزيرة والشام ، وقهروا دابن هبيرة ، في واسط بعدما التجأ إليها واعتصم بها. وأغراهم الفلب والتشرة وحب الملك بالانتقام والقسوة فيه ، فأسر فوا في سفك الدماء والتنكيل بالاعداء حيث ثقفوه ، وخاصة بني أمية حتى لم ينج منهم إلا هارب أو رضيع ، بل لقد عبش عبد الله بن على قبورهم بالشام وأخرج جثة هشام ، وكانت لانزال صحيحة الاقليلا ، فضربها بالسياط، وصلبها ثم حرقها ، وذراها في الرياح ، ويقوله السفاح معدما فرغ من بني أمية :

بنى أمية قد أفنيت جمعهم فكيف لى منكم بالأول الماضى؟
يطيّسب النفس أن النار تجمعكم عوضتم من لظاها شر معتاض
منيتم لاأقال الله عثرتكم بليث غاب إلى الأعداء ثهاض
إنكان غيظى لفوت منكم فلقد رضيت منكم بما رتى به راض (1)

خلص إذا ملك بنى أمية لبنى العباس، ولكن بعدما أجروا فى سبية بحرا من الدماء، وعروا إليه على جسر من الأشلاء والرءوس. وكان ملكا كبيرا، يبدأ شرقاً من كشفر وينتهى غربا إلى بحر الظلمات، ثم يبدأ شمالا من بحر قزوين، ويمضى جنوبا إلى أواخر النوبة، فيشمل أقاليم المشرق (خراسان وماوراء جيحون) والسند، والديلم، والجبال، وخوزستان، وكرمان، وفارس

الماسر في المنظل

⁽ه) ملحوظة : مالم نذكر مرجعه في هذا للفصل فمرجعه محاضرات تاريخ الامم الإسلامية للاستاذ الخضرى .

⁽١) الفخرى: ١٣٥ – ١٣٦

والرحاب، والجزيرة، والعراق، وجزيرة العرب، والشام، ومصر، والمغرب ونهج المنصور نهج أخيه في تدبير الآمر بالصرامة والجزم؛ لتسلم الدولة ويخلو له وجه السلطان، فأخد ثورة عمه عبد الله بن على وحبسه حتى مات، رثورة كل من محد بن عبد الله النفس الزكية وأخيه إبراهيم، وقتلهما وشرد بقية آل الحسن في الآرض . وفر لعبده عبد الرحن الداخل إلى الاندلش وأسس فيها الدولة الآموية الآخرة . وما زال الروم والمسلنون يتناوبون في زمنه الإغارة على أطراف الدولتين حتى طلب ملك الروم الصلح على أن يؤدى للسسلين جزية، فأجب إلى ماطلب.

وجاء المهدى وقد ثبتت أركان الدوقة ، واستقر الأمر فيها لآل العباس ، ووقعت في عهده فتئة للقنع الحراساني، وكان يقول بتناسخ الأرواح ، فاتبعه خلق كثير «ق. ومازال المهدى به حتى اضطره وآل بيته إلى الافتحاد ، فالطفأت الفتنة، وبطلت الدعوة . وأغرى المهدى بالزيادقة ، وجرد جيشاً على الهند ، فظفر أول الأمر، ثم أخذه المرض فقفل راجعاً ، وعصفت الريح عليه. فكسرت عامة مراكبه، فغرق من غرق ونجا من نجا .

ولبثبت الحرب بينه وبين الروم أكثر حياته، يغير على أطرافهم مرة، ويغيرون. على أطرافه أخرى . وكان النصر حليفه في معظم الاحيان .

وأخذ الهادى على سنن أبيه في محاربة الزندقة وعقاب أهلها ، وثار لعهده الحسين بنعلى بن الحسن، فقتله وشتت شمله ، وأقلت من آل بيته رجلان: إدريس ويحيي ابنا عبد الله ، وأخوا محمد النفس الزكية ، فر الأول إلى المغرب الأقصى وأسيس به دولة الأدارسة ، وفر الآخر إلى بلاد الديلم ، فتداعي الناس إليه من الكور والأمصار ، ثم استسلم للرشيد فأمنه وأكرم مثواء . أما إدريس فقد استقام أمره ، وعاشت دولته كما كانت تميش غير بعيد منها _ دولة الأمويين بالاندلس .



⁽١) النجوم الزاهرة: ٢ : ٢٨

وقعى الرشيد على البرامكة ، وأخد ثورة الوليد بن طريف للتباري بالطويخة وفات التنور بالمشرق ، وكان يغرى الصوائف بمضقواده ، أو يخرج إليها بنفسه، وكان الغلب فيها للسهلين على الروم في جلة الامر .

وكان يحكم الآقاليم ولاة يعهد إليهم الخليفة ، لكل وال إقليم أو أكثر ، فيؤم الناس ويجاهد العدو ، ويجبى الخراج ، ويحفظ الامن ، يوكل إليه ذلك كله فينهض ببعض ويندب لبعض ، أو يوكل إليه على عائره الله غيره .

ولم يكن الخليفة يحب أن يطول عهد ولاة القاصية ، مخافة أن ينتقضوا عليه وينقضوا الدولة من أطرافها .

وكان خلفاء هذه الحقبة يعهدون بالخلافة إلى غير واحد من أوليائهم ، فجملها السفاح فى المنصور فى أبنه المهدى، السفاح فى المنصور فى أبنه المهدى، وجعلها المهدى فى الهادى فى الهادى فى الهادى فى الهادى فى الهادى فى الهادى فى المادى فى الهادى ف

وهى ظاهرة منظواهن الآثرة والاختصاص ، أو الاستجابة لرغائب الامهات وأصحاب النفوذ فى الدولة ، وقد جلبت على أولياء العهد وعلى الامة معهم شرورا ، وقرطتهم فى آثام كان واجباً الاتكون .

وجروا في إقامة الملك والتمكين له على سنن الجبارير. من أهل الغلب والاستشار . ادّ عوا أول الامرأن غاية الدهوة هي أخذ الحق من بني أمية ، ورده على أصحابه من آلى البيت ، وتركوا الناس يؤولون الدعوة ، ويمينون صاحب الحق فيها على مايريدون ، وكان آل على، غير شك أرجح كذة ، وأقرب خطورا بالبال منهم ، فلما صار الامر إليهم جعلوه في آل العباس خاصة ، وسام أكثرهم آل على كل ماكان يسومهم بنو أمية أو يزيدون .

روى أن حاجب المنصور خرج فقال: من كان على الباب من بني الحسين



فليدخل، فدخل مشايخ بنى الحسين، ثم خرج فقال: من كار بالباب من بنى الحسن فليدخل، فدخل مشايخ بنى الحسن فعدل بهم إلى مقصورة. ثم أدخل الحدادين من باب آخر، فقيدهم وحملهم إلى العراق، فيسهم حتى ماتوا في حبسه بالكوفة، وأحضر محمد بن إبراهيم بن الحسين بن الحسين بن على، وكار يسمى الديباج الاصفر؟ قال: كذا يسمى الديباج الاصفر؟ قال: كذا يقولون، قال: لافتلنك قتلة لم أقتلها أحدا، ثم أمر به فبنى عليه أسطوانة وهو حى (١)،

وقتل السفاح أباسلىة الخلال، وقتل المنصور أبا مسلم الخراسانى، لايمرف كلاهما لقتيله حقاً، أو يذكر له سابقة .

و نكب الرشيد البرامكة غير مبق عليهم ، ولا مبال من أمرهم شيئا ، وأمن المنصور ابن هبيرة وقتله ، ثم أمن عمه عبدالله بن على وقتله ، لايرقب فيهما إلاً ولا ذمة ، ولا يرعى فى عمه مع ذلك رحما .

وأيا ما تكن الاسباب أو المقتضيات الى يمكن أن يعول عليها في تسويغ مثل هذه السياسة فالذي لاينبغي أن يكون عابه خلاف أن الغادر ليس من الدين ولا من الجلق العربي الاصيل.

وكان فيهم معجروت الطغاة المستبدين خشية العباد المتبتلين، يذكترون الآخرة فيذكرون ، ويخوفون الله فيخافون . فهذا المنصور يرغب إلى عمرو بن عبيد أن يعظه ، فيتلو عليه : «والفجر وليال عشر :والشفع والوتر ، والليل إذا يسر، ويمر فيها إلى آخرها ، ثم يقول : إن ربك يا أبا جعفر لبالمرصاد، فيبكى المنصور بيكا م شديدا . ثم يستزيده من الوعظ فيةول : إن الله أعطاك الدنيا بأسرها ، فاشتر نفيسك منه ببعضها . واعلم أن هذ الامر الذي صار إليك إنما كان في يد من كان قبلك . . فيبكى المنصور حتى يرجف جنباه (٢) .

⁽۱) الفخرى: ١٤٦ –١٤٧

⁽٢) تجد الخير مفصلا في أمالي المرتضى : ١: ١٢٠ – ١٢٧ ورواه الجاحظ في البيان والنبيين : ٤: ٦٤ مختصرًا مخالفًا لما في أمالي المرتضى .

وكان الرشيد كجده المنصور في ذلك . قال الاصمى :

صنع الرشيد طعاماً وزخرف بجالسه ، وأحضر أباالمتاهية وقال له: صف لنا مانحن فيه من تعيم هذه الدنيا ، فقال أبوالعتاهية :

عِش ما بدا لك سالما في ظل شاهقة القصور فقال الرشيد: ثم ماذا؟ فقال:

يُسمى عليك بما اشتهي ــ ت لدى الرواح أو البكــور فقال: حسن، ثم ماذا ؟ فقال:

فإذا النفوس تقعقعت في ظل حشرجة الصدور فهناك تعمل موقنا ماكنت إلا في غرور

فبكى الرشيد. فقال الفضل بن يحيى: بعث إليك أمير المؤمنين لتسره فحزنته. فقال الرشيد: دعه، فإنه وآنا في عمى فككره أن يزيدنا منه (). ووقع له مع ابن السماك مثل ما وقع لجده مع عمرو بن عبيد (٢).

ويروى الاستاذ الخضرى نبأ هذه الواقعة ، ويعقب عليها فيقول: « ولايزال الملوك بخير ماسمعوا الوعظ وتأثروا به ، ولاتزال الامة بخير ماكان فيها من يعظ الملوك ولايخشى سطوتهم ، (۲).

وعرف الخلفاء صنيع الفرس للدولة ، وقدروا صدق بلائهم فى التمييد لها ولقامة بنيتها ، فاصطفوهم وآثروهم على قومهم ، حتى أحسوا أن الدولة دولتهم أو توشك أن تكون . لقد يُسرت لهم السبل ، ووكل إليهم العمل فى كل جانب : وكلت إليهم الوزارة والحجابة وإمارة الاقاليم وقيادة الجيوش ، وتولوا مناصب الدواوين وشئون البيوت كبيرها وصغيرها ، جدها ولعبها ، يغلبون على كل أولئك أو يستأثرون به . وذهبت العصبية للعرب ، وزالت الفوارق بينهم وبين الاعاجم،



⁽١) الفخرى: ١٧٥٠

⁽٧) البداية والنهاية : ١٠ : ٢١٧

⁽٣) محاضرات تاريخ الامم الإسلامية : ١٥٢ – ١٥٣ -

فإذا أمة واحدة، تختلف أصولا، وتشوحد دينا ولغة ووطنا ، وأصبحت أحق ألى تختف المؤة والكرامة، تختلف المؤة والكرامة، للخفوالله المؤلفة المؤلفة والكرامة، فالرسول منهم ، والخلافة فيهم ، ولكنها عزة العرفان والذكرى، لاعزة السيافة والسيطرة ، وكرامة والإحلال والتوقير ، لا الذكير والاستملاء .

وماكان تأسيس الدولة ليُتنسى الحلفاء أعمل العبارة والإصلاح أو يشغلهم عنها، فإنما هو فى جلته تغيير وتجديد ، لا إنشاء وتبكوين ، فأنشىء بريد بين المدينة ومكة والمين، وأصلح البريد فى الآفاق ، وأقيمت المناهل والمنازل على طرق القواقل، وأجريت الارزاق على السجناء والمجذومين، وزيد ديوان الازمية 17، ، وأنشئت الهاشمية وبغداد والرصاغة وغيرها . وقد وضع المنصور بيده أول لبنة فى بغداد ثم أمر هم بالبناء .

وعرف خلفاء هذا العصر بالجد والحزم ومضاء العزيمة وسعة الحيلة وتحرى العدل والاستقامة والغيرة وسلامة العقيدة وتشجيع العلوم، وهي جملة الحصال التي يتطلبها الملك في نشأته ، اجتمعت في المنصور رحمه الله أبين وآصل ماتيكون، وتفرقت في الحلفاء من بعده على تفاوت في الأصالة والنصيب، وهو لذلك يعد المؤسس الحقيق للدولة، لم يتعاط رحمه الله الهزل قط، ولاسمح باللهو في بيته ؛ ولا سكت عنه في ولاته، وكان أشد ما يكون جدا حين يكون في بحاسه للناس حتى أحد منى مخافة أن أعره بشيء (٣).

دخل عليه شاب من بني هاشم فسأله عن وفاة أبيه، فتمال: مرض أبي دخي الله عنه يوم كذا، ومات رضي الله عنه يوم كذا، وترك رضي الله عنه من المال



⁽۱) شذرات الذهب ۲۶۸۱، وتاریخ ابن الآثیر: ۳۹:۹۳ ومعنی دواو بن الآزمة أن یکون لکل دیوان زمام، وهو رجل یضبطه. وقد کانت الدواوین قبل ذک مختلطة (راجع النجوم الزاهرة: ۲:۲۲).

⁽٢) الفخرى : ١٤٩

⁽٣) المصدر السابق ; ١٤٢ ، وأعرم ؛ أسيته.

كذا ، ومن الولد كلة . فانتها أن المنصورة الوبيخ و كال : بين يبيع أخير الموسين الوالم المناه المناه الابيان ؟ مقال: فما عائمنا أن المنصور ضحك في جلسه قط ، قافتر عان و الجنعة الا يو منذ .

وحدث بعض مواليه قال: كنت مرة واقفاً على رأسه فسمع صوتاً عالياً فقال لى: انظرما هذا الصوت، قال فقطرت فإذا هو بعض خدمه يلمب بالطلبور، وحوله جاعة من جواريه يضحكن منه، قال: فأخبرته الحبر، فتنمر وقال: أي شيء يكون الطنبور؟ قال: فوصفته له، فقال: وأنت مايدريك بالطنبور؟ قلت: يا أمير المؤمنين رأيته بخراسان، فقام المنصور حتى جاء إلى الحادم، قالم بفتر به الجوارى تفرقن، فأمر فضرب رأس الحادم بالطنبور حتى تكشر الطنبور

وكان ولاة الريد في الآفاق يكتبون إليه بسعر الأقوات ، وبكل ما يكون من على وما يقع من أحداث؟ ليمالج كل أمر بعلاجه قبل أن يتفاقم ويعظم الحطب منه . فكتب إليه والى البريد بحضرموت أن الوالى هناك يكثر المجروج المعيد ، فكتب إليه فيما كتب : إنا إنما استكفيناك أمور المسلمين ، ولم تستكفك أمور الوحوش ، سلم ما كنت تلى من عملنا إلى فلان بن فلان ؛ والحق بأهلك ملوما مدحوراً (٢) .

ووصف أعوانه كما يريدهم ليتحقق له الحدكم الذي يتصوره فقال: ماكان أحوجني إلى أن يكون على بابي نفر لا يكون على بابي أعف منهم، قبل له: يا أمير المؤمنين من هم؟ قال: هم أركان الملك، ولا يصلح الملك إلا بهم كما أن السرير لا يصلح إلا بأربع قوائم، إن نقصت واحدة تداعى، وهى: أما أحدهم فقاض لا تأخذه في الله لومة لائم، والآخر صاحب شرطة ينصف الضميف من القوى،



⁽١) البيان والنبيين: ٢: ٣٢٨ – ٣٢٩

⁽۲) الفخرى : ۱٤۲

٣) البداية والنهاية : ١٠٠ ١٧٥

والثالث صاحب خراج يستقضى ولايظلم الرعية ، فإنى عن ظلما غنى ، والرابع ، ثم عض على أضبعه السبابة ثلاث مرات، يقول فى كل مرة : آه . قيل له : ومن هو يا أمير المؤمنين ؟ قال : صاحب بريد بكتب بخبر هؤلاء على الصحة ،

ر وقال الجاحط يصفه:

وكان المنصور داهيا أريبا ، مصيبا فى رأيه سديدا، وكان مقدما فى علم السكلام، ومكثرا من كتاب الآثار ، ول كلامه كتاب يدور فى أيدى الوراقين معروف عندهم (١) ولق ما لك بن أنس فى الحج ، ففاتحه فى مسائل كثيرة من العلم ، وأمر م مجمع أحاديث الرسول ، ورسم له المنهج فقال :

يا أباعبدالله لم يبق فى الناس أفقه منى ومنك ، فاجع هذا العملم ودوره ، ووطئه الناس توطئة ، وتجنب شدائد عبد الله بن عمر، ورخص عبد الله بن عباس ، وشواذ ابن مسعود ، واقصد إلى أواسط الامور ، وما اجتمع عليه الاثمة والصحابة ، رضى ألله عنهم (فى كلام طويل) فاعتذر مالك ، فلم يقبل منه (٢٠ .

وكان زاهدا فى المدح ، لايشجع عليه ، ولايجزل الصاة به : مدحه ابن هرمة فأمرله بألف درهم ، فاستقلها ، وبلغ ذلك أباجعفر، فقال : أما يرضى أنى حقنت دمه وقداستوجب إراقته ، ووفرت ماله وقد استحق تلفه ، وأقررته وقد استأهل الطرد ، وقربته وقد استجرى البعد ؟ أليس هو القاتل فى بنى أمية :

إذا قيل من عند ريب الزمان لمستر فهر ومحتاجها ومن يعجل الحيل يوم الوغى بإلجامها قبسل إسراجها؟ أشارت نساء بنى مالك إليك به قبل أزواجها

قال ابن هرمة : فإنى قد قلت فيا أحسن من هذا ! قال هاته ! قال : قلل :

أذا قلت أي في تعلمون أحش إلى الطمن لذابل



⁽١) البيان والتبيين : ٣ : ٣٦٧

⁽٢) تاريخ آداب اللغة العربية في العصر العباسي : ١٢٢

وأضرب القرن يوم الوغى وأطعم فى الزمن الماجل. أشارت إليك أكف الورى إشارة غرق إلى ساحل

الله المنصور: أما هذا العمر فسترق ، وأما نحن فلانكافي، إلا بالتي همد أحسن ().

ومدحه ابن ميادة ، ثم لم يفيد عليه . . . لما بلغه من قلة رغبته في مدائح الشعراء وقلة ثوابه لهم (٢) .

ومع ذلك لقدكان يشجع العارة والعلم ولايبخل عليهما ، فأنفق على بغداد فيا يقول ياقوت ثمانية عشر ألف ألف دينار (٣)، وبنى بهاقصرا فخما يسمى قصر الحلد، وبنى فى الرصافة قصرا آخر ومسجدا.

وأمر البطريق وغيره بترجمة بعض الكتب القديمة إلى العربية (٤) .

وكان فى بنيه كثير منه ، فالمهدى كان ينكر تشبيب بشار ، وينهاه عنه لشدة غيرته (٥) ، وأنشده عكاشه بن عبد الصمد شعرا فى الخر فأنكره ، ورأى أنه حقيق أن يحد فيه (٢) . وكان يجلس للمظالم ويقضى فيها ولوكانت قبله ، وكان يقول حين يجلس لها : أدخلوا على القضاة ، فلو لم يكن ردى المظالم إلا للحياء منهم لكني (٧) .

وارتشى رجلمن أعوانه، فقدم بعض المظالم على بعض ، فاتخذ بيتا على الطريق له شباك حديد ، تطرح المظالم فيه ثم يدخله وحده ، ويأخذما يقع له أو لا فأو لا فنظر فهه .

وكان حريصا على العمل بالقرآن وسنة الرسول ، قرأ مرة فى صلاته : « فهل كسيتم إن توليتم أن تفسدوا فى الارض وتقطتهوا أرحامكم ، فدعا موسى ابن جعفر العلوى من محبسه ، وقال له : إنى قرأت هذه الآية فخفت أن أكون



⁽١) البيان والتبيين : ٣ : ٣٧٧ (٢) الأغانى : ٢ : ٣٤٠

⁽٢) الفخرى : ١٤٤ (٤) الفهرست لابن النديم: ٣٨٢،٣٤٠

⁽٥) الأغانى: ٣: ٢١٩ (٦) المصدر السابق: ٣٦٣

⁽٧) الفخرى: ١٦١

قطمت رحمك ، أو ثاق لى ألا تحرُّج على فقعل علاه 10 ، وأمر كارعث المقاصير من مساجد الجماعات ، وجملت مثابرها على مقدار منبر رسول الله ، ضلوات الله عليه (1)

وكان أسخى من أبيه يدا وأقل تشددا ، فلما حج بعد الخلافة فرق فى الناس أموالا عظيمة ، ووصلهم صلات سنية (٢٦) .

مدحه مروان بن أبي حفصة بقصيدته :

طرقتك زائرة في خيالها بيضاء تخلط بالحياء دلاها

فأعطاه بها مائة ألف درهم ، وهي أول مائة ألف درهم أعطيها شاعر في أيام عنى العباس (٤) ، وعزاه أبو المتاهية في ابنته فأعطاه بكل بيت ألف درهم (٥٠ . ﴿

وسأل عن أنسب بيت قالته العرب، فاختلف أصحابه فيه، قال أحدهم : بيت الأحوص .

إذا قلت إني مشتف بلقائها ﴿ فَمِ التلاقِ بِيننا زادني سِمّا ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

قال: أحسن والله ، اقضوا عنه ديته (١) ، وكان يجلس الشمراء ويأذن المتم فالإنشاد ، وكان يحبالقيان ويسمع الغناء ، ولكن من وراء ستار إلا مع فليمخ ابن أبي العوراء (٧) ، وكان يخرج المصيد ، ويذكر أبو العتاهية في خبر طويل أنه صحبه في بعض خرجانه له (٨) .

وهو أول من دعا إلى الخوص في علم النكلام ، وشجع التأليف فيه والرد على المبتدعين (٩٠ .



⁽١) راجع البداية والنهاية لابن كثير ١٠: ١٥٢

⁽٢) شذرات الذهب: ٢٤٨١١ (٣) الأغان ٢ : ٢٩٨

⁽٤) أمالى المرتضى : ٣:٤ ، ٥ الصلب والحاشية .

⁽٥) الأغاني: ٤: ٧٧ (٦) المصدر السابق: ٤: ٢٦٩

⁽٧) البيان والنهيين : ٣: ٣٧٠ ، الآغاني : ٤: ٣٦٠

⁽٨) الفخرى: ١٦١ والأغانى: ٤:٨

⁽٩) تاريخ آداب اللغة المربية في العصر العباسي: ١٣٧

ويشبة الهامق أباء في غيرته وعدله وسخائه وتسمعة ، بن القواد أو رؤشاء معن الآثر ، أنكر على أمه الحيوران أن تلق أحداً من القواد أو رؤشاء الدولة، ومنعها أن تفتات عليه في ملكم، وقال لها في ذلك قو لا سديداً: فنه وقد غاطبته في أمر فلم يجها إليه فانصر فت مفضبة : مكانك تستوعي كلاى ، والا فأنا نفي من قرابتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم . . . ما هذه المواكب التي تغدو وتروح إلى بابك في كل يوم ؟ أما لك مغزل يشدخاك ، أو بيت يصونك ؟ . . .

وألشده عكاشة المتقدم ذكره شعراً في الحنر ، كما أنشد أباه من قبله ، فكان له منه مثل ماكان من أبيه (١) .

وكاني يقول لحاجبه: لا تحجب عنى الناس ، فإن ذلك يزيل عنى الركة . وكان يشرب النبيذ، ويسمع الغناء . ومدحه أبو المتاهية فأعطاه عشرة آلاف درهم، وهنأه بمولود، فأعطاه ألف دينار وطيبا كثيرا(٢).

ووفيرله أبو المتاهية من الشمراء، والموصلي من المغنين ، فأبي الأول بعد موته أن يجيب الرشيد إلى الشمر ، وأبي الآخر أن يجيبه إلى الغناء فجيسوما ٢٠٠ .

وجاء الرشيد فنفخ في الدولة من روحه ، وكان روحا قويا جادا ، فمنت في سبيل المجد والحصارة خطوات : كان يتولى قيادة الجند للغزو ، وإمارة الناس اللحج ، يغزو سنة ويحج أخرى ، حتى جعل شعاره الغزو والحج ، وكان إذا حج حج معه مائة من الفقهاء وأبناؤهم ، وإذا لم يحج أحج ثلثمائة بالنفقة السابغة ، والكسوة الباهرة . ويقال إنه حج ماشيا ، ولم يحج خليفة ماشيا غيره (٤٠) .

وقال فيه أبو الممالي الكلابي:

⁽٤) الفخرى: ١٧٥، وكان يمثى على اللبود تبسط له من منزله. (النجوم الزاهرة ٢: ٦٥)



⁽١) الأغاني: ٣: ٢٦٤

⁽٢) الأعانى: ٤: ٤٥ - ٥٥

⁽٣) المرجع السابق ٤: ٧٣

فبالحرمين أو أقصى الثغمور وفى أرض الترفيّه فوق كور من المتخلفين على الامور فن يطلب لقسامك أو يُرده فني أرض العدو على طمير" وماحان الثفسور سواك خلق

وأبن السماك فيها ذكرنا آنفا . وكان يصلى كل يوم مائة ركعة ، ويتصدق كل يوم بألف درهم(١) .

وكان مقصد العلماء والشعراء وغيرهم ، يحضرون بحلسه ، وينالون من صلاته. ويصف أبن طبا طبا ذلك فيقول : ولم يجتمع على باب خليفة من العلماء والشعراء والفقهاء والقراء والقضاة والكتاب والندماء والمغنين _ ما اجتمع على باب الرشيد ، وكان يصل كل واحد منهم أجزل صلة ، ويرفعه إلى أعلى درجة (٢) ، بل لقد رحل هو وأولاده إلى الحجاز سنة ١٧٤ه ، ليسمعوا موطأ الإمام مالك ، فكان ذلك في بحلس حافل ، شهده فقهاء العراق والحجاز (٣) ، ومن أمثلة تواضعه للعلماء أنه صب الماء على يدى أبي معاوية الضرير (٤) .

وتدل بجالسه للرواة على مشاركة فى اللغة ، وسعة فى الرواية وملكة فى تمييز الآثار الآدبية : رووا أنه أرق ذات ليلة فأدخل الآصمى غليه ، لآول مرة ، فقال له الرشيد : أشاعر أم راوية ؟ قال : راوية لـكل ذى جد وهزل بعد أن يكون محسنا . فقال : أنا على الميدان ، فأطلق من عنافى يا أمير المؤمنين . فقال قد أنصف القارة من راماها، ثم قال : ما معنى هذه الـكلمة بديا ؟ قال : فيها قولان : القارة هى الحرسة من الارض . وزهمت الرواة أن القارة كانت رماة للتبابعة ، والمليك إذ ذاك أبوحسان ، فواقف عسكره عسكر السعد فخرج فارس من السعد قد وضع سهمه فى كبد قوسه ، فقال : أين



⁽١) الفخرى: ١٧٥

⁽٢) المصدر السابق ١٧٧

⁽٣) شذرات الذهب: ١ : ٢٩٠ — ٢٩١ وتاريخ آداب اللغة العربية في العصر العباسي : ١٢٢

⁽٤) الفخرى : ١٧٦

وماة العرب؟ فقالت العرب: قد أنصف القارة من راماها. فقال الرشيد: أصبت، ثم قال: . . أروى كلمة عدى بن الرقاع: عرف الديار توهما فاعتادها؟

قلت: نعم. قال: هات، فمضيت فيها. . . حتى إذا بلغت إلى قوله:

تزجى أغن كأن إبرة روقه قلم أصاب من الدواة مدادها

استوى جالسا ، ثم قال لى : أنحفظ فى هـذا ذكرا ؟ قلت نعم . ذكرت الرواة أن الفرزدق قال : كنت فى المجلس ، وجرير إلى جانبى ، فلما ابتدأ عدى فى قصيدته قلت لجرير مسرا إليه : هلم نسخر من هذا الشامى ، فلما ذقنا كلامه يتسنا منه . . . فلما بلغ إلى قوله :

ولقيد أراد الله إذ ولاكها من أمة إصلحها ورشادها

قال له الرشيد: ما تراه قال حين أنشده الشاعر هذا البيت؟ فقال: كذلك أراد الله ، فقال الرشيد: ما كان فى جلالته يقولى هـذا، أحسبه قال: ما شاء الله . قال وكذا جاءت الرواية (١٠) .

وكان بعطى الجزيل وينفق الكثير ، لا يبالى المال ، ولا يحذر الإقلال : رووا أنه حج ومعه يحيى بن خالد بن برمك ومعه ولداه الفضل وجعفر ، فلما وصلوا إلى مدينة الرسول صلوات الله عليه جلس الرشيد ومعه يحيى فأعطيا الناس، وجلس الأمين ومعه الفضل بن يحيى فأعطيا الناس ، وجلس المأمون ومعه جعفر فأعطيا الناس ، فأعطوا في تلك السنة ثلاث أعطيات ضربت بكثرتها الأمثال ، وأعليا يسمونه عام الاعطيات الثلاث ، وأثرى الناس بسبب ذلك (٢) .

وأنشده منصور بن سلمة النميري قصيدته التي يقول فيها :

وقد وقف المسديح بمنتهاه وغايته وصسار إلى المسير

(٢) الفخرى: ١٨٢



⁽١) تجد الخبر كاملا في أمالى المرتضى : ٣ : ٩٧ — ١٠٠ والقصيدة في مدّح الوليد ابن عبد الملك ومطلمها كاملا :

عرف الديار توهما فاعتادهـا من بعد ما شمل البلى أبلادها والابلاد جمع بلد وهو الآثر . (الاغانى: ١: ٣٠٠)

إلى من لا يشمسنير للم سينواه إذا ذكر الندي كف المشهبين المسهبين فلما فرُغ منها أدخه بيت المال ويحكمه فيه (1) ، وأعجبته خارية عند لم راهيم ان المهدى ، فاشتراها منه بستة وثلاثين ألف دينار (1) .

عيروى أنه كان فى داره من الجوارى والحظايا وخدمهن وخدم زوجته وأخواته أربعة آلاف جارية ، وأنهن حضرن بوماً بين يديه ، فغنته المطربات منهن فطرب جداً ، وأمر بمال فنثر عليهن . وكان مبلغ ما حصل لكل واحدة منهن ثلاثة آلاف درهم في ذلك اليوم ٢٠٠ .

ولعل مما يكنى فى هذا المجال أن البرامكة وهم من صنائع الرشيد كانوا فيها يقول ابن خلدون إذا كسبوا معدماً فإنما هو الولاية والنعمة آخر الدهر، لاالعطاء الذي يستنفده يوم أو بعض يوم (٤) . . .

وكان إلى نسكه ودينه يشرب النبية، ويحب الفناء، ويجزل الثواب عليه، وله فى ذلك ذكر عريض، وأنباء مستفيضة، حتى صار الرشيد أسرع الحلفاء خطوراً بالبال وتمثلا للذهن، كلما ذكرت الحضارة العباسية بل الإسلامية عامة، بما توافر لها وعرف عنها من رفاهية وبذخ ونعيم.

ولهسندا مختلف الناس في فيمه وتصوره ، فيفهمه بعض جادا متهاسكا ، ويصوده عابداً فاسكا ، ويضوده عابداً فاسكا ، ويضوده مولما مستهترا ، وأكثر ما يبدو كذلك في كتب الادب والاخبار .

وما هو واحد من هذين وكتى ، ولكنه منهما جيماً ، وهو رجل كان يعرف حق ربه ونفسه معا ، ويعمل لامته خليفة ولقلبه إنسانا ، لم يشأ أن يقاوم التطور ، أو يعوق مسيره ، فقد كان أقوى من أن يقاوم، وأمضى من أن يعوق، تهيأت له الاسباب منذ غزا الإسلام الارض ودخل الناس فيه من كل جنس



⁽١) أمالى المرتضى: ٤: ١٨٤ — ١٨٤

⁽٢) الأغاني: ٥: ١٦٤

⁽٣) تاريخ ان کثير : ١٠ : ٢٢٠

⁽٤) المقدمة: ١٩٧

وجبوب و آن له أن يأخذ على الطريقة حتى يبلغ غاية مداء برينا على آلمه العباس في الإيقاع بأعدائهم والتمكين لدولتهم على الفرس ومنذا تخذوهم أولياء من دون قويهم في الصغير والكبير .

وقد مضى الخلفاء منذ بعيد على الإصابة من اللهو ، والاستمثاع بالسماع ، وجرى فقهاء العراق على النسمج في النبيذ ، لا يرون فيه رأيهم في الخر .

وكان الرشيد على تحضره ورفاهيته متهاسكا ، لا يفرط في دينه كا سبق ، ولا يتنكر للمرب أو يزدري خصائص الصحراء .

فني القصة التي روينا عنه وعن الأصمى من قبل – أن الاصمى حين وصل في إنشاد قصيدة عدى بن الرقاع إلى وصف الجمل قال الفضل: ناشدتك الله ألا تقطع علينا ما أمتعنا به السهر من ليلتنا هذه بصفة جل أجرب، فقال له الرشيد: اسكت، فالإبل هي التي أخرجتك من دارك، واستلبت تاج ملكك، ثم ما تب وعملت جلودها سياطا، ثم ضربت بها أنت وقومك فقال الفضل: لقد عوقبت على غير ذنب، الحد لله فقال الرشيد: أخطأت، الحمد لله على النمم، ولو قلت: أستغفر الله كنت مصيباً. وفيها أيضاً أن الرشيد نهض فأخذ الخادم يصلح عقب النمل في رجله، وكانت عربية، فقال الرشيد: عقرتني يا غلام، فقال الفضل: قاتل الله الأعاجم، أما إنها لو كانت سندية لما احتجت إلى هذه فقال الرشيد: هذه نعلى ونعل آبائي، كم تعارض فلا نترك من جواب عض (۱) . . .

ولما صح عنده أن على بن عيسى بن ماهان واليه على خراسان يظلم الناس، ولا يتوخى خيرهم عزله، واستصنى أمواله، وأموال أولاده وكنابه، واستقدمهم جميماً مقرنين فى الاصفاد، على ماكان من ثقته بعلى وحسن وأيه فيه.

أولئك هم خلفاء بني العباس في صدر دولتهم، كل كان لوقته صالحا م



⁽١) أمالي المرتضى: ٣: ٩٨ – ٩٩

وفى مهمته كافيا: أبو العباس بقسوته وشدة بطشه لشق الطريق والتمهيد المبناء ، والمنصور بحزمه وصرامته وجده وقوة شخصيته وسعة حيلته وحسن تدبيره وقصده في الإنفاق لإرساء الاساس وإقامة البناء: والمهدى والهادى والرشيد بتسمحهم وعزمهم وغيرتهم وسخائهم للإكال والتزيين ، فبلغت الدولة بهم غاية مداها ، قوة، وراه، وعارة ، وعلها .

سكن قلبها، وسلمت أطرافها إلا الآندلس وبلاد المغرب، فاستأنف الناس أعمالهم كل فيها هو ميسرله، فحسنت الحال وشاع الرخاء، وجعلت الآمو الوالفلات تتدفق إلى بغداد، بالجباية أو التجارة، فرّد هما على الناس حضارة وعلما، كما تتدفق مياه الروافد إلى النهر الأعظم، فيحي الزرع والضرع، ويملأ كلوادى خصبا وتماء. قال ابن خلدون: ورأيت في بعض تواريخ الرشيد أن المحمول إلى بيت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار وخمسائة قنطار في كل سنة (١).

وفصيل ماكان يحمل من الأقاليم إلى بيت المال لعبد المأمون، فإذا من مصر ألف ألف دينار وتسعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار ،ومن فلسطين ثلثمائة ألف دينار وعشرة آلاف دينار وثلثمائة ألف رطل زيت ، ومن الأردن سبعة وتسعون ألف دينار وهكذا (٢) .

وجعل الشعراء والادباء والعلماء والمترجون وأصحاب الفنون وكل ذى إحسان في صناعة ينسلون إليها من كل حدب، يمرضون إنتاجهم، ويزاحمون أندادهم في سوق البراعة والإتقان. وقد كانت سوقا نافقة حافلة، يشجع عليها ويرعى أمورها الخلفاء أصالة وأصحاب الوجاهة والسلطان محاكاة وتشبها، فسكان السيد الحيرى يمدح معن بن زائدة، والعتابي ومنصور النمرى وسلم الخاسر وأبو ثمامة الخطيب عن يمدح البرامكة، وترجم يحي بن غالب كناب المنثور ليحي بن خالد، وكان



⁽١) المقدمة : ١٩٩ ، وذكر فى ضحا الإسلام (١: ١١١) أن القنطار فى حساب ابن خلدون عشرة آلاف دينار ، فتسكون الجملة ٢٥ مليون دينار .

⁽۲) المقدمة ۱۹۷

سهل بن بشر من المترجين يخدم طاهر بن الحسين ، ثم الحسن بن سَهُلُ ، وألف الاصمى كنابِالنُّو ادر لجمفر بن يحيى، حق أصبحت بغداد حاضرة المشرق والمغرَّبُ ووارثة حضارة الدنيا .

وبلغ من تعلق الناس بالعلم ، وحرصهم على طلبه أن الفراء حين فرغ من إملاء كناب المعانى حبسه الوراقون عن الناس ؛ ليبيعوه بلغة العصر فى السوق السوداء، ينسخون كل خس ورقات بدرهم ، فشكا الناس إلى الفراء، فنصح الوراقين أن يدعوا الإعنات وييسروا العلم على الطالبيه ، ولكنهم لم يفعلوا ، فلم يسع العالم الجليل إلا أن يعالج الأمر بعلاجه الحاسم ، فأذّن فى الناس أنه سيملى كتاب معان أتم شرحا وأبسط قولا ، وجلس فأ ملى فى الحد مائة ورقة ، علاء الوراقون يعتذرون ، وقبلوا درهما فى كل عشر ورقات ،

وكانت الحياة الدينية مزاجا مختلطا: فيها نسك وبحانة ، وإيمان وزندقة ، وتصوف وخلاعة ، يتمثل النسك فى أمثال زياء بن أبى زياد ميسرة المحزومى ، وأم الحنير رابعة العدوية ، وإسماعيل بن خالد البجلى الأحسى ، وعمرو بن عبيد ، وفى كثير غيرهم من الزهاد والعلماء ومن اقتدى بهم . وتتمثل المجانة والزندقة والخلاعة أكثر ما تتمثل فى الفساق المستهترين ، والدهاة الحاقدين من الموالى ، أمثال بشار ، وأبى نواس ، وابن المقفع .

استسلم الاولون للشهوات واندفعوا فى الآثام ، لا يزعهم واذع من دين أو أدب أو حياء ، حتى رجعوا إلى مثل ما كان عليه الناس فى دولتهم المنحلة البائدة واستجاب الآخرون للحقد على الدولة والكيد لها والتربص بها .

لقد كان لهم فى قومهم مكانة وقدر ، وأصبح لهم فى الدولة الجديدة مكانة وقدر . إذا لقد زال عنهم الكبت، وومضع الإصر ، وحل القيد ، وآن لعيونهم أن تنظر وتتأمل ، ولعقولهم أن تفكر وتدبر ، وآن لرواسهم أن تعلفو ، ولكواهيتهم أن تبدو ، فماذا رأوا وماذا كانت عاقبة هذا الرأى ؟

رأوا أنهم أحق بالملك من العرب ، فهو فيهم عريق وفي العرب محدث .. وهم أصحاب حضارة أصيلة ومجد أثيل ، أما العرب فليس لهم عهد محضارة ولا بحد . ورأوا مجانهم يفسدون في الجانب الاجتماعي من الدولة عامدين أو غير عامدين ، فجملوا فسادهم هم في الجانبين الآخرين : الديني والسياسي ، فإذا زيغ ينشر ، وضلال يبعث ، وشراك تنصب ، ومكايد تكاد .

ولا نزعم أر هؤلاء المفسدين قد اجتمعوا للامر ، وتآمروا فيه ، وتوزعوا أسبابه . ولكنا نعتقد أنشعور الحقد على العرب، والرغبة فى زوال دولتهم ـ قد أثارهم وجمع بينهم ، فإذا هم يسعون إلى غاية واحدة ، ويرمون إلى هدف واحد ، كل فى ميدانه ، وبالسلاح الذى تهيأ له ، ولا رجحان هنا للتعمد على الغفلة ما دامت العاقبة واحدة على كل حال .

وخشى الخلفاء والعلمية خطر الجان والمتزندقة على الدولة منذ لاحت بوادره، ونشط دعائه. فحرم المهدى على إبراهيم الموصل أن يتصل بولديه الهادى والرشيد، لئلا يفسدهما، ولكنه عصاه فضربه ثلثمائة سوط وقيده وحبسه، ثم عفا عنه وأحلفه بالطلاق والعتاق وكل يمين لافسحة له فيها ألا يدخل عليهما أبداً (١).

وقدم مالك بن السمح البصرة على سليمان بن على حين أفضى الأمر إلى بن هاشم ، فت اليه بأكثر من سبب ، فقال له سليمان: أنا عارف بكل ما قلته يا مالك ، ولكنى كما تعلم ، أخاف أرب تفسد على أولادى ، وأنا واصلك ومعطيك ما تريد ، و جاعل لك شيئاً أبعث إليك به مادمت حياً فى كل عام، على أن تخرج من البصرة وترجع إلى بلدك (٢) .

وتتبع الخلفاء الزنادقة قتلاً وتشريداً، حتى أقام الهادى لهم قيدما يعالج أمرهم (٣٠٪ وعن ألف فى الرد عليهم أبو الربيع محمد بن الليث الخطيب (١٠٪ .



⁽١) الأغاني: ٥: ١٦٠ – ١٦٢

⁽٢) الأغاني: ٥: ١٠٧

⁽٣) الأعانى: ٣: ٢٤٧

⁽٤) الفيرست : ١٧٥

والخلاصة أن هذه المرحلة من حكم آل العباس هي مرحلة القادة الموجهين، والأثمة المقدمين، اقتضتهم فكانوا، ودعتهم فأجابوا، ليقيموا كيان الدولة السياسي والثقافي. كان للأول أبو جعفر المنصور، ومحمد المهدى، وهارون الرشيد من الحلفاء وأعوانهم. وكان للآخر بشار، ومروان بن أبي حفصة، وأبو نواس، ومسلم بن الوليد وأضرابهم من الشمراء، وابن المقفع وأبو أيوب المورياني، ويعقوب ابن داود، ويحي بن برمك وأضرابهم من الكتاب. وداود بن على، وأبو جعفر المنصور. وعبد الملك بن صالح، وشبيب بن شيبة وأضرابهم من الخطباء، والخليل بن أحمد، وسيبويه، وأبو عبيدة مغمر بن المثنى، والأصمعي والكسائي وأضرابهم من اللغويين والنحاة، وأبو حنيفة، ومالك، والفافعي، وسعيد وأضرابهم من اللغويين والنحاة، وأبو حنيفة، ومالك، والفافعي، وسعيد ابن بشهر، والليث بن سعد، والحسن البصرى، وواصل بن عطاء وأضرابهم من الفقهاء والمحدثين وعلماء المكلام، ابتكروا وقادوا ووجهوا كما أرادتهم الظروف والأحوال، حتى لقد يكني الصالحين منخلفهم أن يحافظوا على ماتركوا لهم من تراث، وأن يدعوه لحكم الزمان وسنة التعلور

و إذا كان بعض الأعلام يأتى قبل عصره فيعيش فيه مجفواً منكوراً _ فقد أتى سيبويه _ رحمه الله في العصر الذي يتطلبه ويليق به. فأخذ منه وأعطاه ، وأثر فيه وتأثر به ، كأحسن ما يكون العبقري مع عصره تجاوباً ووفاقاً .



100

تبهيد

أعلم أن سيبويه لم يكن من سلالة الملوك أو الامراء، وأن أحداً لم يكن يعلم منذ طفولته أن سيصبح إماماً من أئمة العربية، وعلماً من أعلام المسلمين قاطبة، فولد ونشأ مغموراً منكثراً، لايُعلق الناس إليه بالا، ولا يعلمون منأمره شيئاً، إلا ما يعلمون عن أنداده من أبناء الموالى وغيرهم من الدهماء عامة.

ولهذا لم أكن أتوقع أنى سأجد أنباء مولده ولا تاريخ نشأته مبسوطا كاملا، ولا بحملا مقاربا، فللمصر حكمه، وللبيئة اعتبارها. وليس سيبويه فى ذلك وحيداً ولا بدعاً من الاعلام. ولكنى كنت أتوقع أنى سأجد تاريخه بعدما نضج واستوى رجلا ـ مذكوراً على غير ما وجدت من الاضطراب وشدة الحلاف والاقتضاب.

فهذه وفاته مثلا: لقد قيل عن مكانها لهنها كانت بساوة، وقيل بالبصرة، وقيل بالبصرة، وقيل بالبصرة، وقيل بالبيضاء، وقيل بشيراز (١٠٠ وقيل عن تاريخها لمنها كانت سنة ١٦٦، وقيل سنة ١٨٨، وقيل سنة ١٨٨،

وقد يكون من حسن المجانسة أو توافق المصادفة أن يختلف الرواة ، وتسكثر الاقوال في أنباء نحوى إمام كبير ؛ فالنحاة قوم عرفوا بالخلاف وتعدد الآراء ، ولكن حين يبلغ خلافهم وتعدد آرائهم ما يبلغانه في تاريخ وفاة سيبويه لا يكونان ألبتة في شيء من الحسن أو التوافق .

⁽٢) راجع وفيات الأعيان : ٣ : ١٣٤ ، تاريخ بغداد : ١٩ : ١٩٩



⁽١) راجع معجم الأدباء : ٦ : ٨٠ - ٨١ ، وبغية الوعاة : ٣٦٧

فالحد الآدي لتاريخ هذه الوفاة كما يصوره الروأة هو سنة ١٩١، وحدها الأعلى هو سنة ١٩١، أن أن مدى الفرق بين الحدين ليس عاما ولا عاميد، ولا بضمة أعوام، ولكنه ثلاثة وثلاثون عاما، وهو عدد يزيد على سنى حياته كلها في بعض الافوال، فقد قيل فيها قيل إنه توفى وعمره ثنتان وثلاثون سفة (١٠) حتى لقد يخطر مالبال أن الآمر ليس خلافا في تاريخ الوفاة، فهو أشد من ذلك وأكر، ولكنه خطأ أو لبس تورط بعضهم فيه، فحسب سنة ١٦١ من تواريخ الوفاة وما هي منها، وإنما هي تاريخ الميلاد،

ولعل مرد ذلك إلى أن سيبويه لم يشتهر في حياته كما آشتهر بعد ماته ، اختضره الموت شاما ، لم يمله حتى يقرأ كتابه على الناس ، أو يقرأه الناس عليه (۲) ، وهو مناط شهرته وسر عبقريته ، فلم يظهر فضله في حياته كاملا ، ولم يتدارك الرواة أنباءه بالتنبع والدرس في أوانها الموعود ، فكانت هذه البلبلة العجيبة وهذا الاضطراب الشديد .

إن الذين كتبوا عن سيبويه قديماً لكثير، ولكنه لسوء الحظ كثير يشبه القليل، أو كثير يفضل له بعض أنواع القليل؛ لانه أشتات من الانباء معادة مقتضبة ، أو متخالفة متشاكسة ، وهي على الحالين مطلقة مرسلة لاتسندها حجة ولا دليل، وقلما يظفر الباحث من تخالفها بشيء ذي بال . ولا مراء أن هذا الذي نقول عن أنباء سيبويه يمكن أن يقال مثله عن أنباء آخرين من القدماء ، ولكن أنباء سيبويه مع ذلك لا تكاد تقترن بشيء من أحداث الناريخ التي تعين على توضيح المبهم ، أو تحديد الشائع كما في أنباء كثير .

ومثل من يدرس سيبويه في أنبائه اللك ليقص حياته ويرسم شخصيته، كمثل من يدوس تمثالا باليا، طال عليه القدم، ونالت منه الاحداث، فذهبت



⁽١) النجوم الزاهرة: ١٠٠٠ ، معجم الادباء: ٦: ٨٠٠ بغية الوعاة: ٣٦٧

⁽٢) تهذيب اللغة : ٩ ، وشذرات الذهب : ١ : ٢٥٢

هه ضياعا ، وجعلت بقيته جذاذا منثوراً . و إنه على ذلك ليحاول أن يقيمه حياً عائلًا ، ويردم خلقاً سويا . فإذا استقام له أن يجمع متفرقه ، وينشر حطامه الني وسيقيم له أن يتم صورته ويعيدها سيرتها الأولى ؟

وأيا ما تكن العاقبة فقد جعلت الحقيقة على عهداً أن أتحراها في مظانها ، وأطلبها ما وجدت ببديلا إليها ، غير عابى مبكد ، ولا باخل بجهد ، أطارل وأصبر ما وسعتني المطاولة وأمكنتني المصابرة ، حتى يتبين الصواب من الحطأ ، والنافق من الزيف . وبحسبي هذا وكني . والله يهدى السبيل ، وييسر العسير ، ويعين على إدراك ما قصدنا إليه .

موطن سيبويه:

كان لسيبويه موطنان: البيضاء والبصرة، ولد في الأولى، ونشأ وعاش في الآخرى . والبيضاء مدينة مشهورة في فارس، وأكبر مدينة في كورة اصطخر، على ثمانية فراسخ من شيراز، وسميت البيضاء بقلعة فيهاكان يبين بياضها من بعيد. وكانت معسكر المسلمين، يقصدونها في فتح اصطخر، تامة المارة، بناؤها من الطاين، موفورة الخصب جدا، ينتفع بميرتها أهل شيراز (١).

أميله وولاؤه

يعتزي سيبويه بأصله إلى فارس ، وبالولاء إلى الحارث بن كعب، بن عمرو، أبن علة (٢) ، من جاد (٢) ، بن مالك ، بن أدد (٤) .

 ⁽٤) طبقات النحاة للزبيدى والورقة: ٣٨. وإنباه الرواة: ٢: ٣٤٩،٣٥٩.
 وف تاريخ بغداد (١٢: ١٩٥): ويقال هو مولى آل رجيع بن زياد الحارثى.



^{﴿﴿ ﴾} راجع معجم البلدان لياقوت .

^{🚣 ﴿﴿)} كَكُورَةُ : اسم ناقص (الاشتقاق : ٣٣٧) .

⁽٣) فى تاريخ بغداد (١٢ : ١٩٥) وأخبــار النحويين البصريين (٤٨) : ابن خالد . وهو تحريف .

قال في جهرة الانساب: ولد الحارث بن كمب: كفّ ، يؤونيمة و فوله م كعب بن الحارث بن كعب: ربيعة ، ومالك . . . ومن بني مالمك بن كَفْب بن الحارث بن كعب: بنو عبد المدان، واسمه عمرو بن الديان ، واسم الديان يزيد و وه بيت مذحج (۱) ، وأخوال أبي العباس السفاح ، منهم الربيع بن عبد الله ، ويحيي بن زياد بن عبيد الله متهم بالوندقة ، وأخوه منصور بن زياد ، وبنوه محمد والفضل وزياد بنو منصور بن زياد . لهم قدر في دولة بني العباس والربيع بن أنس

وجاء في صبح الأعشى: قال في العبر: وديارهم (يعنى بنى الحارث بن كعب) بنواحى فجران من اليمن ، مجاورون لبنى ذهل بن مزيقياء (٣). منهم بشير الحادث الذي قدم على النبي صلى عليه وسلم ، فقال له ما اسمك؟ قال: أكبر • قال ؛ في أنت بشير (١٠) .

ويهير حاجب بن زرارة التمسيمي إلى بني عبد المدان في قوله مفتخراً : 🕒 أبو قابوس أو عبد المدان شربت الحر حتى خلت أنى رخى البال معتقل السيان أُمثيني في بني عدس بن زيد ويقول شريك بن الاعور الحارثي وقد حركه معاوية بكلام أغضبه: وسيني صارم ومعي لسا**ن**ه ؟ -أيشتمني معاونة برب حرب ضراغبة تبش إلى الطعاب وحولی من ذوی آن لیوث فإنك قد بلغت مدى الأماني فلا تبسط لسانك يا بن حرب فإنى في ذرا عبد المدان فإن تك من أمية في ذراها فإنا لا يقيم على الموان(٠٠ وإن تك للشـــقاء لنا أميراً

⁽۱) مذحج: يقال هو فالاصل اسم أكمة ولدت أمهم عليها فسموا بها. واجع الاشتقاق: ۲۳۷ (۲) جهرة الانساب: ۳۹۱ (۳) لقب عمروبن عامر ملك اليمن وكان فيما يرعمون يُلبس كل يوم حَلّتين ، ويمزّقهما بالمعنى، يكرّه العود فيهما وكان فيما يرعمون يُلبس كل يوم حَلّتين ، ويمزّقهما بالعملى، يكرّه العود فيهما (٤) صبح الاعشى: ١: ٣٢٧ (٥) رَانْجُعُ الْأَمَالَى الشّيَرَيّة : ١: ١١٧١١



ولا ندری آکان ولاء سیبویه فی بنی العارث هؤلاء ولاء عتق ام ولار اسلام؟ أی هل کان قومه رقیقاً لهم فاعتقوه، أو کانوا غیر مسلمین فاسلموه علی ید أحد منهم (۱).

🍜 داسر نه :

لم أجد فى تاريخ سيبويه خبراً ، ولا إشارة فى خبر تدل من قريب أو بعيد على أن أسرته كانت ذات مقام معلوم ، أو ذكر مأثور فى الفرس أو فى العرب، كمكثير من الموالى الآخرين . فلعلها كانت من غمار الاسر وجملة السواد ، ولولا علم سيبويه واتساع شهرته ما كان لها ذكر فى التاريخ ؛ هو صانع بجدها ، وإليه يرجع أولها فيه . وبذكر الرواة اثنين من آبائه : عثمان وقنبرا، لايزيدون عليما، كأنهم لا يعرفون غيرهما ، ولا يمتدون سبيلا إلى المزيد عليما ، أو كأنهم يرون أن المزيد لاجدى منه ولا غناء فيه ، فليس يزيد الناس بهم عاما ، لانه تكشير من محرات مغمورة ، وتصعيد فى أصول بجمولة بعضها فوق بعض .

وهم يذكرون أمه عرضاً حين يتكلبون عن لفظ سيبويه، فيقولون إن أمه كانت ترقصه به ٢٠٠ ، وربما دل ذلك منها على اعتزاز بالاصل القديم ، وتشبث ببقية واهنة من القومية الهاثرة، فالسكلة ـ كاهو مشهور ـ فارسية، ومعناها غير شامح التداول ولا قريب التناول من أذهان العرب . ويذكرون عرضاً كذلك حين يتكلبون عن وفاته : أنه كان معه أخ له يحنو عليه ، ويعنى به وهو يعانى سكرات الموت (٣) . ذلك كل ما اهتديت إليه من تاريخ اسرة هذا الإمام الجليل.

مولده :

لا أعرف أن أحداً من الرواة أو المؤرخين ذكر تاريخ ميلاد سيبويه ،



⁽١) داجع فحر الإسلام: ١٠١ (٢) تاديح ابن كثير: ١٠: ١٧٦

⁽٣) طبقات الزبيدى: الورقة: ٤٤.

لا تحديداً ولا تقريباً. ولا أرى ذلك يمنع أن أحاول معرفة الفترة التي ولد فيها على سبيل التقريب. فالاكثرون على أنه توفى حوالى سنة ١٨٠، وأن سنه يومئذ كانت حوالى الاربعين. فإذا أخذنا بهذا وذاك وكلاهما حقيق أن يؤخذ به كا سنحققه فى موضعه إن شاء الله لنا أن نقول إنه ولد ـ رحمه الله مع ميلاد الهولة العباسية ، سنة نيف وثلاثين ومائة .

اسهه :

هو عمرو بن عثمان بن قد بكر، ويكنى أبابشر وأبا الحسنوأبا عثمان، وأثبتها أبو بشر (1). ويلقب سيبويه ، ونلاحظ أن عمراً وهثمان وبشرا أسماء أموية مشهورة ، فهل جاءت التسمية بها عفوا لا قصد معه ولا تدبير ، أو هى ظاهرة من ظواهر الرغبسة فى التقرب والزلفى إلى الدولة القائمة، كدأب الاقليات مع الاكثريات والمغلوبين معالغالبين ، أو من ظواهر الرغبة فى التودد والمسالمة الدولة العربية ، التى غلبها العصبية القومية، وعرفت بإيثار العرب والانتصار لها.

إنه لامر يستوقف النظر ويدعو إلى التأمل على كل حال ، بل إنه ـ بتكرير الاسماء فيه على هذه الصورة ـ لحقيق أن يرجح فالرأى أنه لم يأت عفواً خالصاً .

ولا أرى أن ميلاد سيبويه مع ميلاد الدولة الجديدة يبطل هذا الرأى أويدا بره، بل لعله أدنى إلى تعزيزه والالتقاء به . فقد يسبق إلى الذهن والدولة الجديدة تفالب عدوها، وتجد في انتزاع الملك منه أنها ثورة من تلك الثورات التي امتحنت بها دولة بني أمية أكثر حياتها ، في جهات شتى وعلى أيدى خصوم مختلفين ، ثم خرجت منها آخر الامر غالبة مظفرة . وقد كان بعضها من الخطر وشدة العنف عيب زادلت منه الدولة زارالا شديداً ، خيف عليها منه أن تتصدع وتنهاد .

ومعلوم أن السنين الأولى من حمر الدولة العباسية انقضت في محاربة الامويين



⁽١) مرأتب النحويين : ١٠٦٠

واستنصال شأفة المنافسين والظامعين جميعاً، دون تفرقة ولا تمييز. فالفترة التي ولد سيبويه فها على الاقل غامضة مهمة ، يتعدر على غير الطامع المفام أن يقطع فيها برأى، أو يستقر فيها على حال ، ورثما غلب الهوى فيها على المقل ، واشتبت الأمنية بالرأى ، فإذا فريق إلى يمين وفريق إلى يسار . وربما طاب فيها لمبعض الناس أن يتشبئوا بالحاضر الممتاد ، لا يزعهم عنه تقلص ظله وانتشار الامرعليه ؛ وفاء له ، أو رجاء فيه ، أو انقياداً لحمكم العادة والإلف .

والناس بعد يخطئون ويصيبون ،كذلك كانوا وكذلك يكونون ، فإذا قدرنا أن أصحاب هذه التسميات من آل سيبوية كانوا ناساً من الناس ، يجوز على الآخرين صح لنا أن نقدر أنهم في هذه التسميات كانوا غير موفقين .

مَا فَنْهِ فَضِيطِهِ الدَّارِقَطِي يَفْتَجَ القَافِ ، وَيَنْكُونَ النُّونِ ، وَفَتْجَ البَّاء ، أَى مَكَذَا : كَنْشُرَى يَرْثُ سِيْبُويهِ : مَكَذَا : كَنْشُرَى يَرِثُ سِيْبُويهِ :

وضبطه فى تاج العروس بضم ، ثم بفتح وسكون ، أى هكذا 'قنكبر .
وأما سيبويه فلقب اشتهر به عمرو بنعثمان ، وغلب عليه جداً ، حتى لايكاد
يعرف باسمه وكنيته إلا بين المتخصصين ، ولا يكاد يذكر بهما إلا في كتب
التراجم والتاريخ .

والكلمة فارسية، تتألف من (سيب) بممنى تفاخ، وبوى بممنى رائحة ، فمشأها مجتمعة رائحة النفاح . ويقال بل تتألف من (سى) بممنى ثلاثين ، وبوى بمعنى رائحة ، فعناها مجتمعة ثلاثون رائحة . والمراد ذو الثلاثين رائحة ، أى الكثير



⁽١) طبقات النحاة : ٢٠٦ .

⁽٢) بغية الوعاة : ٢٦٦.

المعطر أو الساطع العرف (١) . وكلا التركيبين عثمل، والخلاف بين المعنيين غير بميد، لكن الأول أشهر ، كا يفهم من كلامهم عن سبب تلقيبه به ، وسيأتى حذلك قريباً.

أما ضبطه فبكسر السين، وسكون الياء، وفتح الباء والواو، وسكون الياء هكذا سينبئو يشه، ويقال إن العجم ينطقونه بضم الباء، وسكون الواو، وفتح الياء هكذا سينبئوكيه ؛ كراهة أن يختم بكلمة (ويه) لأنها للندية (٢٠٠٠).

ومقتضى التحليلين أن تكون الباء مضمومة ، ومقتضى التحليل الأول أن تكون مع ذلك مشددة . فلعلم عدلوا عن التشديد للتخفيف ، فالمشدد أثقل من غيره ؛ لانه يكلب من جهد النطق ما لا يكلف الآخر كما لا يخفى ويزيد من عقله وامتلاء الفم به أن المشدد هنا باء، وأنها مضمومة تليها واو بمدودة، بما يجعل الصوت فح الحويلا مدوياً .

وعدلوا عن الضم إلى الفتح ليذهبوا به مذهب المختوم (بويه) فى النطق والإعراب، وقد كار هذا النوع من الاسماء مدروفاً قديماً، ويتحدث عنه سيبويه فى الكتاب فيقول: وأما عرويه فإنه زعم أنه أعجمي، وأنه ضرب من الاسماء الاعجمية، وألزموا آخره شيئاً يلزم الاعجمية، فمكا تركوا صرف الاعجمية جعلوا ذا بمنزلة الصوت، لانهم رأوه قد جمع أمرين، فحطوه درجة من إسماعيل وأشباهه، وجعلوه فى الذكرة بمنزلة غاق منونة مكسورة فى كل موضع . . . وعرويه عندهم بمنزلة حضر موت فى أنه ضم الآخر إلى الاول، وعرويه فى المدرفة مكسورة فى النكرة تقول: هذا عرويه آخر (٢) .

وقال في الناج : وسيبويه ونحوه اسم ُبني مع الصوت، فجملا اسماً واحداً،



⁽١) راجع المعجم في اللغة الفارسية ، وطبقات النحاة لابن قاضي شهرة: ٢٠٦

⁽٢) رَاجْع تَاجَ العَروس ، ووفيّات الأعيان : ٣ : ١٣٣

⁽٣) الكتاب: ٢: ٥٠ - ٥٥

وكسروا آخره كما كسروا غلق، لأنه ضارع الاصوات، وفارق خسة عشر، لان آخره لم يضارع الاصوات فينون في التنكير(١) .

وقال في اللسان : ويه ِ إغراء ، ومنهم من ينون فيقول : ويها . . . وإذاً أغريته بالثيء قلت : ويها يا فلان ، وهو تحريض كما يقال دونك يا فلان .

قال الكمست :

وجاءت حوادث في مثلها ﴿ يُقَالَ لِمُنْكِي : وَيُسْهَا فِلْ (٢)

فقد تناسواً في سيبويه أصل (بوي) الفارسي ، ونظروا فيه إلى الحال التي صار إليها وحدها، واعتبروا الاسمكله في كتب النحو واللغة من المركب المزجي المختوم بويه ، وجعلوا حكمه في الإعراب كحكمه ، مبنياً على الكسر عند الاكثرين، تشبيهاً له باسم الصوت (٣) .

ويختلف الرواة في سبب هذا اللقب، فقيل: لأن أمه كانت ترقصه به، وقيل لأن وجنتيه كانتا كالتفاح(٤) ، وقيل: لأن من يلقاه كان لا يزال يشم منه واثيحة الطيب، وقيل: لأنه كان يُمتاد شم رائحة التفاح، وقيل: لقب به للطافته (٥٠).

والرأى الأول وجيه من ناحية ، ومشكل من ناحية أخرى : وجيه من ناحية أنه يدل بفحواه على أن اللقب من وضع أسرة سيبويه، وينبغي أن يكون كذلك ، فهي فارسية ، وهو فارسي مثلها . ومشكل من ناحية أنه لا يبين حكمة اختيارها وائحة التفاح خاصة ، مع أنالتفاح فاكبة لاطيب . فهلا لقبا من واتح الزهر أو الورد، إذا لم يكن به منالتلقيب برائحة طيبة ، فالزهر أصيل في الطيب

⁽١) التاج مادة , ويه ، (٢) فل: يريديا فلارت ، اللسان مادة , ويه ، (٣) ذكر الصبان في حاشيته على الاشموني: أن ويه اسم صوت: ١ : ١١٣ ، غير أن تعريف اسم الصوت لا ينطبق عليه . فهو ما وضع لخطاب ما لا يمقل من صغر الآدميين أو لحكاية الاصوات ، إلا أن يكون مما يحرض به غيرالعاقل أيضاً ، كما أن ملا يستحث به العاقل مع أنه لوجر الخيل . قال : ألا حيبا ليلي وقولًا لها : إِهْلَا (الْأَشُونَى والصِّبَانَ عَلَيْهِ : ٢ : ١٥٨) ﴿ وَالْجُعُ تَارِيْخُ بغداد: ۱۲: ۱۹۰ – ۱۹۹، وتاریخ ابن کثیر: ۱۰: ۱۷۹ (٥) راجع بغیة الوعاة : ٣٦٦، وروضات الجنات : ٢٠٥٠.



والورد غند الغرس أثير، كان له فيهم منزلة، وكان لهم به ولوع ؛

على أنه قد يكون اختيار النفاح دون غيره راجعاً إلى أنه كان من غلة البيئة وخصوصية الموطن ، فقد كانت البيضاء فيما أسلفنا بلدة طيبة ، زكية التربة ، موفورة الخصب وما زالت شيرازونواحيها إلى اليوم حالية بالحدائق والكروم (١٠٠ فكأنهم أرادوا أن تكون صلنهم بالوطن متينة ، وذكراهم له متجددة ، مقيمين قيه ومرتحلين عنه . وقد بدا لهم في النفاح من هذه الناحية مالم يبد مثله في غيره ، إذ كان في الوطن أعرق ، وبه أوثق ، وعليه أدل . وكان مع ذلك طيباً في النوق والحس معاً

وأما بقية الآراء فمشكاة من ناحيتين، فهى من ناحية مجمع بمفهومها على أن اللقب لم يوضع إلا بعد ماشب سيبويه وترعرع، بل بعد ما عرفه الناس، وأمحذوا يهتمون به ويلاحظون من أحواله وعاداته، أو أنه وضع على الاقل فى البصرة، إذ كان منشؤة بها كما سيأتى .

وعجيب أن يلقب في البصرة باللسان الفارسي ، مع أن البصرة حاضرة عربية استحدثت في الإسلام . أفيا كان الأشبه أن يلقب بلسانها ولسان الدولة التي استحدثتها ، والتي لا تزال لها السيادة وبيدها السلطان ؟

والناحية الآخرى التي تشكل منها بقية الآراء أنها لا تفسر حكمة اللقب تفسيراً مفهوماً يمكن الاقتناع به والاطمئذان إليه ، إذ كيف يلقب الناس امرأ بسيبويه أي رائحة التفاح لآن وجنتيه كالتفاح ، أو لانه كان يشم رائحته ، أو لانه كان يشم رائحته ، أو لانه كان لطيفاً مثله ؟ فالاشبه في الحالة الأولى أن يلقب بلون التفاح لا برائحته ؛ لان الوجنتين إنما يشبهان بالتفاح في لونه لا في رائحته ، والاشبه في الحالة الثانية أن يلقب بشام التفاح لا برائحته ؟ لان الرائحة لم تكن تفوح منه ، ولكن من النفاح نفسه، هو صاحبها، وسيبويه إنما كان يستطيبها فيشمها، والاقرب في الحالة النفاح



⁽١) راجع جفرافية آسيا واستراليشيا : ٧٢

الثالثة ألا يلقب بالتّفاح ولارائحته ، فليس كلاهما بالمثل السائر ولا المثل الحاضر. في اللطافة ، ولكن هناك أمثاة لها معروفة متداولة كالازهار والهوا. .

بق رأى من يقول: إنه لقب به لأن من يلقاة كان لايزال يشم منه رائحة الطيب، وهو كما يبدو قائم على أن سيبويه معناها اللاثون رائحة. والمناسبة حينئذ بين اللقب وسببه ظاهرة، فهى حقيقة بالقبول، وقد يشكك فيها ما شكك في المناسبات الآخرى، التي تفهم أن اللقب صنع في البصرة لا في البيضاء. فمكانها إذا وراء مناسبة الرأى الاول مع سائر المناسبات، هي أدني إليها وأولى بها.

فقد استبان من ذلك كله أن الرأى الأول هو أرجح الآراء وأحقها بالقبول ، ويصح لنا بالاستناد إليه أن نزعم أرز قصة سيبويه في لقبه وقعت حوادثها وتتابعت على النمط الآنى : وضع اللقب واضع من أسرة الطفل ، يحكى به مزية البيئة وخصوصية الموطن ، وتلقفته الام في غبطة وحنان ، فجعلت ترقص الطفل به ، فألفته الآذان وتمرست به الالسنة ، واقترن مع صورته في الاذمان. ورأى الناس في الفتي شواهد تصدق اللقب وتذكر به ، كنضارة وجنتيه أو طيب عرفه ، فشاع فيهم لقبه حتى ماكاد يعرف بينهم إلا به .

وعلى هـذا تـكون الأوصاف التى حسبها الرواة أسباب اللقب ليست في غالب الرأى أسبابه ، ولـكنها شواهد الصدق فيه ودلاتل المطابقة بينه وبين صاحبه . فليس يغلب اللقب على الإنسان ، ويسير تداوله فى الناس هكذا حتى تكون فية أثارة منه قليلة أو كثيرة ، فإن كانت مع ذلك هى التى أوحت باللقب وسوغت وضعه كانت سببه ومأتاه ، وإلا كانت الشاهد على صحة التلقيب به ، وصدق الدلالة على صاحبه ، ولـكن لابد منها على كل حال .

ومهما يكن من أمر فاللقب طريف ، فيه من الهـــداية والتوفيق ، فمـا أعلم أن أحداً سبق إليه سيبويه ، وإن كنت لاعــلم أن له أصحاباً أخذوه عنه وشاركوه فيه . ولقد كان لسيبويه منه نصيب في نفسه وطبعه ، كان في الناس



كرائحة النفاح فى الطيب ، لطيف هادئا وديما ، لايغضب ولا يخاش حتى فى المواقف المثيرة، التى لايلام الحليم فيها أن يغضب، ولاالرزين أن يخف ويثور درايته كذلك فى مناظرته المشهورة مع الكسائى ، وفى مناظرة له أخرى مع الاصمعى ، وقد خلت كلناهما من المودة والرحمة، وسلامة دواعى الصدر أو تكاد. وسنتحدث عنهما بموضعهما إن شاء الله .

وسيبويه كلمة ذات إشعاع ، لاندل على معناها الأصيل وحده ، ولكن تضيف إليه معانى أخرى ملازمة ، من الاختصاص بالعربية ، والبداية فيها ، والغيرة عليها ، والغضب لها ، إذا نالها سوء أو تهددها شر ، كأنه وحده صاحب أمرها أو المسئول الأول عنها . نلمح ذلك بين العامة والخاصة فى الرضاو الغضب ، وحين المدح والسخرية ، وندع هنا نصيب الخاصة من ذلك ، فله مقام آخر من السكتاب ، ونعرض لشىء من أقوال العامة وأشباههم ، بما تنظوى عليه من معنى وتشير إليه من دلالة .

قال رجل لسماك بالبصرة: بكم هذه السمكة؟قال: بدرهمان، فضحك الرجل فقال السماك: ويلك! أنت أحمق! سمعت سيبويه يقول: ثمنها درهمان (۱) فلم محد السماك في موقفه هذا من العجز والاستخذاء من يأخذ بيده ويعينه على خصمه إلا سيبويه، فيلوذ به، ويتقول عليه حين لايعرف من آرائه مالا يسمغه بما أراد، ولا يرى أنه بما فعل قد وارى من خطئه، وبلغ من صاحبه وكنى، ولكنه يرى مع ذلك أنه أصبح جديراً أن يتهم بالحق ويؤخذ بالزراية ؛ لأنه لم يعرف من علم سيبويه ماعرف.

وذهب نحوى ليعود مريضا، فقال لولده: كيف حال أبيك؟ فقال: ياعم، ورمت قدميه. قال: لاتلحن، وقل: قدماه، ثم ماذا؟ قال: وصل الورم لمله ركبتاه. قال: لاتلحن، وقل ركبتاه. قال: أدخل الله القدمين.



⁽١) معجم الأدباء: ٢: ٢٨٠

والركبتين في بطن عبالك وعبال سيبويه ونفطويه (١٠٠٠ فقد سخط الابن على صديق أبيه، لانه لم يشأ أن يهادن اللحن ويغضى عنه في هذا المقام، فجمل يتتبعه، وينهي عنه ، ويلح بالتصويب عليه ، كأنه لايأسي لصاحبه، ولا يشارك في الإشفاق عليه ، وخاصة بعد ماساءت حاله ، وامتد الورم من قدميه إلى ركبتيه ، وكأنه لايسال عنه وفاء له ، ولكن شهانة به ، فلذلك غضب الابن غضباً شديدا، ولم يشأ أن يحمل الرجل تبعته وحده ، لانه ليس فيها وحيدا فأضاف إليه سيبويه، لانه أستاذه الذي عليه أن يكون للحن بالمرصاد ، لايسكت عنه ، ولا يجامل ، صاحبه ، أيا ما تسكن الظروف والاحوال ، ثم أضاف إليه من يعرف من النحويين الذين ابتلوا بلقب يوازن لقبه ، فهويرى أنهذا القدر من المشاركة كاف في اعتبارهم مسئو لين معه في هذا الشر الذي زينوه و دعوا إليه . وهم لذلك يستحتون ما يستحق من نقمة الناقين ، و لمنة اللاعنين .

ولا تزال فينا بقية من هذا إلى اليوم ، فالناس لمهدنا إذا رأوا رجلا يلحن في كلامه ، وأرادوا أن يحدثوا عن جنايته على اللغة والبيان ، سمعتهم يقولون فيها يقولون : قد أساء إلى سيبويه ، وأقض مضجعه في قبره ، فهم لايعدون هذه الجناية واقعة على اللغة بما حرفت منها ، ولا على البيان بما أفسدته ، ولكنهم يعدونها واقعة على سيبويه ، كأنهم يرونه دون غيره صاحب أمر هماوالقيم عليهما، أو كأنهم لايرون في أثمة اللغة وأساطين البيان من هو أحق منه بالغيرة عليهما، والغضب لهما حيا وميتا .

وهم إذا رأوا رجلا يحرص على سلامة اللغة ويتحرى محمة الضبط والإعراب، أو رأوا رجلا يبهرهم بعلمه من اللغة وفقهه فيها، ثم بدا لهم أن يمدحوه سممتهم يقولون عنه فيها يقولون : هو سيبويه العصر ، وبجدد ذكره فيه ، أو هو وارث علم سيبويه ، وخليفته في الناس .



⁽١) راجع روضات الجنات: ٥٠٣–٥٠٣ .

ولم ينلسيبويه ذلك عفوا، ولا وقع عليه مصادفة ؛ فالزيف قد مخني حينا، ولكنه لا يظل خافيا أبدا، يهتك الزمن ستره ويكشف للناس عن حقيقته . ولكنها العبقرية القادرة للتفننة، والاستاذية اليارعة المتمرسة، استطاع بفضلهما الإمام الجليل أن يحل محله الحق من التجلة والإكبار ، وأن ينال جزاءه الأوفى من الإعجاب والحد وبعد الصيت وظود الذكر .

ولقب بسيبويه ثلاثة آخرون من النحاة (١) ؛ لعلمهم بالنحو والمناع شهرتهم نيه ، وهم :

ا _ محمد بن موسى بن عبد العزيز المصرى ، ولد سنة ٢٨٤ ، وكان عارفا مالنجو والمعانى والقراءات والغريب والإعراب وعلوم الحديث والفقه والكلام وأخبار الناس والاشعار والنوادر ، وكان يتكلم في الزهد وأجوال الصالحين، عفيفا متنسكا ، ذا منزلة عند الملوك .

وعنى أكتر ما عنى بالنحو والغريب حتى استحق بهما لقب سيبويه. ومات سنة ٢٠٣٨٤

٢ ـــ ومحد بن عبد العربز التيمى الاصبهاني ، عاش في القبرن الوابع ، فيكان أديبًا عالمًا بالنحو واللغة ٣٠٠ .

٣ ـ وعلى بن عبد الله بن إبراهيم الكوفى المغرب . ولد بعد الستائة . وتوفى بالقاهرة سنة ٣٦٧ ، وكان عالما بالنحو ، وله شعر يتكلف فيه استمال المصطلحات النحوية ، كقوله :

عد بت قلبي مهجر منك متصل يا من هواه ضمير غير منفصل ما زال من غير تأكيد صدودك لي فا عدولك من عطف إلى بدل (٤) ؟

(م – ۲۰)

المسترفع بهمغل

⁽١) بغية ألوعاة : ٢٦٤

⁽٢) المصدر السابق: ١٠٨

⁽٣) المصدر السابق: ٧٧ ، ١٥٣

رع) المصدر السابق ٣٣٩

شاته :

قالوا: إن سيبويه نشا بالبصرة، فقد رحلت إذا أسرته إليها، ولكنا لا نعرف سبب هذه الرحلة، ولا التاريخ الذي وقعت فيه، غير أنا نعرف أن الوطن على الناس عزيز وإليهم حبيب، وأنهم لا يرحلون عنه اختيارا، ولكن اضطرارا، تدفعهم إليها دوافع الحياة الآمنة المطمئنة.

فلعل هذه الاسرة إنما رحلت عن البيضاء من أجل صبيها العتيد، رأت أن المفرس في دولة بني العباس بحالا واسعا وعملا كثيراً، ورأت أنها إذا ظلت حيث كانت لاتتحول ولا تريم فأرجح الاحتمال أن تظل على ما هي عليه، بعيدة عن الرجاء في الدولة والإفادة منها . فليس يسعم إلذا إلا أن ترحل، وأن تكون الرحلة إلى حيث يقيم السلطان، أو إلى حيث تكون منه قريماً . وهناك تنشيء الصي نشأة الكفاح والمنافسة ، ثم تدفع به إلى الميدان مو فو را العدة تام الاهبة ، وكفاها هي أنها قعدت عما نهضوا إليه وفاتها ما أدركوه ؛ لان أحداً منها لم يتهياً له مثل ما تهيا لهم من الاسباب . وقد يؤيد ذلك أن سيبويه حين أدرك بغيته من العلم وو ثق بنفسه فيه ـ رحل إلى بغداد ، يريد أن ينافس الكسائي ويزاحمه على منزلته من الخلفاء ، والكسائي يومئذ شيخ بغداد وأستاذ الامراء .

وكانت حواضر الثقافة الإسلامية يو مئذ ثلاثا: الحجاز، والبصرة، والكوفة. فأما الحجاز فقد ولتى زمانه وذهب بجده، إلا ذكريات عطرة يعيش عليها ويتعزى بها ، هجره السلطان ، ورحل عنه كثير من أهله . وهيهات أن يرجع إليه هؤلاء وهؤلاء . ثم هو بعيد ناء ، والرحلة إليه غير هيئة . فما قصددها إليه ورجاؤها فيه ؟ والبصرة أقرب إلى فارس من الكوفة ، وأقل منها تعرضا لمحن المثورات والفتن . فهي إذا أحق أن ترحل إليها وتتخذها مقاما لها .



والبصرة من مآثر عر على العمران ، بنيت لعهده سنة عَرْ مَنْ الْمُجْرَةَ ، وقبل السكوفة بستة أشهر . وكان سكانها من الرجال لعهد المنصور خساتة ألفت رجل. فقد فرق فيهم رحمه الله ألف ألف درهم ، فأصاب الرأس منهم درهمين (١) وكان واليها لعهده عمه سليان بن على ، وإليه لجأ أخوه عبد الله فراراً من أبى مسلم بعد أن هزمه في نصيبين ، فلبث مختفياً عنده حتى علم المنصور خبره، فطلبه وآمنه، عوج به سليان إليه . فأمر المنصور بحبسه ، وبق في السجن حتى مات (٢) .

وخرج بها لعهد المنصور أيضاً إبراهيم بن عبد الله أخو النفسالزكية ، فتبعه منها خلق كثير، فاستولى على البصرة وما حولها ، وعلى واسط والاهواز، فأرسل عليه المنصور ابن أخيه عيسى بن موسى، فهزم إبراهيم وقتله عند بالخمرى، وهي قرية قريبة من الكوفة (٣) .

وعاصر سيبويه من أعلامها المشهورين: بشار بن برد، والسيد الحيرى، وأبا نواس، وخلف الأحمر، وعيسى بن عمر، والخليل بن أحمد، والحسن البصرى، ويونس بن حبيب، والاصمى، وغيرهم.

دراسته :

هبط سيبويه البصرة والدراسة الإسلامية نوعان: دينية وأدبية. وتشمل الدينية القراءات والتفسيروالحديث والفقه، وتشمل الأدبية اللغة والنحو والصرف ورواية الشعر وغيرها، ولم تكن الدراسة يومئذ تلتزم طبعاً خطة موضوعة، ولا منهجا مرسوما، وإنماكانت دراسة حرة فى حلقات يعقدها العلماء بالمساجد، أو دراسة خاصة في بيوت الحلفاء وأصحاب السلطان والجاه، وكان الطلاب يختلفون لم الحلقات يدرسون ما يشاءون دون تخصص ولا توجيه، فكان أحدهم دبما

⁽۱) شرح مقامات الحريرى للشريشى : ۲ : ۴۲۱ (۲) محاضرات تاريخ الامم الإسلامية : ۳۱ – ۳۳ ، والفخرى : ۱۵۰ – ۱۵۱ (۲) الفخرى : ۱۵۰



خرج فقيها محدثا قارئا راويا نجويا إلى آخر العلوم الادبية ، لا يدع علما إلا درسه وظهر فيه، يحق ليصعب نسبته إلى علم دون علم ، وكان ربما خرج كذلك وليكن يغلب عليه علم أو أكثر فينسب إلى ما غلب عليه ، ثم هو مع ذلك يذكر بغيره أولا يذكر .

وقد طلب سيبويه أو لا علوم الدين، ثم انصرف إلى علوم الادب، وغلب عليه النحوحي صار فيه الإيام الاعظم. قال القفطى: كان سيبويه في أول أيامه صحب الفقهاء وأهل الحديث (). وقال الربيدي . فبينا هو يستملي علي حاد بسلة قول النبي صلى الله عليه وسلم: وليس من أصحابي إلا من لو شئت لاخذت عليه ليس أبا الدراء ())، فقال سيبويه: ليس أبو الدرداء، وظنه اسم ليس، فقال حاد ابن سلمة: لحنت ياسيبويه، ليس هذا حيث ذهبت، إنما ليس ها هنا استثناء (١) فقال سيبويه: لا جرم الاطلبن علما لا تلحنني فيه أبداً، ثم لزم الخليل ().

ويبدو أن سيبويه ظل مع ذلك على صلنه بحياد يأخذ عنه الحديث أو يرجع إليه عند الحاجة فيه على الاقل. ويروون في ذلك أنه جَاء يوما إليه، فقال: أحدثك هشام بن عروة عن أبيه في رجل رعشف في الصلاة ؟ فقال حماد: أخطأت (٥)، إنما هو رعشف، فانصر فإلى الخليل، فشكا إليه ما لقيه من حماد، فقال: صدق حماد، ومثل حماد يقول هذا (٥).

فذكر الخليل في الخبر ورجوع سيبويه إليه فيما سمع من حاد ، وحُمكم الخليل لحاد ، كل ذلك دليل على اتصــــاله به وأخذه عنه . ولهذا بقيت له في الجديث

⁽۱) إنباه الرواة: ۲: ۲۵۵ (۲) هو عويم بن عامر بن مالك بن قيس وقيل غير ذلك . أسلم وحسن إسلامه ، وكان فقيها عاقلا حكيما شهد مابعد أحدمن المشاهد و توفى بدمشق حوالی سنة ۳۲ (راجع الإصابة : ۲: ۷۰ والاستيماب : ۲۹۲ (۳) طبقات الزبيدی: ۳۸، ویر وی الحدیث فی الجامع الصغیر: ۲: ۲۷۹ همكذا: «ما من أصحابی إلا ولو شكت لا خذت عليه فی بعض خلقه غیر أبی عبیدة بن الجراج، (٤) بغیة الوعاة (٥) ذكر الزبيدی و بعض أصحاب المعجات أن الضم لغة ضعيفة، و ذكر هاصاحب الوعاة (٥) ذكر الزبيدی و بعض أصحاب المعجات أن الضم لغة ضعيفة، و ذكر هاصاحب القاموس دو سن أن ينبه على ضعفها (۲) عليقاب الزبيدی : ۳۸ ، وطبقات الزبيدی شهبة : ۲۰۷ .



مُقَادِكَ مَذَكُودَة ، تَدَلَّ عَلَى ثَمَةً فَيهُ وَإِخَاطَةً بَهْ : ذَكَرَ مِحْلًا فَي طَلَمَانُ قَالَ : كَانَ فَسَيْبُويَهُ النّحَوَى جَالِساً فَى حَلَقَتَهُ بَالْجَشِرَة ، فَتَحَاكُرُونا شَيْئاً مَنْ جَدَيْثُ قَتَادُة ، فَذَكَرَ حَدَيثاً غَرِيباً ، وقال : ثم يرو فاذا إلا شَعَيد بن أبي العَروبة . فقال بعض ولد جعفر بن سليان ما هاتان الوائدان يَا أبا بَشَرَ ؟ فَقَال : هكذا يقسال أَلَان العروبة هي الجمعة ، ومن قال عروبة فقد أخطأ . " قال ابن سلام : فذكرت ذلك ليونس ، فقال : أصاب ، لله دره !

وفى النكتاب دلائل واضحة تداريملى عليه بالقرامة ، كقوله و وكان عيسى يقرأ مذا الحرف: و فدعا ربه إلى مغلوب فانتجش . أراد أن يحكى كا قاله هز و بحل : و والذين اتخذوا من دونه أولياء مانعبدهم ، كأنه قال والله أعلم : قالوا : ما تعبدهم ويرعون أنها في قراءة ابن مسعود كذا (٢) . .

ویاتی لی الجوری: ﴿ إِنَّه . . . روی القراءة عن أبی عمرو مِن العلاءُ ، كذا روی الهذاء عنه أبو غمر الجرحی (۵۰ . كذا روی المقراءة عنه أبو غمر الجرحی (۵۰ .

ويذكر في مواطن كثيرة من الكتاب أنه سمع من العرب، وأخذ غنهم ، كقولة: «وقد سممنا من العرب من يئشمه الرفع، كأنه يقول: متى أنام غير مؤرق(٥)» وقوله: «وسمعنا عربيا مؤثوقا بعربيته يقول: «لا تذهب به تُخلبُ عليه، فهذا كقوله: لا تكدن من الأسد بأكلك(٥)».

وفى الكتاب مع ذلك شواهد كثيرة من القرآن الكريم، ونضوعن الشعر والرجو لصغراء ورجاز مختلفين ، وفيه فيض غرير من المفردات والأساليب المربية فى شتى مطالب النعبير، يشرحها، ويحللها ويمثل بها لما يريد.



⁽١) فى اللسان: يقال يوم عروبة ويوم العروبة والأفصح ألا يدخلها الآلف واللام .

⁽٢) الكتاب: ١: ٤٧١ (٣) لم يذكر المؤلف سبب ذلك، وربماكان سببه أن أبا عمرو توفى سنة ١٥٤ (نزمة الآلبا : ٣٨) ·

⁽٤) طبقات القراء: ١ : ٢ ، ٩ ، وفي نرمة الألبّا : ١٩١٧ . أن الجرعى لق

يونس بن حبيب ولم يلق سنببويه . (۵) الكتاب : ١ : ١٤٠٠

⁽٦) المصدر السابق: ٤٠١

وتدل رواية هذه الشواهد بجردة على أنه كان يحفظ القرآن واللغة . ولمذا لحظنا مع ذلك حسن عرضه لها ، وبراعته في اصطناعها ، ومقدرته على التخريج وتصنيف الإشبام وإدراك الفروق بينها ــ بدا لنا مبلغه من النفقه في العربية والنفاذ لم أسرارها عرمع سلامة ذوق ودقة ملاحظة وأستاذية لا تبارى .

وإذاً نستطيع أن نقول مع القائلين إن سيبويه رحمه الله: , قد تعلق من كل علم بسبب ، وعرب فيه بسهم (١) إلى جانب إمامته في العربية .

وتدل بعض أنبائه على أنه كان يحب الكتب حبا جما ، ويقبل على العــــلم إقبالا شديداً، حتى لا يكاد يفضله لديه شيء أو يشغله عنه شيء ويروون في ذلك أنه كانت عنده جارية ، وكانت له محبة ، فلما رأت إعراضه عنها وانصرافه إلى كتابه، يجمع جزازاته ويؤلف أبو ابه الأولى _ ترصدت له حتى خرج لبعض شأنه فأخذت جذوة نار وطرحتها في الكنب حتى احترقت ، فلما رجع سيبويه ورأى كتبه وقد صارت هباء غشى عليه أسفا ، ثم أفاق فطلقها (٢) .

كذلك تدل بعض أنبائه على نرعة فيه علية ، ورغبة عنده بادية فى تطبيق معارفه على مشاهد الحياة . فقد روى الزبيدى عن ابن عائشة قال : « كنا نجلس مع سيبويه النحوى فى المسجد . . فبينا نحن عنده ذات يوم إذ هبت ريح أطارت الورق ، فقال لبعض أهل الحلقة : انظر أى ديح هى ؟ وكان على منارة المسجد تمثال فرس من صُفر ، فنظر ثم عاد فقال : لا يثبت الفرس على شى م . فقال صيبويه : العرب تقول فى مشل هذا : تذاءبت الريح ، أى فعلت فعل الذئب، ليختل فيتوهم الناظر أنه عدة ذئاب ، (٣) .



⁽۱) طبقات الزبيدى: ۲۹

⁽٢) راجع طبقات النحاة لابن قاضي شبهة : ٢١٠

⁽٣) طبقات الزبيدى : ٣٩

هل كان سيبويه يمرف الفارصية:

هذا سؤال يفلب أن يخطر بالبال ، فلم يسعنى إلا أن أورده وأحاول الإجابة عنه ، فقد كان سيبويه فارسيا وولد بالبيضاء ، وهى من بلاد فارس ، وقد عقد في كتابه باباً عنوانه : «هـذا باب اطراد الإبدال في الفارسية ، فكيف مع كل هذه الملابسات والاسباب يمر الإنسان بسيبويه في نشأته والعلوم التي درسها ثم لا يسأل نفسه هذا السؤال ، ويود لو وجد هنه جواباً ؟

وينبغى مع ذلك ألا يغيب عن البال أولا أن فارس فتحت فى فجر الإسلام، فتحم عمر بن الخطاب (١) ، فقد مضى عليها خاضمة للعرب حتى أوائل الدولة العباسية أكثر من قرن ، وهى مدة كافية لصبغ هذه البلاد بالصبغة العربية من كل جانب ،

وثانياً أن سيبويه حل إلى البصرة صغيرا ، فنشأ فيها ، وعاش بين أهلها ، وأخذ علنه عن هلماتها . وهى كا لا يخنى مدينة عربية خالصة . صحيح أنه يمكن أن يكون أبواه عارفين بالفارسية ، وأن يأخذها الصبي عنهما في المنزل ، وكلما أفرداه بحديث، على نحو ما رى من أبناء الجاليات الاجنبية في مصر ، ولكن ينبغي أن يُدهم مع ذلك أن وضع أسرة سيبويه في البصرة ، بل في فارس أيضا يغير وضع الجاليات الاجنبية في مصر ، تلك كانت من أمة فتحت بلادها ، وغلبت على أرها ، وأصبح أكثر أهلها موالي للمرب . وكانت الفصاحة في العربية غاية الغايات ووسيلة الوصول إلى السلطان ، ولا كذلك الجاليات في مصر .

وثالثاً أن علماء العربية يعرضون فى غير موطن للمكلام عن الاعجمية، وموقف العربية منها وعلاقتها بها وطريقه اصطناعها لها ٢٠).



⁽۱) راجع الفخرى ٧٤ – ٧٩

⁽٢) راجع المزهر: ١٠٩١ – ١٦٦

على أنى مع كل أولئك أرجح أن سيبويه كان يعرف الفارسية، وبعبارة أدق تعبيراً كان يلم بها. وما قصدت بعرض تلك الملاحظات آنفا أن أنني علمه بها أو أشكك قيد، وإنما قصدت أن يتشأ الرأى في كنفها وعلى هدى منها.

و خلك أولا لان أمنا على الاقل كانت فيه أعتقد تعرف الفارسية وتعتل بها مد الفارسية وتعتل بها مد الما القبلة ونطا كلت تريقه بنا . أ

وثانيا أن نشأة سيبويه بالبصرة ، واندغام الفرش فى العرب وتقربهم إليهم بمثل الكربية والفضاحة فيهما كل أوافك لا يستؤجب أن يحذر أبواه أو أمه على الشخصيص أن تعاشم الفارسية كالما عرضي متناسبة وأمكنت فوصة . فلم تكن الفارسية كالما عرضية مشغلها ، ولا سيما فى حكم العباسيين .

وعلم أولاد الجاليات الاجنبية في مصر للغاتهم ـ كعلم أترابهم بها في أوطانهم الله والمستخدد والاستمند والمستنفون المنافذة والاستنفون المنافذة في المتأملة القليلة، والمخاطبة فيها تلاعو الضرورة واليه من الشتون المتأرة. وربا علموالم تدميع وموطلقهم لغاتهم الوطئية لتيخاطبوا معهم بها المتأرة. وربا علموالم تدميع وموطلقهم لغاتهم الوطئية لتيخاطبوا معهم بها ا

وَاللّهُ أَنْ أَحَادِيكَ عَلَمَاءُ الْعَرِبِيةَ عَنَ الْآعِبِيةِ كَانَتِ فَيَا أَعْلَمُ عَنَ الْآعِبِيةِ عَلَمَ لَمُ إِلَّهُ عَلَمُ الْآعِبِيةِ عَلَمْ الْعَرْبِيةِ ، أَوْ لَشَرَحَ طَرِيقَةً الْعَرْبِ فَى تَعْرِيبُهَا ، أَو بَيَانَ حَكُمْ الْآعِرَاقِي هَذَا الصَّلَيْعِ فَي الكِتَابَ، فَتَقَدَّ مِكُمْ الْآعِرِبُ مِنَ الْآعِمِيةِ) وَمِن قُولَةً فَيْهَ : وَاعْلَمُ أَنْهُمُ مَا يَقَيْرُونَ مَنَ الْحَوْدِ فِي الْكَتَابُ، فَتَقَدَ مِنْ الْآعِمِيةِ مَا لَيْسَ مِن حَروفَهُمْ أَلْبَتَةً ، قربَمَا أَلِحَقُوهُ بَنِنَاءُ كَلامُهِم ، وربَا لَم يلحقوه ، فأما ما ألحقوه ببناء كلامهم فلورهم ، ألحقوه ، ببناء هجرع (١٠) وربما لم يلحقوه ، ببناء هجرع (١٠)

وزاد سيبويه فعقد في الكُمتاب أيضامع الباب الَّذي ذَكُر نَا باباعنو انه: (هَذَا



⁽١) للمجرع: الاحق، والطويل الممشوق.

⁽٢) أَلْسَلُمِبُ : الطويل (الكتاب: ٢ : ٢٤٣) .

باب اطرالا الإبدال في الفارسية). ومن قوله فنيه و يبتلون على الحرف الله بهنا المكاف والجنم : الجيم ؛ لغزبها منها مروث يكن من إبدالها بد ، الأنها ليست من حروفهم ، وذلك نحو الجر 'بُحز والآجر والجورب . وربما أبدلوا القاف الأنها قريبة أيضا ، قال بعضهم : قدر "بن وقالوا : كر بُحق وقدر بُحق () . ويبدلون مكان آخر الخرف الذي الايثبات في كالانتهم إذا وضلوا : الجيم ، وذلك نحو كنوسة ومتورة ، الآن هذه الحروف تبدل وتخذف في كلام القسرس همرة مرة ، ويأم مرة أخرى () .

وهذا فيما يظهر كلام عارف بالفارسية ، فهو كما ترعى يوازن بين الكلمة في نطقها الفارسي الاصيل و نطقها بعد النعريب ، ويتحدث عن التغيرات الى تصيب بعض الحروف في اللسان الفارسي ، ثم يعرض ملاحظاته بعد ذلك في صَــووة تشبه الصوابط والقوانين . فلماذا خص الفارسية بهذا اللحديث ؟ وكيف بحرو عليسه ويستقيم له القول فيه إذا كان يجهل الفارسية ؟ ويخيل إلى أن معرفته للفارسية كانت محدودة على كل ، حال لا تبلغ به مبلغ الترجة والنقل مشدلا ، للاعتبارات التي سلغت . ظن أعرضه ، وإحساس أترجم عنه والله وحده يعلم حقاته الامور .

شبوخه

ذكروا أن سيبويه كان يأخذ الحديث عن حماد بن سلمة (٣) ، ولكنهم لم يذكروا أسها. الذين أنحذ عنهم بقية علوم الذين ، فلم يكن الخديث كل مادرس (٤) منهاكا سبق . ولم أر في الكتاب دليلا على أنه أخذ عنه شيئا من اللغة، وإذا يكور حماد هو كل من نعرف من شيوخ سيبويه الذين أخذ عنهم علوم الذين .

وكَانَ حَادَ مُولَى لَرَبْيِعَةً بن مَالِكَ الْإِمَامُ الْمُشْهُورِ . وَلَعْلَ عَلَمْ بِالْحَذَائِثُ



⁽١) القربق: دكان البقال. (٢) الكتاب: ٢٤٣-٣٤٣٠

⁽٤) راجع إنباه الرواة: ٢: ٥٥٥ -

⁽٣) طبقات الزبيدى : ٣٨٠ .

إنما جاءه من هذه الناحية فقدكان فيه إماما حجة ، روى له مسلم والأربعة ، وكان مع ذلك رأسا فى العربية ، وشيخا من أشياخها المقد بن فى البصرة ، فصيحا بليغا .

وذكره الجرى فقال: مارأيت فقيها قط أفصح من عبد الوارث "، وكان حماد بن سلمة أفصح منه . واحكن سيبويه مع ذلك آثر أن يأخذ العربية من غيره ولا نمرف سر ذلك ، وقدكان حقيقا أن يأخذها عنه كما أخذها عن غيره ، وكما أخذ عنه الحديث . وقد يكون سيبويه رأى منه فى العربية أقل مما رأى منه فى علوم الدين ومن الآخرين فى العربية ، فعدل عنه إليهم حين بدا له أن يهب لهانفسه .

وكان حماد كبير القــدر ، صاحب سنة ، زاهداً ، شديداً على أهسل البدع · وتوفى سنة ١٦٧ . وبما قيل في رثائه :

ياطالب النحو ألا فابكه بمدأني عمرو وحماد ٢٠

وأما شيوخه في العربية فهم كما جاء في بغيسة الوعاة : الخليل ، ويونس ، وأبو الحطاب الآخفش ، وعيسى بن عمر (٢) . وقال السيرافي : ، وذكر أبو زيد النحوى اللغوى كالمفتخر بذلك بعسم موت سيبويه ، قال : كلما قال سيبويه : وأخبر في الثقة فأنا أخبرته (٤) ، . ولم أجد في المراجع التي اطلعت عليها ذكراً لغير هؤلاء ، وإذا يكون الذين ذكرهم الرواة من شيوخ سيبويه في العربية هم الأربعة



⁽١) هو عبدالوارث بنسميد التميمي توفيسنة ١٨٠ (التهذيب:٦: ٤٤١)٠

⁽٢) راجع أخبار النحويين البصريين: ٢٦ ـ ٤٤، وبغية الوعاة: ٢٤٠ ولعله يريد بحلم في البيت حاد بن الزبرقان لاحادا الراوية، فلم يعرف عن الآخر شيء من النحو، وكان إلى ذلك من أهـــل الكوفة (راجع أخبار النحويين البصريين: ٤٤).

⁽٣) رّاجع بغية الوعاة : ٣٦٦.

⁽٤) أخبار النحويين البصريين : ٨٨ - ٤٩ .

الأولون، لكنهم يصيرون خسة إذا أضفنا إليهم أبازيد، وأخذنا بما قال عن نفسه. عمد موت سيبويه .

وقد رأيت سيبويه يروى فى الكتاب عن هارون بعض الاحيان. وإذا السلطيع أن نقول: إن أساتذة سيبويه المعروفين ستة، أولئك الحسة، ويضاف إليهم هارون. وسنعر ف بكل منهم، ونوردهم مرتبين على حسب نصيبكل من الرواية فى الكتاب.

فالأول الخليل: وهو أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدى (١) الأزدى البصرى، أخذ عن أبى عمرو بن العلاء ، وكان رحمه الله من أذكياء التاريخ ، وعباقرة العلماء ، صنع للمربية كثيراً وآتاها من الفضل مالم يؤتها أحد من العلماء ابتكر المروض ، وخرج به إلى الناس علماً كاملا ؛ فضبط به الشعر العربي وحفظه من الاختلال ، وابتكر طريقة أحصى بها مفردات اللغمة وميز بها المهمل من المستعمل ، ثم دون على هداها معجم العين ، وله غيره من الكتب : كناب الإيقاع، وكتاب النقط والشكل ، وكتاب النغم .

وكان فى النحو إماماً مقدماً ، لا يبارى فى تصحيح القياس واستنباط المسائل والتماس العلل لها والاسباب ، وتخرج عليه نفر من شيوخ العربية ، حفظوا علمه ونقلوه من بعده إلى الناس ، أشهرهم سيبويه ، وكان رحمه الله زاهداً ناسكا متقشفا وهب نفسه لله ، وللعلم راضياً مختاراً . ولو شاء لاصاب من الدنيا حظ الواجدين الموسرين . قال عنه النضر بن شميل : أكلت الدنيا بعلم الخليل بن أحمد وكتبه ، وهو فى خص لايئشهر به ، ومات سنة ١٦٠ على المشهور () .

وكانت صلة سيبويه بالخليلة اثمـة على الحب الحالص، والإجلال المتبادل. أقبل عليه سيبويه يوماً فقال الحليل له: مرحبا بزائر لايـُمل. قالوا: وماسمع الحليل بقولها لغيره (٣). وكان سيبويه إذا روى عن الحليل، وبدا له أن يبدى رأيا بعد

⁽۱) نسبة إلى فراهيد بن مالك بن فهم بن عبدالله بن مالك بن مضر الآزدى (بغية الوعاة : ٢٤) . (۲) راجع أخبار النحويين البصريين : ٣٨ – ٤٠ وردهة الآلبا : ٥٤ – ٥٥ ، بغية الوعاة ٣٤٣ – ٣٤٥ و تاريخ أدب اللغة في العصر الله العباسي : ١٠٠ – ١٠١ . (٣) طبقات الزبيدي : ٣٩ .



رأية قال: وقال غيرة، ولم يضرح إحماء، إخلالا لفيخة أن يذكر إستفسع اسمالا الله عال الرأى وحديث المصرفة . وأكثر الرواية عنه في الكتاب ، وكلما قاله الله عنه في الكتاب ، وكلما قاله الله المقابل في عال المنافقة في ا

وسألت الحليل عن ماأحسن وجوههما ، فقال لأن الاثنين جميع ، وهـذا * بمنزلة قول الاثنين نحن فعلنا ٢٠ ، . وقوله : وأما قول الآخطل :

وَلَقُدُ أَبِيْتُ مِنَ الفِتَالَةِ مُثْرِلُ ۚ فَأَبَيْتُ لَاحْرِ جِوْلِلْحُرُومِ

فرعم الحليل أن هذا ليس على إضار أنا ، ولو جاز هذا على إضمار أنا لجاز كان عبد الله لامسلم و لا صالح على إضمار هو (١٦) . وقوله , : فالفمل إذا كان غاية ـ منصوب ، والاسم إذا كان غاية جر ، وهذا قول الخليل (١٤) .

وعاً لم يصرح فيه باسمه قوله: وسألته عن الإضافة إلى عدو ، فقال : عدوى (٥) ، وقوله : وواعسلم أن من قال : أقاويل ، وأباييت في أبيات ، وأناييب في أنياب لايقول أو أقوالان ولا أبياتان، قلت : فلم ذلك ؟ قال : لانك لاتربيد بقولك : هذه أنعام وهذه أبيات وهذه بيوت ماتريد بقولك : هذا رجل والحن تريد الجع (١) ، وعا أضمر فيه اسمه بعداسم الحليل قوله : وسألت الحليل عن قوله :

ألا رجلا جزاه الله خيرا بدل على محضلة تبيت

فريجم أنه ليس على التمنى ، ولكنه عمرلة قول الرجل : فهلا خيراً من ذلك. كأنه قال: ألا ترمونني رجلا جراه الله خيراً . وأمايو نس فرعم أنه نون مضطرا



⁽١) مَقَدُّمة تَشْعُم الكُمَّابِ الْخَطُوطة رقم ١٤٠ بدار الكتب الورقة: ١

⁽۲) الكتاب در در اعد

الكُلُابِ: ١ : ١٠ ١ ١٠ ١ (١) المصدر السابق: ١٤٥٠ .

⁽ه) الكتاب: ٢: ٧٠٠

⁽٢٠) المصدر السابق: ٢٠٢٠

وزعم أن قوله لانسب اليوم ولاخلة ، على الاضطرار بوأما غيره فوجيه الله على المنظرار بوأما غيره فوجيه الله عاد كرت لك ، والذي قال مذهب (١) ، .

جلة ماروى عنه في الكتاب ٥٢٦ مرة ، وهو قدر لم يروم مثله والإقريباً منه عن أحد من أسالذته .

والثانى يونس: وهو أبو عبد الرحمن يونس بن حبيب البصرى . أخذ عن أبي عرو بن العلاء ، وسمع من العرب . وكان رحمه الله من أكار النحويين وأعلمهم بتصاريف النحو ، وله فيه مذاهب وأقيسة تفرد بها ، وكانت له حلقة بالبصرة، يقصدها طلاب العربية وفصحاء الأعراب ووفود البادية. وقضى حياته كلها عزباً لم يتزوج ولم يتسر ، لاهم له إلا طلب العلم ومحادثة الرجال .

وكان فيه رحمه الله إحساس بالقلق، و روع إلى حرية الرأى ، حتى فيما ألف الناس السكوت عنه ، والنسليم به ، ولعل في هذا سر الاقيسة والمذاهب النحوية التي تفرد بها وخالف الائمة فيها .

رووا أنه كان يقول: ثلاثة والله أشتهى أن أ مكن من مناظرتهم يوم القيامة:

آدم عليه السلام، فأقول له: قد مكنك الله تعالى من الجنة و حرم عليك الشجرة،
فقصدتها حى طرحتنا فى هذا المكروه، ويوسف عليه السلام فأقول له: كنت
عصر وأبوك يعقوب بكنمان، وبينك وبينه عشر مراحل، يبكى عليك حى ابيضت
عيناه من الحزن، ولم توسل إليه: إنى فى عافية وتريحه بما كان فيه، وطلحة والزبير
أقول لهما: إن على بن أبى طالب بايعتهاه بالمديئة وخلعتهاه بالعراق، فأى شىء
أحدث؟ ومات سنة ١٨٧، ومن كنبه: كتاب معانى الفرآن، وكتاب النوادر

⁽⁾ الكتاب: ١: ٣٥٩، والبيت من قصيدة طويلة لعمرو بن فعلس المرادى والمحصلة بكسر الصاد: المرأة تحصل تراب المعدن. ويقال لمنها بفتح الصاد، فلمن البيت وصلته الاعراف أراد أن يتزوج امرأة بمتعة (راجع خزانة الادب: ٢:





الكبير، وكتاب الامثال (١٠٠

وأخذ عنه الكسائى والفراء وسيبويه ، وجملة ماروى عنه سيبويه فى الكتاب. ••• ، وهو قدر يلى فى عدده قدر ماروى عن الخليل ، وكان يروى عن أبى عمرو. من طريق يونسقليلا ، وعن ابن أبى إسحق من طريقه فى بعض الاحيان .

فها أخذه عن يونس قوله: « وزعم يونس أن قوماً يقولون: هذه عشرون أضعافها ، وهذه عشرون أضعاف أى مضاعفة ، والنصب أكثر (٢٠) ، ، وبما روى عن أبي عمرو من طريقه قوله: « وقال قوم: يا أخانا زيد وقد زعم يونس أن أبا عمرو كان يقوله ، وهو قول أهل المدينة (٢٠) » . وبما روى عن ابن أبي إسحاق من طريقه قوله: « فإن سميت المؤنث بعمرو أو زيد لم يجز الصرف ، هذا قول ابن أبي إسحق وأبي عمرو فيما حدثنا يونس (٤٠) » .

والثالث الاخفش: وهو أبوالخطاب عبد الحميد بن عبد الجميد ، مولى قيس ابن ثعلبة ، وأحد الآخافشة الثلاثة المشهورين (٥) . لتى الاعراب ، وأخذ عنهم وعن أبي عمرو بن العلاء وطبقته ، حتى صار من أكابر علماء العربية وأثمتها المذكورين .

وهو أول من فسر الشعر بيتاً بيتاً ، يعقب كل بيت تفسيره . وكان الناس قبله إذا فرغوا من القصيدة فسروها جملة ، وأخدذ عنه الكسائى ، ويونس وأبوعبيدة ، وسيبوبه . وكان ثقة ورعا دينا (٢٠) .



⁽١) راجع أخبار النحويين البصريين: ٣٣، ونزهة الآلبا: ٥٩ – ٦٤ ٠ وبغية الوعاة: ٢٣٤، والفهرست: ٦٣

⁽٢) الـكتاب : ١ : ٢٧٥ (٣) المصدر السابق : ٣٠٤

⁽٤) الكتاب: ٢: ٢٣

⁽ه) الاكبر: وهو أبوالخطاب المذكور، والأوسط: وهو سغيد بن مسعدة والاصغر: وهو على بن سليمان (بغية الوعاة : ٤٣٦)

⁽٦) راجع نزمة الالبا : ٣٥ – ٥٤ ، وبغية الوعاة : ٩٩٥

⁽٧) وفيات الأعيان: ٣: ١٣٣ ، وإنباه الرواة: ٢: ٣٤٦

وقد أخذ سيبويه عنه اللغة ، وهو يذكره فى الكتاب بكنيته ، وكل مأيوفتحه عنه نصوص ومفردات ، وقد روى عنه ٤٧ مرة ، منها :

(هذاباب ما تكون فيه أن وأن مع صلتهما بمنزلة غيرهما من الاسماء) ، وذلك قوللم : مامنعني إلاأن يغضب وذلك قولهم : مامنعني إلاأن يغضب على فلان : والحجة على أن هذا في موضع رفع أن أبا الخطاب حدثنا أنه سمع من العرب الموثوق بهم من ينشد هذا البيت رفعا :

لم يمنع الشرب منها غير أن نطقت حمامة في غصون ذات أو قال (١)

والثالث عيسى بنعر: وهو أبوسلمان عيسى بن عمر ، مولى خالد بن الوليد، في ثقيف فنسب إليهم . وكان رحمه الله إماما ثقة في العربية والنحو والقراءة . أخذ عن أبي عمر بن العلاء ، وعبدالله بن أبي إسحاق، وروى عن الحسن البصرى، والعجاج بن رؤبة وغيره .

وكان يتقعر فى كلامه ، يؤثر اصطناع الغريب على المألوف . وحديثه حين ضربه يوسف بن عمر بن هبيرة مشهور ، وقد سبق أن رويناه فى المقدمة . وكان له كتابان فى النحو : الجامع والمحكمل ، أو الإكال . ولكنهما لم يقعا لاحد ، ويقول المبرد : إنه قرأ أوراقا من أحدهما ، فحكان كالإشارة إلى الاصول (٢) . ويقول فيهما الخليل :

بطل النحدو جميعا كله غير ما أحدث عيسى بن عمر ذاك إكمال وهذا جامع وهما للناس شمس وقمر وكمان عيسى ضريرا ، ومات رحمه الله سنة ١٤٩ (٣) . وروى عنه سيبويه في الكتاب ٢٧ مرة ، منها :

وكان عيسى يقول ادخلوا الأول فالأول ؛ لأن معناه ليدخل ، فحمله على

⁽۱) الكتاب: ۱: ۳۶۸ – ۳۶۹، والبيت من قصيدة لأبي قيس بن الاسلت، وضمير يمنع للوجناء فيما سبق. الاوقال جمع وقل بفتح فسكون وهو المقل اليابس. وروى غير بالفتح مبنية جوازا لإضافتها لمل مبني (راجع خزانة الادب: ۳: ۳۷۱ – ۳۷۹). (۲) مرانب النحويين: ۳۷، وطبقات النحويين: ۳۷، (۳) راجع أخبار النحويين البصريين: ۳۱ – ۳۳ ونزهة الالبا: ۲۵ – ۳۱، بغية الوعاة: ۳۷، والفهرست: ۲۲



علين ، وليس بأ بعد من الميسبك يويد مناوع المصومة ١٠٠٠ م.

والرابع أبوزيد: ولم أر سيبويه فى الكتاب يروى عنه ، ويقول السيراف: حوذكر أبوزيد النحوى اللغوى كالمفتخر بذلك بعد موت سيبويه قال: كلما قال سيبويه وأخبر في الثقة فأنا أخبرته (٢) .

وهو كلام يدل على أن السيرانى يشك فى صحة هذه المدعوى ؛ لأنه يحمله تبعثها ، ويردها فيه إلى مأيشبه الفخر بها ، ولكن بعد موت سيبويه ، حين تقطع مابينه وبين الاحياء ، فما يستطيع إنكاراً والإلفرارا .

وأرى برغم ذلك أن أبا زيدحقيق بالتصديق فقدكان من شيوخ سيبويه (٢٠٠٠ فقد قال سيبويه في الكتاب: وأخبرنى الثقة أو مايشههـــا غير مرة . وادعى أبوزيد أنه المعنى بها ، ولم يذكر الرواة أن أحدا نازعه إياها . وكان الرجل من أهل الثقة ، روى له أبو داود والترمذي ، مع أنه لم ينقطع للحديث ، ولا كان الحديث أغلب عليه .

وهو أبو زيد سعيد بن أوس الانصارى الحزرجى ، شهد جده ثابت بن بشير أحدا والمشاهد بعدها ، وكار أحد الستة الذن جموا القرآن في عهد الوسول صلوات الله علمه .

وقد أكثر أبوزيد السماع من العرب ، وأخذ عن أبى عمرو بن العلاء ، ورؤبة بن العجاج وعمرو بن عبيد وغيرهم ، وكان رحمه الله إماماً من أثمة المعربية، الحكنه لم يبلغ فى النحو شأو الحليل وسيبويه ، غلبت عليه اللغة والنوادر والغريب.

وَكَانَ لايتعصب في طلب المعرفة ، فعامة كتاب النوادر عن المفضل الضي ،



⁽١) الكتاب: ١ : ١٩٦

⁽٢) أخبار النحويين البصريين : ٤٨ ـــ ٤٩

⁽٣) بقية الوعاة : ١ : ١٥٢

حَمِّ أَنْهُ كُوفِي ، وأَبُو زَيِد بِصَرَى . قال فِي أُول كَتَابِ النَّوادِر : أَفِدُونِي المُفْسَلِ الصَّمَرة بن ضمرة ، جاهلي :

بكشل طليك ملامتي وعسان فكفاك من أبة على وعاب أم تعصن وموسها بسلاب(١) بكرت تلومك بعد ومن في الندى أؤصرها وبني عمى مساغب هل تُعُمشن إبلى عنلي وجوهها

ولا يمرف الرواة أحداً غيره من علماه البصرة بالنحو واللغة أخذ عن أهل الكوفة شيئاً من علم العرب ومن كتبه : كتاب الإبل والشاء ، وكتاب النبات والشجر ، وكتاب الجمع والتثنية ، وكتاب النوادر . ويقال : إن في كتبه المصنفة عن اللغية من شواهد النحو عن العرب ما ليس لغيره . وسئل عنه أبو عبيدة والاصمى فقالا : ماشك من عفاف، وتقوى، وإسلام. وتوفى رحمه الله بالبصرة سنة ٢١٤ ، أو ٢٥٠٠ .

وقد روى عنه سيبويه فى الكتاب تسع مرات ، وجملة ما روى عنه من اللغة ، كقوله : وحدثنا من لا نتهم أنه سمع من العرب من يقول : رويد نفسيه جعله مصدرا كةوله : فضرب الرقاب (٢) .

ولا نعرف على التحقيق لماذا آثر سيبويه ألا يصرح باسم أبى زيد فى الرواية عنه ، لا يعدل عن ذلك أبدا ، على حين يصرح بأسماء آخرين ، أو يراوح بين التصريح والإضمار ، كدأبه مع الخليل ؟ ربما كان فى ذلك نوع من التكريم لابى زيد ؛ ولا سيها أنه يكنى عنه بأفضل ما يكنى به عن الرواة والعلماء ، مثل : من نشق به ، ومن لا نتهم ، فكأنما أراد سيبويه أن يدعو الناس إلى هذه النسمية ، وأن يشاركه فيها من لم يكن يشاركه ؛ إجلالا للرجل ومكافأة :

⁽١) بسل: حرام . أصرها : أشد أخلافها ، الآبة : العيب . السلاب عصابة سوداء تشد المرأة بها رأسها فى المصيبة . (٢) أخبار النحويين البصريين : ٣٥ . ونزهة الآلبا : ١٧٩ ــ ١٧٩، والفهرست: ٨١، وبغية الوعاة: ٢٥٤ . (٣) الكتاب : ١ : ١٢٥

والحامس هارون : وهو فيها أرجح أبو عبد الله هارون بن موسى البصري فلم يعينه سيبويه ، ولا أعرف مسمى باسمه يمكن أن يكون أستاذاً له إلا هارون المذكور، وكان يهود يا فأسلم وحسن إسلامه وحفظ القرآن ، وبرع في القراءة ، درس النحو ، وسمع الحديث ، وروى له الشيخان ، وهو أول من تتبع وجوم القرآن وألغها ، وتتبع الشاذ منها، وبحث عن أسناده ، ومات في حدود سنة ١٧٠٠.

وقد روى عنه سيبويه خس مرات ، كلها من القراءات ، كقوله : و وحدثنا مارون أن بعضهم قرأ : و فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا^(۲) ، وقوله : و و تقول : و د لو تأتيه فتحدثه ، والرفع جيد على معنى التمنى . ومثله قوله عز وجل : و ودوا لو تكدهن فيدهنون ، و زهم هارون أنها فى بعسض المصاحف : ودوا لو تدهن فيدهنوا (۲) ، .

هؤلاء هم من عرفنا من العلماء الذين ساهموا في صنع سيبويد العالم النحوى الجليل، وأمدوه بما استمد لكتابه من مسائل النحو واللغة والقراءات. وهناك آخرون سمع منهم أو رئوى له عنهم، ولم يذكر من هؤلاء وأولئك إلا أبا عرو ابن العلاء، وعبد الله بن أبي إسحاق، فقراه حينا يقول في الكتاب: «وقد ذكر لي بعضهم أن الخليل قال: أن مضمرة بعد إذا (٤٠)، وحينا يقول: «هذه الأسماء، يعني (أسماء الإشارة) لما كانت مهمة تقع على كل شيء، وكثرت في كلامهم خالفوا بها ماسواها من الاسماء في تحقيرها، وغير تحقيرها، وصارت عندهم بمنزلة لا، وفي، ونحوها: فإذا صار اسما عمل فيه ما عمل بلا؛ لانك قد حولته إلى تلك الحال كا حولت لا، وهذا قول يونس والحليل ومن رأينا من العلماء (٥).

وقد نقل سيبويه عن أبي عمرو عج مرة ، يذكر في أكثرها أن الرواية عن.

⁽١) نزمة الآلبا: ٤١ - ٤٢ ، بغية الوعاة : ٤٠٦ (٢) الكتاب :

٢:١٢ع والإدغام قراءة عاصم الجحدري . المحتسب : ٢٠١١١ (٣) الكتاب:

١: ٢٢ (٥) المصدر السابق: ١٢٤ (٥) الكتاب: ٢: ٢٢

يونس، ويضمر فى أقلها السند أو يغفله جملة، كقوله: « وحدثنى يونس أن أبا عمروكان يقول: الوجه ما أنانى القوم إلا عبدُ الله (١) ، وقوله: « وزعموا أن أبا عمروكان ينشد هذا البيت نصبا:

قبِّح من يزنى بعو ف من ذرات الخهر الآكل الاســـلاء لا يحفــل ضــــو القمر الآم

وقوله: و وذلك قول بعض العرب: يا للمجب، ويا للماء، وكأنه نبه بقوله يا غير الماء للماء، وكأنه نبه بقوله يا غير الماء للماء. وعلى ذلك قال أبو عمرو: يا ويل لك ، وياويح الك، كأنه نبه إنسانا ثم جعل الويل له (٣) . .

وكان أبو عمرو رحمه الله من أعلام القراءات واللغة ، أخذ النحو عن نصر ابن عاصم تلميند أبى الاسود ، وأخذ عنه الحليل بن أحمد ويونس بن حبيب وغيرهما . واختلف في اسمه ، فقيل : زبان ، وقيل اسمه كنيته . وتوفى رحمه الله سنة ١٥٤ (٤) .

ويقولون إن سيبويه أخذ الحروف عنه . وفى الكتات دليل على ذلك،قال: ورأيت أبا عمرو أخذ بهن فى قوله عز وجل: . يا ويلتا أ ألد؟ (٥) ، ، أما النحو فالراجع أنه لم يأخذه عنه ، فلم أر أحداً ذكره ، وليس فى الكتاب دليل عليه .

وعجيب أن يأخذ النحو عن عيسى بن عمر سماعا ، ولا يأخذه عن أبي عمر و بن العلاء ، إلا نقلا ، مع أنه أخذ عنه الحروف ، ومع أن وفاته كانت بعد عيسى بنحو خمس سنوات (٦) .

 ⁽٣) الكتاب: ١: ٠٢٠ (٤) أخبار النحويين: ٢٨: ونزهة الألبا
 (٣) الكتاب: ٢: ١٦٧ (٦) راجع معجم الأدباء: ١١: ١٥٧ وما بعدها.



⁽۱) الكتاب: ۱: ۳۶۰. (۲) المصدر السابق: ۲۰۳ والبيتان لرجل من أزد السراة ، يذم رجلا بالنهم والقمود عن السرى، ويدعو على من يرضاه من النساء . والاسلاء جمع سلى وهو المشيمة ويروى الاشلاء . ونصب الآكل على الذم (راجع تحصيل عين الذهب بحاشية المكتاب: ١: ٢٥٣).

وريما كان سبب ذلك أن وفاة أبي عمرو كانت في الكوفة ، فقد رحل إليها إذاً ، وكأن الرحلة وقمت قبل أن يبلغ سيبويه السن التي يطيق فيها مدارسة العلوم.

وأما جملة ما نقل سيبويه عن ابن أبي إسحاق فسكانت أربعاً كلها من النحو والاستشهاد له، وسنده في الرواية هنا يونس، كما كان سنده هناك في الرواية عن أبي عمرو .

وُمَا نَقَلَ عَنْهُ قُولُهُ: ﴿ فَإِنْ سَمِيتَ الْمُؤْنِثُ بِمَمْرُو أَوْ زَيْدُ لَمْ يَجْزُ الْصَرَفَ · هذا قول ابن أَى إسحاق . وأَن عمرو فيها حدثني يونس . وهو القياس (١) ، ·

وكان عبد الله بن أبى إسحق إماماً في العربية والقراءة ، ومن أهل الإحسان في القياس ، ويقال إنه أول من على النحو ، وكان كعيسى بن عمر يطمن على العرب . ويذكر مثالها . وكان ينقد شعر الفرزدق ويرده عليه ،وهجاه الفرزدق لذلك . ومات بالبصرة (٢) سنة ١١٧ .

ونقل سيبويه عن أهل الكوفة أربع مرات فى الكتاب ، ثلاث مس القراءات وواحدة من الصرف: قال: وسألت الحليل عن قولهم اضرب أيهم أفضل، ففال: القياس النصب، كما تقول: اضرب الذى أفضل . . . وحدثنا هارون أن الكوفيين يقرءونها ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحن عتياً. وهى لغة جيدة ، نصبوها كما جروها حين قالوا: امرر على أيهم أفعنل (٣).

وقال: وقال عز وجل: أن تصل إحداهما فتذكر إحداهما الآخرى ، فانتصب لآنه أمر بالاشهاد لآن تذكر إحداهما الآخرى ، ومن أجل أن تذكر . وقال أمل الكوفة: فتذكر رفعاً (٤) ، وقال: وإن شُدت قلت في تتذكرون و نحوها: تذكرون ، كما قلت: تكلمون، وهي قراءة ، وهي قراءة أهل الكوفة فيما بلغنا (٥) ، .

⁽١) الكتاب ٢ : ٢٣ (٢) أخبار النحويين البصريين ٥٠٠ – ٢٨ ، وهذ الآلبا : ٢٠ – ٢٥٠ (٤) المكتاب : ١ : ٢٩٧٠ (٤) المصدر السابق : ٣٩٠ (٥) المكتاب : ٢ : ٢٦٤

وأما ما روى عنهم من العبرف فقوله: «وتقول في فيكمل من حفاية وقويت: حيثا، وقيسًا ... وتقول منهمانى فيصل: حيّ وقّ ... وينبغي أن يكونه فيصُل هو وجه الكلام فيه؛ لأن فيصلا عاقبت فيمسلا فيما الواو والياء فيه عين ، ولا ينبغي أن يكون في قول الكوفيين إلا فيملا مكسود العين ، لأنهم يزعون أنه فيمل ، وأنه محدود عن أصله ، (1) .

ويروى الراوى أن الرؤاسى قال: بعث إلى الخليل يطلب كتابي الفيصل ، فبعثته إليه فقرأه ، فكل ما فى كتاب سيبويه : وقال الكؤفى كذا فإنما عنى الرؤاس (٢٠٠ ولا يعنينى أن يُكُون القسم الآخير من الحبر الرؤامى أيضًا أو لغيره ، ولكن الذى يعنينى أن أقول: إنى لم أر سببويه يقول ذلك فى الكتاب، لا بلفظه ولا بمعناه، مع أن الصارة كما لا يخنى تدل على تكرار قولها ، وتعدد مواطن ذكرها . فإذا كانت ندت مرة منى فى موطن، فلا أدرى كيف ندت فى سار المرات والمواطن ؟

فهل هى كلمة يريد بها قائلها مجرد الإدلال بفضل الرؤاسى، شيخ الكوفة ومقدم نحاتها على الحليل وسيبويه شيخى البصرة ولمامى نحاتها ؟ أظن أن الآمر لا يعدو أن يكون كذلك. فإن الحليل لا يكاد يروى لسيبويه عن شيخه، فكيف يأخذ نفسه بالرواية له عن الرؤاسى لمجرد أنه قرأ كتابه لمذا صح ذلك. ؟ فالقراءة وحدها لاتستوجب الرواية، لملا لمذا كان الحليل لم يقنع بقراءة الكتاب، فنسخه وحفظه وهيهات أن يبلغ اهتمام الحليل به هذا المبلغ، فهو أول ما ألفت المكوفة من كنب النحو.

وهذا جدول يبين من أخذ عنهم وروى لهم سيبويه في الكتاب، ويبين



⁽١) الكتاب: ٢: ٣٩٣ .

⁽٢) بغية الوعاة: ٣٣٠

كالله مرات الآخذ والرواية ، كما انتهينا إليها بالتتبع والإحصاء ونحن نقرأ الكتاب:

عدد المرات	الاسم	لتر تيب
077	الحليل بن أحمد	,
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	يو نس بن حبيب	Y _a
٤٧	أبو الخطاب الاخفش	. *
. ٤٤	أبو عمرو بن العلاء	٤
77	علسی بن عبر	
•	آ بو زید ا لا نصاری	٦
0	هارون بن موسی	٧
V ~	عبد الله بن أبي إسحق	٨
٤	الكوفيون	٩

بزملاءه

كان لسيبويه زملاء ، أخذوا العلم معه عن الخليل ، وبرز منهم أربعة ، وهم : سيبويه وقد غلب عليه النحو ، ومؤرج السدوسى وقد غلب عليه الشعر واللغة ، وعلى بن نصر الجهضمى وقد غلب عليه الحديث ، والنضر بن شميل وقد غلبت عليه اللغة (١) . كرعوا معا فى معين الخليل ، وكان لـكل مع ذلك لون خاص ومزية غير مزايا الآخرين .

فأما مؤرج فهو أبو فيد ٢٦٪ مؤرج بن عمرو السدوسي ، أخذ عرب



and the second

⁽١) راجع أخبار النحويين البصريين : ٤٩ .

⁽٢) الفيد : الزعفران أو رائحته .

قابي زيد الانصارى ، وسمع الحديث من أبي عمر بن العلاء وغيره ؛ وصحب الخليل حكان من أكابر أصحابه . وله من الكتب كتاب غريب القرآن ، والانوار، والمعانى ، وغيرها ، ومات سنة ١٧٤ ، أو سنة ١٩٥ ، أو بعد الماتنين (١٠ .

وأما على بن نصر الجهضمي ، فيكان محدثًا ثقة ، روى له الجماعة ، ومات سنة ممر (۱)

وأما النضر فهو أبو الحسن النضر بن شميل . أخذ عن الخليل ، وسمع من قصيحاء العرب، ويقال إنه أقام في البادية أربعين سنة ، وكان رحمه الله إماماً في اللغة ، وعلماً في رواية الاخبار والسنن ، وله من الكتب : كتاب السلاح ، وكتاب المدخل إلى كتاب العين ، وكتاب الشمس والقمر ، وغيرها . ومات سنة ٢٠٣ ، أو سنة ٤٠٠٣ ،

تلاميله :

كان لسيبويه تلاميذ ، أبرَزهم اثنان: الاخفش ، وقطرُب (١٠) . الله

فأما الاخفش فأبو الحسن سعيد بن مسعدة ، مولى بنى بحاشع بن دارم . أخذ عن شيوخ سيبويه ، وكان فيما يقال أس منه ، ثم أخذ عنه ، وكان أحلق تلاميذه وأحفظهم لعلمه ، حتى كان الطريق إلى الكتاب : قرأه عليه بعض العلماء ، وعنهم ذاع في الناس ، وجول في الاقطار . وألف الاخفش كتبا كثيرة في النحو والعروض والقوافي ، وله في كل فن منها مذاهب مشهورة ، وأقوال مذكورة عند علماء العربية .



⁽١) راجع زهة الألبا: ١٧٩ - ١٨٤ ، وبغية الوعاة: ٠٠٠، والفهرسع : ٧١

⁽٢) بغية الوعاة : ٨٥٣

^{(ُ}٣) نَوْهَةَ الْآلِبَا: ١١٠ – ١١٦ ، وَبَغَيَةَ الْوَعَاةُ : ١٠٤ – ١٠٥

[﴿] ٤) أخبار النحويين البصريين: ٤٩

وَمَن كُنْبِهِ: المُقَالِيْسَ فَى النَّحُو ، والاشتقاق ، والاَصُوات ، والعَروض . والقُواف . ومات رحمه الله بقد سنة ٢٠٧ بقليل ١٠٠ .

وأماقطرب فهو أبوعلى محد بن المستنير البصرى ، أحد عاماء اللغة والنحو مه لازم سيبوية ، وأخذ عن جماعة غيره من علماء البصرة ، وكان ثقة فيما يحكيه . واتخذه أبودلف (٢) القاسم بن عيسى مؤدبا لولده . وله من الكنب : كتاب ممانى القرآن ، وكتاب الموادد ، وكتاب الملل فى النحو ، وكتاب إعراب القرآن ، وكتاب القرآن ، وكتاب القرآن ، وكتاب الملل فى النحو ، وكتاب إعراب القرآن ، وقبل بالمورد للماكرته له فى الاسحار، فيقال : إنه وفي ما وقد خرج صمراً فرآه ببابه : إنما أنت قطرب ليل (٢) . ومات رحمه الله به م (١٠) .

مناظرة المكسمالي:

كان سيبويه يناظرالعلماء ويناظرونه ، فيظهر عليهم أو يظهرون عليه ، كدأب العلماء في مصره وفى كل العصور ، وإن كانت المناظرات لتخضع طبعا لحمكم الزمان والمسكان، وتتأثر بهما في صبغتها والبواعث عليها ، فإذا هي مختلفات من عليه الناحية قليلا أو كثيراً.

و تعد مناظرة سيبوية الكسائى أشهر مناظرات سيبويه كلهـــا ، بل أشهر مناظرات الله المراة ، فلا أعلم أن مناظرات الله المراء الرواة ، فلا أعلم أن مناظرة ظهرت بمثل ما ظفرت هي به من ذلك . لقد أكثروا فيها الينبلاف ،

⁽٤) راجع بزهة الآلبا: ١١٩ ــ ١٢٠ والفهرست: ٧٨، وبغية الوعاة: ١٠٤



⁽۱) راجع أخبار النحويين : ٥٠ – ٥١ . ونزهة الآلبا : ١٨٤ – ١٨٨ . وبغية الوعاة : ٢٥٨

⁽٢) من قواد المأمون ثم المعتصم ، وكان كريما سريا بمدحا شجاءا ، صاحب صنعة في الفناء . وكان له شعرحسن ومؤلفات. وتونى سنة ٢٠٥ (وفيات الاعيان .

⁽٣) القطرب: دويبة تدب ولاتفتر . ومن كلام الحريري : فكن أجول من

وأطالوا عنها الحديث، وجدوا في تخريجها والإحتجاج لها، وأبوا إلا أن يدعو المنها آثار المصيبة المدرستين، ويجعلوها ميدانا آخر من ميادين الحدل المستعر بإنهما على تباقب الاجيال ، فإذا أقوال متخالفة وآراء متصاربة، يصل بينها الباحث، ويخني عليه وجه الصواب فيها (١).

انهم لم يروها مناظرة عالم لعالم وكنى، ولكنهماعتبروها مناظرة بينمدرسة البصرة عثلة في فتاها سيبويه، ومدرسة السكوفة ممثلة في شيخها الكسائى، واعتبروا النصر فيها نصرا الإحدى المدرستين على الآخرى، يكسبها فحرا تدل به، وفضلا تحمد عليه .

ويبدو أن أهل الكوفة هم الذين وضعوها هذا الوضع، ونظروا إليها هذه النظرة أولا؛ فقد خرج إليها سيبويه وحده، وبرز له الكسائى فى جمع من شيعته وحواريه، ولو أن أهل البصرة أرادوها مبارزة علمية بين المدرستين لصحب بعضهم سيبويه فيها . وكان الكسائى والاحر وهما يخاطبان سيبويه فى المناظرة لا يدعوانه باسمه، ولكن بالنسبة إلى وطنه فكانا يقولان له: يابصرى، يكررانها بلفظ واحد، كأنما يصدران فيها عن سابقة اتفاق (٢) .

وإذا قدرنا الأمر من ناحيته الواقعية لم نعى بالمدركله أو بعضه للكوفيين فيما صنعوا ؛ فالمناظرة بالظروف التي وقعت فيها ، والملابسات التي اقترنت بها كانت مثيرة تهيج النفوس ، وتزين لها أن تأتى منالامر ما لاعبد لها بمثله في حال الهدوء والاعتدال .

فالبصرة قد سبقت الكوفة إلى النحو، وكان أبو الاسود الدولى ينزلها، وهو أبوالنحاة ورائده، فقد صار لها فيالنحو سابقة مذكورة وعهد غير محدث،



⁽١) راجع على سبيل المثال: طبقات الزبيدي: ٤٠ – ٤٤ ، وتاريخ بغداد: ١٩٨٠١٢ ، ولمنباه الرواة: ٢: ٣٤٨ ، ووفيات الاعيان: ٣: ١٣٤ ، والإنصاف في مسائل الخلاف: ٢: ١١٤ – ٤١٥

⁽۲) راجع طبقات الزبیدی : ۲۱

من قبل أن يظهر فيه علماء من أهل الكوفة ، على أن أهل الكوفة سبقوا في بحال آخر، فأسرعوا إلى خلفاء بنى العباس، يطرقون أبوابهم، ويتبوءون أما كهم فى جالسهم، وقدرهم الخلف العباس، ووثقوا بهم، فأكرموهم، واتخذوهم مؤديين لأولادهم وأولياء عهودهم، وأصبح مذهبهم الوليد هو المذهب الرسمى فى النحو.

ولم يشأ أهل البصرة أو نفو منهم على الاصح أن يدعوا لمخوانهم وماسبقوا للمه، ويخلوا بينهم وبين الحير الذي أفاضه الله عليهم أو يأخنوا منه بنصيب فهذا فتى من علماتهم لم يحاوز الشباب بعد، قد نازعته نفسه وساورته هيته، فشد إليهم الرحال ينفس عليهم، ويأبي إلا أن ينازلهم في دارهم، ويزاحهم على منزلتهم من الخلفاء . أنه يطلب الكسائي للمناظرة ، في دار الخلافة ، ويحضرة الوزير يحيى بن خالد ، وفي الملا من تلاميذ الكسائي وحوارييه وغيرهم . وكان الكسائي يومئذ كا وصفه يحيى بن خالد ، شيخ مدينة السلام ، وقارتها ، ومؤدب ولد أمير المؤمنين ، وكل من في المصر له ومعه (۱) .

فاذا عسى أن يبقى لمن هم دونه من أهل صناعته إذا قدر لهذا الوافد المغامر أن يظهر عليه ؟ وهل من حرج على نحاة الكوفة إذا هم أعظموا الآمر وأعدوا له ؟ وإذا كان سيبويه فى منافسته لشيخهم الكسائى غير مخطىء ولا ملوم، فحقيق بحكم القياس والمجازاة أن يكونوا هم أيضا غير مخطئين ولا ملومين ، لانه إن يكن بما صنع يبغى لنفسه خيرا يرتجيه فإنهم بما صنعوا يدفعون عن خير كسبوه وجهدوا فيه ، وهل من حرج على نحاة البصرة أن يشكروا تألب نحاة اللكوفة على سيبويه ، حتى يخرج من بغداد على الحال التي خرج من الاستكانة والهزيمة ؟ .

لاأرى أن على هؤلاء أو أولئك حرجافى أصل ما تورطوا فيه ، ولكن الحرج حماً أن يخرج الفريقان أو نفر منهما على الاعتدال في المنافسة ، كأنهم لا يخشون



⁽۱) طبقات الزبيدى: ٤١

أَن يشوه وجه الحقيقة أو يخني علىالناس جملة . فروى الكوفيون قصة المناظرة على ينتقص سيبويه ، واتهمهم البصريون فيها بالرشوة والافتعال ، وكان يعض .

ذلك كشراً .

ولا نعرف متى كانت هذه المناظرةعلى التعيين، ولكن المعروف أنها وقعت في خلافة الرشيد، وفي وزارة يحيى بن خالد، أي سنة ١٧٠ هجرية أو بعدها . حكان الداعى إليها المنافسة العلمية، والرغبة في المزاحمة على أبواب الحلفاء .

وسنقص هذا نبأها مجرداً، ونشير في الهامش إلى بقاياها؛ لتكون بين يديك عالصة نقية، وتكون بقاياها منك غير بعيد، تتوالى تباعا كل بموضعه المحدود، لا يكاد يفوتك منها شيء .

قدم سهبويه بغداد (١)، وقصد يحيى بن خالديساً له أن يجمع بينه وبين الكسائي (٢)

(۱) يروى عن المبرد أن الكساكى لما علم بمقدم سيبويه شق أمره عليه ، فجاء جعفر بن حيى وأخاه الفضل، فقال : أنا وليسكما وصاحبكما ، وهذا الرجل إنما قدم ليذهب محلى، قالا : فاحتل لنفسك ، فإنا سنجمع بينكما (طبقات الزبيدى : ٤٠) ويروى عن مسلمة بن عاصم تلبيذ الفراء أن سيبويه حين ورد بغداد أتى حلقة الكسائى ، وفيها الفراء وهشام وغيرهما ، فقال الفراء للكسائى لاتكلمه ، ودعنا وإياه ؛ فإن العامة لا تعرف ما يحرى بينكما ، وتغليبهما بالظاهر . فجعل سيبويه يسأل عن مسائل والفراء يجيب ، ثم قال له الفراء : ما تقول في قول الشاعر :

تمت بقربي الرينبين كلاهما إليك ، وقربي خالد وسعيد فلحقت سيبويه حيرة السؤال ، وقال : أريد أن أمضى لحاجة ، فلما خرج قال الفراء لاهل الحلقة : قد جاء وقت الانصراف ، فقوموا بنا فقاموا ، وخرج سيبويه فوجدهم قد انصرفوا (راجع تاريخ بغداد ١٩٨) . هذا وهشام المذكور هو أبو عبد الله هشام بن معاوية الضرير، أحد أعيان أصحاب الكسائي، مات سنة ٢٠٥ (بغية الوعاة : ٤٠٩) .

(٢) يروى عن الاخفش أن يحيي بن خالد نصح لسيبويه ألا يناظر الكسائى، المكانته في بغداد وعند الخليفة ، وأن الرشيد حين عرف الحبر أمر أن يجمع بينهما (طبقات الزبيدى: ٤١)، وسواء أكان يحيى في نصيحته هذه متعصباً أم منصفاً لا شك أن نصيحته كانت حكمية ، أثبتت الحوادث صدقها ، وليس هذا عجبياً ؛ فثل يحيى في مكانته حقيق أن يكون أعرف بالامور ، وأقدر على وزنها حوزنا دقيقاً .

لجُعلَ له موعدا (١) وحضر سيبويه (٢) للموعد فإذا تفر من أصحاب الكسائ هناك، منهم الاحر (٢) والفراء (٤)، كأنهم ديروا أمرا: أن يناجروا سيبويه، ويستدرجوه للمناظرة قبل السكسائى ، ليفلوا من حدته ، ويخضدوا من شوكته ، فيلتى الشكسائى وقد فقد شيئا مما يلتى به المهاجم منافسه من حماسة وثقة وتصميم .

وبرز الاحر له، فسأله عن مسائل لم يتفقوا على عدتها (٥) ، ولم يذكروا شيئاً منها ولو على سبهل المثال ، ولمكن الذي اتفقوا عليه ولم يفتهم ذكره ... أن سيبويه كلما أحاب بحواب قال له الفراء : أخطأت، أو أخطأت يا بصرى .

وبرز له الفراء ، ليتم ما بدأ صاحبه فقال : ما تقول فيمن قال هؤلاء أبون ومردت بأبين ، كيف تقول على مثاله من : وأيت ، أو أويت ؟ فقدر وأخطأ ، فقال له الفراء : أعد النظر ، فقدر وأخطأ ، فقال : أعد النظر ثلاث مرات، وهو في كل مرة يجيب ولا يصيب . فلما أكثرا عليه وضاق بهما قال : لست أكلسكا أو يحضر صاحبكا فأناظره .

وجله النكسائي في ناس من آلدرب ، فقال لصاحبه : تسألني أو أسألك ؟ . فقال سيبويه : بل تسألني أنت . فقال الكسائي ، : كيف تقول : قد كنت .

المسترضيل

1

⁽۱) قبل إن اجتماعهما كان عند البرامكة وقبل فى دار الرشيد ، وقبل فى جلس الأمين (طبقات الزبيدى : ٠٤٠ - ٤١) .

⁽٢) فى إنباه الرواة (٣٤٨ : أن أبا سعيد الأخفش حضر المناظرة ، ولم أره فى غيره .

⁽٣) هو أبو على بن المبارك ، أول من دون عن البكسائى ، اشتهر بالنحو وسعة الرواية . ومات سنة ٢٠٦ أو سنة ٢٠٧ (نرهة الآلبا : ١٢٥ – ١٢٦) .

⁽٤) هو أبو ذكريا يحيى بن زياد ، أخذعن الكسائى وغيره ، وكان إماماً ثقة فى اللغة والنجو ، فقيهاً منحماً ، خبيراً بأيام العرب . توفى سنة ٢٠٧ (نرهة : الالبا : ١٣٦ - ١٣٧) .

⁽٥) قبل مائة ، وقبل ثلاث ، والأول عن الإخفش ، والآخر عن الفراء . (طبقات الزبيدى : ٤١ - ٤٣) : ولوكان مكان سيبويه أحديمن هم دونه علماً لكان حقيقاً أن يصيب ولو في مسألة واحدة من المائة ، إلايكن عن معرفة فعن مصادفة. فإماكان سيبويه جاهلا فدما ، وإماكان مناظره جاحدا مصرا .

أحسب أن العقرب أشد لسعة من الزنبور، فإذا الزنبور إياها بعينها (١) ؟ ثمساً له عن مسائل من هذا النوع: خرجت فإذا عبد القالقائم أو القائم (١) ، فقال سببويه في ذلك كله وتنصب، فدفع في ذلك كله وتنصب، فدفع سببويه قوله . فقال يحيي بن خاله : قد اختلفتها وأنتها رئيسا بلديكا ، فن يحكم بينكا ؟ فقال الكسائى : الاعراب . وها هم أولاء بالباب، فأمر يحيي فأدخل منهم من كان حاضر آ (١) ، فقالوا بقول الكسائى ، فانقطع سببويه واستكان، وانصرف الناس يتحدثون بانتصار الكوفى وهزيمة البصرى .

وتعد هذه المناظرة فى جملتها نمطاً من المناظرات مألوفاً فى رأى العصر الذى جرت فيه، ويعدكل من صاحبيها بجزياً بها ومحتملا تبعاتها ، فقدكان عصرالتوسع فى الرواية والتتبع فى النحصيل . فلا عجب أن تجرى المساءلة ، أو تدور المناظرة مطلقة شاملة ، وعلى غير أهبة ولا استعداد ، ودون بحث أو مراجعة . ولا عجب أن يكون مدار الحكم فيهاجواب مسألة واحدة، فإما صواب فظفر وإما خطأ فغشل.

ولهذا رأينا أنصار سيبويه لا يجادلون في أسس المفاظرة ومبادئها ، ولا في ارتباط آخرها بأولها وإفضاء مقدماتها إلى نتيجتها ، ولكنهم إنما يجادلون في نزاهتها والملابسات التي صحبتها وفي موضوعها من قبل الشذوذ والشيوع لاغير . وفي ذلك معنى التسليم بأن العالم الحق جدير أن يحيط بكل شيء ، ويتوقع أن يسأل عن كل شيء ،

⁽٣) منهم أبو دثار الفقعسى ، وأبو الجراح العقيلى ، وأبو ثروان العكلى . وقد ذكرهم ابن النديم في الفهرست مع من ذكر في باب أسماء فصحاء العرب المشهورين : ٦٩ - ٧١ .



⁽۱) وتروى : كنت أظن الزنبور أشد لسعاً من النحلة فإذا ٠٠٠ (وفيات الاعيان : ٣ : ١٣٤ ، مغنى اللبيب : ١ : ٧٤) ·

⁽٢) ويروى: فإذا عبد الله قائم، ولا يخنى الفرق بينه وبين المسألة الزنبورية، فإن قائماً نكرة، فيمكن أن تنصب حالا، ولاكذلك إياها (راجع طبقات الزبيدى:

فقال قائلون منهم: إن الأعراب الذين شهدوا للكسائى كانوا من الذين أقام فيهم الكسائى وأخذ عنهم اللغة (() . وقال آخرون : إنهم رشوا : أو علموا منزلة الكسائى عند الرشيد فوافقوه ، وقال آخرون : إنهم قالوا:القول قول الكسائى ، ولم ينطقوا بالنصب ، وإن سيبويه قال ليحيى : مرهم أن ينطقوا بذلك ؛ فإن ألسنتهم لا تطاوعهم عليه (۲) .

وقالوا عن موضوع المناظرة: إن قول سيبويه فيه هو القول: لانه يجرى على طريقة الفرآن في هذاالتعبير. قال تعالى: ﴿ فَأَ لَقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِي تُعبَانَ مَبَيْنَ، وَ فَرْعَ يَدُهُ فَإِذَا هِي حَيْمَةً تُسْعَى ﴾ . وقال: ﴿ فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِي حَيْمَةً تُسْعَى ﴾ .

وأما قول الكسائى فإذا ثبتت روايته عن العرب فشاذ من الشاذ، مثله كثل الجرّ بلعل وتحوه (٢)، ثم هم يتكلفون له بعد ذلك أوجها منالتخريج والتأويل (٤٠).

ويرد الخطيب البغدادى على البصريين تهمة الرشوة فيقول: فقال بعض الجهال: إن الكسائى واطأ الاعراب من الليل حتى تـكلموا بالذى أراده . وهذا قول لا يعرج عليه ؛ لانمثل هذا لا يخنى على الخليفة والوزير وأهل بغداد

⁽٤) منها: أن إياها مفدول به لفعل محذوف ، والاصل فإذا هو يشابهها، ثم حذف الفعل فانفصل الضمير ، والجملة المحذوفة خبر المبتدأ. ونظيره في ذلك قراءة على: ولئن أكله الدئب ونحن عصبة ، : بنصب عصبة ، أي نرى عصبة ، ومنها: أن إياها مفدول مطلق ، والاصل فإذا هو يلسع لسعتها ، ثم حذف الفعل كما تقول : ما أنت إلا شرب الإبل ، ثم حذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه . (واجع مغنى الليب: ٢ : ٧٧ - ٧٨) .



⁽۱) طبقات الزبيدى: ٤١ .

⁽٣) طبقات ابن قاضى شهبة: ٢٠٩ ـ ٢١٠، ويقال: إن الأمين أمرأعرابياً أن يقول بقول الكسائى، فاعتذر بأن لسانه لا يسبق إلا إلى الصواب، فأمر أن يقول شخص: قال سيبويه كذا. وقال الكسائى كذا، فا الصواب؟ فيقول العربي: الصواب ما قال الكسائى (راجع وفيات الاعيان: ٣: ١٣٤)،

 ⁽٣) راجع مغنى اللبيب: ١: ٧٧، وقد احتج في الإنصاف لقول سيبويه.
 ورد قول الكسائ، فارجع إليه هناك: ٢: ١١٤ - ٤١٥.

أجمين (۱) م : ويردها كذلك أستاذنا الإسكندري فيقول : ﴿ وَمَا يَرُونِي فِي هُــَـٰدُمُ الحَـكَايَةُ غير هذا فِن زيادة مُتعصى البصريين ، وليس في العَلْمُ كبير (۲) .

ونلاحظ أن كلا العالمين الجليلين يغلب على رده العنف والمبالغة ولا أدى الشيء منهما داعياً ولا مسوغا ، فالذين رددوا التهمة جمهرة كبيرة ، وليسوا من المنحويين وحده ، ولمكن من المؤرخين كذلك . ولم أر منهم من ينكرها أو يستبعد وقوعها ، بما يوحى على الآنل بالنوقف فيها والتسليم بإمكان حدوثها وهم إن اختلفوا في تصوير وقائع النهمة للايختلفون في حقيقتها : أن المحكمين اتبعوا الهوى ، ومالوا بالحسكم عن وجهه المستبين . وليس بالمستساغ ولا بالهين أن يرمى كل أولئك جملة واحدة بالجهل والتعصب الأعمى من غير بينة قائمة ولا حجة قاطعة ، إلا قول الحطيب : « وهذا قول لا يعرج عليه ؛ لأن مثل هذا لا يخنى على الخليفة والوزير وأهل بغداد أجمين ،

ولست أدرى كيف يكون علم الحليفة والوزر وأهل بغداد أجمين أمراً حتما فى رأى الحطيب، مع أنه ذكر قبل هذه العبارة أن الاتفاق أو المواطأة كا يقول إنما دبرت بليل؟ فهلكان للخليفة والوزير وأهل بغداد عيون وأرصاد يبثونهم حول العلماء ومريديهم من حيث لايشعرون؛ ليرفعوا إليهم كل ما يلفظون من قول، وكل ما يعملون من عمل؛ ولماذا يسىء الظن بالمتآمرين، فيتهمهم بالغفلة وقلة التحرز، حتى يشتهر أمرهم هنا وهناك ريذيع خبرهم فى الناس من جميع الطبقات كا

وليت شعرى إذا صح أن يكون الخطيب البغدادى شفاعة أو معذرة فى غضبته الله ، من قبل أنه يدفع عن أهل بلده والمستوطنيه _ فاذا عسى أن يكون الاستاذنا الإسكندرى من شفاعة أو معذرة فى غضبته ؟ وكيف هان عليه أن يتهم جهرة ضخعة من النحاة والمؤرخين بالنعصب والافتمال ، ولم يهن عليه أن يصدق أن شخصاً واحداً أو بضعة أشخاص من الكوفيين يمكن أن يحملهم التعصب للكسائى على الكيد لسيبويه فى صورة ما ، حتى يكون لصاحبهم الغلب والظفر ، ولمنافسه الوافد الشاب المغامر الهزيمة والإخفاق ؟

⁽١) تاريخ بغداد:١٠٥:١٠٥ (٢) تاريخ آداب اللغة العربية في العصر العباسي:١٠٥٠



نعم، فنحن لانسيخ أن ينول المكسائي وهو منهو ، علما ومكانة وفضلا . إلى مثل هذا النديين بجاكم المنافسة وفي سبيل الحفاظ على مقامه العالى ، ولكني لاأرى جميداً أن يتكلف ذلك متكلف من بعض أنصاره ومريديه .

ولو أن متهما أراد أن يتهم الكوفيين بإعنات سيبويه والكيد له ماأعوزته القرينة الممززة بل البينة الشاهدة ، تتهيأ له في بعض أحداث المناظرة ، ومن بعض زعماء المشاركين فيها . فقد سبق أنهم رووا عن الفراء أن سيبويه لم يعرف كيف يصوغ له من وأى أو أوى على مثال أب . وما أظن باحثاً منصفاً يمكن أن يقبل حذا الكلام على ما خيلت ، أو أن يسكت عنه ، فإنه يحمل دلائل الاسترابة فيه.

فاكان سيبويه ولا تلميذ من تلاميذه ولا أحد بمن هم دونه ودونهم ليعيا عمل هذه الصياغة ؛ ولكن الفراء فيما أرجح أرادأن تكون على رأيه هو فى وزن كلمة أب ، لاعلى رأى سيبويه فى وزنها . وليس بعيدا أن يعلم الفراء رأى سيبويه في ولا يعلم سيبويه رأى الفراء ، لان البصرة كما تقدم أسبق إلى النحو وأعرق فيه وقد كان سيبويه على الاقل ندا للكسائى ، وهو أستاذ الفراء .

ومهما يكن الواقع فإن سيبويه لايمكن أن يمدل عن رأيه فى وزن (لآب)، غجرد أن يسأله سائل مخالف أن يصوغ على مثاله، وإنما يكون ذلك ممكناً لوجرت مناظرة بينه وبين مخالفيه فى وزن الكلمة، ولم يستطع سيبويه أن يحتج لرأيه وبننى رأى الآخرين.

وكان سيبويه يرى أن كلمة أب على وَزَن فعل بفتحتين (¹) ، وكان الفراء يرى

⁽۱) ويحتجون لرأى سيبويه بأن الكلمة سمع فيها (أبا) بالقصر كفى ، والواو المتحركة الانقلب ألفاً إلا إذا انفتح ماقبلها ، وبأن شاها أبوان بفتح الباء ، وتجمع على آباء ، والساكن المعين من الثلاثى الايجمع قياساً على أفعال إلا إذا اعتلت عينه ومثاله من وأى أو أوى على مذهب سيبويه : وأى أو أوى ، كلاهماكهوى ، وإذا حما بالواو والنون مسمى بهما حذفت الآلف وبقيت الفتحة قبلها ، كما تحذف من كل مقصور عند جمعه هذا الجمع ، فيقال : وأون أو أوون .



أنها على فعل بفتح فسكون (1) . فلما أجاب سببو يه على وفق رأيه أن الفراء جوابه، ولم يكن سببو يه فيما لتى من الفراء وحيدا ، ولاكان الفراء فيما أتحد به سببويه وحيدا كذلك ، ولكنها فيما يظهر سنة الشخو فيين أو فريق منهم مع البصريين . فقد حدث أبو عثمان المازني قال : و دخلت بغداد ، فأ الفيت على مسائل، فسكنت أجيب فيها على مذهبي ، ويخطئون على مذلفهم ، (2) .

وما أرى أن المسألة الزنبورية تبعد من هذه السنة ، وقد فطن لها سيبويه فيا تقول بعض الروايات ، إذ قال للكسائى وأصحابه حين أنكروا جوابه : وأما عرب بلدنا فلا تعرف إلا هو هى ، (٢) وفي المناظرة على كل حال روح المنوسطين، إذ أنكر سيبويه النصب لانه لم ير له وجها من القياس ، وفيزع الكسائى الل المعرب يريد أن يسمع منهم (٤) .

وما أريد بهذا دفاعا عن البصريين ولا اتهاماً للكوفيين ، ولكنى أتأمسل الحوادث وأستوحيها ، وأناقش أقوال العلماء فيها وأحكامهم عليها ، عيسى أنينظهر الحق ويعتدل الوضع ، فلست من هؤلاء ولا من أولئك في شيء ، فيقو مضي زمن هذا المنعصب أوكاد ، ويجب أن يتنزه عنه الباحثون والدارسون ، فإنه مفسدة للحكم ، ومضيعة للحق والعدل .

وإذا رجعنا إلى المناظرة مرة أخرى، ننظر إليها به ين العصر الجاهر، وتقدرها بمعاييره، لم نجدها شيئاً، ولم نجد حكمها عدلا، فليس يصح في المفاضلة أن يحكم لامرى أو يحكم عليه بكلمة يقولها، كائنة ماكانت قيمتها. فإن المصادفة في هذا الجال عملا لامراء فيه

⁼ وأما على مذهب للفراء فثاله من وأى : وأ ى ومن أوى أى عكلاهما كظي، وأصل الآخير أوي ، فقلبت واوه ياء ، لاجتماعها مبع الياء وسبقها بالسكون ، وأصل الآخير أوي ، فقلبت وايون (راجع منى اللبيب وحاشية الاميرعليه: ٧٧١)

⁽١) راجع شرح الإشمون وحاشية الصبان عليه ١٠٠٠

⁽٢) المغنى: ١: ٧٧٠ (٣) طبقات الوبيدى: ١١٠ .

[﴿] ٤) الأمالي الشجرية : ١ : ١ : ١ ٢٠٢٩ .

واللغة رواية ، وقد يتبيأ للطالب الناشىء منها مالا يتبيأ للراوية المحيط . وهذا مختار الصحاح مثلا ، لقد روى الفعل (يتعيش) بمعنى يتكلف أسباب العيش ، ولم يروه القاموس المحيط ، وفرق مابينه ما كفرق مابين القليل والمكثير ، فهل يصح أن نحـ كم لمختار الصحاح على القاموس المحيط ، لمجرد أنه روى (يتعيش) ولم يروها القاموس ؟ .

ولابي الحسن حازم بن محمد الانصاري الفكر طاجـَنـّــي (١) منظومة في النحو مطلعها:

الحمد لله مُعلى قدر من علما وجاعل العقل في سبل الهدى علما وقد ذكر فيها المسألة الزنبورية، وحكى مناظرة سيبويه والكسائي فيها فقال :

والعرب قد تحذف الآخبار بعد إذا وربما نصبوا للحال بعد إذا فإن توالى ضميران اكتسى بهما لذاك أعيت على الآفهام مسائة مدكانت العقرب العوجاء أحسبها وفي الجواب عليها هل إذا ه و هي وخطأ ابن زياد وابن حمدزة في وغاظ عمراً على" في حكومته

إذا عنت فجأة الأمر الذي دهما.
وربما رفعوا من بعدها ربمنا
وجه الحقيقة من إشكالها عنمها (٢)
أهدت إلى سيبويه الحتف والغدم ا
قدماً أشد من الزنبور وأقع محى
أو هل إذا هو إياما ؟ قد اختصا
ما قال فيها أبا بشر ، وقد ظلا (٣) و
ياليته لم يكن في أمره حكما

⁽٣) ابزذياد: يحيىالفراء . وابزحمزة:علىالكسانى . وأبو بشر: عمروسيبويه ـ



⁽۱) نسبة إلى قرطاجنة الاندلس، أحد أثمة الادب واللغة. برل تونس، والمتدخ في منظومته هذه صاحب إفريفية أبا عبد الله محمد بن يحيى بن عبد الواحد ابن أبى حفص. مات سنة ٨٦٤ (راجع حاشية الاممير على المغنى : ١ : ٧٥ ، وبغية الوعاة : ٢١٤).

⁽٢) الغمم: سيلان الشمر حتى تضيق الجبهة والقفا. وكني به عن الحفاء ..

ثم قال:

وليس يخلو امرؤ من حاسد أضم لولا التنافس في الدنيا لما أضما (اكر) والغبن في العلم أشجى محنة عُركت وأبرح (٢) الناس شجواً عالم كناما (٣)

ونلاحظ أن السيرانى لم يرو قصة هذه المناظرة فى أخبار النحويين البصريين، بل لم يشر إليها من قرب أو بعد ، وهذا لا بعنى طبعاً أنها مشكوك فيها أو غير صحيحة . فشهرتها واسعة ، وأنباؤها مستفيضة ، والعلم بها متواتر ، ولاأعرف أن أحداً نفاها أو شك فيها . وهيهات أن يجتمع كل أولئك لغير ثابت من الامر ولا واقع .

ولانما أغفل السيرافي روايتها لانها فيما أرجح تمدل به عما قصد إليه من الإيجاز في رواية أخبار النحويين. وفي شهرتها وتحتق العلم بها غناء عن ذكرها وتمكرار روايتها. وهذا أبو البركات الانباري لا يزيد في الحديث عنها على أن يقول: ووورد سيبويه إلى بغداد ، وناظر بها الكسائي وأصحابه . والمناظرة مشهورة ، (3) .

بعد المناظرة:

قالوا: إن الوزير يحيى أجاز سيبويه بعد المناظرة بعشرة آلاف درهم وتفيد بعض الروايات أنه أجازه بها من تلقاء نفسه (٥) ، كأنما رحمه ورثى لحاله ، ولم يشأ أن يجمع عليه الإخفاق والحرمان ، وقد هاجر إليه منتجعاً راجياً . وتذكر بعض الروايات أنه أجازه استجابة لرغبة الكسائى إليه (٦) . فإذا صح ذلك _ وليس

⁽٣) راجع إنباه الرواة : ٢ : ٣٤٨ ، وبغية الوعاة : ٣٦٦،والفهرست :٧٦.



⁽١) أضم كفرح : حاقد ، أو غضبان ، والفعل كفرح .

⁽٢) البرح: الشدة . (٣) راجع شذرات الذهب : ١ : ٢٥٤ ، ومغنى

اللبيب وحاشية الامير عليه : ١ : ٧٥ ـــ ٧٦ . ﴿ ٤) نُزِهَةَ الْالبا : ٧٩ ـ

⁽٥) راجع طبقات النحاة لابن قاضى شهبة : ٢٠٧، وطبقات الزبيدى:٢٤، وفي الصفحة . ٤ منها أن الىرامكة أعطوه وأخذوا له من الرشيد .

ثمة ما ينني صحته ــ فمحاملة كريمة من عالم جليل لعالم جليل ، وهو أهل لهــــا وحقيق أن يحمد بها

فقد هذا الرجل إلى مستوى المرقب في أفقه العالى ؛ فصح فهمه له ، وحدين علمه فيه . كانت منافسة ، ثم انتهت ، فيجب أن يننهى معها كل أثر لها ، وأن يعود الأمر بينهما إلى ما ينبغى أن يكون عليه من مودة ورحمة ، وطيب بجاملة ؛ علم بين أهله رحم ماسة، وواشح موصولة، لولا شوائب عابرة وغواش متقشعة ، أو هكذا يجب أن تكون .

وخرج سيبويه من بغداد مخذولا، لم يبلغ أمله، ولم ينزل المنزل الذي كان يطمح إليه، ولكنه مع ذلك أبي أن يدع المحاولة ويستسلم لليأس، فأرض الله واسعة، وثقة الرجل بنفسه لا تزال راسخة، وإخفاقه في دار الحلافة لا يعني أنه مخضى طيه بالإخفاق في كل مكان، والله أرحم بالعامل الدءوب من أن يخذله في كلفاحه، وبالساعي الطلوب من أن يصده عن غايته، فليرحل إذا إلى بلد تخر، يكون أمره إلى أمير أر يحرى رشيد، يحب العلم ويكبر العلماء.

قالوا: فسأل ، عمن يبذل من الملوك ويرغب فى النحو ، فقيل له طلحة ابن طاهر (١)، فمزم على الحروج إليه فرخراسان ، وهنا يضطرب الرواة وتختلف دواياتهم ، فن قائل: أنه مضى لوجهه ، ولا يقول إنه عرج على البصرة (١) ،

⁽۲) طبقات الزبيدى : ٤٤ ، ونزهة الآلبا : ٨٩ ، وطبقات ابن قاضى شهرة : ٢٠٧ وفيها أن يحيى بن خالد رجه به إلى فارس .



⁽١) نزهة الآلبا: ٨٩ و تاريخ بغداد: ١٦ : ١٩٨ ، وطلحة بن طاهر: أبوه طاهر بن الجسين بن مصعب بن رزيق بن ماهان ، وكان جده رزيق مولى طلحة الطلحات والى سجستان من قبل مسلم بن زياد بن أبيه والى خراسان . وكان طاهر أشهر قواد المأمون ، وقد ولاه المأمون خراسان ، وولى ابنه عبد الله من الرقة على مصر . ولما مات طاهر خلفه ابنه طلحة ، ولبث أميراً سبع سنين . ومات سنة محمر ، ولما مات طاهر خلفه ابنه طلحة ، ولبث أميراً سبع سنين . ومات سنة ٣٠٧ . ويق ملك خراسان في آل طاهر حتى سنة ٢٥٩ ودولتهم أول دول المشرق استقلالا وأحسنها علاقة ببغداد (راجع تاريخ الطبرى ٣١٠٥٠٠) .

ومن قائل إنه عرج عليها، ثم خرج منها إلى خراسان (١) ، وقائل إنه دخل شاطي م البصرة ، ووجه في طلب الاخفش ، فجاءه ، فقص عليه قصته مع الكسائي ، ثم ودعه ومضى إلى الاهواز . ولو صح أنه أدرك إمارة طلحة بن طاهر الأفتخي ذلك أن يكون الاجل قد امتد به إلى سنة ٢٠٦ ، ولم يقل بهذا أحد ، فقد مات طلحة سنة ٢١٣ ، ولبث أميراً سبع سنين (٢) :

والمتوقع في مثل هذه الحال أن يزور البصرة ؛ لانها في طريقه إلى وجهته ؛ وليعد عدة الرحلة الجديدة ، ويصلح من شأن أهله بفضل ماكسب من مال وأيا ما يكن الواقع في هذا المقام ، فالذي يذكرون عن هذه الرحلة أنها لم تتم ، نول به الموت في بعض الطريق ، فحال بينه وبين ماكان يريد .

فليت شعرى أمضى لطيته قاصداً حتى أقعده عنها المرض ثم الموت ، أم نول ببعض البلاد فنزل به المرض على الطريق؟ وفيم كان مقامه وأين كان؟ وكم لبث فيه؟ وماذا عمل له من عمل؟ حقائق لا يعلمها إلا علام الغيوب.

وهكذا لم يكد سيبويه يأخذ على الطريق إلى خراسان حتى لفه الظلام ، واحتواه الفقوض ، فإذا طور آخر من أطوار حياته المجهولة . وعويز علينا أن تجهل من أمر هذه المرحلة ما تجهل ، فإنها المرحلة الى نضجت فيها شخصيته ، والكنها الظروف السيئة تقضى قضاءها فيه كما قضته في كثير .

وفاته :

كان من أثر غموض المدة الآخيرة من حياة سيبويه ـأن اختلفت أخبار وفاته اختلافا كبيراً ، ربما لم تختلفه في حادث آخر من أحداث حياته . على أن هناك لمما من الحقائق يسيرة ، ترى منثورة هنا وهناك ، وقد يكون في جمع شتائها بصيص من نور يلنمع في الساعات الاخيرة من حياة الرجل .

1224 3



⁽١) إنباء الرواة: ٢: ٣٤٨.

⁽٢) انظر الحاشية (١) من الصفحة ١١٦

أبا بشر؟ فقال: أجدنى ترحل العافية عنى بانتقال، وأجد الداء يخامرنى محلول، غير أنى وجدت الراحة منذ البارحة. قال: فما تشتهى؟ قال اشتهى أنى أشتهى. فلما كان من بعد ذلك اليوم دخل إليه وأخوه يبكى، وقد قطرت دمعة على خده، فقال أسيبويه كيف تجدك؟ فقال:

يسر الفتى ما كان قدّم من تتى إذا عرف الداء الذى هو قاتله (١) وحدثوا من طريق آخر: أنه لما اعتل وضع رأسه فى حجر أخيه، فبكى أخوه لما به، فقطرت من دمعه قطرة على وجه سيبويه، فرفع رأسه إليه، فرآه يبكى، فقال:

أمخيين كنا فرق الدهر بيننـــا إلى الأمد الأفصى ومن يأمن الدهرا (٢) وحدثوا أنه تمثل عند الموت بقول القائل:

يؤمل دنيا لتبقى له فوافى المنية دون الاجـــل حثيثاً يروِّى أصـــول الفسيل فعاش الفسيل ومات الرجل ٢٦)

وهى أخبار تساير المعروف عن سيبويه منسعةالرواية ، وبراعة الاستشهاد، وحمافة التعبير . وتدل مع ذلك على الرقة والحنان ، وعلى العظة والاعتبار .

ويقولون إنه مات همآن من إخفاقه فى مناظرة الكسائى، وربما كان الذى طوع ذلك لهم أنه فى المشهور من أخباره لم يعمر بعد المناظرة طويلا، على أنه لا يبعد أن يكون الهم علة وفاته ، فالهم لاشك داء خطير . وفتك بالاصحاء معلوم . وقد أصاب سيبويه منه كثير ، فإخفاقه ببغداد بدد أمله هباء، ورده عن طموحه ردا قاسيا . فليس ببعيد أن يورثه سقى يكون حتفه فيه .

ويقال إنه مات بالذرَّب (٥) ، وهو المرضَ لا برء منه ، وفساد المعدة،وفساد



⁽۱) راجع إرشاد الاديب: ٦: ٨٦ (٢) راجع طبقات الزبيدى: ٤٥

⁽٣) راجع تاريخ بغداد : ١٦ : ١٩٨ ، والفسيل : النخل الصغير ، الواحدة :

فسيلة · (٤) طبقات ابن قاضي شبهة : ٢٠٧

⁽٥) معجم الأدباء: ١٦ : ١٢٢

الجرح واقساعه . وأيا ما تكن العاة التي مات بها - فقد رجع ألى و المحلف يدرك أمله من الدنيا ، وكان حقيقا بعبقريته أن يناله على ما يريد ، لكن التحميم عبه في رحلة خراسان ، كا صحبه في رحلة بغداد ، أو هو قد صحبه في بغداد ، وما زال به حتى قضى عليه في الطريق إلى خراسان . كأنما ندبه الله ليخرج كتابه الناس إماما ، ويدعه فيهم للنحو قرآنا ، وكني . أما الدنيا فليست له ، وليس لها ، وبحسبه ثواب الآخرة ولثواب الآخرة خير وأبتى .

أما مكان الوفاة فالرأى فيه مختلف كثيراً ، فقيل :مات في ساوة (() ، وقيل: في البيضاء (() ، وقيل: في البيضاء (() ، وقيل: في شيراز (ا) ، وقيل: في البيضاء (() ،

فأما ساوة والبصرة، فقد ذكرهما صاحب تاريخ بغداد، وقنى على أثره فيهما صاحباوفيات الاعيان وبغية الوعاة، والظاهر أنه توفى بالبيضاء؛ لانها في العمل مسقط رأسه، وقد أتيح له أن يراها، وحنين الإنسان إلى وطنه طبيعة فيه. وقد يضاف إلى ذلك أنه توفى بين يدى أخيه على ما سبق و يبدو أن هذا الخلاف المفريض لا يرجع في أكثره إلى الاختلاف في مكان الوفاة، بل إلى الاختلاف في دقة التعبير عنه. وهذه أمثلة منه .

قال في تهذيب اللغة : وثم عاد إلى مسقط رأسه بالأهواز فمات . ٠٠٠ (٩) ، ،



⁽۱) تاریخ بغداد : ۱۲ : ۱۹۸ . ووفیات الاعیان : ۱۳۶ . وساوة : مدینة حسنة بین الری وهمذان ، علی ثلاثین فرسخاً من کلتیهما .

⁽٢) تاريخ بغداد : ١٩٩١، ووفيات الأعيان : ٣ : ١٣٤، وبغية الوعاة: ٣٦٢ - ٣٦٣ •

⁽٣) أخبار النحويين البصريين : ٥٠، والفهرست ذ٧٧ .

⁽٤) تاريخ بغداد : ١٦ : ١٩٩ ، ومرانبالنحويين : ١٠٦ ، وإنباه الرواة:

٣: ٣٥٣، ومعجم الأدباء: ١٦: ١١٦ .

⁽٥) تهذيب اللغة : ٩ ، ووفيات الاعيان : ٣٤ ٣ .

[·] ٩ : التهذيب : ٩ ·

وَقَالَ فَى وَفِياتَ الْآفِيَانَ : وَوَقَصَدَ بِلَادَ فَارِسَ ، فَتُوفَى بَقْرِيَةٍ مِن قَرَى شَيْرِالِّ يَقَالَ فَى: الْبِيضَاءِ (⁴⁹⁾مَ . وَقَالَ فَى مَرَا تَبِالْنَحُو بِينِ: وَقَبَرَ دَبِشْيِرازَ قُصَبَةَ فَارْسَ وَقَالَ فَى إِنِّنَاهُ الرَّوَاةَ : وَوَقِرِهُ بَشِيرازَ قَصَبَةً فَارْسَ (٢٢) مَ .

ففاريس إقليم من بلاد الفرس ، ولايراز قصبته ، والبيضاء من قرى شيراز يو وعلى ثمانية فراسخ منها كما سبقيرة والاهواز تمدينة بخوزستان من أقاليم بلاد الفرس ، هي إذا أقسام عرانية متصلة ، علاقة بعضها ببعض علاقة الأشياء المتدافحة أو الآجزاء يحتمها كل وأحد ، والمظنون أن بغض الرواة كان يغني في ووايته بالتعميم عن الشخصيص ، وبالناحية أو الكورة عن المدينة أو القرية تدوات سبخانه و تعالى أعلى .

قالوا : وقد كمتب على قبر سيبوية قول سلمان بن يزيد العدوى :

ونأى المزار فأسلسوك وأقشعواً لم يؤنسوك وكربة لم يرفعسوا عنك الاحبة أغرضوا وتصدعوا (أ) ذَهِبُ الْآحِبة بعد طُول تَزَاور تُرْكُوكُ أُوحش ما تُكُونَ بقفرة وقضى القضاء وصرت صاحب حقرة

وسبق أن روينا للزمخشرى بيتين فى رئائه .

ويقول عَلَى أَصغر حَكَمت : ﴿ أَمَا أُصِحَالًا قُوالَ فَى مَدَفَنَ سَيْبُوبِهِ فَهُو شَيْرَازٍ، وَقَدَّ زَرَتَ قَبْرِهِ فَى حَى (سندسياه) ، عليه رخام .

وذكر مؤلف كتاب شد الإزار، المتوفي سنة ٧٩١هـ: أنه لم يتأكد من موضع قبره في بالهية، وكتكن ابنه عيسى بن جنيد العرف (على) القبر، وأشار ألى المحل المنتي هو الآن معروف لدى عامة سكان شيراز. وكان على قبره إلا رعامة). وكانت (الرخامة) سابقاذات كتابة ونقوش، وقد نحتت عليها أبيات من الشعر، ولكن مرور الزمن محا تلك المحلوط، وأصبحت (الرخامة) صافية لماعة مد



⁽١) الوفيات : ٣ : ١٣٤ .

⁽٢) المراتب: الورقة: ١٠٩٠ . (٣) الإنباء ٢: ٣٥٣ .

⁽٤) طبقات : الزييدى : ٤٤ .

ويندكر عيس بخضيد عن سبب لممان تلك (الرخامة) : أن المعروف عند طفية الناس في شيراز ـ أن من طلاب العلم من إذا أراد أن يصل إلى درجة السكمال يأتي قبر سيبويه ، ويتسح مندوه على تلك (الرخامة) ، ليكتسب البركة من صاحب القبر .

وقد فشت هذه العادة بين الناس في مدينة شيراز ، فيأتون بأطفالهم المصابين. عرمن السمال الديكي ، ويمسحون رقابهم وصدورهم ، فذهبت الكنابة (١٠) .

وأما تاريخ وفاته فالآراءفيه أشد خلافا. فقيل :سنة ١٦١ ،وقيل:سنة ١٧٧٠ وقيل:سنة ١٧٧٠ وقيل:سنة ١٧٧٠ وقيل:سنة ١٨٥ وقيل :سنة ١٨٥ وقيل :سنة ١٨٥ وتعرج بعضهم من تعيين هذا التاريخ ، فذكر أنه توفى في أيام الرشيد ، قبل جماعة كان أخذ عنهم : منهم يوقس بن حبيب . وكانت وفاة يونس سنة ١٨٣ (٢٠) .

فأما سنة ١٦١ فبعيد ؛ لأنه قدم بغداد في خلافة الرشيد ، لم أر في ذلك خلافا ولا مراء ، والرشيد إنما و يع بالخلافة سنة ١٧٠ ، ويرد بعض القدماء هذه الرواية ردا عنيفا ، ويصفها بأنها غلط قبيح (٤) ، ولكنه لا يعزز كلامه ببيئة ، ولا يقيم له حجة . ومثلها سنة ١٩٤ ؛ لانها تعنى أن بين خروجه من بيئة ، ولا يقيم له حجة . ومثلها سنة ١٩٤ ؛ لانها تعنى أن بين خروجه من بغداد ووفاته في فارس نحو عشرين عاما . وهو أمد ظويل لا تحدمله مثل هذه الرحلة ، ولا يظن أن يعيشه همكذا مجهولا أو خاملا . وسنة ١٨٨ من هذه غير بعيد ، والرأى فيهما واحد ، لانهما تنتجان نتيجة واحدة أو نتيجتين متشابه يم عداً .



⁽¹⁾ بجلة مع اللغة العربية ، الجزء ٣٤، نوفير سنة ١٩٧٤، نقلا عن كتاب شد الازار .

⁽۲) راجع: إنباه الرواة: ۲: ۳۵۳ وبغيه الوعاة: ۳۲۹ - ۳۲۷، وتاريخ أبي الفتاء: ۲: ۱۰، وتاريخ بغداد: ۲۱: ۱۹۹، وشفرات الذهب: ۲۰۲۱، وطبقات الزبيدى: ۵۵، وطبقات ابن قاضى شهبة: ۱۱، والفهرست: ۷۷، ومعجم الادباء: ۱۲، ۱۱۰ - ۱۱۳، ووفيات الاعبان: ۳۶۳،

⁽٣) أخبار النحويين البصريين : ٤٨ ، ٥٠ ٠

⁽٤) تاريخ بغداد : ۱۲ : ۱۹۹ •

بقيت سنتا ١٨٠ ، ١٨٠ ، وألمدى بينهما قريب ، والخطب فيهما غير كبير . والآكثرون على أن سنة ١٨٠ هم تاريخ الوفاة . ورجحه فى زهة الآلبا ، وعلله بأنه مات قبل الكسائل ، والكسائل مات سنة ١٨٣ (١) ، وكلام المتوقفين فى تحديد الوفاة يظاهر ذلك ولا مخالفه .

سنه:

اضطربت أقوال الرواة فى جملة سنه كما اضطربت فى تاريخ حياته ، فقيل: نيف و الآثون ، وقيل: نيف وأربعون (١) والآخير أشبه بالصواب وأدئى إليه بالانه روى عن عيسى بن عمر . وقد مات عيسى سنة ١٤٩ ، ومات سيبويه فيما رجحنا سنة ١٨٠ ، فبين وفاة عيسى ووفاة سيبويه إحدى وثلاثون سنة . وما كان ليأخذ عنه حتى يحاوز سن الحداثة ، فإذا كان ليأخذ عنه حتى يستطيعه ، وما كان ليستطيعه حتى يجاوز سن الحداثة ، فإذا قدرناها ينحو خسة عشر عامل بق من حياته نحو خسة عشر أخرى ، وهى كل ما أنفقه فى الطلب والتدريس والإنتاج والرحلة هنا وهناك (١٠) .

شخصيته:

المرء شخص ونفس، أوذات وصفات . وقد كان سيبويه في شخصه إبان الحداثة غلاما له ذوابتان ، وكان جميلا ، نظيفاً ، طيب الرامحة ، في لسانه حبسة تعوق لسانه عن الانطلاق والاسترسال (٤) :

وكان فى نفسه وديماً سمحاً، حسن الظن بالناس ، عزوفا عن الصغائر، مترفعاً عن الغنم الرخيص ، قال الاخفش سعيد بن مسعدة : كان سيبويه إذا وضع شيئاً من كتابه عرضه على وأنا اليوم أعلم منه (٥٠):



⁽١) نرمة الألبا: ٨١.

⁽٢) وَالْبَعْ تَهْدَيْبِ اللَّهُ : ٩ ، وطبقات الزبيدي : ١٤ ، ووفيات الاعيان :

٣: ٣٤ والنجوم الزاهرة: ٢: ١٠٠ .

⁽٣) راجع ممجم الأدباء : ١٦ : ١١٥ - ١١٦ .

⁽٤) طبقات الزبيدي : ٣٨ ـ ٣٩ .

⁽٥) المصدر السابق: ٣٩.

و اخذ عنه الاخفش وكان أكبر منه سنا . ولما برع جاءه يوما يناظره، فقال إنا ناظرتك لاستفيد منك ، فقال سيبويه . أنرانى أشك في هذا (١٠)

وحدث أبو حاتم السجستانى: أنه سأل الاصمى عن المناظرة الني جرت بينه وبين سيبويه، فقال: كرض على شيء من الابيات التي وضعها سيبويه في كتابه، ففسرتها على خلاف ما فسره، فبلغ ذلك سيبويه، فبلغنى أنه قال لا فاظرته إلا في المسجد الجامع، فصليت يوما في الجامع ثم خرجت، فتلقانى في المسجد فقال لى: اجلس يا أبا سعيد . ما الذي أنكرت من بيت كذا وبيت كذا ؟ ولم فسرت على خلاف ما يجب ؟ فقلت : ما فسرت إلا على ما يجب، والذي فسرته أنت ووضعته خطأ . تسألني وأجيب ؟ ورفعت صوتى ، فسمع العامة فصاحتى ونظروا إلى لكنته . فقالوا : لقد غلب الاصمعي سيبويه ، فسرنى ذلك ، فقال لى : إذا علمت أنت يا أصمعي ما نول بك منى لم ألتفت إلى قول هؤلاء ، ونفض يده في وجهي ومضى . ثم قال الاصمعي : يا بنى فو الله لقد نول بي منه شيء وودت في وجهي ومضى . ثم قال الاصمعي : يا بنى فو الله لقد نول بي منه شيء وودت

وكان مع ذلك طموحا ، شجاعا ، ماضى العزيمة ، متفائلا ، حليها . ومناظرة الكسائى شاهدة بذلك كله : فقد رأينا فيها كيف أنه حين آنس من نفسه القدرة والاكتمال ـ أخذ يحس أن البصرة تضيق به ، وتعجز عن الوفاء برغائبه ، فعزم على الخروج منها لا يملك إلا نفسه وهمته ، ومضى إلى بغداد حاضرة الدولة ، بل حاضرة البر والبحر، ليلتي هناك شيخها العتيد ، وينازله في داره وبين عصبته ، يسمع من الخليفة، وعلى أعين العلية وأصحاب السلطان، لايهاب ولايتردد، والكسائى يومئذ شريف المنزلة ، عزيز الجانب ، موفور الكرامة .

ورأيناكيف أنه ظل في بغداد على العهد به وديعاً رابط الجأش واسع الصدر، مع أن جو المناظره كما سلف كان غريبا مشوبا ، يثير التوجس والاسترابة ، ويهيج السخط والغضب .



⁽١) أخبار النحويين البصريين : ٤٩ ، ونزهة الآلبا : ٧٨ - ٧٩ ·

⁽٢) معجم الأدباء: ١٦ : ١٢٥ ٠

ومع ذلك لقد اتهم بالوشاية لملي السلطان، وماكان مثل سيبويه ليعدم حانقاً! أو حسودا ينتقصه و يرميه بنا ليس فيه ؛ فقديماً قيل :كل ذى نعمة محسود. وقد. أكرم الله سيبويه بالعلم النافع، وأنتم عليه النمة فيه.

أَمَاكِيفُكَانُ ذَلِكُ فَقَدَرُعُوا أَنْ بَشَارًا كَانَ يَشَارً سَيْبُويِهِ، وَأَنْهُ حَضَرَ يُومًا الله عَلَم عَلَم الله عَلَم الله عَلَم عَلَم

بنى أميسمة هبوا من رقادكم إن الجليفة يعقوب بن داود ليس الخليفة بالموجود فالقسوا خليفة الله بين الناى والعود وكان في الحلقة سيبويه غوشي به.

وقد كفانا أبو العلاء المعرى مئونة الرد على هذه التهمة ، وهو من هو رزانة وحكمة قال : وسيبويه فيما أحسب كان أجل موضعاً من أن يدخل في هذه الدنيات، بل يعمد إلى أمور سنيات () .

من أراء القدياء فيه وافوالهم عنه :

للقدماء في سيبويه آراء حسنة ، وكلمات طيبة ، تجتمع كلها على الإعجاب بهـ والثناء عليه ، وإن يـكن بينها شيء من خلاف فني مبلغها من التحفظ والقصد .

قال في تهذيب اللغة: وكان علامة حسن النصنيف (١) . وقال في تاريخ بغداد : كان سيبويه النجوي غاية الخلق في النحو (١) . وقال في وفيات الاعيان : كان أطم المتقدمين والمتأخرين بالنحو (١) . وقال في مراتب النحويين : وهو أعلم الناس بالنحو بعد الخليل (٥) . وقال في روضات الجنات : إمام أثمة العراق ، وأستاذ العربية على سبيل الإطلاق ، مشتهراً أمره في الآفاق (٦) . . . وقال الزجاج : إذا



⁽١) رَاجعَ رسالة الغفراز : ٢ : ٣٥.

⁽۲) ص : ۹ ۰ . (۳) ح : ۱۲ ، ص : ۱۹۳ ۰

⁽٤) حني تا عن المرقة: ١٠٦٠ . (٥) الورقة: ١٠٦٠ .

⁽٦) ص : ۲۰۰۸

والملت الأمثلة من كتاب سيبويه فتبينت أنه أعلم الناس باللغة ١١٠٠ .

على أن سيبويه لم يسلم من التنقص فى علمه ، كما لم يسلم منه فى شخصه . فقد حدث الزجاج قال : دخلت على ثعلب ، وكان عنده أبو موسى الحامض (٢) ، فعاب سيبويه باللكنة ، ثم قال :

بلغنى عن الفراء أنه قال: دخلت البصرة ، فلمتيت يونس وأصحابه فسممتهم يذكرون سيبويه بالحفظ والدراية وحسن الفطنة . فأتيته فإذاهو أعجم لايفصح، سمعته يقول لجارية له: هات ذيك الماء من ذاك الجرة ، فحرجت من عنده ولم أعد إليه . فقلت له: هذا لا يصح من الفراء ، وأنت غير مأمون في هذه الحكاية، ولا يعرف أصحاب سيبويه من هذا شيئاً . وكيف يقول في أول كتابه: هذا باب علم ما الكلم من العربية ؟ وهذا يعجز عن إدراك فهمه كثير من الفصحاء ، فضلا عن النطق به .

فقال أملب: قد وجدت فى كتابة نحواً من هذا، قلت ما هو؟ قال: يقول فى كتابه فى غير نسخة: حاشل حرف يخفض ما بعده، كما تخفض حتى وفيها معنى الاستثناء. فقلت له: هذا كذا فى كتابه، وهو صحيح، ذهب فى التذكير إلى الحلمة (٢).

ونلاحظ أن أصحاب هذه القصة كابم من الكوفيين، قصها الفراء، ورواها الحامض، وعززها تعلب. وهذا وحده حقيق أن يدعو إلى الاسترابة فيها، وقلة الاطمئنان إليها، ولا سيما إذا ذكرنا فضل سيبويه على العربية ومكانه بين أثمتها المقدمين. فكيف إذا ذكرنا مع ذلك أن الفراء والحامض كانا ينفسان على سيبويه ولا يقدرانه حق قدره، وأن تعلباً قد دل باحتجاجه لقصة الفراء على أنه ليس أقل من صاحبه نفاسة على الرجل وقلة إنصاف له به فما كان تعلب على أنه ليس أقل من صاحبه نفاسة على الرجل وقلة إنصاف له به فما كان تعلب



⁽۱) طبقات الزبيدى: ٤٤ . والزجاج هو أبو اسحاق لم راهيم بن السرى البن سهل، من النحويين المعروفين بالفضل والدين. توفى سنة ٣٢١ .

⁽٢) هو سلمان بن محمد ، من نحاة الكوفة المشهورين . توفى سنة ٣٠٥ .

⁽٣) راجع معجم الادباء: ١ : ١٣٧ ·

فى سعة روايته وطول تمرسه بالمربية _ ليخنى عليه علم ما يقول الزجاج لتخريج عبارة سيبويه عن (حاشا) لولا الهوى قاتلهالله ؛ فإنه قد يغير صاحبه حتى يتجاهل ما علم ، ويتقول ما لم يعلم .

والعبارة التي عزى إلى سيبويه أنه قالها لجاربته بادية التكاف والصنعة ، لأنه يريد ماء بعينه من جرة بعينها ، وتعيين الجرة يغنى عن تعيبن الماء ؛ لانه حال فيها وهي محل له ، فليس به حاجة إذا إلى أن يشير إليه ، فيقول : هات هذا الماء من هذه الجرة ، هذا الماء من هذه الجرة ، لكنه الهوى مرة أخرى، قاتله الله .

والقصة بعد إن تمكن تحمل ذماً مصنوعاً فقد حملت حداً مطبوعاً جرى به لسان الفراء من حيث لا يدرى فيما نسبوا إليه ، إذ هو يحدث عن سبب زيارته في بيته فيقول : دخلت البصرة فلقيت يونس وأصحابه ، فسمعتهم يذكرون سيبويه بالحفظ والدراية وحسن الفطنة ، فإن يمكن أحد مستحلا غيبة أحد فالذين معه من أهل صنعته ؛ لانهم مظنة المنافسة وقلة الإنصاف ، فإذا هم مدحوه وكان مدحهم له بالغيب فالمدح لا مجاملة فيه ولا محاباة .

ولو أن الفراء جاء بسبب آخر لهذه الزيارة غير الثناء عليه ، وقلة الصبر على انتظاره حتى يخرج إلى المسجد لكان أدنى إلى الإلف ، وأشبه به ، فقد كان المسجد مدرسة القوم وناديهم ومتعبدهم ، لا يكادون يغيبون عنه إلا لماما لعنرورة قاهرة لا قبل لهم بها .

وقصة أخرى: أن بعضهم فيها يقول عن نفسه ـ سهر ليلة يدرس، ثم نام فرأى . جماعة من الجن يتذاكرون الفقه والحديث والحساب والنحو والشعر ، فقال لهم : أقيكم علماء ؟ قالوا : نعم . قال : تحمى في النحو ، فإلى من تميلون من النحويين ؟ قالوا : إلى سيبويه ، ويسمع الحامض القصة فيقول : إنما مالوا إليه، لأن سيبويه من الجن (1) .



⁽١) راجع نزهة الألباً : ٧٧ .

فكأن الحامض يويد بكامته هذه أن يلتمس وجهاً يفسر به براءة سيبويه في النحو ، فجعله من الجن ، وإذا لا فضل له فيها ولا فحر له بها ، فإنما تكون المفاصلة والترجيح بين النظراء والاشباه ، وأن الإنسان من الجن ؟ وما علاقة ما بينهما ؟ هؤلاء خلق وأرلشك خلق آخر .

فإن بكن ذلك ما يريد حقاً فسذاجة وغفلة ؛ لانه لا يكنى لتغيير خلق الله أن نقول بألسنتنا أو نتمنى بقلوبنا ، وإذا سيظل سيبويه بعد كلمة الحامض كاكان قبلها خلقا من الإنس ، ويزيد أن صاحبه أراد أن يعيبه أو أن يقلل من فضله ، ويهون من شأنه ، فأسرف فى مدحه ، وغلافى إعظام فضله ، حتى جعله شخصية خرافية ، تعزى إليها الاعاجيب ، وتؤلف عنها الاساطير ، ويأبي الله إلا أن يتم نوره ، ولو كره الكارهون، وأن يظهر آياته، وإن حالت دونها الحجب والاستار م

ورحم الله مروان بن أبي حفصة إذ يقول :

هل تطمسون من الساء نجومها بأكفكم أو تحجبون هلالهـا ؟



هو هذا السفر العظيم، الذي أقامه العالم الجليل في ساحة الحلود أثراً ، وأرسله سع الآيام ذكراً ، وادخره للعربية كزاً ، وندبه في العالمين شاهداً على براعته فيها، ونفاذه إلى أسرارها ، وإمامته في الاشتراع لها ، وضبط أصولها ، على نحو يعز فظيره في الآولين والآخرين : شحول إحاطة ، وبراعة أستاذية ، وسلامة تحليل ، وصدق نظر ، وصحة حكم .

اسهه:

الراجح أن سيبويه لم يضع لكنابه اسماً ، ولو قد فعل لذكر به فى الماضين، ومضى معه عبر الزمن إلى الحالفين ، ولاندرى لذلك سبباً ولا حكمة ، فقد كانت قسمية الكنب أمراً متعالماً لجيله والجيل الذى سبقه ، فهذا الاخفش سعيد بن مسعدة يسمى الاشتقاق، والمقاييس، والخليل بن أحد يسمى الدين ، والشواهد، وعيسى بن عمر يسمى الإيضاح، والإكمال ().

ويخيل إلى أن سيبويه كان على نية العود إلى الكتاب ، لأن لديه منه بقية ، ولايزال فى نفسه منه شيء ، فأرجأ تسميته ، لم يشأ أن يضعها له حتى يفرغ منه ، ويبلغ به غاية مايريد . ويؤيد ذلك أنه لم يقرأه على أحد ولم يقرأه عليه أحد (٢) ، وأن يونس وهو من شيوخه لم يعلم نبأ الكتاب إلاعرضاً وبعد وفانه، إذ قيل له: إن سيبويه صنف كتابا فى ألف ورقة من علم الخليل ، فقال : ومتى

المسترض بفيل

⁽١) راجع بغية الوعاة : ٢٥٨ ، ٢٤٥ ، ٣٧

⁽٢) ِ البَّهْذَيْبِ: ٩ ، ونزهة الآلبا : ١٨٤

سمعسيبويه هذا كلهمن الخليل؟ جيئونى بكتابه، فلما رآه قال: يحب أن يكون صَلَّمَقُ فما حكاه عن الخليل كما صدق فيما حكاه عني (١) .

وألق بالك إلى تقدير حجم الكتاب بالورقات لا بالمجلدات، فإنها تلق فى الروع أن سيبويه تركه جزازات منفصلة ؛ لانه يبعد أن يجتمع مثل هذا السفر الضخم فى مجلد واحد، وفى مثل عصره خاصة ، وإذاكان فى مجلدات فالممتاد أن يقدر حجمه بعددها هى لابعدد أوراقه ، فذلك أيسر ، وهو على يسر مكاف فى تصوير ضخامته (۲) .

ثم إن الكتاب ليس له مقدمة ولاخاتمة ، أو له : « هذا باب علم ما الكلم من العربية ، . وآخره : ومثل هذا قول بعضهم : « محاشمام بنو فلان ، فخذف اللام ، يريدون على الماء بنو فلان ، وهي عربية » .

على أن العلماء قد سموه عنه ، فدعوه بالكتاب وأمسكوا ، لايصفونه بصفة ، ولا يخصصونه بإضافة . ورضى الناس منهم هذه التسمية ووافقوا عليها ، لاينكرها منكر ، ولا يعترض عليها معترض . فكان يقال بالبصرة : قرأ فلان الكتاب، فيهمل أنه كتاب سيبويه ، وقرأ نصف الكتاب فلايشك أنه كتاب سيبويه ، وقرأ نصف الكتاب فلايشك أنه كتاب سيبويه (۱۳) ، كأن كتاب سيبويه في النحوكان هو وحده الحقيق في دأيهم أن سيمى بالكتاب ، أما غيره فلا ينبغى أن يسمى به ، إلا على ضرب من التجوز أو الجاملة .

فثل هذه التسمية لاتشيع فى الناس على هذا النحو، ولاتلاق منهم كل هذه الموافقة إلا إذا رأوها تحسن الدلالة على مسهاها ، وتصدق النمبير عن رأيّهم فيه . ونظيرها فى القديم تسمية عمر بن الخطاب بالفاروق ، وطاهر بن الحسين



⁽١) بغية الوعاة : ٣٦٦

[﴿] ٢ ﴾ كان المجلد عند القدماء عدر ورقات (وفيات الأعيان : ٥: ٢٣١) -

⁽٣) راجع أخبار النحويين البصريين : ٠٠

بذي اليمنيين . ونظيرها في الحديث : تسمية بيت سعد ببيت الامة ، وأحد شوق. بأمير الشعراء .

وكان الله تعالى فى عدله وحكمته صرف سيبويه عن تسمية كتابه ، وندب العلماء السميته عنه ، لتكون شهادة فضل يؤديها له الحاسد الشائىء ، كما يؤديها له الولى الحيم على سواء ، ويكون له منها بعد مماته عزاء عن الهزيمة التي هزمها ببغداد فى حياته ، ويكون للناس فيها أسوة حسنة لمن كان يعمل ويحسن عمله ، مم لايلتي من الناس جزاءه المأمول .

تاريخه :

لانعرف متى بدأ سيبويه يصنف كتابه، ولامتى فرغ منه لاجملة ولاتفصيلا، على أنى وجدت فى الكتاب جملة عابرة يمكن أن تكون إشارة ما إلى جملة الوقت البني كان يصنفه فيه ، وذلك فى باب عنوانه (باب يجمل فيه الاسم على اسم بنى على الفعل مرة ، ويحمل مرة أخرى على اسم مبنى على الفعل) ، حيث يقول : ومثله ، قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم ، إنما هو كنى الله ، ولكنك لمها أدخلت الباء عملت ، والموضع موضع نصب ، والمعنى معنى النصب . وهذا قول الخليل وحمد الله () .

وماً رأيتسيبويه يدعو لشيخه بالرحمة إلا في هذا الموضع ، ولارأيته يذكره في هذا الباب إلا في هذا الموضع أيضا . وقد رجعت لتحقيق ذلك إلى نسخة خطية في دار البكتب برقم ١٤٠ ، رواية أبي عبدالله محد بن يحيي الرباحي (٢) ، فوجدت عبارة النصين واحدة ، ورجعت كذلك إلى الجزء الأول من نسخة أخرى خطية يرقم ١٣٩ ، وروايته غير معروفة ، فوجدت عبارة النص فيه خالية من جلة (رحمه الله) .

⁽٢) أصله من جيان ، وغلب عليه علم العربية ، مات سنة ٣٥٣ (بفية الوعاة : ١١٣).



⁽١) إلكتابي: ١ : ٨٤

فإذا كان النص الذي نقلنا آنفا هو ماخطه سيبويه في الكتاب، وليم تكن الجلة الدعائدة دخيلة فيه _صبح لنا أن نقول: إنه رحمه الله صنف بعض النكائب في حياة الخليل وصنف البعض الآخر بعد موته . وقد كانت وفاة الخليل سنة . م. وكانت سن سيبويه حينئذ لانبعد من الثلاثين .

ولو أن سيبويه التزم أن يدعو المخليل بالرحمة كلما ذكر اسمه في الإبواب التي كتبها بعد وفاته ـ لصح لنا أن نقول: إنه صنفه كله في حياته إلا الباب الذي نقلنا منه النص آنفا، وأن نقول: إنه لم يجر في ترتيب تصنيفه على ترتيب أبوابه فقد ذكر اسمه في باب قبل هذا عنوانه: (باب ما يعمل عمل الفحل ولم يجر بجرى الفعل ولم يتمكن تمكنه، ولكن لم يتبعه جملة (رحمه الله) (1).

والمعروف أنسيبويه رحمه الله تونى قبل أن يقرأ الكتاب على أحد، أويقرأه عليه أحد، وإنما قرأء الناس من بعده على أبى الحسن الاخفش (٢٠)، فقد ورث رحمه الله علم سيبويه ،وكان طريق الناس إليه، كما ورث سيبويه علم الخليل وكان طريق الناس إليه ، وإن كانت المطريقان لتختلفان غير قليل: لقد كان سيبويه العلريق الواضح القاصد، أما الاخفش فلم يكن كذلك فيما يقولون .

قال فى نزهة الآلبا: ويقال إن أبا الحسن الآخفش لما رأى أن كتاب سيبويه لانظير له فى حسنه وصحته ، وأنه جامع لاصول النحو وفروعه — استحسنه كل الاستحسان ، فيقال: إن أباعمر الجرمى وأبا عثمان المازقى — وكانا وفيقين — توهدما أن أبا الحسن الاخفش قد هم أن يدعى الكتاب لنفسه ، فقال أحدهما للآخر: كيف السبيل إلى إظهار الكتاب ومنع الاخفش من ادعائه ؟ فقال له: أن نقرأه عليه ، فإذا قررأناه عليه أظهرناه وأشعنا أنه لسيبويه ، فلا عكنه أن يدعيه .



⁽١) الكتاب: ٢ : ٣٧

⁽٢) راجع أخبار النحويين البصريين: ٥٥

وكان أبوعمرا لجرى موسراً وأبوعثمان المازنى معسراً ، فأرغب أبوعمر البعرى أبا الحسن الاخفش ، وبذل له شيئاً من المال، على أن يقرئه وأباعثمان المازنى الكتاب، فأجاب إلى ذلك ، وشرعا فى القراءة عليه ، وأخذا الكتاب عنه ، وأظهرا أنه لسيبويه ، وأشاعا ذلك ، فلم يمكنا أبا الحسن أن يدعى الكتاب ، فكانا السبب فى اظهار أنه لسيبويه ، ولم يسند كتاب سيبويه إليه إلا بطريق الاخفش ، فإن كل الطرق مستند فيها إليه (١) . .

وكذلك قرأه الكسائى والسجستانى (٢) على الاخفش ، وقرأه الرياشى (٣) والدينورى (٤) على المازنى ، وقرأه البردعليه وأتمه على المازنى ، ومضى الناس على هذا النحو ، يأخذونه خلفاً عن سلف ، وينقله أهل قطر عن أهل قطر ، جيلا في إثر جيل ، وعصراً بعدعصر ، حتى ملاالدنيا وشغل الناس ، كما قال ابن رشيق عن المتنى .

فروع شتى لاتكاد تحصى كثرة وتشعباً ، لكنها نتضام رويدا رويدا ويلتق بعضها ببعض كلماعلوت بها صعدا ، حتى تنتهى كلها إلى الاخفش فسيبويه فالاخفش هو الطريق الوحيد إليه، والباب الذى لاباب لهسواه ، وهذا مثلا ماجاء في أول النسخة الخطية المحفوظة في دار الكتب برقم ١٤٠ عن نسبتها إلى سيبويه :

⁽ه) المصدر السابق: ٢٩ ، والنوزى: هو أبو محمد عبد اللهن محمدبن هارون من أكابر أئمة اللغة تونى سنة ٣٣٣ .



⁽١) نزمة الآلبا : ١٨٥ - ١٨٦ .

⁽٢) أخبار النحويين البصريين : ٥١ ، ونزهة الآلبا : ٢٥١ ، والسجستان: هو أبوحاتم سهل بن محمد ، كان عالماً ثقة . توفى سنة ٢٥٠ ، أو سنة ٢٥٥ .

⁽٣) نزهة الآلبا : ٢٦٢ ، والرياشى : هو أبو الفعنل عباسبن الفرج منكبار أهل اللغة المكثرين من رواية الشمر ، توفى سنة ٢٥٧ .

 ⁽٤) بغية الوعاة : ١٣٠ ، والدينورى : هو أبو على أحمد بن جمفر ، أحد
 النحاة المرزن : توفى سنة ٢٨٩ .

وقال أبو عبد الله محمد بن يحي : قرأت على ابن ولاد وهو ينظر في كتاب. أبيه ، وشعمته يقرأ على أبى جعفر أحمد بن محمد المعروف بابن النحاس ، وأخذه أبو القاسم بن ولاد عن أبيه عن المبرد ، وأخذه أبو جعفر عن الزجاج عن المبرد ، ورواه المبرد عن المازني عن الاخفش عن سيبويه ،

مل اعاله احد عليه ؛

كتاب سيبويه _ فيمانعلم _ أعظم كتب النحو قدرا وأشملها إحاطة، وقد صنفه صاحبه شاباً ، وفى صدر الحياة الفكرية فى الإسلام . فربما سأل سائل _ وما أراه فى ذلك متجنياً ولا ملوماً _ أترى سيبويه هو صاحب فكرة الكتاب والمتفرد بتصنيفه ، أم تراه هو صاحب فكرته ، ولكن أعانه على تصنيفه قوم آخرون .

ويظهر أن هذا السؤالكان يحوك في صدر بعض القدماء أيضاً ، ومنهم ثعلب رحمه الله ،أو عسى ألا يكون منهم، ولكنه قدر أن هذا السؤال سيحوك في صدر غيره ويعنتيه ، فلم يفته أن يجيب عنه ويريح منه قال في الفهرست : «قرأت بخط أبي العباس ثعلب: اجتمع على صنعة كتاب سيبويه اثنان وأربعون إنساناً منهم سيبويه ، والاصول والمسائل للخليل (١) » .

ونلاحظ أنصاحبهذا الخبرهو ثعلب، يرده الرواة إليهو لانعرفه لغيره (٣)



⁽١) ألفيرست : ٧٦٠

⁽٢) راجع المصدر السابق وإنباه الرواة: ٢: ٣٤٧، وتاريخ ابن كثير :

^{. 0.4:1.}

وهو من نحاة المكوفة . و فلاحظ كذلك أننا إذا أخرجنا سيبوية من عدة أعضاء مدة الشركة بني منهم أحد وأربعون ، ورقم الاربعين من الأرقام التي تشييع قد يماً وحديثاً في الحرافات ذات الاعداد ثم من هم هولاء الاربعون أو الاحد والاربعون ؟ أما يعرفهم مملب أو يعرف بعضهم ؟ وماله لايذكر أسماء هم أو أسماء من يعرف منهم ، فتتضع الحقيقة ، ويكون الناس على بينة من الامر ؟

وماذاكانت علاقة هؤلاء السادة بسيبويه ؟ أكانوا شركاء من أندادة ؟ أم أعواناً من تلاميذه ؟ أم كانوا نساخاً يكتبون مايأمرون ؟ فإن كانوا من أ داده فكيف رضوا أن يستأثر سيبويه بالكتاب ، يدعيه خالصاً له ، ثم لايذكره فيه بكلمة أو يعترف لهم فيه بعمل ؟ وكيف سكت معاصروه وخلفاؤه في الكتاب عن هذا الغصب ، لايبدئون ولا يعيدون ، حتى جاء تعلب ، فعني به وكشف عن وجه الحق فيه ؟

وان كانوا من تلاميذه فالمعروف أن تلاميذه كانوا أربعة أو خسة ، وقد سبق الحديث عنهم ، وإن كانوا لساخا بين يديه فكيف يقال: إنهم اجتمعوا معه على تصنيف الكتاب ، وإنه مازاد على أن كان واحدا منهم ؛ وأحسب أن لو قبيل مثل هذا عن تلاميذه لله إذا صح أنهم أعانوه للكان تزيدا في الوصف وشقاطاً في الحكم ، ولتوقع الناس منهم إذا علوا به أن ينكروه وير وا إلى الله منه .

على أن ثعلباً — غفر الله له — لم يكنّف بكل أثر لثك فى الحديث عن نصيب سيبويه من الكتاب، فأضاف أن و الاصول والمسائل للخليل ، وإذا لقد كان سيبويه واحدا من اثنين وأربعين تشاركوا فى الكتاب، فجمعوا أصوله ومسائله من أقوال الخليل ، ثم صنفوها أبواباً ، وسووا الابواب كتاباً ولا مزيد . وقد سبق أن سيبويه روى للخليل ولغيره ، وأن نصيب الخليل لمن الواية كان أكبر من كل نصيب لسواه . ومنياتى أن شيبويه لم يكن فيه زاوية بخاعا الأغين . فن الإسراف والتحى إذا أن يقال : إن أصول الكتاب ومسائله للخليل ، ولا يقال :

إِنْ لَغَيْرِهُ كَانَ جَالًا فَيْهِ ، ثُمْ يَقَالَ كَذَلَك : إِنْ عَلَى سَيْبُوبِهِ فَيْهِ كَانَ عَمَلَ الْمَسْأَمُ لِمُؤْمِ مِنْ اثْنَيْنِ وَأَرْبِمِينَ جَزِءً .

فألت من حيث نظرت إلى هذه القصة لاترى إلا شكا وَعُمَعًا . وَمَا أَرَاكُ مَلَوْمًا وَلا مَتَحَيْرًا إِذَا عَدَتُهَا مَثَلًا المَمَافُسَةُ وَالنَّصِيةِ فِي الْعَشَاعَةِ ، فَلَيْسَ لَنحوى قديم ولا حديث كتاب بيارى كتاب سيبوية أو يَدَانيَه . والبصريون والكوفيون في هذا سواء ، شهد بذلك الاقدمون ، وأبدتها مزايا الكتاب ، ولا تجد نحن لردها أو تفنيدها سببا . وأن يكن ثمة فرق بين البصريين والكوفيين في هذا المقام فليقرين بالكناب فخر واعتزاز ، أنه كناب إمامهم سيبوية .

وقعة أخرى عن تصفيف الكتاب يرويها إنباه الرواة ، قيقول : و وقد قيل الله أخذ كتاب عيسى بن عمر المسمى بالجامع ، وبسطه ، وحد مى عليه من كلام الخليل وغيره ، وإنه كان كتابه الذى اشتغل به ، فلما استكمل بالبحث والنحشية فسب إليه . ويستدل القائل بهذه المقالا بما نقل أن سيبويه لما فارق هيمى بن عمر ولازم الخليل ب سأله الحليل عن مضنفات عيسى بن غمر ، فقال سيبويه : قد صنف نيفا وسبدين مصنفا في النحو ، وأن بعض أهل اليسار جمها وأنف ظيها عنده آفة ، فذهبت ولم يبق منها في الوجود شوى تصنيفين : أحدهما أسمة الكامل وهو بأرض فارس عند فلان ، والجامع ، وهو هذا السكتاب الذي أشتغل فيه عليك وأشد ارتجالا : رحم ألله عيسى، أنشد ارتجالا :

ذهب النسخو جيماً كله غين ما أخدت هيمي بن عمل ذاك إكال وهندا جاهيج . فيما للناس شفس وفسس

فأشار إلى الإكال بالإشارة إلى الغائب في قوله ذاك ، وأشار إلى العامع . بالإشارة إلى الحاضر بقوله هذا ، (١) .



⁽١) إنباه الرواة : ٢ : ٣٤٧ ·

ويظهر أن صاحب هـ نمه القصة لم يقرأ الكتاب ، أو أنه قرأه قراءة غير واعية ، فهو يذكر أن السكتاب في جملته هو كتاب الجامع لميسى بن عمر ، وليس لسيبويه فيه إلا بسطه وإضافة الحواشى إليه من كلام العلماء . ولو كان ذلك كذلك للزمه واحدة من اثنين : أن يغفل سيبويه ذكر عيسى جملة لا ينقل عنه كا ينقل عن الآخرين ، أو أن يذكره معهم فيذهب من دونهم بأوفر نصيب من النقل ، لمكن الواقع في الكتاب غير هذا وذاك .

ولا محل للقول بأن سيبويه يمكن أن يكون تعمد الانحراف عن كلا الاحتمالين بالتغيير والتبديل، فهو قول لا حجة له، ولا يتفق مع خطة سيبويه في الكتاب، كما سيأتي. ثم إن القصة تذكر أن سيبويه اعترف للخليل بأن الذي يدرسه عليه ويسأله عن غوامضه هو كتاب الجامع، فما جدواه من طمس الحقيقة أو التغيير فيها والتبديل؟

وتدل القصة بعد ذلك على أن الحليل لم يكن يعلم شيئا عن مصنفات عيسى ابن عمر، ثم لم يمنعه ذلك أن يثنى على كنابيه: الإكال والجامع، وأن يصف فضلهما على الناس. ومعاذ الله أن يكون الحليل كا تخيل القصة سهوا أو غفلة _ رجلا ثر ثماراً يتكلم بغير حساب، لا يمنعه ما نع من وقار العلم أو حصافة الرأى أو تحرج النصفة _ أن يقول الناس ما لا يعلم. على أن الحليل أخذ عن عيسى ("كا أخذ عنه سيبويه، فلماذا يعرف سيبويه كتب عيسى ولا يعرف الحليل عنها شيئاً ألىتة.

والافتنان النحوى بعد هذا وذاك باد فى القصة ؛ لاحجاب دونه ولا مواربة فيه ، يعزو لملى الخليل مالم يرد ، ويحمل بيتيه مالا يحملان ، إذ يزعم أنه أشار لملى الجامع بهذا لانه كان لملى الإكال بذاك لانه كان غائبا فى فارس ، وأشار إلى الجامع بهذا لانه كان حاضراً بين يديه ، وإذ يجعل من البيتين فهرسا وسجلا يعلم الناس منهما أين مكان



⁽١) أخبار النحويين البصر بين : ٣١.

كل من الكتابين، وأبهما أغار عليه سيبويه فاتخذه مادة لكتابه وأصلا. أما بكرة الزمن فليس لها حد معلوم، والرأى فيها غير متفق، فما يراه هذا باكراً قد يراه آخر في إبانه. ثم إن الزمن ليسهوالعامل الفرد في التطور والانتقال من حال إلى حال، فهناك البيئة الخاصة والاسباب المهيئة والظروف الملابسة، ولكل في هذا الميدان عمل لا مراء فيه. فرب زمن قليل الآثر في جانب، لكنه كثير في جانب آخر، ولقد كان النحو أسبق العلوم الإسلامية درسا، وكان الحافز عليه دينيا وقوميا، فمنى عليه منذ بدء القول فيه إلى حين وضع الكتاب أكثر من قرن، نهم، فعندى (١) أن واضع النحو هو أبو الاسود المدولي، والموجه إليه هو الإمام على رضى الله عنه، وليس المقام لتفصيل ذلك وبسط الاحتجاج له، هو الإمام على رضى الله عنه، وليس المقام لتفصيل ذلك وبسط الاحتجاج له،

وحسبنا أن نقول هنا: إر الاكثرين على ذلك ، وأن يقول صاحب الفهرست: « رأيت فى إحدى الحزائن بمدينة الحديثة (٢) ما يدل على أن النحو عن أبى الاسود ما هده حكايته ، وهى أربع أوراق أحسبها من ورق الصين ، ترجتها: هذه فيها كلام فى الفاعل والمفعول من أبى الاسود رحمة الله عليه بخط يجي بن يعمر ، وتحت هذا الخط بخط عتيق : هذا خط علان النحوى ، وتحته نه هذا خط النضر بن شميل (٣) .

فهذه شهادة عيان من رجل ثثق به ، ونعتمد عليه في معرفة الكثير عن تراثنا

⁽۱) يرى الاستاذ إبراهيم مصطنى أن واضع النحو هو عبد الله بن أبي إسحاق، ويؤيد رأيه ذاك ببعض الملاحظات والاستنباطات . وقد نشره فى بحلة كلية الآداب بجامعة فؤاد: الجزء الثانى من المجلد العاشر ، ورد عليه الاستاذ عبدالوهاب حودة بمقال نشره فى هذه المجلة: الجزء الأول من المجلد الثالث عشر، وختم رده بمقارنة طريفة ، نقل فيها فقرات من ضحى الإسلام ، وأخرى من بحث الاستاذ إبراهيم مصطنى ، وخلص منها بأن الاستاذ إبراهيم وهو يعالج بحثه كان ينظر فى ضحى الإسلام دون أن يذكر ذلك أو يشهد إليه . والمؤلف فى هذه العجلة العارضة يؤكد رد الاستاذ حودة بما يضيف إليه ويشترك معه فيه من حجج وبينات . (٢) امم لعدة مواضع: حديثة الموصل ، وحديثة الفرات ، وغوطة دمشق . (٣) الفهرست : ١٦



الفكرى في الفرون الاولى، وتظاّهرها معذلك الأنباء المستفيضة والروايات المتقددة المصادر والطرق وليش باليسير ولا الهين أن نردها وتعرض عن الاخذ بها لمجرد النظان والتشكيك ، هياما بالخالفة واستظراف الآزاء.

وما كان النحو في أعتقد ليبلغ مبلغه من النمو والاستواء لعهد سيبويه وشيوخه لو أن مرجمه كان إلى غير أبي الاسود . ولا أدرى كيف يصح ذلك أن يكون مع أن النحو كان شيئا يدرس ويتذاكره الناس في حياة أبي الاسود، أو في زمن منها قريب.

فهذا سعد بن شداد المعروف بسعد الرابية ، لقد كان يعلم النحو ، أخذه عن أب الأسود ، وكان مقربا عند زياد وابنه عبيد الله ، وله معهما طرائف ومفاكهات قالوا : وإنما سمى سعدا الرابية بالموضع الذي كان يعلم فية النحو (۱) . وهذا عامر الشعبي (۱) ، لقد مر بقوم من الموالي يتذاكر ون النحو ، فقال لهم لئن أصلحتموه لانتم أول من أفسده (۱) . وهذا عيسى بن عمر ، لقد أخذ النحو عن عبد الله ابن أبي اسحاق ، وله فيه الإكال والجامع وغير هما . وأسم الإكال كا لا يخنى بوحى بتدارك فائت وإتمام ناقص ، واسم الجامع يوحى بعنم أشتات واستميماب شوارد .

فإذا كان عبد الله هو واضع النحو فكيف استقام لعيسى وهو تلبيذه — أن يبلغ فى النحو أو يبلغ به هذا المبلغ الذى يدل عليه اسما كتابيه فيه ؟ وأى القو لين أشبة بمقتضيات النظور وأدنى إلى طبيعة الأشياء : القول بأن النحو بدىء بأبى الاسود، أم القول بأنه بدىء بابن أبى إسحاق ؟.

ثم ماذا عسى أن يكون نحو أبي الاسود الذي يستكثره المستكثرون وينكره



⁽١) بغية الوعاة : ٣٥٢

⁽٢) نسبة ألى شعب بألفتح: بشل من ممدان كأن من كبار الحفاظ . ولد سنة ١٥ ، وتوفى سنة ١٠٣

⁽٣) العقد الفريد: ٢: ٨٧٨

المنظرون ؟ إنه قيما أرى وفيما يبذو أنه المفقول - بجرد نظرات في اللغة قريبة ، وملاحظات على الاستاليب يسيرة ، يهدى إليها الطبع ، ويقضى فيها الذوق، أو هو بعبارة أخرى تعبير ساذج مقتضب عن ومسائل غضة من قانون الحس اللغوى الذي تخضع له العرب إذا تسكلمت ، وتفهم به المراد إذا سمعت ، وليس يتماظم الكثير منها ترجمته إذا توجهوا إليه ، وتعلقت إرادتهم به ، كما يعبرون عن التجارب المستنبطة والخواطر الحائمة .

وما أرى أن أبا الاسود فيها فعل للنحو قد أتى بما لا يستطيع أنداده أن يأتوا يه ، لو أنهم قصدوا إليه وتجردوا له مثله . ولهذارأينا النحو ينمو فى غير توقف، ويمضى فى غير وناء ، حتى ليبدو فى أطواره الاولى أسبق من عصره وفي سن أكر من سنه .

وقد تكون هذه المساجلة اليسيرة بين أبي الاسود وبني قشير مثلا من نحو أبي الاسود، وآية على المشاركة فيه والقدرة عليه عند الحاجة: لقد كان بنو قشير أخوال أبي الاسود وأصهاره، وكان ينزل فيهم بالبصرة، لكنه كان على خلاف معهم في بعض الرأى، فكانوا هم عثمانيا وكان هو متشيعا، فكانوا لذلك ينكرون عليه، وكان يرد عليهم فيقول:

طوال الدهر لا تنسى غليا من الاعتبال ما يجدى علقيا؟ وعباسا وخمسزة والوصيا شهيدا في الجنان مهاجريا أحب الناساس كلهم اليا ولست بمخطى إن كان غيا

يقول الأرذلون بنو قشير فقلت لهم: وكيف يحكون تركى أحب محمداً حبا شديداً وُجعَفُر أَنْ جَعَفْر خير سبط بندو عم الذي وأقربوه فإن يك حبهم رشداً أصبه

وفقالت له بنو قشير : شَكَّكَتْ يَا أَبَا الْأُسُودُ فَي قُولَكُ . قَانِ يَكَحْبُمُ . فَقَالَ



أما سمعتم قول الله تعالى: وإنا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين (1 ؟ فانظر اليهم كيف لحظوا معنى الشك فى البيت الآخير ، وانظر إليه كيف ردعليهم بالآية ، يريدأنه إنكان شك فى كلامه فهل فى الآية معنىالشك أيضاً ، وبين الاسلوبين من المشاجه ما بينهما ؟

ومهما يكن الواقع فإن عمل أبى الاسود فى النحو لم يبلغ ألبتة مبلغ الرأى. المتميز أو الصابط المستوعب،لذلك لم يرو له سيبويه، وهو حقيق ألا يفعل، فلم يكن نحو أبى الاسود بسبيل منه، ولم يكن بسيبويه حاجة إليه، شب عنه الكتاب، وغنى عنه بنحو الآخرين بمن ليسوا منه ببعيد.

فكيف يقال إذا : إن النحو من وضع ابن أبى إسحاق ، لانه أقدم من روى . له سيبويه ، وليس من وضع أبى الاسود لانه لم يرو له ؟ أم كيف يصح أن يقال ذلك ولا يقال : إن النحو من وضع أبى الاسود لا من وضع ابن أبى إسحاق، لان بين سيبويه وأبى الاسود أكثر من ستين عاماً ، وبينه وبين ابن أبى إسحاق نحو عشرين عاماً (۲) لا غير ، وهو فى سنة التطور أمد قصير ، هيهات للنحو أن يثب عشرين عاماً (۲) لا غير ، وهو فى سنة التطور أمد قصير ، هيهات للنحو أن يثب فيه وثبته التى ثراها فى الكتاب ، أو هو على الاقل لا يتيح للنحو أن يثب هذه . الوثبة فى هينة ورفق ، على مثال ما يقيح له أمد ما بين أبى الاسود وسيبويه ؟

ولمذاكان سيبويه لم يرو لابى الاسود ،فهل نستطيع القطعبأن أحداً آخر لم يرو له كذلك ؟ إذا فكيف مكون عدم رواية سيبويه خاصة لابى الاسود دليلا على إ أن أبا الاسود ليس هو واضع النحو ؟

وماكان جهل الحقيقة لينني وجودها ، ولا سيا حين تتصل بأمر تتظاهر له . الانباء وتنعدد عنه الروايات .

وما أحسب ابن جني إذ يقول عن النحو : , هو انتجاء سمت كلام العرب.



⁽١) راجع إنباه الرواة : ١ : ١٧ .

⁽٢) توفى أبو الاسود سنة ٦٩ ، وابن أبي اسحق سنة ١١٧ .

فى تصرفه من إعراب وغيره ، _ يريد أن يعرف النحو ، ولا ما يريد أن يبأن المشتقاق لفظه وسبب التسمية به ؛ فإنه ليعلم أن التعريب يحد المعرف بما يكشف عن حقيقته ، ويضم آحاده إليه ، ويننى غيرها عنه . وكيف يصح أن يمتبر تفسيره المنحو بأنه انتحاء كلام العرب _ تعريفاً للنحو ، وانتحاء كلام العرب إنما يمنى القصد إليه و محاولة القدرة عليه وكسب الملكة فيه .

وليس النحو هو وحده السبيل إلى ذلك ، فهناك مثلا ضبط الكلام بالشكل، ومشافهة العرب الفصحاء ، وملازمة الآثار الادبية البليغة وطول التمرس بها ، والآخذ على سننها . ثم إن بقية كلام ابن جنى عن النحو شاهدة لما أقول . وهذه هي فانظر معى فيها . قال : « وهو في الاصل مصدر شائع ، أي نحوت نحواً ، كقولك قصدت قصداً ، ثم خص به انتحاء هذا القبيل من العلم ، كما أن الفقه في الاصل مصدر فقهت الشيء ، أي عرفته ، ثم خص به عسلم الشريعة من التحليل والتحريم (١) » .

فهذا كما ترى كلام لا يقوله من يريد تعريف النحو وتبيين حقيقته ، ولكنه كلام من يدرس الدكامة ويؤرخ تطورها . وإلا فما باله يقرنها إلى كلة الفقه ، ويشبهها بها في الاشتقاق والتسمية ؟ وما للتعاريف وأمثال هذا التحليل والبحث؟ ولا أدرى كيف يصح بعد ذلك أن يكون في كلام ابن جنى سند أو بينه على أن النحوكان يمنى عند الأولين هذا النقط الذى ضبط به أبو الاسود كلام الله تعالى؟ إن في ذلك لصرفا للكلام إلى وجه لايقتضيه ضربة لازب ، وتكليفا له أن يقول مالا علك أن يقول .

وما يمنع أن يكون على رضى الله عنه هو صاحب فكرة وضع النحو وموجه أبي الاسود إليه ؟ أليس كثير من أعلام هذه الامة وأولى الامر فيها أصحاب أوليات في الثقافة والحضارة؟ أليس عمر رضى الله عنه هو صاحب فكرة جم القرآن،



⁽١) الخصائص: ١: ٣٢٠

وحديفة بن اليمان هو صاحب فكرة جمع الناس على مصحف واحد، وزياد هو صاحب فكرة الشكل، والحجاج هوصاحب فكرة الإعجام، وعمر بن عبداليزيز هو صاحب فبكرة جمع الحديث وتدوينه ؟

ولاعجب فيذلك ولاغرابة ، فاحتمال النبمات، والإحساس بأ ثقالها، والرغبة في إحسان النهوض بها ممايفتح العيون ، ويعمل العقول ، فيبرح الحفاء ، ويتبدد الظلام عن كثير من وجوه الخير والإصلاح .

وأخشى ما أخشاه فى هذا المقام أن يستدرجنا الاستكثار من اتهام التشيع فى بحوثنا ودراساتنا إلى الطرف الآخر ، فتصبح كالناصية (١) من حيث لانشعر ولا نريد .

وإذا نستطيع أن نقول يعد هذا النطواف البعيد: إن الكتاب لسيبويه ، وإنه صنفه وحده، ولم يُعفر فيه على كتاب لاحد، ولم يشاركه فيه أحد على الصورة التى يصورها ثعلب فما يروى الرواة عنه .

مادته :

وضع الكناب وقد طال خلاط العرب للأعاجم ، وتعددت روابطها بهم ، وأخذت هذه الروابط المتعددة وذلك الحلاط الطويل يعقبان العربية فيها يعقبانها لحناً وانحرافا ، على أنها ظلت في البادية كما كانت من قبل، نقية أصيلة في الاسلوب والمقردات ، فكان الناس ينفرون في طلبها إلى البادية ، أو يقعدون للوافدين منها على الحاضرة ، للرواية والمشافهة ، أو المراجعة والمساءلة ، أو المرافعة والنحكيم .

والكناب يشترع للعربية فى طورها الجديد ، ويقيم المعالم التى تهدى إلى حقيقتها وتعين على حمايتها ونفى الزيف عنها ، حتى لإيطغى عليه ويغير من خصائصها في الجاضر أو فى المستقبل القريب أو البعيد؛ لذلك فهو دراسة واسمة فالنجو والصرف ، أي في أساليب العربية وبنية مفرداتها ، ويعتمد في مادته على:

⁽١) هم المتدينون ببغضة على ، ويسمون النواصب أيضا . قال المتنبي : إذا علوى لم يكن مثل طاهر ، فما هو إلا حجة للنواصب .



- (۱) عبارات مرویة، وأخرى غیر مرویة.
- (ب) ومفردات عربية وأخرى أعجدية ، خالصة أو معربة ·
 - (-) ومسائل مفترضة قيست على نظائر لها في اللغة .
 - (د) وشواهد من القرآن وأخرى من الشمر والرجز.

(1)

فن العبارات المسروية: عسى الغنويراً بؤسا(١) ، وأمر مبكيا تك لا أمر مضحكاتك (١) ، وإلا حظية فلا ألسة (١) . ومن غير المروية: كان عبد الله أبوه منطلق ، ومررت برجا معه جبة لابس غيرها، وإنك وزيداً منطلقان (١) وهو يزجى الينوعين للدرس والتجليل وبيان وجه الرأى حسنا أو قبحا أو فساداً ،

⁽۱) الغوبر: تصفير غار . الأبوس: جمع بوس ، وهو الشدة ، وهذا مثله قالته الزباء لقومها فيمايقال حين رجع قصير من العراق ومعه الرجال ، فبات بالغوير على طريقه . معناه: لهل الشر آتيكم من الغوير . ويضرب للرجل يجيء من قبله الشر . وأبوسيا منصوب لما على تقدير : أن يكون ، ولما على أن عسى بمنزلة كاند (بجمع الأمثال : ١ : ٤٢٤) ،

⁽٢) مثل قاله رجل من العرب لاينته ؛ وكانت لها خالات وعمات ، فكانت لها زارت خالاتها أله ينها ، وإذا زارت عماتها أدبنها وأخذن عليها ، فقالت لابيها ، وكان قد علم القصة ، فقال لها المثل . ويروى أمر بالوفع والنصب (المصدر السابق : ٢٧) .

⁽٣) الآلية: فعيلة من الآلو، وهو التقصير. ويقول سيبويه في تفسيره: ولا تكن له في الناس حظية هاني غير ألية كأنها قالت في المعنى: إن كنت بمن لا يحظى عنده فاني غير ألية ، ويقول السيراني: وأصل هذا أن رجلا تروج امرأة فلم تحظ عنده، ولم تكن بالمقصرة في الأشياء التي تحظى النسام باعند أزواجهن فقالت: إلا حظية الخ، أي إن لم تكن حظية النساء لأن طبعك لا يلائم طباعهن فإني غير مقصرة فيما يلزمني ، (الكتاب: ١ : ٢٤ ، ١٢٩ ، ١٢١ على الترتيب ويحم الأمثال: ١ : ١٠ ، ١٢٩ ، ١٢١ على الترتيب

⁽٤) الكتاب: ١: ٧٤ ، ٢٤٠ ، ٢٨٩

ويتخلل ذلك حينا بعد حين نقل أقوال الأثمة، وذكر لغات القبائل رواية أوسماعا ، كقوله في (باب ما يضمر فيه الفعل المستعمل إظهاره بعد حرف) :

ومن ذلك أيضا قولك: مررت برجل صالح، وإلا صالحاً فطالح ، ومن العمر في العرب من يقول: إلا يكن صالحاً فقد مررت به أو لقيته طالحاً . وزعم يونس أن من العرب من يقول: إلا صالح فطالح ، على إلا أكن مررت بصالح فطالح ، وهذا قبيح ضعيف (١) . .

ومن الابواب التي تكثر فيها العبارات المروية: (باب مايضمر فيه الفعل المستعمل إظهاره بعد حرف (٢) و (باب يحذف منه الفعل لكثرته في كلامهم حتى صار بمنزلة (٢) المثل) ، و (باب ماينصب من المصادر على إضمار الفعل غير المستعمل إظهاره (٤)).

وتشتمل بعض هذه العبارات على استمالات نادرة لم أرها في غير الكناب، منها قوله: «سألت الخليل عن قول العرب: انتظرني كما آتيك. وارقبني كما ألحقك، فزعم أن ما والكاف جعلتا بمنزلة حرف واحد، وصيرت للفعل كا صيرت للفعل ربا. والممنى لعلى آتيك (٥) م. وقوله: «وسألته عن قوله: كما أنه لايعلم ذلك فتجاوز الله عنه ؛ وهذا حق كما أنك هاهنا، فزعم أن العامل في أن الكاف، وما لغو، إلا أن مالا تحذف منها، كراهية أن يحيء لفظها مثل لفظ كأن ، كما ألزموا النون الافعلن، واللام قوله بم العاملة قولهم: هذا حق مثل ما أنك علما شاله ها هنا (٢) .

وقوله: « وتقول: إنى بما أن أغمل ذاك ، كأنه قال: إنى من الامر أو من الشأن أن أغمل ذاك ، فوقعت ماهذا الموقع كمانقول العرب بتسماله ... وإن شتت قلت: إنى بماأغمل ، فتكون مامع مِن بمنزلة كلمة واحدة ، نحو ربما . قال الشاعر (أبوحية النميرى):



⁽١) الكتاب: ١ : ١٣٣ (٢) المصدر السابق: ١٣٠٠

⁽٢) المصدر السابق: ١٤١ (٤) المصدر السابق: ١٥٦

⁽٥) المصدر السابق: ٩٥٤ (٦) المصدر السابق: ٩٨٠

و إنا 1) نضرب الكبش ضربة على رأسه تلقى اللسان من الغم (¹¹⁾ (ب)

وأكثر ما ترى المهردات في أبواب العبر في، ويمنها في (يليه مالحقته الزوائد من بنات الثلاثة من فهم الفعل) ويكون على أفعيل في الاسم والعبفة: فالأسماء نحو أخريط (١) وأسليم (٣) وأكليل ، والصفة نحو أصليت (١) والحفيل (١) وإخليج (١) . وفي (رباب الأسماء الاعجمية) ووأما إراهيم والسماعيل والسحاق وإيعقوب وهرمن وفيروز وقارون وفرعون وأشباه هذه الأسماء فإنها لم تقع فى ويعقوب وهرمن وفيروز وقارون وفرعون وأشباه هذه الأسماء فإنها لم تقع فى كلامهم إلا معرفة على حد ماكانت في كلام العجم ، ولم تمكن في كلامهم كاتمكن الأول (١) . ، وفي (باب إطراد الإبدال في الفارسية) : وومثل ذلك تغييرهم الحركة التي في زور وأشوب وهو التخليط لأن هذا اليس من كلامهم (١).

ورد المسائل الفرضية في أبواب شتى من البكتاب، منها في (باب تغيير الاسماء المبهمة إذا صارت علامات خاصة)، وسألته عن وجل سمى بأرك من قوله: نحن أولو قوة وأولو بأس شديد، أو بذوى، فقال: أقول: هذا ذوون، وهذا أولون؛ لانى لم أضف، وإنما ذهبت النون في الإضافة (هيم وفي رباب الإضافة إلى مافيه الزوائد من بنات الحرفين): ووأما الإضافة إلى رجل اسمه ذو مال فإنك تقول: ذووى، كأنك أضفت إلى ذوا، وكذلك فعلى به حين أفرد وجعل اسمارد إلى أصله؛ لان أصله فكمل، يدلك على ذاله قولم: ذوا تا (ما)

(n-1)

الماير فع بهميّل

⁽١) الكتاب: ٤٧٦١ – ٤٧٦] (٢) نبات من الحض

⁽٣) نبت تغزر عليه الآلبان . (٤) من معانيه: السيف الصقيل الماضي-

⁽م) من ممانيد الجيان.

⁽١) الجواد السويع، وراجع الكتاب: ٧: ٢١٦

⁽١٧) المصدر السابق: ١٩ (٨) المصدر السابق: ٣٠٣:

⁽٩) المصدر السابق: ٤٢ (١٠) المصدر السابق: ٨٣.

وما أرى أن القدماء إذ يخوضون في أمثال هذه المسائل ويشترعون لها كانوا يتكلفون من الأمر مالا جدوى منه ولا حاجة إليه ، بل أراهم على عكس ذلك ملهمين موفقين ، أدركوا يظهر الغيب أنهم يومئذ بمكان التوجيه والإرشاد، وأن اللغة صارة مع الزمن إلى التطور ، فما يكون اليوم قليلا قد يكون غدا كثيرا ، والفضول في عصر قد يكون ضرورة في عصر آخر ، فلا محيص لهم من تقليب المسائل على وجوهها ، وإجالة الرأى في شتى احتمالاتها ، والتمثي معها إلى المستقبل المرتقب بالافتراض والحيال لوضع أصول التصرف في المفردات، وطرائق استعالها على ما تقتضيه طبيعة العربية ويهدى إليه القياس والمناف العربية ويهدى إليه القياس

ولست أنسى كيف كان بعض العيابين من المتحدلة ين وأدعياء الطرافة والذوق يسخرون من النحويين ، وينسكرون على المدرسين أن يدرسوا لتلاميدهم مثل المركب الإسنادى وطريقة إعرابه ، بدعوى أنه شىء قديم نادر ، لا يرى إلا فى بعنمة أسماء من القديم والحديث ، وها قد دار الزمن وأصبحنا الآن نستكثر فى تسمياتنا من هذا النوع ، سواء نيها العامة والخاصة .

فنسمع من العامة أمثال: ما شاء الله، والصلاة على الذي، ونحمده أعلام أشخاص، ونقرأ للخاصة أمثال: هتلر في المزان، ويسألونك، وفي اللجات العربية، وحاضر يافندم أسماء كتب ولا أدرى ماذاكان يقول هؤلاء المتحذلقون العيابون لو فشت فيناهذه الاسماء، ثم لم يجدوا لها ذكرا في كتب النحو؟ المرجح أنهم كانوا يمضون على سننهم من الحذلقة والانتقاص.

(د)

وأما شواهد الكتاب فقدر صخم من آيات القرآن الكريم وأشعار العرب وأرجازها ، يروى المؤلف بعضها أو ينسب الوجه فيها إلى أشياخه ، ويزجى بعضها الآخر من حفظه ، فيقول مثلا في (باب ما مختار فيه إعمال الفعل ممايكون في المبتدأ مبنياً عليه الفعل): ووذلك قولك: رأيت زيدا وعمراكلته .. ومثل فلك قوله عز وجل: يدخل من يشاء في رحمته والظالمين أعد لهم عذاباً ألها إلى

وقوله عز وجل: وعادا وثمود وأصحاب الراس وقرونا بعد ذلك كثيراً في وكلا طربنا له الامثال؛ ومثله: فريقاً هدى وفريقاً حق عليهم الضلالة (المسلم)

ويقول فى (باب من اسم الفاعل الذى جرى مجرى الفعل المضارع ...): وذلك قولك : هذا ضارب زيدا غدا ، فعناه وعمله : هذا يضرب زيدا غدا ... ومما جاء فى الشعر منوناً من هذا الباب قوله ٢٠٠ :

إنى بحبلك واصــل حبلى وبريش نبلك رائش نبــلى وقال عربن أبي ربيعة :

ومن مالىء عينيه من شيء غيره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدمى وقال زهير :

بدالى أنى لست مدرك ما مضى ولا سابقاً شيئاً إذا كان جائياً وقال الاحوص الرياحي :

مستحقى حلق المـــاذى يحفزه المشرفي وغاب فوقة حصيد (١٥)

الميسر في المنظل

⁽١) الكتاب: ١: ٤٦ .

⁽۲) هو آمرؤ القيس ، ويروى الذمر بن تولب (تحصيل عين الذهب : حاشية الكتاب : ۱ : ۸۳) .

⁽٣) القعساء: الراحلة المحدودبة من الهزال. يهجوه فيجعله راعياً جاءه على راحلة مهزولة وقد جعل رجليه واسته عدلاً لزق اللبن .

⁽٤) الماذى: الدروع الصافية الحديد اللينة اللمس. الغاب: الغياض، ويريد بها، الرماح. الحصد: الملتف يصف جيشاً بأن فرسانه جعلوا الدروع في مآخير. الرحال، ويذكر أنه يمد هذه الدروع بالسيوف ويشرف عليهاغاب ملتف من الرماح.

وقال سليلي بن السليكة :

تراها من يبيس الحسماء شبها مخالط درة منها غرار (4) مريد عرق الحيل . وبما يزيد هميذا الباب إيضاحا أنه على معنى المنوان قول النابغة :

احكم كحكم فتاة الحى إذ تظرت إلى حمام شراع وارد الثمد⁽¹⁷⁾. قوصف بالسكرة، وقال المرار الاسدى:

سل الهموم بكل معطى رأسه ناج مخالط صهبة متعيس "(۱) . . . وزعم عيسى أن بعض العرب ينشِد هذا البيت لابي الاسود الدؤلي:

فألفيتم غمير مستعتب ولا ذاكر الله الإقليلان

وهذا التوفق العجهب في الاستشهادوضرب الأمثال يدل على الغزارة والتمكن وشدة الاستحضار .

ويذكرون أن سيهويه لم ينسب من شواهد الكتاب إلا مارواه عن شيوخه، عافة أن يخطىء فينسب شاهداً إلى غير قائله ، فرب شاهد يروى لشاعرين ، ورب شاهد منحول ولا سبيل إلى معرفة قائله لبعد العهد به . أما ما نسب غير ذلك فقد نسبه أبو عمر الجرمى . قال : « نظرت فى كتاب سيبويه ، فإذا فيه ألف وحمسون بيتا ، فأما ألف فعرفت أسماء قائليها ، وأما خمسون فلم أعرف أسماء قائليها ، وأما خمسون فلم أعرف أسماء قائليها ، و.

ونحن إذ رجع إلى الكتاب نرى أن نسبة بعض الشواهـــــــــ غير المروية كِيْقَتَرْنَ حَيْنًا بِمَا يَشْعَرُ أَنْهَا مَضَافِة إليه ، غير أصيلة فيه ، ونرى أن نسبة البعض الآخر لاتقترن بما يدل علىذلك من قريب أو بعيد . ومما نسبة رواية عن شيوخه

⁽١) يصف خيلا بأن عرقها متقطع وهو إذ يجف عليها يبيض فإذا هيشهب.

⁽٢) فِتَاقِ الحي: زرقام الهامق، شياع: واردق، الثمد: المام القليل.

⁽٣) مِمعِطَى دأمِيدِ: منقادِ. منهميسِ: أبيضِ ..

⁽١٤) الكتاب المن ٨٠٠ م ١٠٠ (٥) راجع خواند الادب ١٠٠ ١٠٠ (١٤)

قوله : وبوزهم يو لمين أنَّ العرب تنشك تعلُّما النَّبيت للمدبة بن مُحَشَّرُم :

فإن ثلك في أموالنا لا نصق بها ذراعا وأن صبر فنصبر الصبر (أ) ومما تقترن نسبته بما يدل على إصافتها إلى نص الكتاب قوله: • فإذا بيئت الياء في النداء ، كما بينتها في خير النداء جاز فيها ما جاز إذا كانت غير نداء ، قاله الشاعر (مو ابن قيس الرقيات) :

البنكيمم دهماء معسولة والقوال سلمي وارزيتيه (١٠) وما خلت نسبته من الدلالة على إضافتها قوله : سممناه تمن يرويه من العرب ينشده هكذا ، ومنه أيضا قول ذى الرمة :

سرّت تخطالطاء من جانبي قسا وحب ما من خابط الليل زار (٢٥ وإذا تكون الشواهد التي نسبها سيبويه رواية عن شيوخه داخلة في الآلف التي يذكر الجرى أنه عرف نسبتها ، ولكن يبقى بعد ذلك أن نسأل عن الابيات التي أثبت الجرى نسبتها : أكان يثبتها مرة على نحو يشعر أنها مضافة إلى الكتاب ومرة على نحو يشعر أنها منه وأصيلة فيه ؟ الحق أن الامر يعوزه الكثير من الإيضاح والتحديد .

والعلماء على كل حال يحسنون الظن بسيبويه ، ويثقون بشواهده منا عرفت فسبتها وما لم تعرف . فهم يروون هذه وتلك ، ويحتجون بهما جيما . قال فى خوانة الادب : وأبيات سيبويه أصبح الشواهد ، اعتمد عليها خلف بعد سلف ، مع أن غيها أبياتا عديدة جهل قائلوها ، وهما عيب بها تاقلوها . وقد عرج كتابه للى الناس والعلماء كثير والعناية بالعلم وتهذيبه وكيدة ، ونظر فيه وفتش أنا طعن أحد من المتقدمين عليه ، ولا ادعى أنه أتى بشعر منكر ... (٤) . .



⁽١) الكتاب ١ : ١٣١ .

⁽٢) الكتاب: ١: ٣٢١، ورواية الديوان: تبكيهم أسماء.

⁽٧) قساء قار لتميم ، ﴿ ﴿ ﴾ الحَرَّانة : ١ : ٨ .

وما أرى أن العلماء في ذلك قد جاملوا سيبويه ، أو غلوا في التقة به فإنه إذا كانت الشواهد ألفا وخسين ، وكان الجهول النسبة منها خسين لاغير ، فعد أن تقبل المجهولة حملا على المعسلومة ، وأن تنزل منزاتها في الاستشهاد ، لانها بالإضافة إليها جد قليل ، وليس يغض منها أو يدعو إلى الاسترابة فيها أنها مجهولة النسب ، لا يعرف أصحابها سابق ولا لاحق ، فقد تسكون من أبيات مفردة قيلت عرضا في مناسبات عابرة ، أو من مقطعات وقصائد لم يقدر لها ذيوع الرواية ولا طول الحياة ، وقد يكون أصحابها من المغمورين أو المقلين الذي لا يعلمهم الناس ، ولا يروى لهم إلا قليل .

ومن يدرى لعلنا أن نوفق على الآيام إلى معرفة أنسابها أو أنساب بعضها ، ولا سيا بعد ما انتبه الناس للآثار القديمة ، وأخذوا يقدرونها قدرها ، وأصبح تقصيها والتعرف إليها ممكنا . وها قد نقل العلامة أحمد تيمور باشا عن شيخه اللجليل الشيخ محمد الشنقيطي أنه ذكر في كتابه الحاسة السنية أن واحدا منهاعرف اسم قائله ، وهو : أفبعد كندة تمدحن قبيلا ؟

قال: وصدره: قالت فطيمة جلِّ شعرك مدحه. وهو لامرى الفيس ، من قصيدة عدتها ثمانية عشر بيتا نادرة الوجود ، أوردها كلها في الحاســة المذكورة(١).

ثم أن خطة الرجل في الكتاب تحمل على الثقة به والاطمئنان إليه ، فإنه المتحرى الدقة في العرض ، ويعنى بتسييز الصريح من المشوب والننبيه على ما يصادف من المنحول .

استمع إليه يروى عن يونس، وينقد ماروى عنه ، وزعم يونسأن قوما من العرب يقولون: أما العبيد فذو عبيد ... يحرونه مجرى المصدر سواء . وهو



⁽١) راجع الخزانة : ١ : ٢٩ ، الصلب والحاشية (طبعة السلفية) .

قليل خبيث ، وذلك أنهم شهوه بالمصدر ، كما شهوا الجاء الغفير بالمصدر ، وكأن مؤلاء أجازوا هو الرجل العبيدوالدراهم، أى العبيدوللدراهم فهذا لا يتكلم به (١٠٠٠) .

واستمع إليه مرة أخرى يروى الشواهد للاحتجاج ودعم الزأى : وقال مرجل من بني مازن :

على دماء البيدن إن لم تفارق أبا حردب ليلا وأصحاب حردب (٢٠)

وقال وهو مصنوع على طرفة ، وهو لبعض العباديين :

أسمسد بن مال ألم تعلموا وذو الرأى مهما يقل يصدق (٢٦)

على أن سيبويه مع ذلك لم يسلم في شواهده من الغلنة ، فقد ذكر أبو يحيي (١٠) اللاحتى أن سيبويه سأله : هل تمدى العرب فعلى الأ قال : فوضعت له :

حذر أمـــورا لاتضير وآمن ماليس منجيه من الأقدار (٥)

وإذا صحت هذه القصة فمحيب، لانه ليس بما يجارى الفهم ويقارب الصدق أن يتهم شاعر نفسه بالوضع والاهتمال، لافى الشعر وحده ولكن فى العلم أيضاً، ولرجل وثق به والتمس المعرفة عنده. وما هى على كل حال بضائرة سيبويه ولا يفسيدة من الامر شيئاً. ويبدو أنها قصة موضوعة ، أراد بها صاحبها الفخر والاستعلاء، أن كان بمن يسألهم سيبويه ويروى عنهم. وكلام سيبويه عن إعمال فعمل بمهد لذلك ويوحى به وهذا هو: «وقد جاء على فعل ، وليس ككثرة فعمل بمهد لذلك ويوحى به

⁽١) الكتاب: ١ : ١٩٤٠

⁽٢) أصله أبو حردبة ، فرخم في غير النداء . وهو لصقاطع كان الشاعر من

أصحابه ثم تاب، والخطاب للناقة . (٣) الكتاب: ١: ٣٣٧ - ٣٣٠ .

⁽٤) هو أبان بن عبد الحيد ، شاعر مطبوع ، نظم للبر أمكة كليلة ودمنة ليسهل عليهم حفظه . وكان مطعو ما في دينه (الآغاني : ٢٠ : ٧٧ – ٧٥ ، خز انة الآدب: ٢٠٨٤).

 ⁽٥) حاشية السكتاب: ١ : ٨٥، فرائد القلائد في محتصر الشواهد: ٧٥٧ .

أو مسحل شغج عشادة سمج بسراتها ند باله وكاوم (١)

وهو كلام من يعرف موضوعه حق معرفته ؛ لانه يعرف مبلغ فعـــل من الإعمال ، ويعرف مكانه من أخواته ، ثم يستشهد له ببيت مهوى منسوب ، فا حاجته إلى التماس المزيد عليه ؟ وقد عززه الشنتمرى بشاعد آخر لزيد الحيل ، إذ يقول :

أتانى أنهم مزقوت عرضى جعاش الكير مِلله ين ما الهايد ٢٠٠

وإذا كان تخا أن سيبويه سأل اللاحق و تقـــل عده في باله لم يذكر ذلك تصريحا أو تلبيحا كدابه في المواطن الاخرى ؟ وأيا ما يكن الواقع فقد نالت قضية فعيل حقها من الدرس والاستشهاد ، فإذا تطوع بعد ذلك متطوع يشهد لها ويشد أزو صاحبها فيها بما لم يعلم فإنها عليه ، وليس على القضية ولا على صاحبها من ذلك بأس . وإذا لم يكن بد من ألخذ سيبويه بما صنع على فرض أن القصة صحيحة فأحق ما يؤخذ به أنه وثق برجل لم يكن من الخير له أن يثق به ويرجع إليه .

وَقَوْلُ آخر مِيتَقُولُ عَلَى سَيْبُويِهِ فِي شُواهِدَهُ : أَنِهُ اَحْتَشَاهُو اِللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللهِ اللّ كُانُ يَرِى اللَّاسَتَشَهَادَ به ، ولكن لآنه كان يخافه ويتقي مسرة لتنانه ، تفقد المذكر يتشار الله يستشهد به ، وتوعده باطبعاء إن هو لم يفعل ، ويذكرون أن سيبويه المشار الله المنظر الذاك أن يشتشهد في باب الإدغام؛ بقوله :

⁽۲) الكرملين: ماء يحبل طيء · تناء في هذا البيت وأفرده في تاليه: فسيرى ياعدى ولا تراعى في في بين كرمل فالوحيد



⁽۱) نسبه في تحصيل عين الذهب لابن الاحمر، وفي اللسان للبيد، ولم أجده في ديوانه. شنج: أراد به ملازم من شنج الجلد إذا تقبض. عضادة: أراد به الحاني. السمحج: الاتمان الطويلة للظهر. السراة: أعلى الظهر. الندب: آثار الحراج. جمع ندبة بالتحريك. شبه ناقته بحار الوحش، يرهقُ أتمانه، وله بظهرها جراح ملتمة وغير ملتئمة. ورواية اللسانسنق بدل شنج والمراد محصب عدواية الشنتمري: بسراته ندب لها.

* ومَاكُل مُؤت نصحه بلبيب (١) *

ونحن إذ برجع إلى باب الإدغام (٤٠٩٠٣) نجد فيه هذا الشطر، ولكن غير منسوب، فهل نظن أن بشاراً كان عكن أن رضى بذلك وبحد فيه مقنعا. فتهذأ ثورته ويرجع عن هجاء صاحبه ؟ هيهات ؛ لان معنى بشار من هذه الأمنية فيما نفهم أنه يرفعه سبيبويه إلى مرتبة من كان يحتج بهم من الشعراء، ولا يتحقق ذلك على وجهه إلا إذا استشهد به وذكر اسمه في الاستشهاد.

وليس اسيبويه مايمتذرسه من إغفال اسمه ، فإنه ليعلم أن الشمر شعره تخير منازع فيه ، ثم ماجدواه -من إغفال اسمه إذا هو قال الاحتجاج به ، قالحطب بعد ذلك يسير ، وسيعلم الناس الحقيقة حتما ، والهدكان الهجاء هينا على بشار ، على المقد كان به مولعا وفيه بجويشا ، حتى معايكاد يرقب فيه ذماما أو يهاب أحدا . وفا لمن يبويه إذا بحد المقصد القصة إنما استهمد به للاستثناس وحين المذاكرة والدرس .

على أن البيت ليس عالمها ليشار، ينسبه لمايه ناس، وينسبه الحالي الأسود اللهي آخران الأسود المس آخران (١) وقد رجعت إلى باثناته في البيز، الأول من ديوانه فلم أعثر على البيت فيه .

هذه هى مادة الكتاب وعناصر تكوينه الني صنع منها سيبويه النحوة الصرف ويضنع منها سيبويه النحوة الصرف ويضنع منها سيبويه النحوة فأدخلوا الناس بعده من غيره فأدخلوا ويضنها في النجويد ، وأقاموا من بعضها الآخر مباحث مستقلة ، وإن كانت لتمت للنحو برحم ماسة

فني (باب الاستفامة من الكلام والإحالة فيه) يقسم الكلام إلى و مستقيم حسن ، ومحال أو ومستقيم كذب ، و مسلتقيم قبيح ، و ما يحو سحال كذب ، ويرجع الامر في ذلك كله إلى أليف العبارة وصدق المعنى . فعلى قدر استقامة العبارة في تا اليفها والمعنى في صدقه يكون رجحان الكلام في ميران الثقد و تفاصله في مراهب

⁽١) راجع خزانة الأدب: ٢: ٤، رسالة الغفران: ٢: ٣٦٠ ألاقتراح: ٢٧ -



البلاغة . وكل اختلاف يصيب العبارة في تأليفها أو المعنى في إخباره عن الواقع تخف بمقداره موازين الحكلام وتنقص قيمته في معارض البيان(١) .

وفى (باب استمال الفعل فى اللفظ لا فى المعنى) يطوف بالإيجاز ، ويلم بالجمان المحان) يشير إلى الترادف، والمجاز المحدث عن صلة الالفاظ بمانيها اتفافاً واختلافاً ".

وفى (باب الإدغام) يتحدث حديثاً بارعاً عن حروف الهجاء وعدتها أصو لا وفروعا ، ويبين من الفروع ماتحسن به قراءة القرآن والشعر وما لا تحسن ، ثم يتحدث عن مخارجها وأنواعها من مجهورو مهموس وشديد ورخو وغيرها (٤) . وفى (باب ما يحتمل الشعر) يعرض أنواعا من ضرورات الشعر ، ويسوق لها الشواهد تباعا (٥) .

ولم يقتصر سيبويه على التشريع للفظ باعتباره أداة خطاب وتعبير، بلشرع لله كذلك باعتباره وحدة غناء وترتيم، فتحدث في (باب وجوه القوافي والإنشاد) عن أحوال القافية وما يضاف إليها أو يقتطع منها عند أهل الحجاز وبني تميم حين يريدون أن يترتموا وحين لا يريدون ، ولم عقد السكلام هنا على الشعر خاصة وعلى القافية منه دون غيرها ؛ لأن النغني كان يكون بالشعر ، والقافية فيه مقطع الصوت ، فهي منه يمنزلة الحرف الاخير من السكامة ٣٠.

نصه :

كان للقدماء عناية ملحوظة بضبط النصوص والمحافظة على محتما : كانوا يروون أخبارها بالسند حتى يرفعوها لملى أصحابها على نحو ما كانوا يصنعون



⁽١) الكتاب: ١٠٨ (٢) المصدر السابق: ١٠٨

⁽٣) المصدر السابق: ٧ (٤) الكتاب: ٢: ٤٠٤

⁽٥) الكتاب: ١: ٨ وقد ألف السيد محود شكرى الآلوسي فيها كتاب الضرائر وما يسوغ الشاعر دون الناثر ؛ ومن تكلم عنها في النحو صاحب همه عالم الهوامع: ٢: ١٥٥ – ١٥٥

⁽٦) الكتاب: ٢ : ٢٩٨

وأحاديث الرسول عليه السلام ، وكانوا ينسبون نسخ الكنب الى يكتبونها فرعاً إلى أصل حتى يبلغوا بها أوائلها التي تحدرت منها ، وكانوا يقرءونها معارضة على الاصول التي ينقلون عنها . وقد رأينا مثالا لذلك آنفاً في تسخة الكتاب الخطية الحفوظة في دارالكتب برقم ١٤٠

على أن الكنب طبعا ليست فى ذلك سواء ، بل إن نسخ الكتاب الواحد ليست فى ذلك سواء أيضا ، فلمكل كتاب ، ولكل نسخة من كتاب ظروف خاصة ، يسلم معها النص أولا يسلم من الزيادة والنقص والتحريف . فالكتب التي تكثر نسخها ، وتتعدد جهات روايتها تتعرض عادة لما لاتتعرض له الآخرى من أساب التغيير والتبديل بالتفاوت القائمين عليها فى كل ما يتعلق بها . وكتاب الاغانى من أقرب الامثلة وأصدق الشواهد على ما تقول .

وأعتقد على كل حال أن ما نراه فى نصوص الكنب من تخالف يسير أو غير يسير لا يرجع إلى التحمد والإهمال ولكن إلى القصور والاشتباه. فقد تعدو الآيام على بعض الاصول وتعمل فيها البلى عيثا وفساداً ، فإذا هى فصل مفرقة أو أوراق مبعثرة ، لا يؤمن أن يلصق بعضها بغير أصله أو يستقر فى غير مكانه من أصله ، فإذا الكتاب زائد أو ناقص أو مختلف الترتيب .

وقد يعلق معلق على حواشى نسخته بما يوضح غموضا أو يتدارك فوتا أو يسد نقصا ، فيختلط التعليق بالنص ويسايره حتى يمتزج به ويعز فصله منه وربما لا يستبين الناسخ مع ذلك أليق مواطن النص بالإضافة التى بداله أنها منه ، فإذا العبارة غير مستوية ولا متلائمة عند مقطع المكلام الذى أقحمت الزيادة منه . وبعض المكلات يتشابه هيئة ورسما ، ويتفاوت ظهوراً وطموسا ، فإذا هي بين مقروء مفهوم لا يكاد يختلف اثنان في قراءته وفهمه ، ومشكل مستبهم يشتبه على مقروء مفهوم لا يكاد يختلف اثنان في قراءته وفهمه ، ومشكل مستبهم يشتبه على الناس لفظه ومعناه ، بل ربما اشتبه على صاحبه و السخه أيضا ؛ أوحت به فكرة عاصة في جو خاص فبدا جليا مستقيا حين ذاك ، فلما غابت فكرته و تغيير



جوه الله السنات التي كانت تميزه والدالي تعلى عمداه .

وقد يكتب الإنسان كلاما محرفاً وهو يظنه غير محرف ، ثم إذا عاد إليه يرّاجعه لم يقرّاً بعينه ولكن بحافظنه وكما يقتضيه سياق النمبير ، فيصح النطق ، ويبق الرسم على ماكان من تحريف .

والقد العرض الكتاب لبعض ما تموضت الكنب القديمة الدمن تغيير في نصوطها وتجزيف المياب من تعليقات السيوطها وتبيد الدمن تعليقات الاختيان على حواشيه و ويظهر أن أمر هذه الزيادات كان معروفا ومسلما ، لا يكاد يجهله أحد أو يماري فيه أحد. قال السيوطي :

و على أننى ستردد في ثبوت هذه المقالة (1) عند ابن برهان ، فإننى ، وأيتها في السخة معتمدة مقروءة على أبي المحد بن المثناب (٢) . وأولها ما صدر به حاشيته ثمذكر ذلك إلى آخره. فالظاهر أنه بما ألحق، كما ألحقت حواش من كلام الاخفش وغيره في متن كتاب سيبويه . .

وَهَذَا كُلام يَدُلُ عَلَى أَنَّ الكَمَّابِ قد-دخلته زيادات من كلام الاخفش وغيره، وأن هذه الزيادات كانت من إقرار الناس بها ومعرفتهم لها بحيث يصح التشيية. بها والقياس غليها .

وعثرت فى الكتاب على كلام لابى عمر ، وهو فيها أعتقد أبو عمر الجرى ، يعقب به على رأى للخليل ويخالفه فيه ، وهذا نصهما كا جاء فى الكتاب : وزعم الخليل أن قولهم ظريف وظروف لم يكسر على ظريف ، كما أن المذاكير

⁽٢) هو عبد الله بن أحمد أعلم أهل رسمانه بالنحو ؛ وكانت له معرفة بالحديث. واللغة والمنطق والفلسفة والحساب والمثندسة. توفى سنة ٦٧٠ .



⁽١) الإشارة المانقله عن ابنبرهازهنا في إعراب (هنا لك الولاية بقالحق). أذ جعل هنا لك الراجع الآشباه أذ جعل هنا لك حالا عملت فيها لام الجر مع تقدمها على اللام (راجع الآشباه والنظائر: ٤: ٢٥ - ٢٦). وابن برهان: هو أبو القاسم عبد الواحد بن على النحوى: صاحب اللغة والتواريخ وأيام العرب. توفى سنة ٥٠١ (بغية الوعاة: ٢٥٧).

الم تكسر على ذكر . وقال أبو عمر : أقول فى ظروف هو جمع ظريف ، كسر على على بنائه ، وليس مثل مذاكر والعالميل على ذلك أنك إذا ضروت قلب ظرّ يفون والعالميل على ذلك أنك إذا ضروت قلب ظرّ يفون ولا تقول ذلك في مذاكر ، .

ولا يغورتنك النظر إلى كلة (والدليل على ذلك)، يصدر بها الجري الاحتجاج فرأيه ، فإنه أشبه به وأولى أن تكون منه على أن السيرانى فوق ذلك يروى رأى الجرى في المسألة ، ويعزوه إليه بكنيته ولقبه فيقول : « وقال أبو عمر الجرى: ظروف بخرج لظريف وإن كان الباب في ظريب ألا يجمع على ظروف ، كا أن كثيراً من الجوع قد خرجت من بابها حملا على غيرها (١) » .

وسبق أن ذكرنا أن نسبة الكثير من شواهد الكتاب ليست من عمل سيبويه، ولكن من عمل الجرى . وأن العبارات التي تنسب بها هذه الشواهد تحمل في كثير من المواطن دلائل إضافتها إلى الكتاب . وقد سقنا لذلك بعض الأمثلة هناك .

وكشيراً مااستوقف نظرى وأنا أدرسالكتاب مائل مشتبهة ، تثير الاسترابة والتأمل، وتدعو إلى التساؤل والقاس التأويل ، ويربما لا يبدو لها وجه من الرائعي يطيب الانعد به ، ويصح الاطمئنان إليه إلا في اعتبارها من الإضافات التي زيدت على السكتاب .

فنى (باب بجرى نعت المعرفة عليها) يقول: «واعلم أن الممرفة لا توصف الا بمعرفة، كما أن الخاص من الاسماء الا بمعرفة، كما أن النكرة لاتوصف إلا بشكرة. واعلمأن الخاص من الاسماء يوصف بثلاثة أشياء: بالمضاف إلى مثله، وبالالف واللام، وبالاسماء المبهمة. فأما المضاف فنجو مهدب بأخيلت (٢) .

وقد ذكر هناك قاعدة جامعة تستوعبكل ما توصف به المعرفة لا يتخلف



⁽١) الكتاب: ٢ : ٢٠٨ الصلب والحاشية .

⁽٢) الكتاب: ٢ : ٢٢٠٠

منه شيء ، ثم حصر الانواع التي يوصف العلم بها بحملة أولا ومفصلة آخراً ، ثم عاد إلى الانواع واحداً واحداً يختص كلا منها بحديث على النرتيب. وهذا النمط في الكتاب قليب ل ، ولا يبلغ مبلغ السمة التي تميزه على كل حال . وهو أو بعضه أحق أن يكون من تصنيع المنطق وتوجيه الفلسفة، لامن إلهام الفطرة وصحة الطبع .

وفى (باب ما يكون فيه هو وأنت ونحن وأخواتها فصلا) ، وأما قولهم: كل مولود يولد على الفطرة حتى يكون أبواه هما اللذان يهودانه وينصرانه _ ففيه ثلاثة أوجه: فالرفع من وجبين، والنصب من وجه واحد. فأحد وجهى الرفع أن يكون المولود مضمراً في يكون، والوالدان مبتدآن، وما بعدهما مبنى عليهما، كأنه قال: حتى يكون المولود أبواه اللذان يهودانه وينصرانه ... والوجه الآخر أن تعمل يكون في الأبوين، ويكون هما مبتدأ، وما بعده خبراً له ، والنصب على أن تجمل هما فصلا (1).

وهذا النص يشبه الذى قبله فى الإجمال الجامع والتفريع المفصل، وفى التتبع والاستقصاء إلى الغاية ، ويزيد أنه إذا قرن بعنوان الباب ونظر إلى الناية ، ويزيد أنه إذا قرن بعنوان الباب ونظر إلى الناق في فلسفته وإلى العنوان فى سذاجته بدا أن فرق ما بينهما هو فرق ما بين الاكتمال والنشأة، أو الإدراك والمحاولة .

عبارته:

لكل إنسان في العبارة عن معانيه نمط مفضل ، يعتمده ويودلو استقام له أبدا على ما يريد ، فهذا واضح لا حجاب دونه ، وذاك غامض أسدلت دونه ، الاستار ، والحجب ، والنالث مقل يكتني بالإيجاز ، والرابع مكثريؤثر الإطناب والتفصيل ، والخامس ذو "اق أبيق يستطيب الزخرف والتصنيع ، والسادس فطرى



⁽١) الكتاب: ١: ٣٩٦.

ساذجَ يُولف العبارة على ما خيلت ، وكما وقمت له . وهلم جرا .

وقد تجتمع خصائص الإنسان فى عبارته أشد ما تمكون استقامة ووضوحا ، حتى يتمثل بها ويتراءى فيها ، وقد تتخلى عنه وتنمرذ عليه حتى ما تكاد تشير اليه إلا عرضا ، وفى الحين بعدالحين ، إما لحاله فى الكتابة منالتفتح والاستغلاق والإيمان والتردد ، وإما لطبيعة الموضوع وصلة الكاتب به يسرا وعسرا وغرابة وإلها وطرافة وقدما وهكذا .

وسيبويه في عبارة الكتاب يؤثر الانصباب والاسترسال ، كلماتها متلاحمة مستوية لا قلق فيها ولا نتو ، وفقراتها متواصلة بجذب بعضها بعضا وتأخذ فيها الهوادى بالتوالى ، فإذا هي تمر بين يديك في أكثر الأمر تبلعاً متداركة ، لا تسكاد تنقطع أو تنقسم حتى تتم مسائل الباب كله أو مرحلة من مراحله ، وإنه في سبيل الحفاظ على هذه الخصيصة ايصل الموضوع بالحديث عنه في كثير من الأحوال ، فما تجد بينهما انفصالا، وما تكاد تقرأ العنوان حتى يسلمك من حيث لا تشعر إلى الباب ، فتنطلق فيه ماضيا مسترسلا ، لا تجد موضعاً لوقف أو راحة حتى تبلغ آخر الباب أو آخر مرحلة فيه ؛ فتسمعه غالبا يقول لك حينتذ : واعلم أن الأمركذا وكذا ، يؤذنك أنه آخذ بك إلى مرحلة أخرى من مراحل الحديث، فإذا أنت انقدت له ومضيت فيها معه فهيهات أن تدعه أو تمتنع عن متابعته دون فأياية ، إلا أن ترد نفسك ردا ، وتأخذها منه انتزاعا .

استمع إليه فى قوله: (هذا باب ما ينتصب فيه الصفة لآنه حال وقع فيه الآلف واللام ؛ شبهوه بما يشبه من الآسماء بالمصادر نحو قولك: فأه إلى ف، وليس بالفاعل ولا المفعول ، فكا شبهوا هذا بقولك: عوده على بدئه وليس بمصدر _ كذلك شبهوا الصفة بالمصدر ، فشذ هذا كا شذت المصادر فى بابها حيث كانت ... (1)) .



⁽١) المكناب : ١٩٨١ .

وهو إذ يغصل العنوان من الموضوع يفصله بكامة وذلك في أكثر الأحيان كقوله : (هذا باطبيعالايجوز فيعالإضلار من حروف الحر)، وذلك التكاف في أنت كزيد وحتى ومذ(١) ...

و تتفاوت عبارة المكتاب وضوحاً وغوضاً ، فر ما وضي حتى تصير كفيلق الصبح سفو را وطهر المكتاب وضوحاً وغوضاً ، ورعب غيبت عام مقوداً والمهر ويزيد عنها واستفلقت حتى تمكون كالإجاب والطلبات ، يجار فيها الفهم ويزيد عنها القادىء عجزاً وكلالا ، وبين هذين الحدين مراتب من الوضوح والغيوض لاتكاد تحصى كثرة .

فن النوع الأول قوله: (هذا باب ذكر معنى لبيك وسعديك وما اشتق منه) ... وحدثنا أبو الحظاب أنه يقال للزجل المداوم على الشيء لايفارقه ولا يقلع عنه: قد ألب فلان على كذا وكذا ، ويقال : قد أسعد فلان فلاناً على أمره وساعده . والإلباب والمساعدة دنو ومتابعة : إذ ألب على الشيء فهو لايفارقه ، وإذا أسعده فقد تابعه ، فكأنه إذا قال الرجل للرجل ، يافلان ، فقال : لبيك وسعديك فقد قال : قشرباً منك ومتابعة لك ، فهذا تمثيل وإن كان لا يستعمل في وسعديك فقد قال : إنه تمثيل لسبحان الله ولم يستعمل . وكذلك إذا قال : لبيك وسعديك يمنى بذلك الله عز وجل ، كأنه يقول : أي رب لا أنأى عنك في شيء تأمرني به ، فإذا فعل ذلك فقد تقرب إلى الله بهواه ٣٠٠ .

ولايعدمك في أثناء السكتاب أن تقتع على عبارات طويقة عذبة كقوله: , اعلم أنهم مما يحذفون السكلم وإن كان أصله في السكلام غير ذلك (٢) ، . وقوله في أول النكتاب: , هذا باب علم ما السكلم من العربية ...

⁽٣) المصدرالسابق: ٨: وشرح السيرانى العبارة فى حاشية هذه الصفحة فقال: أراد ربما يحذفون. وهو يستعمل هذه الكلمة كثيراً فى كتابه: والعرب تقول أنت ما تفعل كذا أى ربما تفعل.



⁽۱) التكتاب ١٠٠٠ (١)

⁽٢) المصدر السابق: ١٧٦ – ١٧٧

وْمَنَ الْعُامِضَ قُولُهُ : ﴿ وَأَمَاقُولُ عَدِي فِنْ ذَبِدُ :

أرواح مودع أم بكور أنت فانظر لأى ذاك تصهر في أنه فإنه على أنه فإنه على أن يكون فى الذى يرفع على حال المنصوب فى الذى ينصب على أنه على شيء هذا تفسيره (1) ، .

وكان القدماء يستهولون دراسته ، ويستصعبون عبارته ، فكان المبرد يقول لمن أراد أن يقرأه عليه : , هل ركبت البحر ؟ ، تعظيما واستصعاباً لما فيه (٢) . وكان ابن كيسان (٣) يقول : , نظرنا في كتاب سيبويه ، فوجدناه في الموضع الذي يستحقه ، ووجدنا ألفاظه تحتاج إلى عبارة وإيضاح ؛ لانه كتاب ألف في زمان كان أهله يألقون مثل هذه الالفاظ ؛ فاختصر على مذاهبهم (١) ، .

والواقع أن مفردات الكتاب لاغنوض فيها ولاغرابة ، وإنما الغموض في تأليفها وصياغة العبّارة منها ، وفي الإشارة العابرة يشيرها إلى مسائلكانت لعبده متمللة مشهورة ، ولم يكن بالناس يومئذ حاجة إلى تجليتها وتفصيل القول فيها ، فوكلهم إلى عليهم بها ، وغنى عنذكرها بالإشارة إليها . مثال ذلك قوله في (باب لاتكون هو وأخواتها فيه فصلا) .

وأما أهل المدينة فينزلون (هو)هاهنا بمنزلته بين المعرفتين، ويجعلونها فصلا في هذا الموضع. وزعم يونس أن أبا عمرو رآه لحناً، وقال: احتى ابن مروان في هذه في اللحن. فهو هنا يشير إلى آية (قال ياقوم هؤلاء بناتي هن أطهر لكم) وقراءة ابن مروان أطهر بالنصب. وهي كما ترى إشارة مبهمة الاتكفى في بيان

⁽٤) خَرَانَة الأدب: ١ : ١٧٩



⁽۱) الكتاب: ۱: ۷۰–۷۱؛ رمانى هذه العبارة: أن أنت فى البيت يصح أن يكون مرفوعا على الفاعلية . بفعل يفسره ما بعده . فيكون رفعه على حدنصب الاسم فى مثل زيداً قاضربه إذا نصبته . وقد تحدث سيبويه عن هذا الاسلوب فى الصفحة : ۷۰ من هذا الجزء .

⁽٢) بغية الوعاة : ٣٦٦

⁽٣) هُو أَبُوالْحُسن محمد بن أحمد بن كيسان النحوى المشهور، أخذ عن المبرد وتعلب. وتوفى سنة ٢٩٩ (راجع يزهة الآلبا : ٣٠١) .

المراد وإفهام معنى الـكلام إلا لعارف بهذه القراءة وصاحبها من القراء (١) .

ويلتمس بعض العلماء للسألة وجها آخر من الرأى . فيقول على بن سلمان الاخفش (۲) : وحمل سيبويه كتابه على لغة العرب وخطبها وبلاغتها ، فحمل فيه بيناً مشروحاً ، وجعل فيه مهتبها ، ليكون لمن استنبط ونظر فضل . وعلى هذا خاطبهم الله عز وجل بالقرآن ، ويعلق على هذا أبوجعفر بن النحاس (۲) فيقول: وهذا الذي قاله على بن سليمان حسن ؛ لآن بهذا يشرف قدرالعلم وتفضل منزلته ، إذ كان ينال العلم بالفكرة واستنباط المعرفة ، ولوكان بيناً لاسترى في عاسم جميع من سمعه ، فيبطل التفاضل (٤) ، ولارب أن في كلام العرب حذفا وذكرا به وتلميحا وتصريحا ، وإيجازا وإطنابا ، وفيه غير ذلك وأشباهه ، ولكن العرب لم تمكن تنوع الأسلوب وتأخذ بهذا هنا وبغيره هناك، لتيسر على الفهم مرة وتشق عليه مرة أخرى ، ولنكشف له عن المراد حينا وتلبسه عليه حينا آخر كلا ، عليه مرة أخرى ، ولنكشف له عن المراد حينا وتلبسه عليه حينا آخر كلا ، كان همها الإبانة والإفهام أبدا ؛ ولكنها كانت مع ذلك تستجيب لداعية المقسام ومقتضى الحال : لم تشأ أن تسوى بين الناس في أساليب الحنطاب ، وقد فرق الله بينهم في المنازل والعقول ، ولم تشأ أن تلتزم في المقامات المختلفة والموضوعات بينهم في المنازل والعقول ، ولم تشأ أن تلتزم في المقامات المختلفة والموضوعات المتباعدة طريقة واحدة لاتحيد عنها ولاتحور فيها . فلمكل طريقة تجانسه وتليق به مالاتليق بسواه ، ولمكل ألفاظ هو بها أولى وهي أحق أن تكون له .

وما يكون فى فهم الحاصة وأصحاب الموهبة قريبا سهلا ـ يكون كله أو كثير منه فى فهم العامة ومن لاموهبة عنده بعيدا صعبا . وقد جاء القرآن بلغة العرب،



⁽١) الكتاب: ١: ٣٩٧: الصلب والحاشية .

⁽٢) أحد الأخافش الثلاثة المشهورين؛ ويعرفبالاخفش الاصغر، قرأ على المعلب والمبرد وغيرهما . ومات سنة ٣١٥ أو سنة ٣١٦ (راجع بغيـــة الوعاة: ٣٣٨).

⁽٣) هو محمد بن إسماعيلالنحوى المصرى ، أخذ عن الآخفش الاصغر والمبرد. وغيرهما . مات هرفا في النيل سنة ٣٣٨ (المصدر السابق : ١٥٧) .

⁽٤) خزانة الأدب: ١ : ١٧٩ – ١٨٠

وجرى على مناهجها فى النعبير ، وقال الله عنه : و نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين ، . فن هناكان اختلاف أسأليب العربية في منازل البيان ، لامن حيث رآه العالمان الجليلان : على الاخفش، وأبوجعفر ان النحاس .

وصحيح أن بعض العداء كان يتعمد في مؤلفاته التعمية والإبهام، لمثل ماذكر الاخفش وصاحبه من أسباب، وقد سبق أن نقلنا مقالة الاخفش في ذلك (١) . ولكن إذا كانت البينة في كتب القراء هي مقالته تلك فهاذا عيى أن تكون البينة في كتاب سيبويه ؟ هي الظن إذن لاقرينة له نعرفها ولاسند، ولاينبغي أن يكون للقياس هنا محل أو اعتبار، فالاصل الإبانة والإفهام ولاسيا في لغة التأليف ؛ لانه ضرب من التعليم ، وهيهات التعليم مع التعمية والإبهام.

: 424

ينهج سيبويه في دراسة النحو منهج الفطرة والطبع ، يدرس أساليب الـكلام في الا مثلة والنصوص، ليكشف عن الرأى فيها صحة وخطأ ، أو حسنا وقبحا ، أو كثرة وقلة ، لايكاد يعر في معرفا ، أو يلتزم مصطلحا ، أو يفرع فروعا أو يشترط شروطا على نحو مانرى في الكتب التي صنفت لعهد ازدهار الفلسفة واستبحار العلوم .

فهو فى جملة الا'مر يقدم مادة النحو الأولى ، موفورة العناصر ، كاملة المشخصات ، لايكاد يموزها إلا استخلاص الضوابط وتصنيع الا'صول ، على ما تقتضى الفلسفة المدروسة والمنطق الموضوع ، وفرق مابينه وبين الكتب الى جاءت بعد عصره كفرق مابين كتاب فى الفتوى وكتاب فى القانون ، ذاك مجمع



⁽١) راجع الصفحة : ٢٤ من هذا الكتاب .

ُجَرَّتُهَا أَتَ يَدْرَسُهَا وَيُصَنَفُهَا وَيَصَدَّرُ أَحْكَامًا فَيْهَا ، وَالْأَخْرِ يَجِّمُعُ كَلَيَّاتُ يَصَنَفُهَا وَيَثَقَفُهَا لَنَطْبَقُ عَلَى الْجَرِئْيَاتِ .

ومعلوم أن لكل باب في كتاب ، بل لكل مسألة في باب مقتضيات خاصة وطبيعة متميزة قليلا أو كثيراً ، وإذن لاينتظر أن يعالج سيبويه أبواب الكتاب ولامسائل الابواب علاجاً واحداً مطرداً . ومع ذلك يمكن أن يقال على وجه الإجال: إنه في تصنيف الكناب كان يتجه إلى فككر البساب كا تتمثل له ، فيستخضرها ، ويضع المعالم لها ، ويتعرف حاجتها من الامثلة والنصوص ، فيجمعها ، ويصنفها . ثم يمرضها جملة أو آحاداً ، وينظر فيها تصعيداً وتصويباً ، فيجمعها ، ويؤول الالفاظ ، ويقدر المحذوف ، ويستخلص المعنى المراد.

وفى خلال ذلك يوازن ويقيس، ويُحذكر ويَمد، ويستفتى الذوق، ويستشهد الشواهد، ويلتمس العلل، ويروى القراءات وأقوال العلماء، إما لمجرد التقصى والاستيعاب، وإما للمناقشة وإعلان الرأى، وربما طاب له الحديث وأغراه البحث، فمضى ممعناً متدفقاً، يستكثر من الامثلة والنصوص حتى تنقطع أو يدركك الهر، واللغة عنده دائما وحدة متماسكة، يفسر بعضها بمضا، ويقاس بعضها على بعض.

استمع لمليه يتحدث فى باب من أبواب أن ": وتقول: جئتك أنك تريد المعروف، ولكنك حذفت اللام هاهناكما تحذفها من المصدر، إذا قلت:

وأغفر عوراء الكريم الاسخاره وأعرض عن ذنب اللئيم تسكرما(١) أى لادخاره وسألت الحليل عن قوله جل ذكره: ووأن هذه أمتكم أمة واحدة ، وأنا ربكم فاتقون. فقال: إنما هو على حذف اللام ، كأنه قال: ولان



⁽١) البيت لحاتم الطائى .

هذه .. وقال: نظيرها ولإيلاف قريش، ؛ لانه إنما هو لذلك فليمبدوا، فإرب حذفت اللام من أنّ فهو نصب ، كما أنك لو حذفت اللام من لإيلاف كان نصبًا ،

هذا قول الخليل، ولو قرءوها: «وإن هذه أمتكم أمة واحدة، كان جيداً ، وقد قرى. ولو قلت : جثنك إنك تجب المعروف مبتدئا كان جيداً ، وقال سبحانه وتمالى وفدعا ربه أنى مغلوب فانتصر، ،وقال : وولقد أرسلنا نوحا إلى قومه أنى لكم نذير مبين، ، إنما أراد بأنى مغلوب (١) ... ،

على أنسيبويه لم يكن يمضي قصدا إلى هدفه في كل باب ، فر بما استطرد وأوغل في الاستطراد ، حتى ليخيل إليك أنه عدل عن موضوعه وأخذ في غيره ، كما له النهر الزاخر الفياص ، لاياتزم بجراه في كل حين ، بل ربما طغى عليه ، واتخذمن أحد جانبيه بجرى إلى وجه آخر في المرحلة بعد المرحلة .

ومر ذلك قوله في المكلام عن كان وأخوتها: , ومثل قولهم ماجاءت حاجتك (٢) إذ صارت تقع على مؤنيف: قراءة بعض القراء : وثم لم تمكن فتنسّهم إلا أن قالوا ، و , تلتقطه بعض السيارة ، و ربما قالوا في بعض المكلام: ذهبت بعض أصابعه ، وإنما أنث البعض لانه أضافه إلى مؤنت هو منه ، ولو لم يكن منه لم يؤنثه ، لانه لو قال : ذهبت عبد أمك لم يحسن . ومما جاء مثله في الشعر قول الاعمى :

وتكشرق بالقول الذى قد أذعته كما شرقت صدر القناة من الدم (٣٠) لان صدر القناة من مؤنث، ومثله قول جرير (٤٠) ...

المسترض هغيل

⁽١) الكتاب: ١: ١٢٤ - ١٦٤

⁽٢) هو في معني أي حاجة صارت حاجتك؟ وحاجتك بالنصب خبر جاء. واسمها يعود على ما . وأنث لان ما واقعة على الحاجة، ويجوز الرفع على أن حاجة اسم جاء . وما الحبر ؛ (راجع شرح الاشموني على الالفية : ١ : ١٨٨) .

⁽٣) يخاطب يزيد بن مسهر الشيباني . وكانت بينهما مهاجلة . (٤) الكتاب: ١: ٢٥

فقد صار من الدكلام عن قول العرب: ما جاءت حاجتك _ إلى الـكلام عن المضاف إليه، لهذه المناسبة اليسيرة، ومضى عن المضاف حين يكتسب التأنيث من المضاف إليه، لهذه المناسبة اليسيرة، ومضى يتابع الـكلام ويتوسع فى الاستشهاد ما شاء . ولولا خوف الإطالة لجثنا بكل ما قال فى هذا المقام، ولعل فيها نقلنا دلالة عليه وغناء منه .

ولم يسلم سيبويه من المآخذ. في بعض ما درس وبعض ما نقل، وهيهات أن يسلم منها سالم. ولا سيما في عمل ضخم كهذا، كثير الشعب، متعدد الاعمال والاسباب، فالعصمة لله وحده، ومن يأمن الخطأ والجهل، فربما لا يأمن الغفلة أو النسيان.

فن ذلك قوله: « ومن قال: هذا الصارب الرجل قال: هذا الصارب الرجل وعبدِ الله . ومن ذلك إنشاد بعض العرب قول الاعشى:

الواهُمب المائةِ الهجان وعبدِها عوذا ترجى بينها أطفالها (١)

وفرق بين المثال والبيت ، فعبد الله في المثال لم يضف إلى ضمير ما فيه الآلف واللام حتى يكون معطوفا على الصارب ، ولا كذلك (عبدها) في البيت ؛ لآنه مضاف إلى ضمير المائة ، وضميرها بمنزلتها ، فكأنه قال : الواهب المائة وعبد المائة . وهذا جائز لا كلام فيه ولا خلاف .

وقوله: ولكن تكون بمنزلة اسم مبتدأ ، وذلك قولك: ما أظن أحداً هو خير منك . . . فلم يجعلوه فصلا وقبله نكرة ، كما أنه لا يكون وصفاً ولا بدلا لنكرة . . . وأما أهل المدينة فلا بدلا لنكرة . . . وأما أهل المدينة فينزلون: هو ها هنا بمنزلته من المعرفتين ، ويجعلونها فصلا في هذه في الموضع. وزعم يونس أن أبا عرو رآه لحناً ، وقال : احتى ابن مروان في هذه في اللجن .

⁽١) الهجان : البيض ، وهى أكرم الإبل. عوذ : حديثات النتاج ، جمع عائذ (الكنتاب ١ : ٩٣ – ٩٤) .

ويعلق السيرافي على ذلك فيقول: «هذا الكلام إذا حمل على ظاهره غلط وسهو ، لآن أهل المدينة لم يحمك عنهم إنزال هو في النكرة منزلتها في المعرفة . والذي حكى عنهم : «هؤلاء بناتي هن أطهر لكم». وهؤلاء بناتي جميعاً معرفتان، وأطهر لكم منزل منزلة المعرفة في باب الفصل . والذي أنكر سيبويه أن يجمل ما أظن أحداً هو خيراً منك فصلا ، وليس هذا بما حكى عن أهل المدينة ، (1).

فسيبويه بجمل مثاله كالآية فى قراءة أهل المدينة ، ويعزو إليهم أنهم إذن الا يفرقون فى الفصل بين النكرة والمعرفة ، والسليب افى ينكر عليه ، ويبين ما بين المثال والآية من فرق ، وللإ يخشرى فى المسألة رأى آخر ، إذ بجمل المأخذ فى قراءة أهل المدينة من قبل أنها تفصل بين الحال وصاحبه ، وإنما يكون الفصل بين جزأى الجملة خاصة . كأنه أراد بما يقول أن يفسر قول عيسى بن عمر ، ويحتح برأي الحراءة .

على أنه عاد فأعرب الآية إعراباً آخر ، لا فصل معه ألبتة ، فجمل هؤلاء حبتداً ، وبناتى هن جملة فى موضع الحبر ، كقولك : هذا أخى هو ، ويكون أطهر حالاً ، فأيد بذلك السيرانى من وجه آخر ·

وفى بغية الوعاة أن أبا حيان دكان يعظم ابن تيمية ، ثم وقع بينه وبينه مسألة نقل فيها أبو حيان شيئا عن سيبويه ، فقال ابن تيمية : وسيبويه كان نبى النحو ؟ لقد أخطأ سيبويه فى ثلاثين موضعا من كتابه ، فأعرض عنه ، ورماه فى تفسيره النهر بكل سوم ، (٢) .

وتدل القصة بفحواها على أن أبا حيان قد نال من صاحبه فى الجادلة، واستطاعأن يأخذ عليه السبل فيها، فهو لهذا غاضب، يريد أن يفثأ الغضب، ومحرج يود لو يذهب عنه الحرج، وزاده إلى ما به أن رآه يستنصر سيبويه فينصره، حى



⁽١) الكتاب: ١: ٣٩٧ بالحاشية (٢) راجع الكشاف: ١: ٤٤٨٠٠

⁽٣) بغية الوعاة: ١٢١٠

كان ذلك منه بمثابة القطرة التي يفيض بها الكاس ، فما كاد يسمع اسم سيبويه والرأي الذي أعانه به حتى ترك صاحبه ، وهجم عليه يأخذه بما لا ذنب له فيه ولا نفع للقضية منه .

قا كان سيبويه يعلم بظهر الغيب أن سيكون بين هذين العالمين جدال ، فأشفق منه على أبي حيان ، وإضطر أن ينحاز إليه ، وأن يصنع في مقالة يستعين بها على صاحبه، وما جدوى القضية التي مختلفان فيها من تخطئه سيبويه في مسائل أخرى ليست منها في شيء ، ما دامت مقالته في القضية صائبة ، وما دام هو لا يحد فيها مأخذا ؟ وما معنى أن ينني عن سيبويه النبوة في النحو ؟ أسمع صاحبه يزعمه نبيا ، وينسب إليه المحجزات فيه ؟

وما بنا من حاجة إلى الاسترسال في هذا وأشباهه ، فالرجل كا قلنا كان غاضباً محرجا ، وعسير على الإنسان عند الفضب وحين اللجاج في المحاجة أن يكون في قوله مقتصداً وفي حكمه منصفا ، وما أعتقد أن ابن تيمية بعد أن سكن غضبه وهدأت نفسه كان هانثا طيب النفس ، بما بدر منه لرجل لا ذنب له ولا تبعة عليه في لم أصابه من أن حيان .

وكما نود على كل حلل لو عرفنا مواضع هذه الاخطاء من الكتاب، فرجع إليها، ونعلم من أى أنواع الحطأ كانت؟ أهى الحطأ الصراح لا مكان فيه لمراجعة ولا وجه له من صحة، أم هى الحطأ في الرأى الحاص، يمكن أرب تتخالف فيه الكظار وتتجاول الآراء؟

تعليلاته:

كان سيبويه يستمد المليلانه للمسائل التي يعرضها، والآراء التي يراها من كل ما يمكن أن تستمد منه التعليلات، إلا حقائق الفلسفة وقضيايا العلوم، فهذه والله عا لم يمكن بلغ أشده بعد ، فيكورن له في النحو أثر ، وفي تفكير

الميسينين

النجويين عمل على نجو ما كان له بعد ذلك في شتى الاجيال والعصور .

كان يلتمس علله من حكم العدل، ومراعاة الأصل، ودفع اللبس، ومراد المتنكل، وحال المخاطب، وطبيعة الشيء، وغلبة الكثرة، ومقتضى المشابهة والجلاف، وهلم حرا. فتراه يقول لتعليل عدم دخول الجزم فى الأسماء: دوليس فى الأسماء جزم لتمكنها، وللبحاق التنوين، فإذا ذهب الننوين لم يجمعوا على الاسم ذها به وذهاب الحركة، (1).

ويقول لتعليل اختصاص الاستفهام بالإفعال، وقبح دخوله على الاسم حين يكون الفعل في حيزه: وحروف الاستفهام كذلك بنيت للفعل، إلا أنهم قد توسعوا فيها فابتدءوا بعدها الاسماء، والاصل غير ذلك. ألاترى أنهم يقولون: هل زيد منطلق؟ وهل زيد في الدار؟ وكيف زيد آخيذ؟ فإن قبلت: كيف زيداً رأيت؟ وهل زيد يذهب قبح، ولم يجز إلا في شعر، لانه لما اجتمع الفعل والإسم حملوه على الاصل و(١).

ويقول لتعليل امتناع حذف الفعل حين تأمر به غائبا أو تنها عنه:

« وكذلك لا يجوز زيدا ، وأن تربد أن أ بلغه أنا عنك أن يضرب زيدا ، لأنك اذا أخرت فعل الغائب ظن السامع الشاهد إذا قلت : زيدا _ أنك تأمره هو بريد ، فكر هوا الالتباس ها هنا ككراهيتهم فيه لم يؤخذ من الفعل تحوعليك _ أن يقولوا : عليه زيدا (٢)... ، .

ويقول لتعليل امتناع نصب الاسم مفعولا معه حين لا يتفق مع المراد، وأنت أعلم وربك وأشياه ذلك فيكله رفع، لا يحوز فيه النصب؛ لانك إنما تريد أن تخبر بالحال التي فيها المحدث عنه في حال حديثك، فقلت: أنت الآن



⁽١) الكتاب: ١: ٣٠٠

⁽٢) المصدر السابق: ١٥٠

⁽٣) المصدر السابق: ١٢٩.

كذلك ، ولم ترد أن تجمل ذلك فيما مضى ولافيها يستقبل ؛ وليس موضعا يستعمل فيه الفعل (١) . .

ويقول لتعليل جعل (تقول) في الاستفهام كتظن: . . . تقول في الاستفهام شهوها بتغلن ، ولم يجعلوها كأظن ويظن في الاستفهام ، لانه لا يكاد يستفهم المخاطب عن ظن غيره ، ولا يستفهم هو إلا عن ظنه (٢) . .

ويقول لتعليل منع الاسد و أن يكون له علم شخص كالإنسان: و إنما منع الاسد وما أشبهه أن يكون له اسم معناه معنى زيد — أن الاسد وما أشبهه ليست بأشياء ثابتة مقيمة مع الناس، فيحتاجوا إلى أسماء يعرفون بها بمعنها من بعض، ولاتحفظ حلاها كحفظ ما يثبت مع الناس ويقتنونه ويتخذونه . ألاتراهم قد اختصوا الخيل والإبل والغنم والكلاب وما ثبت معهم واتخذوه — بأسماء كزيد وهمرو ؟ (٣) » .

ويقول لتعليل حذف الفعل فى التحذير حين العطف: ومن ذلك قولهم: ح مازر (٤) رأستكوالسيف كما تقول: رأسكوالحائط وهو يحذره، كأنهقال: اتق وأسك والحائط. وإنما حذفوا الفعل فى هذه الاشيال حين تنوا لكثرتها فى كلامهم واستغناء بما يرون من الحال وبما جرى من الذكر (٥) . .

ويقول لتعليل حــذف رب: , ولا يجوز أن تضمر الجار ، ولكنهم لما ذكروه في أول كلامهم شبهوه بغيره من الفعل ، وكان هـذا عندهم أقوى إذا أضرت رب ونحوها في قولهم:

وبلدة ليس بها أنيس (٢)

نعم، تراه يقول هـذا وأشباهه لتعليل المسائل والآراء، ولكنك لاتراه



⁽١) الكتاب: ١٥٤١ (٢) المصدر السابق: ٦٢

⁽٣) المصدر السابق: ٢٦ (٤) أصل ذلك فيها يقول الأصمعى: أن رجلايقال لله مازن أسر رجلا: وكان رجل يطلب المأسور بذحل ، فقال مازن: ماز، أى يا مازن رأسك والسيف، فنحى رأسه فضرب الطالب عنق الاسسيد (جميم الامثال: ٢٠٨٠). (٥) الكتاب: ١٣٨١

⁽٦) المصدر السابق: ١٣٣ ، وينسب البيت لجران العود .

يقول مثل ما قال النحويون من بعده لتعليل امتناع مشل قولك لمخاطبك: إضربشك ، أو قولك عن نفسك : ضربتُ في : , وذلك لأن المفعول الصحيح ما اخترعه فاعله وأخرجه من العدم إلى الوجود، نحو خلق الله للاشياء وما يفعله الإنسان من القعود والقيام . ولا يجوز أن يكون الفاعل في ذلك مفعولا ؛ لأنه لابد من أن يكون الفاعل موجودا قبل وجود المفعول (1) . .

ولا تراه كذلك يقول مثل قولهم لتعليل حذف الفاء بعد أما في قوله تعالى:
﴿ فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم): ﴿ الأصل فيقال لهم :
أكفرتم ، فحذف القول استغناء عنه بالمقول ، فتبعته الفاء في الحذف . ورب شيء يصح تبعاً ولا يصح استقلالا، كالحاج عن غيره يصلى عنه ركعتي الطواف . ولو صلى أحد عن غيره ابتداء لم يصح على الصحيح (٢) » .

ولا مثل قولهم لتعليل أن العامل في الحال عند تعدده هو بحموع العاملين أو العوامل: «ويظهر أن العامل في الحال عند تعدد العامل بحموع العاملين أو العوامل؛ لئلا يلزم اجتهاع عاملين أو عوامل على معمول واحد (٢٦) ، أو مثل قولهم لنعليل إضافة أسهاء الزمان خاصة إلى الافعال: «واختص الزمان بذلك من بين سائر الاسهاء لملابسة بين الفعل وبينه ؛ وذلك لأن الزمان حركة الفلك ، والفعل حركة الفاعل (٤) ...

نعم لا تراء قول أمثال ذلك في تعليلاته لأن أوانها لم يكن آن بمد .

مصطلحانه:

لم يكن للنحوكا يتمثل في الكناب ـ مصطلحات ثابتة مستقرة ، يلتزمها سيبويه هنا وهناك في شتى المواطن والمناسبات ، وكل ما كان من ذلك على وجه



⁽١) الكتاب: ١: حاشية الصفحة: ٣٨٥ (٢) المغنى: ١: ٤٩ - ٥٠

⁽٣) حاشية الصبان على شرح الأشموني للألفية: ٢: ١٤٢

^{,(}٤) الاشباه والنظائر : ١ : ٩٢

الإجهال أسهاء عارة وتراكيب متغيرة ، لا تكاد تثبت على لفظ واحد أو صورة، واحدة إلا قليلا، مثلها كثل المفردات المترادفة والتراكيب المتنوعة، تتوارد على معنى واحد. والمفهوم أن سيبويه لم يكن وحده صاحب هذه المفردات والتراكيب جيماً ، فليس هو واضع النحو الاول، وإن كان لبانيه ومعلى بنائه فى العلوم . وهو حقيق أن يكون بصيبه منها على مقدار ما كان له في إقامة النحو من نصيب .

ويدل نظر سيبويه إليها وصنيعه بها على أنه لم يدّر بخلده ، وربما لم يدر كذلك بخلد أحد من شيوخه حين قالوا هذه المصطلحات ـ أن يجعلوا استعمالها على صورة واحدة أمراً مقضياً . وإلا فما لسيبويه أولا لم يلتزمها ، ثم ما له آخراً عالف شيوخه ، ودعا بما عمل إلى خلاف ما دعوا إليه إذا كان هو الذي تمرد عليها، وجرى على غير سنهم فيها .

وعلى كل حال لقد قدر لبعض هذه المصطلحات كا نسميها ــ أن تبتى على الزمن ، وتتخطى العصور والاجيال حتى تصل لملينا كا قالها أصحابها الأولون . ومنها : الاسم ، والفعل ، والحرف ، والننوين ، والحال ، والاستثناء ، والنداء ، والترخيم ، والندبة ، واسم الفاعل ، والصفة المشبهة به ، وغيرها . ومن التي لم يكتب لها البقاء كالتي سلفت : تسمية أنواع الإعراب والبناء بمجارى أواخر الكلم (۱) ، وتسميه الصلة بالحشو (۱) ، وأسهاء الافعال بالحروف التي للامروالنهي وليست بفعل (۱) ، وفك الادغام بالبيان (۱) .

ومن المصطلحات التى لم يقدر لها البقاء ما أخذ اسمه المستعمل الآن من كلام سيبويه عنه، وافتنائه فى تسميته، وذلك كالصلة والتصغير، فبعد ما سمى الصلة حشوا، وأدار أكثر المكلام عليها بهذا الاسم – عاد فقال: و فكا أن الذي لا يكون إلا معرفة لا يكون ما ومن إذا كان الذي بعدهما حشوا، وهو

المسترض بهمغل

⁽١) المكتاب ٢:١ (٢) المصدر السابق: ٢٦٩

⁽٣) الكتاب: ٢: ١٥٨ (٤) المصدر السابق: ١٠٨

الصَّلَةُ إِلاَ مُمْرِقَهُ ، وَتَقُول : هَذَا كُمْنَ أَعْرِفَ مُنظّلُقٌ فَتَجْمُلُ أَعْرَقَتَ صُفّة ، وَتَقُول حذا من أعرف منطلقا، تجمل أعرف صلة، (١) . وقد شمى النظنَّقَيْرُ لَلْطَعَيْرِا وَتَحَقَّيْرَا ، فعاش الاسم الاول ومات الآخر أو كاد .

وَمَنَ أَمِثَلَةَ تَحْرُو سَيَبُويَةً مِنَ النَّرَامُ المُصطلحَاتَ بَلِفَظُ وَاحَدَ _ أَنَهُ يَسَمَى ٱلنَّوْيَن تَثُويناً فَى قُولُه عَنْ زَيَادَنَ المُثَنَى و وتَسَكُونَ الزيادة الثانية نَوْناً كَأَنَها عَوْضَ علما منع مِن الحركة والتنوين (٢٠ . . . ، ، ويسميه نونا في قوله : و وتقول هذا ضارب عبد الله وزيدًا يمر به ، إن حملته على المنصوب ، فإن حملته على المبتدأ وهو هذا رفعت ، فإن ألقيت النون وأنت تريد معناها فهو بتلك المنزلة (٣٠ . . . ، ويعود في الباب نفسه فيسميه تنوينا إذ يقول : و وتقول : هذا ضارب القوم حتى زيداً يضربه إذا أردت معني الننوين (٤٠) . .

ويسمى حروف القسم فى عنوانها حروف الإضافة إلى المحلوف به، ولكنه فى أثناء الخديث عن حذفها يسميها حروف الجر والإضافة فيقول: , واعلم أنك لمذا حذفت من المحلوف به حرف الجر نصبته ، كما تنصب حقا إذا قلت: إنك ذاهب حقا ، فالمحلوف به مؤكد به الحديث ، كما تؤكده بالحق ، ويجر بحروف الإضافة كما مجر حق إذا قلت: إنك ذاهب بحق (٥) ، .

ويعتبر باب التصغير أوضح الامثلة لتحرر سيبويه من قيد الاصطلاح ، فقد سماه فى العنوان العام بالتصغير ، فقال : (باب النصغير (٦)) ، والنزم هذه التسمية فى أدبعة من عنوا نات الفروع ، ولكنه جعل فى البقية يسميه التحقير كثيراً والتصغير قليلا ، وجمع بينهما مرة فى عنوان واحد ، فقال : (هذا باب ما يحذف فى النحقير من بنات الثلاثة من الزيادات لانك لو كسرتها للجمع لحذفتها وكذلك

⁽١) المصدر السابق: ٤ (٢) المصدر السابق: ٤

⁽١) المصدر السابق: ٨٤ (٤) المصدر السابق: ٥٠

⁽٥) الكتاب: ٢: ١٤٣ - ١٤٤ (٦) المصدر السابق: ١٠٥

تحذف في التصغير (١) . وجعل في أثناء الجديث عنه يذكره تارة باسم التصغير وأخرى باسم النحقير .

وإذا كان هذا النوع من الآسماء تبدر فيه محاولة الوضع والاصطلاح، فإن ثمة أسماء أخر لايبدو فيها أثر لشيء من ذلك ألبتة كقوله في عنوان الننازع: هذا باب الفاعلين والمفعولين اللذين كل واحد منهما يفعل بفاعله مثل الذي يفعل به وماكان نحو ذلك (٢) ، ، وقوله يعبر عن المركب المزجى: «هذا باب تحقير كل اسمكان من شيئين ضم أحدهما إلى الآخر ، فجعلا بمنزلة اسم واحد (٣) ، وعن اسم الجع: «هذا باب تحقير مالم يكسر عليه واحد للجمع ، ولكنه شيء واحد يقع على الواحد لآنه بمنزلته واحد يقع على الواحد لآنه بمنزلته للأ أنه يعنى به الجع ع (٤) .

فهو هنا لايتجه كما ترى إلى التسمية ووضيع المصطلحات، ولكنه يصف المسميات ويعبر عن الخصائص التي تدل عليها وتميزها من سواها. وقد وفق هنا فيما قصد إليه من ذلك، ولكنه لم يوفق مثله في وصف المفعول لاجله والتعبير عن خصائصه، إذ يقول: وهذا باب ماينتصب من المصادر لانه عذر لوقوع الأمر، قانتصب لانه موقوع له، ولانه تفسير لما قبله لم كان، وليس بصفة لما قبله ولا منه، فانتصب كما انتصب الدرهم في قولك عشرون درهما (٥٠).

فكلمة عذر في هذا المقام ليست أمثل كلمة ولا أحقها بالاستمال ، وبقية المنوان شاهدة على ذلك ، فإن قوله و لانه موقوع له ، ولانه تفسير لما قبله لم. كان ، يقتضى أن يستعمل كلمة سبب أو علة ، بدل كلمة عذر ، ولكن كلتيهما غابت عنه ، أو لم تعجل إليه فيما يظهر ، فكانت كلمة العذر ، كانهما ، تناولها غير انظر إليها ولا طالب لها .



⁽۱) الكتاب: ۲: ۱۱۰ (۲) الكتاب: ۲: ۳۷۰

⁽٣) الكتاب: ٢: ١٣٤٠ (٤) المصدر السابق: ١٤٢٠ -

⁽٥) الكتاب ١٨٤٠١

وكان من أثر ذلك أن طالت العنوانات ، وغمضت عبارة الكتاب ، وخنى المراد منها فى كثير من الأحيان ، ولا سيما على من لم يتمرس بها ويكثر من ترداد النظر فيها . وقد رأيت آنفا أمثلة من هذه العنوانات . وهاك مثالا من العبارات قوله: ، ومنه أيضاً مردت برجلين: مسلم وكافر ، جمت الاسم وفرقت النمت «، ».

فليس يريد بحممت هنا الجمع الاصطلاحي، كما قد يسبق إلى الفهم بادى الرأى، ولكنه يريد أنك جئت بالاسم على صورة التثنية والاجتماع فى اللفظ، ولم تجىم به على صورة الإفراد والتفريق بين شقيه.

ترتيبه:

جمع سيبويه النحو والصرف في الكناب، ولكنه جمل لكل مكاناً منه لايشركه الآخر فيه أو يكاد، وبدأ بالنحو وثني بالصرف، صنيع من يراهما علين عددا وموضوعا، وعلماً واحدا قصدا وغاية. وهو رأى لاجرم صحيح، فألنحو علم يدرس أواخر الكلمات، والصرف علم يدرس بنيتها، وكلاهما عون على فهم العربية ومحاكاة العرب في التعبير، ويأخذ بهذا الرأى أكثر النحويين، ويجرون في تصنيف القواعد على مقتضاه.

وقد بدأ فى عرض أبواب النحو بأشتات من الموضوعات ، يمهد ببعضها للنحو ، ويقدم بعضها الآخر بين يديه ، وخص كلا بباب ، فتكلم عن أقسام الكلمة وعلامات الإعراب والبناء والمعرب والمبنى ، وعن المسند والمسند إليه ، وعن أحوال اللفظ مع معناه اتفاقاو اختلافا ، وعن الاغراض التى تصيب اللفظ من الحذف والاستغناء والتعويض ، وعن علاقة المعنى فى استقامته وإحالته ، وفى حسنه وقبحه بتأليف الكلام ونظمه ، وعما يحتمل الشعر من الضرائر .

وهذه كما لا مخنى مسائل عامة ، يدور عليها البحث ويتضح بها القصد في جملة



⁽١) المصدر السابق: ٢١٤.

قَالَاًم ، وَلَكَنَّهَا لَهُسَتَ سُواءً فَى الْمُؤَلَّةُ مِن النَّحَوَ وَالْصَلَّةُ بَهِ ، فَأَقْسَامُ الكَامَة وَعَلَاماتِ الْإِعْرَابِوالبَنَاءُ وَلَلْمَرْبُوالْمِبِيُّ أَكُرْ مِنْ الْحَمَّا دُوْرَاناً، وأَدْخُلِقَ النّحو مَكَاناً . وَلَهٰذَا يَبِدُو أَنْهَا كَانِتَ أَخْقَ مَكَانِهَا مِن الكِتَابِ ، فَتَكُونَ مِثَابَةَ الْمُنْتَخَل عَلَيْهِ ، وَتَكُونَ الْآخِرَى مَثَابَةَ التُوطَّئَةُ لَمُوالْتَهْيَدُ .

و إذ يخلص من ذلك يجمع عنوانات المباحث المتشابكة في باب واحد، يجعله بمثابة الفهرس لها، ثم يقود فيتحدث عنها ويفصل الحكامها بابا بابا فهرس للفعل وما يشبه ، وفهرس للمنصوبات ، وفهرس للتوابع ، وفهرس للمنطائر ، وهو حين يفصل الحكلام على موضوعات العهارس لايقتصر عليها ، ولكنه يستطرد منها إلى غيرها في كثير من الاحيان . وتختلف الفهارس طبعا في الطول والقصر ، لتفاوت أنواع المباحث المتماثلة في القلة والكثرة . وهذا مثلا أول الفهارس وهو كذلك أطولها :

(هذا باب الفاعل الذي لم يتعده فعله إلى مفعول ، والمفعول الذي لم يتعد إليه فعل فاعل ولا تعدى فعله إلى مفعول آخر ، وما يعمل من أسماء الفاعلين والمفعولين على الفعل الذي يتعدى إلى مفعول ، وما يعمل من المصادر ذلك العمل بوما يجرى من الصفات التي لم تبلغ أن تكون من القوة، كأسماء الفاعلين والمفعولين التي تجرى بجرى الفعل المنعدى إلى مفعول بجراها ، وما أجرى مجرى الفعل وليس بفعل ولم يقو قوته ، وما جرى من الاسماء التي ليست بأسماء الفاعلين التي ذكرت لك ولا الصفات التي هي من لفظ أحداث الاسماء ، ويكون لاحداثها أمثلة لما مني وما لم يمض ، وهي التي لم تبلغ أن تكون في القوة كأسماء الفاعلين والمفعولين وما لم يمض ، وهي التي لم تبلغ أن تكون في القوة كأسماء الفاعلين والمفعولين التي تريد بها ماتريد بالفعل المتعددي إلى مفعول مجراها وليس لها قوة أسماء الفاعلين التي ذكرت المك ولا هذه الصفات ، كما أنه لا يقوى قوة الفعل ماجرى مجراه وليس بفعل (١)).



⁽١) الكتاب: ١٠:١٢ .

وهذا مثلاً آخر فهرس من الفهارس الموجزة: (هـذا باب مجرى علاماته المضمرين وما مجوز فيهن) وسنبين ذلك إن شاء الله (١).

وربما وصل الفهرس بأول موضوعاته ، لايختص كلا ببابكا فعل بالفهرسين السابقين . قال (هذا باب بجرى النعت على المنعوت ، والشريك على الشريك بوالمبدل على المبدل منه ، وما أشبه ذلك) ، فأما النعت الذي جرى على المنعوت فقو لك : مردت برجل ظريف (٢) .

وجرى فى فهرس المنصوبات على نمط لم يجر عليه فى سائر الفهارس ، ذكر بمعض موضوعاته أول ماذكر مستقلا بباب، فقال: (هـذا باب ماينتصب على لمضار الفعل المتروك إظهاره استغناء عنه)، وسأمثله لك مظهرا لتعلم ماأرادوا إن شاء الله تعالى (٢٠).

ومضى بعد ذلك يفصل هذا الإجمالكما وعد، فذكر ماجرى منه على الأمر والتحذير، وما حذف فيه الفعل لكثرته فى الهكلام، وما انتصب على لمضار الفعل فى غير الأمر والنهى (٤).

وكأنه أحس فى آخر هذا الباب أن ماسماه فهرس المنصوبات قاصر، لايتناول الانواع التى تنصب على إظهار الفعل لاعلى إضماره، فكان لابد له هنا من تدارك مافاته هناك، ولكنه بدلا من أن يرجع به إلى الفهرس الأول يضيفه إليه ويتمه به _ راح يذكره هنا بالموضع الذى تذكره فيه فقال:

و فاعرف فيها ذكرت لك أن الفعل يجرى فى الأسهاء على ثلاثة مجار: فعل مظهر لايحسن إضهاره ، وفعل مضمر مستعمل إظهاره ، وفعل مضمر متر وك إظهاره . أما الفعل الذى لا يحسن إضهاره فإنه أن تنتهى إلى رجل لم يكن فى ذكر ضرب ولم يخطر بباله، فتقول: زيدا ، فلابد له من أن يقول: اضرب زيدا ، وتقول:



 ⁽١) الكتاب: ١: ٧٧٧ (٣) المصدر المابق: ٢٠٩.

قد ضربت زيدا ، أو يكون موضعا يقبح أن يعرى من الفعل نحو أن وقد ومه أشبه ذلك . وأما الموضع الذي يضمر فيه وإظهاره مستعمل فنحو ذلك : زيدا لرجل في ذكر ضرب ، تريد اضرب زيدا . وأما الموضع الذي يضمر فيه الفعل المتروك إظهاره فن الباب الذي ذكر فيه إياك (١) إلى الباب الذي آخره ذكر مرحباً وأهلا (٢) . وسترى ذلك فيها تستقبل إن شاء الله .

وفهارس سيبويه على سذاجة فكرتها واختلاف بمطها ـ تعد دليل ألمعيه وآية توفيق ، لاتتهيأ لغير ذى نظرة جامعة وملاحظة واعية وعقل ثقيف ، وأحسبه فها رائداً وإلها سابقاً ، وما هى عليه بعريزة ولا هى منه بعجيبة .

ويذهب بعض القدماء إلى أن الكتاب ليس له نسق بجرى عليه فى ذكر أبو ابه (٣) ، وهو كذاك بادى الرأى وفى النظرة العاجلة ، ويحسن على كل حال أن نرجع إلى مباحث الفهارس فى تفريقها وتفصيل الكلام عليها، نتأ ملها ونجيل الرأى فيها ، ليكون حكمنا على بينة وعن إقناع .

فنى تفصيل فهرس الفعل وشبهه ـ تكلمعن الافعال فى لزومها وتعديها ، وفى بنائها للفاعل وبنائها للمفعول، وفى تنازعها واشتغالها ، وفى تعليقها والغائها، وفى تمامها ونقصها ، وفى حذفها وذكرها . وتكلم عرب إعمال المصدر والمشتقات وأسهاء الافعال .

ونلاحظ أنه أحياناً يمقد الابواب للفاعل أو المفعول، ولكنه يدير الكلام، فيها على حال من أحوال الفعل نفسه ، وأحياناً يمقدها للفعل ويدير الكلام، عليه ، فمن الأول قوله: (هذا بابالفاعل الذي يتعداه فعله إلى مفعولين وليس لك أن تقتصر على أحد المفعولين دون الآخر، وذلك قولك: حسب عبدالله زيدا بكرا. ومن الآخر قوله: (هذا باب الافعال التي تستعمل وتلغى) فهي ظننت.



⁽١) هو باب ماينصب على الامر والتحذير .

⁽٢) مو باب ما ينتضب على إضهار الفعل المتروك إظهارهفىغيرالامروالنهي ...

⁽٣) راجع كشف الظنون ﴿ ٢ ، ٢٨١ ﴿

وحسبت وخلت (١). ونلاحظ أيضاً أنه ألم هنا بالبدل(٢)، وأتمم الكلام عليه مع التوابع (٣)،، وأنه استطرد من كانوأخواتها إلى عمل ما ولا ولات (٤)، واستطرد من حكم اسمالفاعل في الاشتغال إلى إعماله وإعمال صيغالمبالغة والمصدر، ثم يعود فيتم حديثه عن الاشتغال (٠) ، واستطرد من إعمال الصفة المشهة إلى تمريف العدد في أحواله المختلفة (٦) ، وأنه فصل بين أحوال المشفول عنــه بالافعال التي تلغي وتستعمل وبالفعل (تقول) حين يعمل عمل ظن 🗥 .

وفى تفصيل فهرس المنصوبات تكلم عن التحذير والإغراء وأنواع المفعول وعن الحال، وفى فهرس التوابع تسكلم عن النعت والعطف بحروف التشريك وعن البدل.

ونلاحظ هنا أنه تكلم عن الجر قبل التوابع (^) ، ومهد للحديث عن نعت المعرفة بالحديث عن الممارف (٩) ، وتكلم عن النوابع وجريانها على المتبوعات في حال الجر وحدها (١٠) ، وتكلم بعد التوابع عن المبتدأ ، وإن وأخواتها ، وكم ، وَكَذَا ، والتمين ، والنداء ، والاستغاثة ، والندبة ، والاختصاص ، ولا النَّافية ، للجنس، والاستثناء .

وفي تفصيل فهرس الضهائر تكلم عن مواقعها من الإعراب ، وأحوالها في الاتصال والانفصال والتتابع والتوكيد ، ومتى تكون فصلا ومتى لاتكون ، وتكلم بمدها عن أى ، والحمكاية ، والنواصب والجوازم ، وتوكيد الفعل ، والحروف التي تتصل به ، والكايات التي لاتدخل إلا عليه والتي تدخل عليه وهلي ألاسم ، والاسماء التي تضاف إليه .

⁽١٠) المصدرالسابق: ٢٠٩- ٢١٩٠



⁽١) الكتاب: ١ : ١٨، ٢٠٠

⁽ع) المصدر السابق: ٢٨ - ٣٣ . (٢) المُصدر السابق: ٧٥ ، ٢١٨ .

⁽٦) المصدر السابق: ١٠٥ - ١٠٨٠ (٥) المصدر السابق ٥٥ - ٠٦٠

⁽٨) المصدر السابق: ٢٠٩٠ (٧) المصدر السابق ٦١ - ٦٤٠

⁽٩) المصدر السابق: ٢١٩٠

⁽٢) المصدر السابق: ٢٨.

وأعتقد أن سيبويه فى جمع مباحث الفهرس الاول وتنسيقهاكان ينظر أصلا لمل الفعل المذكور فى الكلام ؛ أن كان البناء عليه والإسناد حاصلا به ، وهو لا يكف عن طلب المسند إليه مهما كان نوعه ، وكائناً ماكان الاسلوب الذى يدور عليه حكم الاشتغال . أما المفعول فحاله معه غير الحال ، فمن الفعل لازم وملغى ، ومنه متعد يطلب واحداً أو أكثر من واحد . وهو إذ يكون الكلام عن الفعل المبنى للفاعل يعقد الباب للفاعل ، وإذ يكون عن المبنى للفعول يعقد الباب للفعول ؛ رعاية لحاله قبل تحويل الإسناد إليه ، وتفرقة بينه وبين الفاعل الاصيل.

ولما أنأراد الكلام على كان وأخواتها - نظر فإذاهي من جانب ترفع وتنصب، كما يرفع بعض الأفعال وينصب، وإذا هي من جانب آخر ذات خصيصة أفردت بها بين الأفعال: أن مرفوعها ومنصوبها لشيء واحد، فأجرى الكلام عليها مع عموم الافعال؛ استجابة للصلة التي تربطها بها، وجعل لها عنوانا متميزا يجعلها معزولة عن سائر الأفعال؛ استجابة لداعية الصفة التي خلصت لهامن دون الافعال، ولم يفته أن يذكر سبب هذا الصنيع، ولا أن يبين الفرق بينها وبين الافعال عامة، ثم بينها وبين ظن وأخواتها خاصة، فقال: (هذا باب الفعل الدي يتعدى اسم الفاعل إلى اسم المفعول، واسم الفاعل والمفعول فيه لشيء واحد)، فن ثمذ كر على حدته، ولم يذكر مع الأول، ولا يجوز فيه الاقتصار على الفاعل، كما لم يجز في ظننت الاقتصار على المفعول الأول؛ لان حالك في الاحتياج إلى الآخر هاهنا في ظننت الاقتصار على المفعول الأول؛ لان حالك في الاحتياج إلى الآخر هاهنا كالك في الاحتياج إلى ثمة، وسنبين لك إن شاء الله (۱).

ودعته داعية المشابهة فىالعمل إلى الكلام هنا على مايعمل عمل كان وليس بفعل مثلها، وهو ما الحجازية، ولات، ولا، ثم خلص منها إلى فعل النعجب لانه نوع متميز من الافعال لايجرى عليه كل مايجرى عليها من أحكام،



⁽١) الكتاب: ١: ٢١.

ولا يتأتى له كل مايتأتى لها من خصائص ، مثله بينها كمثل كان وأخواتها ، وفى العنوان الذى وضعه لها إشارة إلى داعية ذكرها بمكانها ، وإلى الفرق بينها وبين عموم الافعال . قال : (هذا باب مايعمل عمل الفعل ولم يجر مجرى الفعل ولم يتمكن تمكنه ") .

ثم نظر فإذا العامل في البدل هو العامل في المبدل منه ، والمعنى معه على تكرار العامل: فجاء به مع الفعل ، لكنه اقتصر في الحديث عنه هنا على قدر صلة المعنى ، وأرجأ بقية الحديث عنه إلى التوابع ، لآنه واحد منها يجرى عليه ما يجرى عليها في الإعراب، وهذا قوله في عنوانه وفي تفسير معناه منه: (هذا باب من الفعل يستعمل في الاسم ، ثم تبدل مكان ذلك الاسم اسماً آخر فيعمل فيه كا عمل ى الأول) ، وذلك قولك: رأيت النوم أكثرهم ... ورأيت بني عمك ناساً منهم ... وصرفت وجوهها أولها ، فهذا يجيء على وجهين : على أنه أراد رأيت أكثر قو مك ... وصرفت وجوه أولها ، ولكنه ثني الاسم توكيداً ، كا قال : فسجد الملائكة كلهم أجمعون (٢) ...

وتكلم بعد هذا على إعمال المشتقات والمصدر وأسماء الافعال ، لأن الكلام معها على معنى الفعل وأثر ُها فيه كأثره ، فهى منه بالمنزلة التى تلى منزلة كان والتعجب منه .

وفى فهرس المنصوبات ـ يدير القول أولا على الفعل المتروك إظهاره ، كما أداره أولا على الفعل المذكور فى فهرس الأفعال ؛ لأن حذف الفعل هذا أعقب منه منصوباً لا يُرى معه غيره ، فهو حقيق أن ينظر إليه أولا ثم إلى المنصوب مع الفعل المذكور ثانياً ، والمفعولات هنا هى المنصوبات حقا ، ولها من المعنى والاحكام ماليس لمفعولات ظن وما إليها من بعض الوجوه ، وليس هنا مجال القول فى ذلك ، فهى إذا أحق أن تسمى المنصوبات ، وأن يدور عليها وحدها



 ⁽١) الكتاب: ١: ٣٧

الكلام. فضى يقول في التحذير والإغراء؛ وفيها حذف الفعل فيه لانه صار عنزلة المنكل عندهم، وفيها ينتصب على إضهار الفعل في غير الامر والنهى، حتى إذا بلغ القول هنا منتهاه ـ جعل لبقية المنصوبات فهرسا أتم به فهرسها الاول، وعاد اليها يفصل الحديث عنها، فتحدث هن المفعول معه، والمفعول المطلق، والمفعول لاجله، والمفعول فيه.

على أنه بعد المفعول لاجله جرى على عادته من الاستطراد والتتبع، فالمفعول المطلق والمفعول لاجله مصدران، والمصدر مشترك الاستعال متنوع الحال والإعراب، فتسكلم عنه متصرفا وغير متصرف، ومضافا وغير مضاف، ومعرفة ونكرة، ومبتدأ وخبرا، وحالا، ومفردا ومثنى، وتكلم عما ينتصب انتصابه ويقع مواقعه من الاسماء والصنفات في بعض هذه المواطن.

وفى فهرس التوابع يتسكلم عن موافقتها للمتبوع فى حال جره ، إلا حين يقتضى البحث مخالفتها له فى الإعراب ، ولهذا مهد للسكلام عليها بالسكلام عن الجر ، فهو إذا ينظرهنا إلى عامل الجركاكان ينظر هناك إلى عاملى الرفع والنصب، كأنه رأى أن الإتباع على عامل الجرأولى بالبيان ، لانه حرف أو إضافة ، فإذا تبعت معه تبحت مع الفعل من باب أولى ، أوكأنه رأى أن السكلام على عاملى الرفع والنصب قد مضى ، واستوفى كلاهما حقه منه كاملا ، فالجال الآن ينبغى أن يكون المامل النجر ، فهذا مسكانه الذى لا مكان له سواه . ولم يفته التصريح بأنه يعنى إنباع التوابع فى الجروحده .

قال: (هذا باب ما أشرك بين الاسمين في الحرف الجار فجريا عليه كما أ شرك بينهما في النعت فجريا على المنعوت)، وقال: (هذا باب المبدل من المبدل منه، والمبدل يشرك المبدل منه في الجر (١)).

وهو إذا يفرغ من الـكلام عن التوابع يتكام عن الابتداء، وإن وأخواتها



⁽١) الكتاب: ١: ٢١٨ .

لانها عوامل في المبتدأ ، وليست أفعالا فتذكر في الافعال ، ثم يتكلم عن كم في الانها مبنية ، وهي تنصب التمييز استفهامية ويبتدأ بها خبرية ، ويتسكلم بعدها عركان وكذا، لانهما مجريان مجرى كم ، ويتسكلم عن التمييز ، فيبنه وبين كم وأختيها صلة واشجة ، كل مبهم يعوزه البيان والتبيين ، ويتسكلم عن نعم ونئس لجريانهما في بعض الاساليب على شبكه من التمييز والابتداء .

وهو حين يتكلم عن النداء _ يبدأ لونا جديدا من أفانين التعبير نعمل الحروف فيه ، وهى يا وأخراتها في النداء وما يتفرع منه ويتصل به ، ولا النافية للجنس في النكرة ، وإلا وما بمعناها من الادوات في الاستثناء ، حتى إذا فرغ من ذلك لم يبق لديه من مسائل النحو إلا مسائل تابعة يتم بها القول في بعض المباحث السابقة، فأحوال الضمير ومواقعه من الإعراب _ تتم ماقال عنه قبلا في المعرفة، ونواصب الفعل وجوازمه وتوكيده _ تتم ماقال عن المضارع وخصائصه بين الافعال، ونواصب الفعل وجوازمه وتوكيده _ تتم ماقال عن المضارع وخصائصه بين الافعال، وتصيب الامر فيها قليل لا يستحق أن يحسب له حساب في الترتيب وعقد ونصيب الامر فيها قليل لا يستحق أن يحسب له حساب في الترتيب وعقد الابواب ، ثم هو محول على المضارع في الكثير من أحواله وأحكامه، فليحمل عليه كذلك في التوكيد . والقول في الكلمات لتي تتصل بالفعل، والتي لابتدخل عن الإصافة إليه _ يتم ما قال عن النواصب أصلا وما قال عن سواها تبعاً واستطراداً . والقول في موانع الصرف يُستم ما قال قبلا عن الاسمواب في الاعراب .

هذا تأويل الفكرة التيكان سيبويه يرعاها ويصدر عنها في تنويع مباحث النحو وترتيب أبوابه، كما تمثلت لى بالنظر والمراجعة في الكتاب، مدارها العامل أولا وأخيراً: نظر في الجملة حين تسكلم عن المسند والمسند إليه، فإذا هي فعلية واسمية، فتكلم عن الفعل المذكور وما حمل عليه في العمل، وعَسَى بذلك المرفوع في حاله الماثلة من الفاعل ونائبه واسم كان وأخواتها، والمرفوع في أصله من منصوبات ظن وأخواتها، ثم تسكلم عن الفعل المحذوف والفعل المذكور وأنواع



ما ينصبان من المفعولين، وعن استمالات المصدر وما حمل عليه ، أخذاً على عادته من النتيع والاستقراء ، ثم تكلم عن عامل الجر وطبق إعماله على النوابع ، وصار من هنا إلى النوع الآخر من الجملة وهو الجملة الاسمية ، فتكلم عن الابتداء ونو اسخه به واستطرد إلى الادوات الى تجرى على شبه منها في العمل .

وسيبويه يجزى الموضوعات المتشعبة ، ويفرد كل جزء بباب ، فتكلم عند الاستثناء فى سبعة عشر باباً ، وإن وأن فى ثلاثة عشر ، والترخيم فى اثنى عشر . و هو تشقيق مبالغ فيه، يدل على إهدار الروابط الجامعة ورعاية الفوارق اليسيرة ، ولا نعرف لذلك فانادة ، ولا نحسب أن بنا إليه عاجة إلا تشتيت الذهن و تدويق الإحاطة والتحصيل .

ومهما يكن الأمر فهذا النسق كاترى مخالف لنسق الخالفين في كتب النحو ، فهم في جملة الأمر ينظرون إلى أحوال الإعراب، أى إلى أثر العوامل لا إلى العوامل نفسها ، ويقسمون الاسماء تبماً لذلك إلى مرفوعات، ومنصوبات ، وجرودات، ويفردون كل موضوع بباب. وهو لا جرم أجمع، للشمل وأعون عسلي الربط من نسق سيبويه ، والمسألة عل كل حال في الهيئة والشكل لا في اللباب والصميم .

على أن ثمة أبواباً تبدو في مواضعها غريبة مقحمة ، لم أستطع أن أحد تأويلا لمقامها حيث تقيم ، فقد تكلم مثلاً عن القسم وحروفه بين التصغير ونوني التوكيد (۱) ، أى فى الصرف ، مع أنها بالنحو أشبه كما لا يخنى . وتكلم في باب مستقل عن تركيب واحد من تراكيب الحال (۱) في أثناء الكلام عن النعت وتفصيل أبوابه . ولم أجد في التركيب ولا في كلام سيبويه عنه إشارة بادية تدل على أن بينه وبين جيرته شيئاً من صلة ، أو وجهاً من مشابهة .

وربما خطر بالبال أنه نظر في تميين مكان القسم إلى ما بعده وهو نوكيدم



⁽١) الكتاب: ٢: ١٤٣ - ٢٦ .

⁽٢) الـكتاب: ١: ٢٤٧ .

الفعل ، للصلة الوثيقة التى تجمع بينهما . وهو خاطر معقول ، والآخذ به أخذ بصحيح ، لولا أنه يثير الحيرة ويدعو إلى التساؤل من جانب آخر ، فقد قسم توكيد الفعل قسمين ، وجعل أحدهما فى النحو وهو حكم الفعل فى القسم ، وجعل الآخر فى الصرف وهو قضية النونين وأحوال الحرف قبلهما ، فهلا جمع التوكيد كله فى مكان ، ومهد له بالقسم على ما يريد . على أن هذا الخاطر فى واقع الامر يقتضى أصلا أن يجعل القسم وحروفه مع النحو لا مع الصرف ، فقد تسكلم فى النحو على حكم الفعل حين يقع فى القسم ، فالأشبه أن يسكلم أولا عن القسم وبم يكون ؟ ومن يدرى لمل مرجع الامر فى ذلك إلى اختلاط فى أوراق الكناب من بعد صاحبه ؟ نتج عنه انتقال بعضها إلى غير المسكان الذى كانت فيه .

ويبدو أن النسق الذي أخذ به سيبويه ـ هو الذي ألهم علماء المعاني فكرة انحصار مباحثه في أبوابه الثمانية المعروفة . وليس يسع المر. وهو يقرأ كلامهم في ذلك إلا أن يتبين اقتباسهم منه واقتداءهم بهداه (١) .

أما الصرف فالخطب فيه يسير؛ لتميز أبوا به وانفصال مسائله ، فليس بالمؤلف فيه حاجة ماسة إلى نسق يصدر عنه ، ويأخذ على مقتضاه ، وليس بينه وبين خلفائه في ترتيب أبواب الصرف خلاف كبير .

شخصية سيبويه فيه:

لم يشأ سيبويه أن يَم جى وجوده أو تخنى شخصيته فى الكتاب، فيسكون مثله فيه كمثل النحلة السكاسبة الدءوب، تجمع رحيق الازهار والنمار من المزارع والبساتين،غير واعية لما تصنعولا مُهُ صلة فيه إلا بالجمع والادخار. وأحسبأن لو كان كذلك ما ضاق مكان القول بالمحسنى الظن به فى تسويغ عمله والاعتذار منه ، وأقرب ما يخطر بالبال من قولهم فى ذلك _ أن العلم يومئذ كان لايزال غضاً



⁽۱) راجع شروح التخليص : ۱ : ۱۲۱ - ۱۷۲ ·

طربا ، لم يستوف بعد حظه من اليَسنع والنماء . فإذا جمل همه منه أن يكف عنه المادية ، وبضرب بينه وبينها بسور جامع محيط _ فقد أبلي عذرا ، بل لقد أحسن عميلا .

ليس سيبويه إذا غائبا عن الكناب ، ولكنه مائل فيه لايكاد يغيب إلا في الفينة بعد الغينة ، أو هو في الواقع لايغيب أبدا ، وإنما يحتجب بعض الاحيان حين يروى لك الآثار ، وينقل إليك آراء العلماء ، وقراءات القراء ، فنحسه روحا خافقا وصوتا قائلا ، ولكن لاتراه شخصا مائلا وعتلا مفكرا إلا من وراء ستار . لذلك لاتكاد تحس معه بالانفراد والوحشة حيثها كنت من الكناب لطول ملازمته لك ، وكثرة ما يتنقل بك فيسه : يفتن لك ، ويعرض عليك ، وما يزال بك يعلمك ، وينني عنك الشبه ، ويجلو لك الغوامض حتى تجد برد الراحة والاطمئنان .

وهو فى تعليمه أستاذ ثقة ضليع ، وأب رس غيور: يتحرى الضبط ويتتى اللبس ، ويأنف من الادعاء ، لا يجعل همه أن يقول وتسمع ، بل أن يقول فلا يغو تك شيء بما يقول ، فهو لذلك لا يجمل القضية ، ولا يكتنى بالإلمام العابر بها، ولكنه يبسط مطوما ، ويمد أطرافها ، ويقلبها على وجوهها المختلفة ، ولا يزال يلح عليها بالبيان والتفسير والتأويل ، بل بالمعاودة والنكرار بعض الاحيان . يلح عليها بالبيان والتفسير والتأويل ، بل بالمعاودة والنكرار بعض الاحيان .

فتراه فى تحريه وتواضعه يقول مثلا: , ومن جواز الرفع فى هذا الباب أنى سمعت رجلين من العرب عربيين يقولان: كان عبد الله حسبك به رجلا⁽¹⁾ ويقول: , إعلم أن كل شىء ابتدأناه فى هذين البابين أولا هو القياس ، وجميع ما وصفناه من هذه اللغات سمعناه من الخليل ويونس عن العرب^(۲) ويقول: ,وقد



⁽١) الكتاب: ١: ٢٣٠

٢) المصدر السابق: ٣١٨

ذكر لى بمضهم أن الخليل قال: وأن مضمرة بعد إذن ، ولوكانت بماتضمر بعده أن فكانت بمنزلة اللام وحتى لأخرتها إذا قلت : عبد الله إذن يأتيك ،. . فيفا مارووا . وأما ما سمعت منه فالأول (١) ، ، ويقول : ووبكون فعلا فالاسم نحو إبل ، وهو قليل ، لانعلم في الاسماء والصفات غيره (١) » .

على أنه كان مع ذلك يمان بالرأى حاسما جريمًا ، لا يتردد قيه ولا يصانع ، فتراه يقول مثلا: « وزعم الخليل أنه يجوز أن يقول الرجل: هذا رجل أخوزيد إذا أردت أن تشبه بأخى زيد . وهذا قبيح ضعيف ، لا يجوز ألا في موضع الاضطرار . ولو جاز هذا لقلت هذا قصير الطويل ، تريد مثل الطويل (٢٠٠٠) أو يقول: « واعلم أن ناسا من العرب يغلطون فيقولون: لمنهم أجمون ذاهبون ، وإنك وزيد ذاهبان ، وذاك أن معناه معنى الابتداء (٤٠٠٠) أو يقول: « ومن العرب من يقول في ناب: نويب، فيجىء بالواو، لازهذه الآلف مبدلة من الواو أكثر ، وهو غلط منهم (٥٠٠) .

وراه فى شرحه وتقريره يقول مثلا: , وتقول على هذا الحد: سرقت الليلة أهل الدار ، فتجرى الليلة على الفعل فى سعة الكلام ، كما قال: صيد عليه يومان ، وولد له ستون عاما ، فاللفط بجرى على قوله : هذا معط زيدا درهما . والمعنى إنما هو فى الليلة، وصيد عليه فى اليومين ، غير أنهم أوقعوا الفعل عليه لسمة الكلام . وكذلك لو قلت : هذا مخرج اليوم الدرهم ، وصائد اليوم الوحش . ومثل ما أجرى بجرى هذا فى سعة الكلام والاستخفاف قوله عز وجل : (بل مكر الليل والنهار) ، فالليل والنهار لا يمكران ، ولكن المكر فيهما . فإن نونت فقلت : يا سارقا الليل أهل الدار كان حد الكلام أن يكون أهل الدار



⁽١) السكتاب: ١: ١٢٤

⁽٢) الكتاب: ٢: ٣١٥

⁽٣) الكتاب: ١٨١ / ١٨٨

⁽٤) المصندر السابق : ٣٩٠

⁽ه) الكتاب ٢: ١٣٧

على سارق منصوبا وتكون الليلة ظرفا ؛ لأن هذا موضع انفصال ، وإن شتت أجريته على الفعل على سعة الكلام ، ولا يجوز ياسارق الليلة أهل الدار إلا في شعر ؛ كراعية أن يفصلوا بين الجار والمجرور ؛ فإذاكان منوناً فهو بمنزل الفعل الناصب ، تكون الاسماء فيه منفصلة (1) ، الح.

وهو إذ يفضى إليك بالرأى لايقتضيه ولا يحاول أن يفرضه: فإن يكن له يبسطه لك ويعمل على إقناعك به، وإن يكن لغيره وكان موافقاً لرأيه عرضه وكف هنه، وربما استحسنه أو عززه. أما إن كان مخالفاً لرأيه فلا يكف عنه ، بل ينقده، ويعلن رأيه فيه، وقد يرجح غيرة هليه، وكثيرا ما يجادل الخليل ويحتبج بكلامه عليه، ثم ينقل إليك الجدال كا دار بينهما بحلا أو مفصلا.

فتراه مثلاحين يفضى إليك بالرأى يقول: و وأما يدا بيد فليس فيه إلاالنصب، لأنه لايحسن أن تقول: بايعته ويدا ببد، ولم يرد أن يخر أنه بايعه ويده فيده، ولكنه أراد أن يقول: بايعته بالنعجيل، ولا يبالى أقريباً كان أم بعيداً (٢) . ويقول: و وقال الخليل: إن شئت جعلت رجعت عودك على بدئك مفعو لا بمنزلة قولك: رجعت المال على "كأنه قال: ثنيت عودى على بدئى ، أو يقول قبل ذلك: و وزعم الخليل أن قولهم: ربحت الدرهم درهما على بدئى ، أو يقول قبل ذلك: و وزعم الخليل أن قولهم: ربحت الدرهم درهما أو يقول: في الدرهم، أو للدرهم. وكذلك وجدنا العرب تقول (٢) . عال حتى تقول: إن تأنى آتك وإذن أكرمك، إذا جعلت الكلام على أوله ولم تقطعه وعطفته على الأول، وإن جعلته مستقبلا نصبته، وإن شئت رفعته على قول من ألغى . وهذا قول يونس، وهو حسن، لانك إذا قطعته من الأول فهو بمنزلة قولك: فإذن أفعل (٤)

وتراه يقول حين لا يكون مابرويه موافقاً لرأيه : وتفسير الخليل

⁽٣) المصدو السابق: ١٩٧ (٤) المصدر السابق: ١٩٧ ع .



⁽١) الكتاب: ١: ٨٩ – ٩٠ (٢) المصدر السابق: ١٩١٠.

خلك الأولُ بميد، إنما يجوز في شعر أو في اضطرار، ولو ساغ هذا في الأسماء لجاز أرب تقول: اضرب الفاسقُ الخبيث ، تريد الذي يقال له: الفاسق الخبيث () . . . ، ، أو يقول: , وسألت الخليل عن قول الأعثى:

إن تركبوا فركوب الخيل عادتنا أو تنزلون فإنا معشر زل

فقال: الكلام هاهنا على قولك: يكون كذا أو يكون كذا ، لماكان موضعها لو قال فيه: أتركبون لم ينقص المنى _ صار بمنزلة قولك: ولا سابق شيئاً (٢) وأما يونس فقال: أرفعه على الابتداء ، كأنه قال: أو أنتم نازلون وعلى هذا الوجه فسر الرفع في الآية (٣) ، كأنه قال: أو هو يرسل رسولا ، كا قال طرفة: أو أنا مفتدى (٤) ، وقول يونس أسهل ، وأما الخليل فجمله بمنزلة قول زهير:

بدا لى أنى لست مدرك مامضى ولا سابقٍ شيئاً إذا كان جائيا

والإشراك على هذا التوهم بميدكبعد ولاسابق شيئاً ، ألا ترى أنه لو كان هذا كهذا لكان فى الفاء والواو (٥٠ ... ، أويقول : « وزعم الخليل أنهم نصبوا المصاف نحو ياعبد الله ويا أخانا والنكرة حين قالوا : يارجلا صالحا حين طال الكلام ، كما نصبوا هو قبلك وهو بعدك ، ورفعوا المفرد كما رفعوا قبل وبعد وموضعهما واحد ، وذلك قولك : يازيد وياعرو ، وتركوا التنوين فى المفرد كما

ولكن مولاى أمرؤ هو خانق على الشكر والنسآل أو أنا مفتدى . .(ه) راجع الكتاب: ١: ٤٢٨ – ٤٢٩ ·



⁽١) السكتاب : ١ : ٢٩٨٠

⁽۲) يريد وأن تنزلون رفع حملا على معنى إن تركبوا ، لأن معناه يقارب تركبون ، فكأنه قال: أتركبون فذاك عادتنا ، أو تنزلون فنحن معروفون بذلك (راجع تحصيل عين الذهب بذيل الصفحة ٤٢٩ من الجزء الأول من الكناب) .

⁽٣) يريد آية: « وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو رسل رسولا ، في قراءة يرسل بالرفع .

⁽٤) يشير إلى قول طرفة :

تركوه فى قبل. قلت: أرأيت قولهم: يا زيد الطويل علام نصبوا الطويل؟ قال: نصب لانه صفة المنصوب ، وقال: وإن شئت كان نصباً على أعنى، فقلت: أرأيت الرفع على أى شيء هو إذا قال: يا زيد الطويل؟ قال: هو صفة لمرفوع. قلت: ألست قد زعمت أن هذا المرفوع فى موضح نصب فلم لا يكون كقوله: لقيته أمس الاحدث؟ قال: من قبل أن كل اسم مفرد فى النداء مرفوع أبداً، وليس كل اسم فى موضع أمس يكون بجروراً، فلما اطرد الرفع فى كل مفرد فى النداء صار عندهم بمنزلة ما يرتفع بالابتداء أو بالفعل، فجعلوا وصفه إذا كان مفرداً بمنزلته. قلت: أفرأيت (١٠٠٠)

وتراه حين تتشابه المسائل، وتدق الفروق، ويلحظ منك الحيرة والتساؤل يتولى عنك السؤال وعن نفسه الجواب، فيقول مثلا: وفإن قلت: ما بال وقال، صرف اسم رجل، وقيل التي هي مغمل وهما محدودتان عن البناء الذي هو الاصل؟ فليس يدخل هذا على أحد في هذا القول، من قبل أنك خففت فكمل وفكمل نفسه كما خففت الحركة من علم، وذلك من لغة بني نميم، فتقول: عليم، كما حذفت الحمزة مرب يرى وتحوها، فلما خفت وجاءت على مثال ما هو في الاسماء صرفت (٢).

وقد يتولى عنك السؤال ثم ينقل إليك الجواب نقلا: كقوله: وفإن قلعة: ما بال العرب قد قالت: إنى وكأنى ولعلى ولكنى ؟ فإنه زعم أن هذه الحروف اجتمع فيها أنها كثيرة فى كلامهم، وأنهم يستثقلون فى كلامهم التضعيف، فلما اجتمع كثرة استعالهم إياها وتضعيف الحروف حذفوا التى تلى الياء فإن قلعة: لعلى ليس فيها نون، فإنه زعم أن اللام قريبة من النون، وهى أقرب الحروف من النون. ألا ترى أن النون قد تدغم مع اللام حتى تبدل مكانها لام وذلك لقربها منها ؟ فذنوا هذه النون كما يحدّفون ما يتكثر استعالهم أياه (١٠) .



⁽١) الكتاب: ١: ٣٠٣

⁽٢) الكتاب: ٢: ١٥

⁽٩) الكتاب: ١: ٢٨٦

قيوته :

صنفسيبويه كتابه فى النحو والصرف، وهما دستور العربية، وعيار التعبير بها فى الإعراب والبنية جيماً. واللغة أداة التفاهم، ومعرض العواطف، وسجل الثقافة، وصلة الماضى بالحاضر على مر القرون.

فوضوع الكتاب إذا جليل، بل من أجلالموضوعات شأناً وأكبرها خطراً. وقد صنع له سيبويه فى الكناب أعظم ما يصنع عالم لموضوعه، إذا آناه حقه من التقصى والاستيعاب، ومن الدرس والنقد، وجهد ما أسعفه الجهد الكبير والعقل المستنير لتحرير المسائل وترتيب الموضوعات، حتى استحق كتابه فى النحو والصرف أن يكون الكتاب، واستحق هو به أن يكون فى النحويين الإمام.

وأحسب أن لو وزن الكتاب بكتب النحو كافة لرجحها وزناً وأربى عليها قيمة ، لامن الناحية التاريخية وحدها ، ولكن من الناحية العلمية معها ، بل من الناحية العلمية قبلها ؛ ففيه كل ما فيها وزيادة ، من النفائس المصونة والكنوز المذخورة (١) أو هو في القليل أصل وهي فروع منه ، ولا يتعاظم الاصول إذا جزرت فروعها أن تنبت بديلا منها ربما كان خيراً وأفره .

وما كاد الكتاب يخرج للناس، ويطلع العلماء عليه حتى فتنوا به، وخلوا اليه، يتدارسون مسائله، ويستنسخون أصوله، ويدرون البحوث عليه، ما كان لها فيه مكان، فكان بحق مبعث نهضة علمية قوية، ومثار جهود فكرية متصلة. كان لها فى خدمة العربية خاصة والثقافة الإسلامية عامة ذكر باق وأثر جليل.

صنفوا في شرحه ، والتعليق عليه ، والتمهيد له ، وترتيب مسائله ف وحل

⁽١) راجع على سبيل المثال: باب ما يصير إذا كان علما فى الإضافة إلح: ١٩٥٠ و باب ما يكون ما قبل المحلوف به عوضًا من اللفظ بالواو : ٢ : ١٤٥٠



مشكلاته، وتوضيح غرائبه، وشرح شواهده، وتجريد أحكامه، واختصروه، واختلفوا فيه: ما بين متعصب عليه ينتقده، ومتعصب له ينافح عنه، وانتصر لحؤلاء وأولئك أعوان ومؤيدون. ومنهم من انقطع له حتى حفظه أو مهر فيه، وأتقن فهمه. وما أعرف تحويا دارساً أو مؤلفاً إلا تلذ له وأخذ عنه من طريق مباشرة أو غير مباشرة، بل لا أعرف متكلما بالعربية أو قارئاً لها إلاوهو مدين تحه ما علم من أسباب استقامة اللسان وسلامة البيان على وجه من الوجوه.

وقد رجعت إلى بغية الوعاة وكشف الظنون ، أتتبع دراسات الكتاب ، وأستوعبها إحصاء وعدا. فإذا للاندلس وما يسامتها منبر المغرب قرابة أربعين ، وللمراق وما يليه قرابة خمس وعشرين. ولمصر أربع لاغير . وليس هذا النفاوت بعجيب . فني الشرق كان مقرالخلافة العباسية ، وإليه كانت رحلة العلماء والشعراء وأصحاب الكفاية والمزية عامة . وفي الغرب كان مقر دولة أخرى، عربية ثنافس الحلافة ، وتحرص أن تجاريها في كل ميدان .

فمقول أن تكون حلبة السبق من الدولتين . وأن يرد إليهما الفضل أولا وثانياً في تشييد الحضارة الإسلامية ورفع منار العلوم والفنون ، ثم يرد ثالثا إلى سائر الاقطار على تفاوت في الجهد وحسن البلاء ، وعلى نحو من متابعة الحاضرة والاقتباس منها قريب أو بعيد .

فمن شرح الكتاب أو صنف عليه من علماء الاندلس وما يتصل بها: أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدى الإشبيلي المتوفى سنة ١٣٧٩ فى بعض الاقوال ، وأحمد بن أبان الاندلسي المتوفى سنة ٣٨٦، وأبو نصر هارون بن موسى القرطي المتوفى سنة ١٠٤، ويوسف بن سليمان الشنتمرى المعروف بالاعلم المتوفى سنة ٢٧٦، وأبو الحسن على بن أحمد الممروف بابن الباذش الفرناطي المتوفى سنة ٢٨٥، وعمد بن أحمد بكر محمد بن مسمود النحسك "الاندلسي المتوفى سنة ٤٤٥، ومحمد بن أحمد أبن هشام اللخمى السبتي المتوفى سنة ٧٥٥ أو بعدها ، وأبو الحسن على بن محمل المن هشام اللخمى السبتي المتوفى سنة ٧٥٥ أو بعدها ، وأبو الحسن على بن محمل

الممروف بابن خروف الاندلسي المتوفى سنة ٢٠٦ أو قبل ذلك أو بعده بقليل . وكان الاندلسيون على ما رأيت هم النكشة التي لا ذكر للقلة مَعْطًا ﴿ وَلا الْحَصَابِ مَ

ومن علماء البلاد المشرقية: أبو عثمان بكر بن محمد الماؤتى المتنوفى سنة ١٤٩٧ تقريباً، وأبو العباس محمد بن يزيد المبرد المتوفى سنة ٢٨٥ ، وأبو السخاق المبراهيم أبن السرى الوجاج المنوفى سنة ٣١٠ ، وأبو الحسن على بن سليمان الانخفش الاضغر المتوفى سنة ٣١٥ تقريباً ، وأبو على الحسن بن أحمد الفارسى المتوفى سنة ٧٣٥ ، وأبو سعيد الحسن بن وأبو الحسن على بن عيسى الرمانى المتوفى سنة ٣٨٤ ، وأبو سعيد الحسن بن عبد الله السيرانى المتوفى سنة ٣٨٥ ،

وشرحه أو صنف عليه من المصريين . أبو جعفر بن محمد المعروف بابن النحاس المتوفى سنة ٣٣٨ ، وأبو عبد الننى سليمان بن بنين الدقيق المنوفى سنة ٣١٤ ، وابن الحاجب عثمان بن على المتوفى سنة ٣٤٦ .

وانتقده أو انتصر له من علماء الاندلس. أبو الحسن سلمان بن محمد المالق المعروف بابن الطراوة المنوفى سنة ٥٢٨، وأبو الحسن على بن محمد الإشبيلى المعروف بابن الصائع المتوفى سنة ٣٨٠. ومن المشرق: أبو محمد عبيد الله بن محمد بن أبى يردة، ومن مصر أحمد بن محمد بن ولاد المتوفى سنة ٣٣٢.

وجرد أحكامه أبو حيان محمد بن يوسف الاندلسي الغرناطي المتوفى سنة وجرد أحكامه أبو حيان محمد اليني من أهل المائة السادسة .

وعن حفظه أو تخصص فيه من علماء الغرب: أبو القاسم لم براهم بن عمان القيرواني المتوفى سنة ٣٤٦، وأبو القاسم خلف بن يوسف الاندلسي الشنتريني المتوفى سنة ٣٧٥، وأبو عامر بنعبد الله بن يحيي الإشبيلي المتوفى نحو الحسين وخسائة، ومحمد بن حجاج الإشبيلي المعروف بابن المطرفي المتوفى سنة ٧٠٧ تقريباً. ومن علماء العشرى: أبو بسكر عبيد الله الحياط الاصبهائي من أهل المائة الرابعة، ولم راهم بن مسمو دالمعروف بالوجيه الصغير المتوفى سنة ٩٠٠ المائة الرابعة، ولم راهم عن مسمو دالمعروف بالوجيه الصغير المتوفى سنة ٩٠٠



هذا وإن البلاغة ولا سيما المعانى صلة وابيقة بالنحوكا لا يخنى ، ومثلها في ذلك أصول الفقه والنقد ، وإن يمكن لكل وجهة وغاية غير وجهة الآخر وغايته: فالمعانى يدرس أساليب التعبير في أحوالها المختلفة وصورها المتعددة بما يكون. فيها من ذكر وحذف وإظهار وإضمار وفصل ووصل وما إلى ذلك ليمكشف عن أسرارها المصونة ويستخرج لطائفها الممكنونة ، حتى ليصح أن يسمى بالبلاغة النحوية أو بالنحو البلاغي .

وعنى عبد القاهر الجرجانى فى دلائل الإعجاز بالدفاع عن النحو و بيان الحاجة لليه فى الفهم والتعبير ، وتكلم عن نظم الكلام وعمل النحو فيه ومكانه منه ، وعن نظم الكلام وارتباطه فى ممناه بتوخى ممنى النحو والقصد إليه (١٠) .

والاصول يستمين النحو ، ويتوسل به في تقرير القواعد لإثبات الحكم واستنباطه ، والنقد الادبي يستهديه ، ويحتكم إليه في تحليل النص والدلالة على مكانه من الكلام الجيد في الصياغة والإهراب.

وكتاب سيبويه كما لا يخنى أقدم مراجع النحو التى وصلت إلينا وفيه مع ذلك نظرات صالبة ولمحات خاطفة فى المجاز والنشبيه ، وسيأنى عرض صورمنها قريباً . وقد النزم فيه سيبويه أن يرد الآراء المروية والمسائل المأخوذة إلى أصحابها، فيصع لنا أن نعد ما يبق من الكتاب بعد هذه و تلك من عمله واجتهاده، غير مشارك فيه ولا مدفوع عنه .

وقد قبس عبد القاهر منه في أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز جميعاً : فقال سيبوية في باب عنوانه (هذا باب استمال الفعل في اللفظ لافي المعنى) : وعما جاء على اقساع الكلام والاختصارقوله تعالى : واسأل القرية التي كنا فيها والعير التي أهل القرية فاختصر ، وعمل الفعل في القرية ، كما كان



⁽١) راجع دلائل الاعجاز: ٢٨، ٦٣، ٢٨٧ على الرتيب.

عاملا في الأهل لو كان هنا . ومثله : بل مكر الليل والنهار ، وإنما المعني : بل مكركم في الليل والنهار . . . ومثله في الاتساع قوله عز وجل : ومثل الذي كفروا كثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء ، فلم يشبهوا بما ينعق ، وإنما شهوا بالمنعوق به بالمنعوق به . وإنما المهنى : مثل كم ومثل الذي كفروا كثل الناعق والمنعوق به الذي لا يسمع ، ولسكنه جاء على سعة الكلام والإيجاز لعلم المخاطب بالمعنى ومثل ذلك من كلامهم بنوفلان يطؤهم المطريق ، وإنما يطؤهم أهل العلريق . . . ومن ذلك من كلامهم بلوفلان يطؤهم العلريق ، وأكلت أرض كذا ، وكذا ، إنما يريد أنه أكل من ذلك وشرب وأصاب من خيرها (()) .

وقال عبد القاهر فى أسرار البلاغة: «واعلم أن السكلمة كا توصف بالمجاز لنقلك لها عن معناها كما مضى ، فقد توصف به لنقلها عن حكم كان لها إلى حكم ليس هو بحقيقة فيها ، ومثال ذلك أن المضاف إليه يكتسى إعراب المصاف فى نحو: واسأل القرية ، والاصل: واسأل أهل القرية ، فالحسكم الذى يجب لاهل القرية فى الاصل وعلى الحقيقة هو الجر. والنصب فيها مجاز ، وهكذا قولهم: بنو فلان تطؤهم الطريق ، يريدون أهل الطريق (") ، ولا تزال أمثلة سيبويه الآنفة تتردد فى بابى الجاز والتشبيه من كتب البيان الاخرى أيضاً (").

وقال سيبويه من باب عنوانه: وهذا باب من النكرة بجرى مجرى ما فيه الآلف واللام من المصادر والآسماء): ووإن شئت رفعت هـذا كله . فجملت الآخر هو الآول فجاز على سمة السكلام، من ذلك قول الحنساء:

ترتع ما رتعت حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار

لجملها الإفبال والإدبار ، فجاز على سعة الـكلام ، كقولك : نهارك صائم وليك قائم (٤) ... ،



⁽١) الكتاب: ١٠٨ - ١٠٨ (٢) أسرار البلاغة: ٣٤٢ - ٣٤٣

⁽٣) راجع الطراز: ١: ٧٧ - ٧٧ - ٨٧ - ٢٩٠

⁽٤) الكتاب ١ : ١٩٩

وقال عبد القاهر : , ومما طريق الجاز فيه الحكم قول الخنساء : ترتع مارتمت البيت ، وذلك أنها لم ترد بالإقبال والإدبارغير معناهما فتكون قد تجوزت في نفس الكامة ، وإنما تجوزت في أن جعلتها لكثرة ما تقبل وتدبر ولغلبة ذاك عليها واتصاله بها وأنه لم يكن لها حال غيرهما كأنها قد تجسمت من الإقبال والإدبار (١٠).

وقال سيبويه فى (باب ما يحسن عليه السكوت فى هذه الأحرف الخسة لإضمارك ما يكون مستقرآ لها وموضعا لو أظهرته ، وليس هذا المضمر بنفس المظهر) : ووذلك إن حالا وإن ولدا وإن عددا ، أى إن لهم مالا فالذى أضمر لهم ، ويقول الرجل المرجل : هل لكم أحد إن الناس ألب عليكم ؟ فيقول : إن زيداً وإن عراً ، أى إن لنا . وقال الاعثى :

لمن محلا ولمن مرتحلا ولمن فى السفر ما مضى مهلا وتقول: إن غيرها إبلاوشاء، أوعندنا غيرها إبلاوشاء، أوعندنا غيرها إبلاوشاء؛ فالذى يضمر هدذا النحو وما أشبه؛ وانتصب الإبل والشاء كانتصاب فارس إذا قلت: ما فى الناس مثله فارسا؛ ومثل ذلك قول الشاعر:

يا ليت أيام الصبا رواجعا

فهذا كقوله: ألا ماء باردا ؛ كأنه قال: ألا ماء لنا باردا. وكأنه قال: يا ليت أيام الصبا أقبلت رواجع (٣) . يا ليت أيام الصبا أقبلت رواجع (٣) . وقد نقل عبد القاهر هذا النص كله إلى دلائل الإعجاز ٣) وعلق عليه فارجع إلىه هذاك إن شدت .

ويمرض علماً الاصول في كتبهم لكثير من مسائل النحو ، يقدمونها بين يدى بحوثهم أو يقيمون البحوث عليها ، مثل أقسام الكلام ، والامر



⁽١) دلائل الإعجاز: ٢٣٣

⁽٢) الكتاب: ١: ٣٨٢ - ١٨٢

⁽٣) ص : ۲٤٧

والنهي، وألفاظ العموم، والاستثناء، وحروف المعانى(١) م

و نقل النمالي من الكتاب لسر العربية من كتابه فقه اللغة وسر العربية في فقصل أصافة الاسم إلى الفعل من باب مايضاف من الافعال إلى الاسماء، وفصل مع شيئين من اثنين من باب مالفظ به مما هو مثنى كما لفظ بالجمع ، وفصل وقوع فعل واحد على عدة معان ينظر إلى باب اللفظ للماني (٢).

وقبس كذلك من الكتاب أبو محد عبد الله بن سنان الجفاجي لكتابه سر الفصاحة ، فنظر في (باب الدكلام في المعانى المفردة من كتابه إلى باب الاستقامة من الكلام والإحالة) من كتاب سيبويه (٢٠٠٠ .

وسبق حين السكلام عن مادة السكتاب أنه تحدث فى باب الإدغام عن عارج الحروف وأقسامها ، وتحدث فى باب ما يحتمل الشعر عن ضروب مختلفة من الضرائر التي يصير إليها الشعراء فى بعض ما يقولون من الشعر ومباحث الباب الآول تدخل فى صميم علم التجويد ، ومباحث الباب الآخر تتصل بالنقد وقرض الشعر .

ونلاحظ أنه لاينقل عن أحد من شيوخه من النصوص الى أشرنا إليها هنا، وإذا نستطيع أن نقول: إن سفيويه بما عرض له فى الكتاب من البلاغة ، وما أكثر فيه من التحليل والموازنة واستخراج الاحكام وتصحيحها بالفياس، وما جمع فيه من القضايا والمسائل التى يمتمد عليها أصول الفقه والنقد الادبى والتجويد _ يعد واضع هذه العلوم الاربعة ، أو يعد فى الاقل واضع البلاغة (٤) وعهد الطريق للثلاثة الباقية ، ونستطيع كذلك أن نقول: إن كتابه ليس أعظم



⁽١) رَاجِعِ اللَّمِعِ فِي أُصُولِ اللَّهَةِ : ٥، ٧، ١٧، ٢٦، ٢٢ ٠٤٠

⁽٢) راجع على الترتيب فقه اللغة وسر العربية : ٣٢٨ ، ٣٢٨ ، ٣٧٨ والكتاب:

^{1: + 73 + 7 + 1 + 7 + 1 + 7 +}

⁽٣) راجع سر الفصاحة : ٣٢٧، والكتاب : ١ : ٨ .

⁽٤) راجع تاريخ البلاغة والتعريف برجالها : ٤٣ – ٥٧ ·

مراجع النحو والصرف عامة وكنى، ولكنه مع ذلك أصل من أصول الثقافة الإسلامية، فى غير ناحية من نواحيها المتمددة: انشق عنها. أو هــــدى إليها وأوحىبها.

لناء القدماء غليه:

كان القدماء يكبرون الكتاب ويثنون عليه، ويعجبون به ، حتى الذين استكثروه من سيبويه، وزعوا أنه مشارك فيه . فدعواهم هذه لاتدل من قرب أو بعد على انتقاص الكتاب وسوء الرأى فيه ، وإنما تدل على استعظام أمره وجلالة خطره، وكأنهم رأوا أنه بذلك لاينبغى أن يكون من عمل واحد . ولكن من عمل جاءت تجتمع له، وتتعاون عليه .

لاخلاف بينهم إذا في الحسكم على الكتاب والرأى فيه ، وإنما الخلاف في جلته راجع إلى ناحية الحسكم وأسبابه وطريقة التعبير عنه ، وهذا بعض مايقولون:

قال فى الفهرست: ، وكان المازنى يقول: من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً فى النحو بعد كتاب سيبويه فليستحى (١) ، وروى فى تاريخ بغداد أن الجاحظ قال ، أردت الحروج إلى محمد بن عبد الملك ؛ ففكرت فى شيء أهديه له ؛ فلم أجد شيئا أشرف من كتاب سيبويه . فقلت له : أردت أن أهدى لك شيئا، ففكرت فإذا كل شيء عندك ، فلم أر أشرف من هذا الكتاب ، وهو كتاب اشتريته من ميراث الفراء . فقال : والله ما أهديت إلى شيئاً أحب إلى منه (١) ، .

وفى وفيات الاعيان: ﴿ أَنَّ الْجَاحَظُ لِمَا وَصَلَ لِمِلَ الزياتُ بَكْتَابُ سَيْبُويُهُ أعلمه به قبل إحضاره ، فقال له ابن الزيات : أو ظننت أن خزانتنا خالية من هذا الكتاب؟ فقال الجاحظ : ماظننت ذلك ، ولـكنها بخط الفراء ومقابلة



⁽۱) ص: ۸۶۱ ، ص: ۱۹۹ ،

الكسائى وتهذيب عرو بن بحر الجاحظ، يعنى نفسه، فقال ابن الزيات ، هذه الجاحل نسخة توجد وأعزها ، (١) .

وقال فى بغية الوعاة: « وكان المجدية ول لمن أراد أن يقرأ عليه كتاب سيبويه :
حل ركبت البحر تمظيما واستصعاباً لما فيه (٢) » . وقال فى مراتب النحويين :
«وألف كتابه الذى سهاه الناس قرآن النحو (٢)» وقال فى أخبار النحويين البصريين :
« وعمل كتابه الذى لم يسبقه إلى مثله أحد قبله ، ولم يلحق به من بعده (٤) » .

وقال فى تهذيب اللغة: و وقد نظرت فى كتابه (سيبويه) فرأيت فيه حلماً جا، (٥٠). وقال فى معجم الادباء: و وذكر صاعب بن أحد الجيافى من أهل الاندلس فى كتابه قال: لاأهرف كتاباً ألف فى علم من العلوم قديمها وحديثها ، فاشتمل على جميع ذلك العلم ، وأحاط بأجزاء ذلك الفن غير ثلاثة كتب :أحدها المجسطى لبطليموس فى علم هيئة الافلاك ، والثانى كتاب أرسطاطاليس فى علم المنطق، والثالث كتاب سيبويه البصرى فى النحو ، فإن كل واحد من هذه لم يئذ هنه من أصول فنه شيء إلا مالا خطر له (٥٠) ،

وقد نفس أبو بكر بن السراج على سيبويه شدة إقبال الناس على الكتاب ، فنقل إلى كتابه من كتب الكوفيين ما ليس فى كتب البصريين ؛ ليزيد ماجاء فيه على مافى الكتاب فينصرف الناس عنه ، حتى لقد قال فيا حكى عنه : لو علمت أن على ماف الكتاب ميبويه بعد أن قرءوا كتابى على ماصنعته (٧).

وبمد، فقد رأيت أن أذيل هذا الكتاب بفهارس لشواهد سيبويه، وهذه هي :

⁽٧) شرح الدماميني للتسهيل . نسخة خاصة مخطوطة ، فصل (الاداة الشرط صدرالكلام) .



⁽۱) -: ۲۲ ص: ۱۲۳ (۲) ص: ۲۲۹ ۰

⁽٣) الورقة: ١٠٦

⁽ه) الورقة : ٩ ص : ٨٢٠ (٦) م : ٩ ص : ٨٢٠ (٥)

١ -- من القرآن السكرسم

(1)

أثناً لمبيم ثون أو آباؤنا : ١ : ٩٩٤ أتجاجوني في الله : ٢ : ١٩٤ أجيبناً به بلدة ميتا : ٢ : ٢١١

أعاشها أبصارهم: ١: ٣٣٨ أخرجوا منديارهم بغير حق: ١: ٣٦٧

إذ جاءوكم من فوقكم : ٢ : ٧٤ إذ قالت الملاتسكة : يامريم : ١ : ٦٣ اسكن أنت وزوجك الجنة: ١: ١٢٥،

44.

اطيرنا بك: ١: ٢٥٥

أفأمنوا مكر الله : ١ : ٩٩٤ أفإن مت فهم الخالدون : ١ : ٤٤٤

أفغير الله تأمرونى أعبد: ١: ٢٥٢ أفلايرون أن لايرجع إليهم: ١:

141 . 15.

أفن يلق فى النار خير : ١ : ١٥ ألا إن عاداً كفروا رجم : ١ : ٢٨

لمل بارئـکم : ۳ : ۲۹۷ لمل ربکم مرجعکم : ۲ : ۲۶۷

الی شیء نکر : ۲ : ۳ ۵ الحد لله رب العالمین : ۲ : ۲٤۸

السماء منفطر به: ١: ٢٤٠

الكبير المتمال: ٢: ٢٨٩

إلا أن تسكون تجارة : ١ : ٣٧٧ إلا من خطف الخطفة : ٢ : ٤١٠

الهم فاطرالسموات والارض: ۱۰:۱،۳۰ الذي أحشن كل شيء خلقه :۱:۱۹۱

الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار: ١ : ٧ ، ٤٥٣

الم الله: ۲: ۲۷۰

٤٨٤

اً لَمْ تَرَ أَنَ اللهَ أَنْزِلَ مِنَ السَّمَاءُ مَاءً : ١: ٤٢٤

ألم تنزيل الكتاب لاريب فيه: ١:

ألم يرواكم أهلكنا قبلهم من القرون:

1: ١٧٠٤

أ لم يعلموا أنه من يحادد الله: ٣٩٧:١

المربع المخطأ

أليس ذلك بقادر على أن يحيي : ١ : ٣٢٨.

أليس لى ملكِ مصر : ١ : ٤٨٤ أم اتخذ ممايخلق بنات : ١ : ٤٨٤ أم حسب الذين اجترحوا السيثات : ١ : ٣٣٣

أم من جاءه موعظة من ربه : ١: ٣٣٥ إن الـكافرون إلا فى غرور: ١: ٤٧٥ إن تتوبا إلى الله : ٣ : ٢٠١

إن تحمل عليه يلهث : ٢ : ٢٠١ إن ترن أنا أقل منك : ١ : ٣٩٥ أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما: ١:. ٣٤ ، ٤٣٠

انتهوا خيراً لـكم : ١ : ١٤٣ إن ظنا أن يقيما حدود الله : ١ : ٤٨١ أنكان ذا مال : ٢ : ٤٧٩

إن كل نفس لما عليها حافظ: ١: ٤٧٥٠٢٨٣

ألِا بِسجدوا لله الذي بخرج الحبِ-١٦٥:٢

أن الله برىء من المشركين: ١٣١:١،

إن الله نما بعظهم به: ۲: ۰۸ ؛ إن الله يعلم ما تدعون من دونه: ۱ ۴۷۳

إن الذين فتنوا المؤمنين: ١: ٣٥٣ إن المتقين في جنات وعيون: ٢٠٨٠٦ إناكل شيء خلقناه بقدر: ١: ٧٤ إنا مرسلو الناقة: ١: ٨٤ إنما جمل السبت على الذين اختلفوا :

رم. بس مسبب الم الماري الم

إن هذه أمتكم أمة واحدة : ١ : ٣٨٧ إنها لإحدى السكبر : ١٩٥

إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون: ١ تـ ٤٧٠

إنه من عمل منسكم سوء بجهالة: ٩ ٤٦٧

إنه من يأت ربه بجرماً : ١ : ٣٩٤ أ ١١١ :

أو إطمام في يوم ذي مسغبة : ٢٠٥٠-أو انقص منه قلملا : ٢ : ٢٧٥

أوكلما عاهدوا عهداً : ١ : ٤٩١

أولى أجنحة : ٢ : ٨

اهبطوا مصر: ۲: ۲۳

أهلكت مالا لبدا: ٢: ٣١٥

أيمدكم أنه كم إذا متم: ١: ٢٧٧

أين المفر : ٢٤٦ : ٢٤٦

أينها تـكونوا يدركـكم الموت: ١ :

244

المسترض بهخيل

(ب)

بَلْسَمَا اشتروا به أنفسهم : ١ : ٧٧٤ بالاخسرين أعمالا : ٢ : ٢١٢ بالناصية ناصية كاذبة : ١٩٨١، ٢٦٠ بلى قادرين : ١ : ١٧٣

على تؤثرون الحياة الدنيا : ٢ : ١٧٤ يل مكر الليل والنهار : ١٠٨ · ٨٩:١ مل ملة ل_{مر}اهيم حنيفا : ١ : ١٣٠

(ت)

تنجافی جنوبهم: ۲: ۲۵ تنجافی جنوبهم: ۲: ۲۵ تنزل علیهم الملائدگة: ۲: ۲۵ تظن أن يفعل بها فاقرة: ۱: ۲۵ تلتقطه بعض السيارة: ۱: ۲۰ ۲۷ تماماً على الذي أحسن: ۱: ۲۷۰ تنزل الملائدگة والروح فيها: ۲: ۲۵ ت

(ث)

ثالث ثلاثة: ۲: ۲۷۶ ثانی اثنین إذ هما فی الغار: ۲: ۱۷۲ ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم: ۱: ۳۷۹ ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآیات: ۲: ۳۰۶

تم لم تكن فتنتهم إلاأن قالوا: ٢٠١١

تم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد: ١ : ٣٩٧

(ح)

حتى إذا جاءوها وفتحت : ١ : ٥٥٣ حتى يصدر الرعاء : ٢ : ٢٩٤

(خ)

خُذُوه فغلوه : ۲ : ۲۹۱

(ذ)

ذلكم فذوقوم وأن للكافرين : ١:

277

ذلكم وأن ألله موهن : ١ : ٣٦٤ ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به : . : ٣٣٠

ذ**رهم فی خوضه**م یلمبون : ۱ : ۵۰۱ ذرهم ی**ا**کاوا ویتمتعوا : ۱ : ۵۱۱

(ن)

رأیتهم لی ساجدین : ۲:۰۰۱ ربی آکرمن : ۲: ۲۸۹ ربی آهانن : ۲: ۲۸۹

(w)

ستدعون إلى قوم أولى بأس: ١٠٧٤ سواء عليكم أدعو تموهم: ١: ٣٥٥،

(**o**

صراط الذين أنست عليهم: ٣٧٠:١ (ض)

منل من تدعون إلا إياه: ١: ٣٨٠

المسترفع بعضل

(L)

حاعة وقول معروف: ۲۱:۱، ۳۸۲ طوق لهم : ۱: ۱۳۳

(8)

عارض بمطرنا : ۱ : ۸۶ علم آن سیکون منکم مرضی :۱: ۴۸۱ (غ)

خير على الصيد: ١: ٣٤٠، ٨٤٠ (ف)

فادارأتم فيها: ٣: ٢٥٤ فإذا لايؤتون الناس: ١: ٢١٥ فاذهب أنت وربك: ٢: ٣٩٠،١٢٥ فأصدق وأكن من الصالحين: ٢٢١٦ فاضرب لهم طريقا فى البحر: ٢:١٥٤ فإمامنا بعد وإما فداء: ٢: ٢٥٥ فيا رحمة من الله لنت: ١: ٢٤٤ فيا نقضهم ميثاقهم: ٢٠٥١ ، ٣٠٥ فيم تبشرون: ٢: ١٥٤

فسفنا به وبداره الأرض: ٢: ٤٢٢ فدعا ربه أنه مغلوب: ١: ٤٧١،٤٦٤ فريقا هدى وفريقا حقعليهم: ٣:١٠ «فسجد الملائدكة كلهم أجمعون: ٣٩٣١١ فشهادة أحدهم أربع شهادات: ٢:٣٧١ فصبر جمل: ١: ٢٣٢

فضرب الرقاب: ١: ١٢٥ فعميت عليكم أنلزمكموها: ١: ٣٨٤ فقد حاء أشراطها: ٢: ١٦٧ فقولا له قولا لينا لعله يتذكر: ١:

فلانتناجوا : ۲ : ۴۰۸ فلاتحسین الله مخلف وعده : ۱ : ۸۹

فلاتكفر فيتملسون : ١ : ٢٣٤ فلاجناح عليهما أن يصلحا بينهما :

£ 7 1 : 1

فلولاكانت قرية آمنت : ١ : ٣٦٦ فلولاكان منالقرون من قبلكم : ١ :

فلينظر أيها أزكى : ١ : ١٢٠ فمـاكان جراب قومه إلا أن قالوا :

1: 573

فما لهم عنالتذكرة معرضين: ٢٤٧:١ فن يؤمن بربه فلايخاف: ١: ٣٨٤ فنظرة إلى ميسرة: ٢: ٢٤٨ فهل من مركر ٢٢/٢٤ في أربعة أيام سواء للسائلير: ١: ٢٧٥

(ق)

في الفلك المشحون: ٢: ١٨١

قاتلهم الله: ١: ١٦٧ قال الله إنى منزلها عليكم : ١: ٤٧١

المسترض بهمغل

کن فیسکون : ۱ : ۲۲۳

(J)

لا تعلمونهم الله يعلمهم : ١: ١٢١ لا تفتروا على الله كذباً فيسحتكم : ١: ٢٢١

لا تلميهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ٢٤٤: ٢

لا جرم أن لهم النار : ١ : ٤٦٩ لا خوف عليهم ولاهم يحزنون : ١ : ٣٥٤

لاعاصم اليوم من أمر الله إلامن رحم. ١ : ٣٦٦

لافيها غول ولا هم عنها ينزفون : 1:. ٣٥٦

لكن الراسخون فى العلم منهم : ر :-٢٤٨٠ - :

لئلا يملم أهل الكتاب: ١: ١٩٥ : ٣٠٦ : ٤٨١

لا يستوى القاعدون من المؤمنين: ١٠ ٣٧٠

لا يسمعون: ۲: ۱۹۶ لا يقطئ عليهم فيموتوا: ۱: ۱۹۶٪ لإيلاف قريش: ۱: ۳۶:

لقِدكان لسباً في مسكنهم آية : ٢: ٣٨٠ لمن اتبعك منهم لإملان : ١ : ٢٥٦ قال الملا الذين استكبروا: ١: ٧٦ قال كنلا فاذهبا بآياتنا: ٢: ٢٠١ قالوا معذرة إلى ربكم: ١: ١٦١ قبر أفلح من زكاها: ١: ٤٧٤

قد كان لـكم آية فى فئتين: ١: ٢١٥ قل انظروا ماذا فى السموات: ٢٠٥٠٢ قل إن الموت الذين تفرون منه: ٢٠٣٠١ قل إن ربى يقذف بالحق: ١: ٢٨٦ قل إنما أنا بشر مثلـكم: ١: ٢٥٥

قل لو أنتم تملكونخزائن: ١: ٤٦٢ قل مل ننبئكم بالاخسرينأعمالا: ١: ١٠٣

قل هو الله أحد الله الصمد : ٢: ٢٧٥ قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا : ٢٦٢: ٢٦٢

(五):

كاد تزيغ قلوب فريق: ١: ٣٦ كأن لم يلبثوا إلا ساعة: ١: ١٩١ كأنه هو وأوتين العلم: ١: ٣٧٨ كلا إذا بلغت التراقى: ٢: ٢٨٩ كلا إنها الظي نواعة للشوى: ١: ٢٥٨ كل في فلك يسبحون: ١: ٢٤٠ كل نفس ذائقة الموت: ١: ٢٤٠

المسترض بهمغل

من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها : ٧: ١٧٥

من سبأ بنبأ يتين : ٢ : ٢٨ منكان يريد الحياة الدنيا وزينتها :١: ٤٣٧

(ن)

نسقیکم بما فی بطونه : ۲ : ۱۷

(•)

هانتم أولاء : ١ : ٢٧٩ هذا رحمة من ربى : ٢ : ١٧٣ هذا عارض ممطر نا : ١ : ٢١١ ـ هذا مالدى عتيد : ١ : ٢٦٩

هذا يوم لاينطقون ولايؤذن لهم: ١: ٤٦٩ : ٤٦٩

هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم: ١: ٤٦٠

هديا بالغ الكمبة: ١: ٨٤ هل أدلكم على تجارة تنجيكم: ١: ٤٤٩

هل ثوب الكفار : ٢ : ٤١٧ هل ندلـكم على رَجْل ينبشكم : ١ : ٤٧٣

هل يسممونكم إذ تدعون : ١ : ٤٨٩ هو الحق مصدقا : ١ : ٢٦٠ ُلْنَبِينَ ۗ لَـكُمُ الوَنقَرِ فِي الْاَرْجَامِ : ١ : ٤٣٠

لنسفعاً بالناصية : ۲ : ۱٤٩ لنملم أى الحربين أحصى : ١ : ١٢٠ الو أنتم تملكون خرائن رحمة ربى :١:

٤٧٠

لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا : ١ ٣٩٠

لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا : ₁:

44.

لولا أنول عليه آية من ربه : ٢: ٣٣٤ لولا أنتم لكنا مؤمنين : ١ : ٣٨٨

()

ما أنتم إلا بشر مثلنا : ١ : ٢٩ ماذا أنزل ربكم قالوا أساطير الأولين ١ : ٢٠٥٤

ماذا أنول ربكم قالوا خيرا: ١: ٤٠٥ ما فعلوه إلا قليلا منهم: ١: ٣٦٠ ما قلت لهم إلا ما أمرتنى به: ٤٧٩:١٤ ماكان حجتهم إلا أن قالوا: ١: ٢٤

مَاكنا نبغ: ۲: ۲۸۹

ما لهم به من علم: ١: ٣٦٥

ما هذا بشرا: ۲۱: ۲۸

مثل الجنة التي وعد المتقون : ١ : ٧١

مثلاً ما بدوضة : ١ : ٢٨٣

من بعد ما جاءتهم البينات : ١: ٢٣٥

الميترض هغل

()

وآتينا ثمود الناقة مبصرة :٢٨:٢ وآتيناهمنالكنوز ما إنمفاتحه لتنوء £ 74 : 1

وآخر دعواهمأن الحمد لله : ٢ : ٤٨٠: **YYX: Y**

وآخرين من دونهم لا تعلمونهم : ١ :

واختار موسی قومه : ۱ : ۱۳ واخشوا الله: ۲: ۲۷۳ وإذا خاطبهمالجاهلونقالوا سلاما: ١: 175

وإذ أخذ الله ميثاق النبيين : ١: ٥٥٤ وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل: ١:

وإذا الارض مدت وألقت ما فيها : £ . . : Y

وإذ قال موسى لقومه إن الله يأمركم : إ £ 1 1

وإذا لا يلبثون خلفك: ١:١١٤ وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين: ١: £77

واسأل القرية التيكنا فيها : ١٠٨:١: Y0 : Y

وأسروا النجوى الذين ظلموا : ١ تــ 747

والحامسة أن غضب الله عليها : ١ :

والذاكرين الله كثيراً والذاكرات: ١٪

والركب أسفل منكم : ٢ : ٢ ي والزانية والزاني فاجلدوا: ١: ٧١ والسارق السارقة فاقطموا: ١:٧١:

4.:4

والصابئون: ۲۹۰:۲۹۰ والفلك التي تجرى في البحر : ١٨١:٢ واقة أنبتكم من الأرض نباتا : ٢ :

711

والله يشهد إن المنافقين لكاذبون تـ £ VT : 1

والله يعلم المفسد من المصلح : ٦٢١:١ واللذان أياً نيانها منكم : ١ : ٧٧ والذن اتخذوا مندون الله أولياء : ٦ ٤٧١

والذن اجتنبوا الطافوت : ٧ : ٧٧ والليل إذا يسر: ٢: ٢٨ واللمل إذا يغثني: ٧: ٥٤٥

والحصنات من النساء : ١ : ٢٩١

والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة : ﴿

وإما تمرضن عنهم أابتغاء رحمة : ٢ : ١٥٢ وإن من أهل الكتاب إلا ليتوملن. ١ : ٣٧٥

و إنا أو إياكم لعلى هدى: ١: ٣٨٠ وأن المساجد لله: ١: ٣٦٤ وإن ربكم ليحكم بينهم: ١: ٣

ولن نظنك لمن الكاذبين: ١: ٣٨٣ ولنك لا تظمأ فيها ولا تضحى: ١:

وإنك اتهدى إلى صراطمستقيم : ١: ٢٢٤

وإن كلا لما ليوفينهم ربك: ١:٩٥٦ وأن هذا أمتكم أمتواحدة: ٢:٤٦٤ وإن وجدنا أكثرهم لفاسقين: ١:

717

173

وإن يقاتلوكم يولوكم الادبار: ١: ٤٤٧ وتمالة لاكيدن أصنامكم: ٢: ١٤٣ وتبتل إليه تبتيلا: ٢: ٢٤٤ وترى الجبال تحسبها جامدة: ١:

14.

وجاعل الليل سكنا والشمس: ١ نـ ١٧٨ · ٨٩

وجملنا النهار مغاشا : ۲ : ۲۶۹ وحسبوا أن لا تسكون فتنة : ۱ تـ ۲۸۱ وامرأته حالة الحطب: ١: ٢٥٢ وأمرت لأن أكون أول المسلمين: ١: ٤٧٩

وأما الذين سعدوا فنى الجنة : ٢٠٨٠:١ وأما إنكان من أصحاب اليمين: ٤٤٢:١ وأما ثمود فهديناهم : ١ : ٤٧ :٤١:٢: ٢٨

وإن تتولوا يستبدل: ١: ٤٤٧ وإن تخفوهاوتؤتوهاالفقراء: ١: ٤٤٨ وإن تصبهم سيئة بماقدمت أيديهم: ١: ٤٣٥

وأن تصومواخير لكم: ١: ٥٧٥ ونزل الملائكة تنزيلا: ٢: ٢٤٤ وانطلق الملآ منهم أن امشوا: ١: ٣٩٤

وإنكان ذو عسرة فنظرة : ١ ١٣١٠ وإنكانوا ليقولون لو أن عندنا : ١: ٤٧٥

و إن كل 1^ما جميع لدينا محضرون : 1: ۲۷۳ : ۲۸۳ : ٤٧٥

وإن كلا لمتنا ليوفينهم دبك: ١: ٣٨٣ وإن كل نفس لمتاً عليها حافظ: ١:

ولمالا تغفر لى وترحمٰى أكن: ٢٣٦١٤ وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكون؛ ١ : ٣٣٤

لوحورا عينا : ٩:١٤ لودوا لو تدهن فيدهنون : ٢: ٢٢٤

وزلزلوا حتى يقول الرسول: ١: ٤١٧

وشروه بثمن بخس ۱: ۲۹۱

وعادا وثمود وأصحباب الرس ١:

YA : Y . £7

وعذاب اركض برجلك : ٢ : ٢٨٥

و فجرنا الأرض عيونا: ٢ : ٢٣٨

وقالت آخرج: ۲: ۲۷۵

وقال نسوة : ١ : ٢٣٦

وقالوا اتخذ الرحمن ولدا : ١ : ٢١٦

وكأين من قرية : ٢٩٧ : ٢٩٧

وكذلك زين لكثير من المشركين :

157:1

وكذبو بآياتنا كذابا : ٢٤٣٢

وكل أتوه داخرين: ١: ٣٠١ ، ٢٠٣

ولاآمين البيت الحرام : ١ : ٨٤

وَلَآمَرَهُمْ فَلَيْبُتُكُنَّ : ٢ : ١٤٩

ولا تتبعان سبيل الذن لا يعلمون :

164: 4

ولا تطع منهم آثمـاً أو كفوراً :

1 : 143 + 143

ولاتقولن لشيء إنى فاعل: ٢: ١٤٩

ولاتلبسوا الحق بالباطل: ١: ٢٦٤

ولا تنسوا الفضل بينكم: ٢: ٢٧٦

ولكن الر من آمن بالله: ١٠٨:١

719

ولئن أتنيت الذين أوتوا الكتاب: ١ : ٥٦: ولئن أرسلنا ريحا فرأوه: ١ : ٤٥٦

ولتن ارسلنا ربيحا فراوه : ١ : ٤٥٩ ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد : ١

٤٥٦ :

ولا يحسبن الذين يبخلون : ١ : ٣٩٥ ولحم طير بما تشتهون : ١ : ٨٧

171

ولقد علمت الجنة إنهم لمحضرون: ١:

244

ولقد علمتم الذين اعتدوا منـكم: ١:

171 - 11

ولقد علموا لمن اشتراه : ١: ١٢٠ ،

£ 74

ولقد كنتم تمنون الموت : ٢ : ٢٥ ولقه على الناس حج البيت : ١ - ٧٥ ولما يعلم الله الذين جاهدوا : ١ - ٢٢ ولم يكن له كفوا أحد : ١ : ٢٠ ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم : ١ :

77.

ولهم رزقهم فيها : ٢ : ٤٩ ولو أن ما في الارض من شجرة : ١ :

440

ولو ترى لمذ المجرمون : ١ : ٨٤ ولو ترى لمذ وقفوا على النبار : ١ :



ولولا دفع الله الناس: ١: ٧٦ ولو يرى الذين ظلموا لمذيرون: ١: ٣٤٥

-وليسجنن وليسكونا : ١ : ١٤٩ - وما أرسلنا قبلك من المرسلين : ١ : ٢ . ٢

وما تقدموا لانفسكم من خير : ١ : ٣٩٥

وماظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمين: ١ : ٣٩٥

حرمًا كان جواب قومه إلا أن قالوا : ٢٤:١

وماكان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب: ١ : ٣٠٤

وما كان لبشر أن يكلمه الله: ٢٨:١ وما منعهم أن تقبل منهم نفقاتهم : ١

حرما يشعركم أنها إذا جاءت: ١: ٢٦٢ مرمثل الذين كفروا كثل الدى ينعق: ١ : ١٠٨

ومن تقنت منكن قه: ۱: و. و ومن عاد فينتقم الله منه: ۱: ۳۸، ومن كفر فأمتعه قليلا: ۱: ۳۸، ومنهم من يستمعوري إليك: ۱:

ومن يضلل الله فلا مادي له : ٢٠٦٦ع ومن يفعل ذلك يلق أثاما : ١ : ٣٤ع وتناديناه أن ياير اهيم : ١ : ٨٠٤

ونولناه تنزيلا: ٢ : ٢٩١ وهذا بعلى شيخ: (٢٥٨ وهل أتاك نبأ الحصم: (: ٢٤١ ، ٢٠١: ٢٠١

ويجعل الحبيث بعضـه على بعض: ١

ويحيا من حي عن بينة: ٢: ٣٨٧ ويرى الذين أو توا العلم: ٢: ٣٩٥، ٣٩٥ ويسألو نك عن المحيض: ٢: ٢٤٧ ويقولون حجراً محجورا: ١: ١٦٤ وي كأن الله: ١: ٢٩٠ وي كأنه لايفلح المجرمون: ١: ٢٩٠

> ويل يومئذ للمكذبين : ١ : ١٦٦ ويوم القيامة ترى : ١ : ٨٨

(ى) يأيها النمل ادخلوا مساكسكم : ١:

يا جبال أوبى معه والعلير : ١ : ٣٠٥ يازكريا إنا نبشرك : ٢ : ١٦٧

یا صالح اثننا : ۲ : ۳۰۸ یا عباد فاتقون : ۲ : ۳۱۳

يا ليتنا لرد ولا نكفب: ١ : ٢٧٩ ياويلتا أألدوأنا مجوز : ٢ : ١٦٧

يحاسبكم بدالليل فينفر: ١: ٤٤٨

يدخل من يشاء في رحمته : ١ : ٢٩ يسألونك عن العبر الحرام قتال فيه :

(16 %)

المربغ بهمغل المليكيت عيد والديولات يوم التناد : ۲ : ۲۸۹ يوماً لاتجزى نفس : ۱ : ۱۹۳

يغفى طائفة منكم: ١: ٤٧ ينصر من يشاء وهو العزيز ، ١: ١٩١

٧ - من الحديث الشريف و الآثار

أبو اهمما اللذان يهدودانه وينصرانه (٣٠ مامن أيام أحب إلى الله فيها اللصوم منه في عثمر ذى الحجة (٤٠ : ٢٣٢: ١ : ٣٧٠ ونخلع ونترك من يفجه رك (٩٠ : ٢٧٢

بران الله ينها كم عن قيسل وقال (1) . ٢ : ٣٩ نفور من الملائكة منبوحا قسدوسا ، رب الملائكة والروح . (٢) : ١٦٤ : ١ : ١٦٤ مولود ولذ على الفطرة حتى يكون

مهم الشعرية الشعرية المنافقة ا

أأن رأت رجلا أعنى أصربه : ٢: ١٦٧ : ٢ : ٤٧٦ أبا ثابت لاتعلقنك رماحنا: ٢: ١٥٠ أبا لاراجيزيا بن اللؤم توعدنى: ٢:١٠

(١) اللسان قول . (٢) صبح مسلم : ٢ : ١٥٠ .

و مر (ع) الحامع الصغير بشرح السراج المنير: ٣: ٨٦.

٠٠ (٤) المصدر السابق: ٣: ٢٥٣٠

(٥) من القنوت المروى عن ابن مسعود، يقنت أو الوتر عند بعض المذاهب. وقد الفيت في مضيما ذكرت هنا من طبعة الكتاب بتحتمق الاستاذ عبد السلام هارون

ex de la distribuit de l'esse established de l'esqu'e 1 : 1,43

ا دُوُلُولُو اللَّهُ اللَّ

(7 51)



أوا خراشة أما أبت: النهر: ١٤٨٠ أوا خراشة أما أبت النها المالك مل لمتنى مذ حضضتنى : ١:

أبا منذر أفنيت فاستبق بمهننا: ١٠:

أبلغ الحارث بن ظالم الموعد: 1:05 البق كليب إن عمى اللذا: 1:0 و أبو حنش يؤرقنا وطلق : 1: ٣٤٣ أبي الإسلام لا أب لى سواه : 1:

أبيت على معارى واضحات : ٢ : ٥٨ أتانى على القعساء عادل وطبه: ١ : ٨٤٨ أتبنى سليم قضها بقضيمها؛ ١ : ٨٨٨ أتعنب إن أذنا قتية حزتا: ١ : ٢٨٨ أتوعيد في بقومك ياب حجل: ١ : ٣٠٤ أتعلبة الفوارس أم رياحا: ١ : ٢٠ ٢٨ أحمار أريك برقاهب وهنا : ٢٠ ٢٨ أحمار أريك برقاهب وهنا : ٢٠ ٢٠ ٢٠ أحمار أريك برقاهب وهنا : ٢٠ ٢٠ ٢٠ أحمار أريك برقاهب وهنا : ٢٠ ١٠ ٢٠ أحمار أرياك برقاه المناز أبناء سلمي بنجندل إن نظرت الحمار أبناء سلمي بنجندل إن نظرت المناز ال

إذا ابن أبي موسى بلال بلغته: ١ : ٤٢ إذا الوحش ضم الوحش في ظلاتها :

إذا بعض السنين تعرقهنا : ٢٥٠١، ٣٢ إذا تغيالحام الورق هيجني : ١٤٤١

إذا جنت بوابا له قالمرحبا: ١: ٩٤٨

إذا حاولت في أسد فجوراً : ٢ : ٢٠٠٠

إذا روح الراعىاللقاح.منربا:٢٠٧٦

إذا مُشَقَّ بردشق بالبرد مثلة : ١٠٥٠

إذا عاس الفتى مائتين عاماً: ١٠٦٠١،

إذا غاب عَنَا غَابُ عِنا أَمْرِ النَّهَ : ٢ :

709

إذا قصرت أسيافناكان وصلما : ٦: ٤٣٤

آرو در الاحلام مع المراد المر

إذا ما انتهى على تناهيت عنده : ١: ٤٩٠

إذًا مانعشناه على الرحل ينشى: ١:

إذا مت كان الناس صنفان شامت :

إذا هبطن سماويامواردة : ٢ : ٧٦ إذا هي لم تستك بمود أراكة: ١ : ٠٠ إذ ماأتيت على الرسول فقل له : ١ : ٤٣٢

إذ ماتريني اليوم مرجى ظمينتي : ١: ٣٢٤

إذ هي أحوى من الربعي حاجبه: ٢٤٠:١

ارددحارك\لاتنزعسويته: ١: ١١.٤ أرى ان نزار قد جفاني ومانى : ٢: ٨٣

أرى الحاجات عند أبي خبيب: ١: ٣٥٥

أراك جمعت مسألة وحرصا : (: ١٧١ أراك جمعت مسألة وحرصا : (: ١٦٦ أران ولا كفران لله إنما : (: ١٠٠ أرواح مودع أم بكور : (: ١٣٩ أرمان قوى والجاعة كالذي (: ١٠٤ أرمان قوى والجاعة كالذي (: ١٠٤ أرمان قوى والجاعة كالذي (: ١٠٤ أرمان توري

أستغفر الله ذنباً لست محصيه: ١ : ١٧ استقدر الله خيراً وارضين به : ٢:

401

أسدد بن مال ألم تعلموا : ١ : ٣٣٧ أسكرانكان ابن المراغة إذ هجا : ١ :

14

أسيد دو خريها نهارا: ١: ٩٥ أسبح الدهروقدألوى بهم: ٢: ٣٥ أصبحت لاأحمل السلاحولا: ١: ٤٦: أضحت ينفرها الولدان من سبأ: ٢:

27

أعبدا حل فی شعبی غریبا : ۱ : ۱۷۳ اعتاد قلبك من سلسی عوائده : ۱ : ۱۲۲

أعلاقة أم الوليُّند بمد ما : ١ : ٣٠،

أعنى بخوار العنان تخاله: ١ : ٨٦ أغرك منى أن حبك قاتلى : ٢ : ٣٠٣ أفبعد كنده تمدحن قبيلا : ٢ : ١٥١ أنى السلم أعيارا جفاء وغلظة . ١ :

أفى الولائم أولادا لواحدة : ١: ١٧٧ أفى كل عام مأتم تبعثونه : ١ : ٣٥٠ ٢٩٠ : ٢٠

أقاتل حتى لاأرى لى مقاتلا: ٢٥٠٠ أقام وأقوى ذات يوم وخيبة : ١:

المسترض بهمغل

عَقَلَى اللَّوْمُ عَاذُلُ وَالصَّابَا : ٢: ٢٩٨ ، ٢٩٩

أقول لما جاءنى فخره: ٢: ١٦٣ أكاشره وأعلم أن كلانا :١: ٤٤٠ أكل امرى تحسبين امراً : ١: ٣٣ ألا أبلغ الآنياس قيس بن نوفل :

97:4

ألا أبلغ بنى خلف رسولا: ١: ٢٩٩ ألا أضحت حبال كمرماما: ١: ٣٤٣ أو لنك أولى من يهود بمدحة: ٢: ٢٩ إلى إمام تفادينا فواضله: ١: ١٦٠ ألا أيها ذا الزاجرى أحضر الوغى: ٢:

أَلاِ أَيَّهَا ذَا الْمُنْزِلُ الدَّارِسُ الذِّي : ١ :

۳۰۸ آلا تسألان المرء ماذا بحاول : ۲ :

ألا تنتهى عنا ملوك وتتق : ١ : ٤٤٩ ألا حى ندمانى عمير بن عامر : ١ : ٣٤ ألا رب من تغتشه لك ناصح : ٢ :

ألا رب من قلى له الله ناصح: ١:

الا رب مولود وليس له أب: ١: ٣٤١

ألا رجلا جزّاه الله خيرًا : ٣٠٩ : ٣٥٩ بألا رسول لنا منا فيخبرنا : ٢٠٠١

ألا طمان ولا فرسان غادية: 1: ٢٥٨

إلى عطن رحب المباءة آهل: ٢: ٩٠ ألام على لو ولو كنت عالما: ٢: ٣٣ ألا ليت شعرى هل إلى أم معمر: ١: ١٩٣

ألا ليت شعرى هل يرىالناس ماأرى: ١ : ٤٨٦

ألا من مبلغ حسان عنى : ١ : ٢٣ ألا من مبلغ عنى تميا : ١ : ٤٦٠ إلى ها دارت صعاب الرءوس : ٢ ·

ألا هل لهذا الدهر من متعلل : ١٠٠

ألا يا اسقياني قبل غارة سنجال: ٢:

ألا يابيت بالعلباء بيت: ١:٣١٢ ألا ياديار الحي بالسبعان: ٢: ٣٠٣ ألا يالقوم لطيف الخيال: ١: ٣١٩ ألا ياليل إن خيرت فينا: ٢: ٣٣٣ ألا ياليل ويحك نبئينا: ١: ١٩٣

الحافظو عورة العشيرة لا: ١: ٥٠٥ الحربأولماتكون فتية: ٢٠٠٠،١ ألحق عذابك بالقوم الذين طغوا :

141:4

الحديثه بمسانا ومصبحنا : ٣ : ١٠٠٧

الميستغيل

أما الإماء فلا يدعوننى ولدا: ٧: ١٩٢٠٩٩

أما الرحيل فدون بعد غد: ١: ٩٣ أما النهار ففي قيد وسلسلة: ١: ٨٠ أما النهار ففي قيد وسلسلة: ٢: أملت خيرك هل تا تر مواعده: ٢:

783

أمن دمنتين عرس الركب فيهما : ١ :

أمنولتي عن سلام عليكما : ٢ (١٧٨ أمن عمل العجراف أمس وظلمه : ١ : ٨ (٢٠٠

أميران كانا آخيانى كلاهما: ١: ٣٠ أنا ابن النارك البكرى بشر: ١: ٩٢ أنا ابن جلا وطلاع الثنايا: ٧: ٧

أنا ابن دارة معروفا بها نسبي : ١:

إن ركبوا فركوبالخيلءادتنا : ١ :

279

إن ترينا قليشان كاذيد: ٢: ١٤١ أنصب للمنية تمتريهم: ١: ٢٠٦،

إنا اقتسمنا خطتينا بيننا : ٢ : ٣٨ إن ابن حارث إن اشتق لرؤيته : ١ : ٣٤٣

ان الحلافة والنبوة فيهم: ١: ٢٨٦ ان الغوى إذا نبي له يعتب: ٢: ٢٩١ الفارجي باب الأمير المبهم: ١: ٥٥ ألق الصحيفة كي يخفف رحله: ١:

ألكنى إلى قومى السلام وسالة: (!

الا الإفادة فاستولت ركانبثاث ٢٠٥٠٢ الاعلاق أو بداهة فارح: ١: ٢٩٥

ألم أك جاركم و تكون بينى : ١ : ٢٥٥ ألم تر أنا بنى دارم : ١ : ٣٢٧

ألم تر إنى وان أسود ليلة: ١: ٤٧٤ ألم ترنى عاهدت ربى ولم انى: ١: ١٧٣ ألم تسأل الربع القواء فينطق: ٢١:١٤ ألم تسأل فتخبرك الرسوم: ١: ٢٤ ألم تعلم مسرّحى القوانى: ١: ١١٩١

أَلَمْ يَأْتِيكُ وَالْآنِبَاءَتِنْسَى : ٢ : ٥٥ الناس ألب علينــا فيك ليس لنــا : أُ أُ : ٢٧١

الواهب المائة الهجان وعبدها : ١ :

أَلَيْسَ أَنَى بِالنَّصْرِأُم لَيْسَ وَالَّذِي : 1: \$ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

ألهِس أكرم محلق الله قد عَلمواً: ١: ٢٠٥

أمر تلاط لحقيظ فعلى ما أمرت بد : ١٠٠١ أمر تدكم أمرى بمنقطع اللوى : ١ :

المرفع بهمغل المسيس على المعتمل أو مُنهب جدد على ألواحد : بدة ٢٧٤

أو مسجل شنج عضادة سمحج : [إ

: 04

أومعبوالطهريين عن وليته في المسلم المسلم

۲۲۸

أين تضرب بنا العداة تجدنا: ١: ٣٣٤ أيهات منزلنا بنمف سويقة: ٢٩٩٠٢ إياك أنت وعبد المسيح: ١: ١٤٠ إياك إياك المراء فإنه: ١: ١٤١ أمام جل خليلا لو مخاف لها: ١: ٣٣٩ أى فتى هيجاء أنت وجارها: ١:

(ب)

بآیة تقدمون الحیل شعثا: ۱: ۲۹۰ بادت وغیر آیهن مع البلی: ۱: ۸۸ بثنا بندورةریضی، وجوهنا: ۲: ۳۹۰ بدالی أنی لست مدرك مامضی: ۱: ۲۸، ۱۰۶، ۲۹۰، ۲۹۰، ۲۹۵، ۲۲۹، ۲۷۸، ۲۰۶۰

بحی نمیری علیه مهابه : ۲: ۲۷ بحیملا یزجون کل مطیه : ۲: ۲ه برق یضیء آمام البیت أسکوب : ۲: إن امرأ خصني عندا مودله : ١: ٢٨١

ا الله عنقر قوم ذوو حسب: ١: ٣٢٧

لمن لهم أصل البــــلاد وفرعها : 1 ۲٦۲

ان محلا و إن مرتحلا : ١ : ٢٨٤ إن من لام فى بنى بنت حسان : ١ : ٢٩.

إلى عاقد كلفتنى عشيرى: ٢: ٥٠٨ إلى بحباك واصل حبلى: ٢: ٨٣ إنى رأيت من المكارم حسبكم: ١:

إنى ضمنت لمن أتانى ماجنى: ١: ٣٨ إلى لأمنحك الصدود وأنى : ١:

19.

إلى وإياك إذ حلت بأرحلنا : ١٠٠

779

إن ببخلوا أو مجبنوا : ١ : ٤٤٦ أنيخت فألقت بلدة فوق بلدة : ١ :

44.

أهاجيتم حمان عنصد ذكانه : ١: ١٥٨

أموى لها أسفع للدين مطرق ١٠٠٠

أودى ان جلهم عباد بصرمته : ١ :

728

مُلُوكُلُهُا وَرَدَكُ عَكَاظَ فَشِيلَةً ؛ ٢ : ٢١٥

الميترض هغل

بینا نجن نطلیه آتانا: ۱ : ۸۷ . بینا میادار صدققد آقام بها : ۱ : ۹۲ .

(ت)

تؤم سنانا وکم دونه : ۱ : ۲۹۰ تبکی علی لبنی وأنت ترکتها : ۱ :

تبكيهم دهماء معولة: ١: ٣٢١

تحلل وعالج ذات نفسك وانظرن : ۲۸۳:۱

تحلم عن الادنين واستبق ودهم : ٧ تـ ٤٠٢

بتداركن حياً من نمير بن عامر : ١ يُـ

تذكرت أرضا بها أهلها : ١ : ١٤٤ ترى الثور فيها مدخل الظل رأسـه :

94:1

رَّرَى خَلَقُهَا نَصَفَ قَنَاةً قَوْيَمَـةً : ١ : ٢٢٣

ترادى على دمن الحياض فإن تعف : ١ : ١١٤

تراها من يبيسالماءشهبا : ۱ : ۸۵ تراه كالثغام يعل مسكا : ۲ : ۱۵٤ تركتنىحين(لامال أعيشبه : ۱ : ۲۵۳ بضرب بالسيوف وءوسقوم : ١ : ٩٧ : ٦٠

بعید الغزاه فه این برال : ۲۳۸:۱ بکل قریشی اذا مالقیته : ۲ : ۷۰ بکت جزعا واسترجمت ثمآذنت: ۱ :

بكر العوادل فالصبوح : ١ : ٧٥٥ بكيت أخا لاواء يحمد يومه : ١ : ٧٥ بكيت وما بكى رجل حليم : ١ : ٢١٤ بل من يرى البرق بت أرقبه : ٢ :

بِّلْ هُلْ أَرِيْكُ حُولً الحَى غادية : ٢ : وَ إِنْ هُلْ أُرِيْكُ حُولًا الحَى غادية : ٢ :

le dei al a

مما فى فؤادينا من الشوق والهوى :

Y • 7 • 7

بمنجرد قیدالاوابدلاحه: ۱: ۲۱۱ بنی اسد مل تملمون بلاءنا: ۲: ۲۲ بنیت مرافقهن فوق مراة: ۲: ۲۲۷ بنی ثمل لاتنکموا العنزشریها: ۱:

بنى شاب قرناها تصر و تحلب: ٧:٧ بها البين والآرام لاعد عندها: ١:

بها جيف الجسرى فأما عظامها: ١:

1.4

الميترض هغل

تواهق رجلاها يداها ورأسه : ١٠٠

تو هيت آيات لها فعرفتها: ١: ٣٦٠

(ث).

ثلاث كلين قتلت عبداً: ١ : ٤٤ ثلاثة أنفس وثلاث ذود: ٢: ١٧٥ ثمت لاتجزونني عند ذاكم: ١: ٢٣٤ ثم زادوا أنهم في قومهم : ١ : ٥٨ ثم قالوا تحبيها قالت بهرا: ١ : ١٥٧

(ج')

جيئى عثل بنى بدراقومهم: ١: ٤٨. تُـ 77

جزيت ابن أروى بالمدينة قرضه : ٢ٍنـ 4.4

جماد لها جماد ولا تقولى : ٢ : ٣٩٪

(ح)

حاربن كعب ألا أحلام تزجركم: ١٠ 405

حالت وحيل بها وغير آيها : ٢: ٢١ حتى اختطفتك يا فرزدق من عل : ٢: 4.4

حتى شآمًا كليل موهنا عمل: ١: ٥٨ حى كأن لم يكن إلا تذكره: ١١٢٠١ حديث على بطون ضنة كلها ١٣٢٠١٠

ترتع ما رتعت حَتَىٰ إِذَا ادكوت: ١: 1797

تُرْفع لى خنــدف والله يرفع لى : ١ : £45

تساور سوارا إلى المجــد والعلا : ٢ :

101

تصغى إذا شدها بالرحل جانحة : ١ : 244

تظل إلارض كاسفة عليه: ١: ٤٧٧ تمال فإن عاهدتني لا تخونني : ١

تعلن ها لعمر الله ذا قسما: ٢: 10 -: 120

تفاقد قومی إذ يبيهون مهجتی: ١:

تقول ابنتي حين جــد الرحيل: ١:

799

تقول إذا استهلكت مالا للذة: ٢:

تكلفني سُويق السكرم جرم: ١٥٢٠١ تكنفني الوشاة فأزعجوني : ١٠٩١١

تمد عليهم من يمين وأشمل : ٢ : ٢٧

تمناني ليلقاني لقيط: ١: ٣٢٩

تنني بداها الحصي في كل هاجرة : ١٠٠

التكرت منا بعد معرفة لمي ١٠٢٠١٠

تنورتها من أذرعات وأهلها : ٢: ١٨

حذر أمورا لا تضير وآمن: ١: ٥٠ حراجيجما تنفك الامناخة: ١: ٢٨٥٤ حلفت يمينا غير ذى مشوية: ١: ٢٠٥٠ حين العراقيب العصاوتر كنه: ١: ٢٢٧٠ حين لا مستصرخ والا الشاهد من شاهدين: لامستصرخ والتانى من قول سعد بنما لك من فرعن غيرانها: فأنا ابن قيس لا الر

(خ) خدوا حظكم يا آل عكرم واذكروا : ۲٤٣ : ۱

خريع دوادي في ملعب : ٢ : ٣٠٠. خصم أبر على الخصوم الندد: ١٩٢:٢::

خُل الطَّرِيق لَمْن يَبْنَى الْمُنَارِبَهُ:١٠٨٠١ خليل طيرا بالتفرق أوقما: ٢: ٣٠٢ خنائي يَأْكُلُونَ النَّرْ ليسُوا: ٢٩٩٠٢ (د)

دأبت إلى أن ينبُّ الظل بمدما : ١ :

دست رسو لا بأنالقوم إنقدروا ؛ ١:

هعرت لما نابی مموران ۱: ۹۷۲ دعی ماذا علت سأتقیه: ۱: ۵۰۶ دیارمیة اذبی تساخنا: ۱:۱۶۱:۳۲۳

(ف) خوینی ان آمرك لن يطاعا : ۱ : ۷۸

(c)

رأته على شيب القذال وأنه: ١٠٠٢٩ واحت لمسلمة البغال عشية: ٢: ١٧٠٠ رأيت الصدع من كعب وكانو ١٠٢: ٩٧ رأيت سَمو دا من شعوب كثيرة: ٢: ٩٧٠ ربما أوفيت في علم: ٢: ١٥٢ رب ما تكره النفوس من الامر: ١:

رحِت وفی رجلیك ما فیهما: ۲۹۷:۲ رحلت الیك من جنفاء حتی: ۳۲۲:۲۲ رمانی بأمركنت منه ووالدی: ۳۸:۱ روید علیا جد ما ندی أمهم: ۱۲٤:۱

(w)

سأترك منزلى لبنى تميم: ١: ٤٢٣ سادوا البلادوأصبحوا فى آدم: ٢: ٢٨ سالتانى الطلاق أن رأتانى: ١:٠٠٠: ٢: ١٧٠

سالت هذيل رسول اقه فاحشة : ۴ : ۱۳۰ : ۱۷۰

سبحانه ثم سبحانه يعود له: ١: ١٦٤ ستملم أينا خير قديما : ٢: ٢٤ سرى بعد ماغارالثريا وبعدما: ٢٠١:١ سرت تخبط الظلماء من جانبي قبسا:

المرض همغل

صدت كما صد هما لايحل له ؛ ٢٩٠٠ م

(من)

ضروب بنصل السيف سوق سمانها : ١ : ٥٧

ضعيف النكاية أعادامه : ١ : ٩٩ ضنفت بنفسي حقبة ثم أصبحت : ١ : ٢٨٩

(ط)

طافت بأعلاقه خود عانية: ٢ : ٢٠٠١ طرن انقطاء، أو تار محظربة: ٢ : ١٩٤٤ طليق الله لم يمن عليه : ١ : ٢٠٤ طويل مثل العنق أشرف كاهلا : ١ :

(ظ)

ظللنا بمستن الحروركاننا: ١: ٢١١ ٢ ظننتم بأن يخنى الذي قد صنعتم: ٢٤٣٠١

(ع) الله الله الله

عاود هراة وإن معمورها خربا: ﴿:

عجبت لمولود ولیس له أب: ۲۰۸:۲۰ عجب لتلك قطیة و إقامتی : ۱ : ۱۹۱ محد عدد تقطیر المد فحرت فلم أساً: ۱:۲۹ عدیر الحی من عدوان : ۱ : ۲۹۹ سریت بهم عتی تشکل مطیهم: ۱: ۲۰۳:۲:٤۱۷

سق الله أمواها عرفت مكانها: ۲۰۷ سقته الرواعد من صيف: ۱: ۱۳۵ سقونی الحرثم تمكنفونی: ۱: ۲۵۲ سلام الله یا مطر علیها: ۱: ۳۱۳ سلامك ربنا فی كل فجر: ۱: ۱۹۶ سل الهموم بكل معطى رأسه: ۱:

حماء الإله فوق سبع سمائيا: ٢: ٥٩ مماع الله والعلماء أنى: ١: ١٧٠ مسوردت فلم أملك سوادى وتحته: ٢: ٢٣٤

سيصبح فوق أقتم الويش واقعا: ٢:

(m)

شربت بها والديك يدعو صباحه:١: ۲٤٠

شم مهاوین أبدان الجزود : ۱ : ۹ه (صر)

صددي الكأس عنالم، عبر و نهر. ۲۰۱

صندت فأطرات العدود وقاتا: ١: ١٢: ٤٥٩

الميرس همغل

عديرك من مولى إذا نمت لم ينم : ١: ١٥٨

عزمت على لقامة ذى صباح : ١١٦:١ عسى الكرب الذى أمسيت فيه : ١: ٤٧٨

عسى الله يغنى عن بلاد ابن قادر: ١: ٢٦٩: ٢: ٤٧٨

عشية لا تغنى الرماح مكانها: ٢٦٦:١ على الحكم المأتى يوما إذا قضى: ٢: ٣٩٤ على أننى بعد ما قد مضى : ٢ : ٢٩٢ على حلفة لا أشتم الدهر مسلما: ٢ :

عملي خين ألهى الناس جل أمورهم: ١ : ٩٥

عملی حین أن كانت عقیل وشائظا: ۲۰۹: ۲۰۹

على حين عاتبت المشيب على الصبا: ١:

على حين من تلبث عليه ذنوبه: ١: ٤٤ على قدّر كما. عالية شواه: ٢: ٣٢٢ على قدّر كما. عالية شواه: ٢: ٣٢٢ على مثل أصحاب البدوضة فاخمشى: ١:

علم القبائل من معد وغيرها: ٢: ٢٧ على دماء البدن إن لم تفارقي: ١:

عمرتك الله الجليل فإنى: ١:١٠٠ عمرتك الله إلاما ذكرت لنا: ١:١

عهدى بها الحى الجميع وفيهم : ١ : ٩٨٠ عـودا أحم القرا إزموله وقلا : ٢ :

عبودت قومی إذا ما الضیف نبهی : ۱ : ۲۲۹

عيوا بأمرهم كما : ٢ : ٣٨٧

(غ)

غدت من عليه بعد ما تم خسها : ٧: ٣١٠

غض الطرف إنك من نمير: ١٦٠:٢ غلب المساميح الوليد سماحة :٢: ٣٦-٣ غير أنا لم تأتنا بيقين : ١ : ١٩٤

(ف)

فأرسلها المراك ولم يذوها: ١: ١٧٨ فأصبحت أنى تأتما تلنبس بها: ١: ٤٣٢

فأصبح في حيث التقينا شريدهم: 1: ٢٢٢ فأصبحوا قد أعاد الله تعملهم: 1:

فإما ترى لتى بدلت: ١: ٢٣٩ فإن المندي رحلة فركوب:١٠: ١٦٦ فإنك لا تمالي بعد حوا، : ١ : ٢٣ فإن يك غثا أو سمينا فإنى: ١٠:١ فأومأت إيماء خفيا لحبتر : ١ : ٣٠٢ فإ ماك والمستات لاتقربنها : ٢ : ١٤٩ فأبي ما وأيك كان شرا: ١: ٣٩٩ فأبي وأي ان الحصين وعثعث : ١ :

فست كأنى ساورتني ضليلة : ١ : ٢٦١ فبتنا تحيدِ الوحش عنــا كأننا : ٢:

فتى الناس لا يخني عليهم مكانه : ١ :

فتي كملت خيراته غير أنه: ١: ٣٦٧ فتعرفوني إنى أنا ذاكم : ٢ : ١٢٩ ،

فحالف فلا واقه تهبــــط تلمة : ١ :

فدى لبني ذهل بن شيبان ناقتي : ١ : ٢١ فدع ذا ولكن منتعمين متيما ٢٠

فرد على الفؤاد هوى حيداً : ١ : ٤٠ فرطن فلا رد لمنا کبت فانتعنی : ۲ :

فهمينها لمولا جيما لن بدا لكم : ١٠

خَأُصبِجُو والنوى عالى معرسهم : ١ : VY ' Y0

 • فأقبلت زحفا على الركبتين: ١: ٤٤ · فأقبل على رهطى ورهطك نبتحث :

مَعْأَقْسِمِ أَنْ لُو التَّقْيِنَا وَأَنْتُم : ١ : ٥٥٤ فِلْ إِنَّ أَمْ أَنَاسِ أَرْجِلُ نَافَتَى : ١ :

فألفيته غير مستعتب: ١: ٥٥ افاليوم أشرب غير مستحقب: ٢:

خاليوم قربت تهجونا وتشتمنا : ١ :

﴿ فَأَمَا تَمْيِمُ ثَمِيمٌ بِنَ مِنْ ١ : ٤٢ ﴿ فَأَمَا كَيْسَ فَنَجَاوِ لَكُنَّ : ١ : ٤٧٨

فإن تبخل سدوس بدرهميها: ٢: ٢٦

فإن ترعميني كنت أجهل فيكم: ١:

﴿ فَإِنْ تُلُّكُ فِي أَمُوالُنَا لَا نَصْقَ مِنَّا * ١ :

خان تمس في قد رهوة او ما ٢٦٤:١: فإن جزعا ولن إجال مع : ١ : ٤٧٠ و الله الم تكنه فإنه ١٠ : ١٩ والم أبدس دون عدنان والميا: ١:

فصفحت عنــه والاحبة فيهم : ١ : ١٨٥

قطافب ثلاثا بين يوم وليلة : ٢: ١٧٤ فطرت بمنصلي في يعملات : ١ : ٥ فظل لنسوة النعبان منا : ٢ : ٣١٧ فغذت كلا الفرجين تحسب أنه : ١ :

فَغْرَرْتَنَى وَزَعْمَتُ أَنْكُ : ٢٠ : ٢٠ فقال أمكثى حتى يسار لعلنا : ٢: ٣٩ فقالت حنان ما أتى بك هاهنا : ٢:

۱۲۹ - ۱۷۹ فقال فریق القوم لما نشدتهم : ۲ : ۱٤۷

فقصرن الشَّمَاءُ بَعْدُ عَلَيْهُ : ١ : ١٢١٠ فقلت ادعى وأدعو إن أندى : ١ : ٢٣٠٧،

فَقَلْتُ تَحْمَلُ فُوق طُوقك إنها ؟ ١ :

فقلت الها عيثى جمار وجررى: ٣٨:٢ فقلت له صوب ولا تجهدنه : أ: ٢٥٤ فقلت له لا تبك عينتك أاتما : أ :

فقلتم تعال یا یوی بن محزم : ۱ أ : ۳۳۵ فقلت یمین افقه آ برنے قاعدا * به : ۲۰۵ فقلت الاق فکان مفتیر تی سور را لحمل کشت آلاتی :

۱۷۰:۲ فیکا نا اعتبات بیر اغلیات به بههای فیکانها هی بعد غب کلالها ۱۳۵: ۲۷۸

فكرت نبتغيه فوافقته: ١٤٢١ فكني بنا فضلا على من غيرنا: ١: ٢٦٩ فسكلتاهما خـ ت و أسحد رأسيا : ٧:

فسکلتاهما خرت وأسجد رأسها : ۲: ۱۰۶،۲۹

فكنا كالحريق أصاب غايا: ٢: ١٨٩ فكونوا أنتم وبنى أبيكم: ١: ١٥٠ فكيف إذا رأيت ديار قوم :٢: ٣٨٩ فلا أعنى بذلك أسفليكم: ٢: ٣٤ فلا بغينكم قنا وعوارضا: ١٠٩،٨٣: فلا بجملى يندينه فكي أضيف مقرب:

777:1

فلا تلحنی فیما فإن بحبها : ۱ : ۲۸ . فلا حسبا فحرت به لتیم : ۱ : ۲۳ فلا دا جلال هبنه لجلاله : ۱ : ۲۲ فلاق ابن أنى يبتنى مثل ما أبتنى: ۲:

فلتصقلن بنى جنسنة صلقة : ٢ : ١٥ م فلست بآنيه ولا أستطيعه : ٢ : ٤ م فلست بشاوى عليه دمامة : ٢ : ٤ م فلست لانسى ولكن للؤك : ٢ : ١٥ م فلم أجال والماكل ولكن : ٢ م ١٥٥ فلم أو مثلها خباسة واحد : ٢ ثر ١٥٥

المرفع بهمغل

فهما نشأ منه فزارة تعطم: ٢ تـ

فهل في معـد فوق ذلك مرفداً : ١ :

فهل يمنعني ارتباد البلاد : ٢ : ١٥١ ٨

فواعديه سرحي مالك: ١٤٣٠١ فوردن والعيوق مقعد رابيء: ١٤

7 + 4

فياراكبا إما عرضت فبلغا: ١٦٨ ا فياظبية الوعساء بين جلاحل: ١٦٨ ١ فيا عجباحي كليب تسبى: ١: ١٣ ١ فيالك من دار تحمل أهلها: ٢: ٣٥ فيا للناس للواشي المطاع: ١: ٢٠٠٠ في فتية كسيوف الهند قد علموله: ١: ٤٠ ١٤٠ ٢٨٠

فى ليلة لازى بها أحداً: ١: ٣٦١ فيوم علينا ويوم لنا: ١: ٤٤ فيوماً يوافينى الهـــوې غير ماضي نه ٢: ٥٩

19 - 18 T (3)1

قالُ العوادل مالجيلك ليمد ما ته به المرا المراكب الاليتها هذا الحام التأ : ١٠ أن ١٨٠ قالت الاليتها هذا الحام التأ : ١٠ أن ١٨٠ قبائلنا سبع وأنتم اللاله . ٢ أ ١٧٥٠ تقتلت بعبد الله عنين الدانية : المهد والم فلما أتى عامان بعد انفصاله: ٢: ٢٤٢ فلما تبين أصواتنا: ١: ٢٠٠ فلما لحقنا والجياد عشية: ١: ٣٩١ فلم يحد إلا مناخ مطية: ١: ٨٨ فلو أن حق اليوم منكم إنامة: ١: ٤٩٤ فلو أن ما أسعى لادنى معيشة: ١: ٤٤ فلو كان عبد الله مولى هجوته: ٢:

فلوكنت ضبيا عرفت قرابي : ١:

فلولارجاء النصر منك ورهبة: ١٠٩٧ فليس بمعروف لنا أن ردها: ١: ٣٢ فما أدرى أغيرهم تناء: ١: ٥٤: ٣٦ فما أنا والسير في متلف: ١: ١٠٣ فاقوى بثملبة بن شعد: ١: ١٠٣ فماكان فيس علم هلك واحد ١٠٧٠ فماكنت صفاطاً ولكن طالباً: ١:

قما لك والتلدد حول مجد: ١: ١٥٥ فما لى إلاالله لارب غيره: ١: ٣٧٣٠ فما هو إلا أن أراها لجاءة: ١: ٣٠٠ فمى وأغل ينشهم كيوه : ١: ٤٠٨ فن نال الغنى فليصطنمه : ١ - ٤٠٨ فن نحن نؤمنه يبت توهو آمن: ١:

فن يك أمتى بالمدينة ولحله (الته ١٩٨ فرن المه المهم المهم الكرفيق المينية ولحله المهم الم

كأن عذيرهم بجنوب سلى : ١ : ١٠٩ كأنك لم تذبح لأهلك نعجة: ١:١،٢٤ كأنك من جمال بني أقيش: ١: ٣٧٥

كأتما يقم البصرى بينهم : ٧ : ٧٨ كأنها من حجار النيل ألبسها : ٢ :

كجلمود صخر حطه السميل من عل: T.9: Y

كذب العتيـــق وماء شن يارد: ٢:

كذبتك عينك أم رأيت بواسط : ١ :

; ****\\\ = ; ...

كذبتم وبيت الله لاننكحونها: ١: 70: 7 . 704

كُثرات غلام من كساء مؤرنب: ٢:

كرام حين تنكفت الأفاعي :٢٠.١٨٠ كروا إلى حرتيكم تعمرونهما: ١: 103

كسا اللؤم تها خضرة فيجلودها : ١: 177

كن الشيب والإسلام للسر. هادياً: ٢:

کل غراء لذا مار زیته : ۲ : ۱۹۷ 🖔 كلوا بمض بطنيكم فعفوا : ١ ١٠٨٠٠ أكليني لهمهأميمة فاصب : ١ : ١٠١٥،

عَد أترك القرن مصفرا أنامله: ٢:

قد علمت سلمي وجاراتها : ١: ٣٧٩ قَد قيل ذلك إن حمّاً وإن كذبا : ١ :

قدكنت خراجا ولوجا صيرفا:٢:١٥ قد نااني منهم على عدم: ٢: ١٨٤ قرنی محك قفاً مفرف : ١: ٢٣٨ قروم تسامیعند باب دفاعه: ۲۰:۱۶ قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل:٧:

عَنى قبل التفرق ياضباعا: ١: ٣٣١ قلي دينه واهتاج للشوق إنها : ١: ٥٥ قلت اذ أقبلت وزهر تهدادی : ۱ :

(4)

كادت فزارة تشتي بنا: ١: ٣٣١ كأس عزيز منالاعناب عتقها: ٧٢:٢ كأن أثواب نقاد قدرن له: ١: ١٠١ كأن أصوات من إيغالهن بنــا : ١ : TEV . 190 . 91.

كأن الغيار الذي كادرت : ٢ : ١٣٨ كأنا على أولاد أحقب لاحبا: ١: ٢٦٦ كأنا يوم قرى إنما نقتل إبانا : ١ :

كان سبيتة من يبيت رأس : ١ : ٢٩٠

كا بينت كاف تلوح وميمها: ٣١: ٣١ كا خُـُط الكتاب بكف يوما: ١:١٩ كم بجود مقرف نال العلا: ١ : ٢٩٦ كم عمة لك ياجرير وعالة: ١: ٢٥٣،

کم فی بنی سعد بن بکر سید : ۱:۲۹۲ كُم فيهم مَلَكُ أَعْر وسوقة : ١ : ٢٩٦ كم قد فاتني بطل كمي: ١: ٢٩٥ كم نالني منهم فضلا على عدى : ١:

كنية جار أذ قال ليتي: ١: ٣٨٦ كنُّـواح ريش حمامة نجدية : ١ : ٩ كونوا كن واسى أخاه بنفسه: ١:

(ل)

لا أب وابنا مثل مروان وابنه: ١: 789...

الا أرى الموت يسبق الموت شيء: ١:

لإَاعِرِفا ربرياٍ حورا مدامعها: ٢:

لا الدار غيرها بعدى الأنيس ولا .

... VY :/1 لاَ بَارِكُ اللهُ فِي الْغُوانِي هُلَّ : ٢: ٥٥ لاتجزعي إن منفساً أهلكته: ١: ٧٧ لاتقرين الدهر أل مطرف : ١٠ ١٣٢

لاتنه عَن خلق و تأتى مثله : ١ : ٢٤٤ لادردری إن أطعمت نازلگم؟ ١:

لاسا فِر التي مدخول ولا تُعليج : ١ :

لانسب اليوم ولاخلة : ١ : ٢٤٩ البُّن عاد لي عبد العزيز بمثلها : ٤٩٢٠١ َلَهُنَ كُنتَ فِي جَبِ ثَمَانِينَ قَامَةً : ١:

لا يبعد الله أصحابا : كنهم ٢ : ٣٠١ لايبعدا قومي الذين هم : ١٠٤١٠ 789 ' 787

لحقت حلاق ِ جم على أكسائهم: ٢:

لخطاب ليلي يَالسِرْن منهُم : ١: ٣١٩ لدن بهز الكف يعسل متنه: ١:

لعزة موحشا طلل: ٢:٧٦:١

لعلك ياتيسانوا في مرسرة: ١: ٣١٢ لم رك ما أدرى وإن كنت دارياً: ١٠

لممرك ماخشيت على هدى: ١٠٨٠:١ لعمرك مامعن تبارك حقه : ٣٠٪ لعمري وما دهري بتأبين مالك: ١: 179

لعمري وماعري على بهين : ١: ٢٥٢ (100)

لقد ألب الواشون ألبا لبينهم: ١: ١٩٨

لقد حملت قیس بن عیلان حربها: ١: ۲۰۰۰

لقد خط رومی ولازعمانه: ۱: ۱:۱ لقد نحلفت أولل المغیرة أننی: ۱: ۹۹ القد کان فی حول ثواء ثویته: ۲۳:۱؛ القد کذبتك نفسك فاكذبنها: ۱:۱:۱

371 . 7 : 72

لقد لقيت قريظة ما سآها: ٧: ١٣٠٠ لقد لمتنا بأم غيلان فى السرى: ١ : ٨٠ لقيتم بالجزيرة خيل قيس : ٢ : ٤٩ للبس عباءة وتقو عينى: ١ : ٢٦٤ للبس عباءة وتقو عينى: ١ : ٢٦٤ لم تتلقّع بفضل مئزرها : ٢ : ٢٢ لم يغذها الرسل ولاأيسارها : ٢٠٦٢٢ لم يمنع الشرب منها غير أن نطقت :

لل أن خبر الوبير تواضعت : ١ : ٢٥ للم أن خبر الوبير تواضعت : ١ : ٢٠ للم أتوها بمصباح ومنولهم : ١ : ٢٠ لما تعمرت : ١ : ٢٠ لما وأن ساتيد ما استعبرت : ١ : ١١، ٩٠ م

49 إنما الجفتات الغر يلمن في الضحا: ١٨١ : ٢ إ.ا مرفد سبعون ألف مدجج : ١:

ا مرعد سبعون الله مدجج

اننا هضبة لاينزل الذل وسطها : ١ : ٢٢٣ع

ان تراها ولو تأملت إلا: ١:٤٤ لنعم الفتى تعشو إلى ضوء ناره: ١: ٣٣٩

لها أشارير من لحم تتمره: ٢: ٣٤٤ لها بحقيل فالثميرة موضع: ٢٠٠: ٢٠ لها بعد إسناد السكليم وهدئه: ١: ١٧٨

لها زجل كحفيف الحصا : ٢٠: ٢٠ لها فرط يكون ولا تراه : ٢ : ٤٧ له زجل كأنه صوت حاد : ١ : ١١ لو بغير الماء حلني شرق : ١ : ٢٦٤ لو ساوفتنا بسوف من تحيتهــا : ٢ :

لوكان غيرى سليمى الدهر غيره : ١ : ٣٧٠

1.1

لولا ان حارثة الامير لقد: ١: ٣٦٨ ليبك يزيد ضارع لحصومة: ١: ١٤٥ / ١٨٣٠

ليت شعرى مسافربن أفي عمرو: ٢٢: ٢٢ ليت هذا الليل شهر: ١: ٣٨١ ليت شعرى وأين منى ليت: ٢: ٣٣ ليس بينى وبين قيس هتاب: ٢: ٣٦٠

ما أبالى لنت بالحزن نيس: ١: ٤٨٨ ما أرجى بالعيش بعد نداى: ٣٠: ٣٨ مستحقى حلق الماذي يحفره: ١: مستحن بها الرياح فما بجتابها: ١: مشائم ليسوا مصلحين عشهرة: ١: £11, 10£ 6 AT مشق الهواجر لحمن مع السرى: ١: مشین کما اهتزت رماح تسفهیم : ۱ : TT . TO مظاهرة نيَّ اعتيقاً وعوططاً :٣٧٧٠ معاري إنها بشن فأسجح في و فريه، مقدمة قرّا كأن رقابها : ١ : ٢٦٥ مقذوفة بدخيس النحض بازلها : ٢ : 144 ملك الحـورنق والسدير ودانه: ١:

۸١

170

124

من أجلك يا التي تيمت قلي : ٣١٠:١

من حبيب أو أخى ثقة : ١٠٢ : ١٠٨

من سبأ الحاضرين مأوب إذا: ٢٠ : ٢٨ منعت تميما منــك أنى أنا لايئها : ١ :

من فتنة كسيوف المند قد علوط : به:

مَا أَعْطَنَانِي وَلا سَأَلَتُهُمَا : ١ : ٢٧٤ ما أقلت قدم ناعلها: ٢ : ٨٠٤ ما أنت من قيس فتنبح دونها : ١ : £ 7 + ما إن عس الأرض إلا منكت : ١ : ما بال جهلك بعد الحـلم والدين : ١ : ما بالمدينة دار غير واحدة: ١: ٣٧٣ ما زلت أعلق أبوابا وأفتحهما : ٧: 77V . 18A مرأ من عيوب التـاس كلهم: ١: متى تأتنا تلم بنيا في ديارنا: ١: متى تأتنا نصبحك كأساروية: ٧: متى تأته تعشو إلى ضوء ناره: ١: متى ترعيدني مالك وجرانه: ١: ٣٥٣ مى كان الحيام بذى طلوح: ٢ : ٢٩٨ متى ما يفد كسبا يكن كل كسبه: ١: مثل الكلابترر عند دراما: ٧: ١٥ عمد تفد نفسك كل نفس: ١ : ٨٠٤ مررت على وادى السباع ولا أرى :

المسترض بهخيل

نِماء أبا ليلي لكل طمرة: ٢: ٣٧ نعاء ان ليلي للساحة والندى: ٢:

نعاء جذاما غير موت ولا قتل: ١:

نفسي فيداء أمير المؤمنين إذا: ١: 751

(A)

: هذا: سر إقة لقرآن يدرسه : ١ : ٤٣٧ هذا لعمر كم الصغار بعينه: ٢٥٢:٢ هبت جنوبا فذكرى ماذكرتكم: ١

7.1 (114

هجوم عليها نفسه غير أنه: ١: ٥٦ هر. ة ودعها وإن لام لائم ٢٩٨:٢: هل أنت باعث دينار لحاجتنا :١٠٨٧ هل تعرف اليوم رسم الدار والطللا :

هل ما علمت وما استودتُ مُكتوم : **EAV: 1**

هما أخو اني الحرب من لا أخاله: ١:

هم القائلون الخير والآمرونه: ١: ٩٦ هما نفثاني في من فمويهما: ٢: ٣٨٠٠ Sometimes of the second

منيثًا لارباب البيوت بيوتهم: ١٦٠٠١

من فرعن نيرانها ؛ ٢٠٤، ٢٥٤ مَنْ كَانَّ أَشَرِكُ فَى تَفْـرَقَ فَالْجِ: ١ :

من حملنَ به وهن عواقد : ٥٥ منا الذي اختير الرجال سماحة: ١٨ ١٨ منهن أيَّام صدق قد عرفت مها : ٢ :

مَنْ يُشْفَقًا مَّنْهُمْ فليسَ بَآتُب: ٢ : ١٥٢ من يفعل الحسنات الله يشكرُهُما : ١ : ا الله المعالمة المعا

مهلا أعاذل قد جربت من خلق: ١: -1413.00

مُوَاغَيدُ غُرَةِوَّتِ الْحَامُ لِيَثْرُبُ ! ٢٠: ۲۲ (ن

نبا الحزعن روح وأنكر جلده: ٢:

نبئت عبد الله بالجو أصبحت :١٨٠١ نيتم نسات الخيزراني في الثري: ٢:

نحن الفوارس يوم الحنو ضاحية: ١:

A STATE OF THE TOTAL

نحن ما عندنا وأنت ما: ٢٧٠١١ نظارة حين تعلى الشمس والكما: ١٠

114



هو الجواد الذي يبطيك بائله: ٢:

عون عليك فإن الأمور : ١ : ٣١ هي ابنتكم وأختكم زعمتم : ٢ : ١٤٧ هي الدار إذي لأهلك جيرة: ١:

جى الشفاء لدائى لو خلفرت بها: ١:

مَعْيِفًا مُ مُقَيِّلًا عِجْرُاء مَدَرِيَةً : ١٠٢:١

يوان اللبون إذا مال في قرن: ١: ٢٦٥ وأحضرت عذري عليه الشهود: ١:

وأخو العوان متى يشأ يصر منه: ١٠:

رَوْ إِذَا أَقْرَضْتِ قَرْضَناً فَاجِرْهُ : ١: ٣٧٠ وإذا الرجال رأوا يزيد رأيهم : ٢:

وإذا ماتشاء تسعث منها: ١: ٤٣٤ وأراك تفرِّي ماخلَّقت وبعض : ٢:

وارتشن حين أردن أن يرميننا: ١:

وإسأل بمصقلة البكري مافعل : ٢:

وأُعلم علم الحقُّ أنَّ قد غويتم : ٣٠٢٠٢

واعوج غصنك من لمورومنا قليمان ولى قايد ما ي كري : ٢ وأغفر عوراء الكريم ادخاره ف ١:

والحرب لايبق لجاحماً: ٢٠٩٦ وألحق بالحجاز فأستربحا : ١ : ٤٤٨ وَإِنْ أَتَاهُ خَلَيْلُ يُومُ مُسْتُغَبَّةٌ * ١ : ٤٣٩ وأنت امرؤ من أهل نجدو أهلنا: ١:

وأنت امرؤ من خير قومك فيهم:

وأنت امرؤ مناخلفت لغيرنا :١: ٣٥٨٠ وأنت مكانك من وائل ذ ١ ﴿ ٢٠٧٤ وأنتم لهذا الناس كالقيلة الله : ١٠: £:£0=

وَّ إِنْ قَالَ مُو لِلْأَقِمُ عَلَى جَلَّ حَادَثُ : ٢:

وإلا فاعلموا أنا وأنتم: ١: ٢٩٠ وإن الذي حانت بفلج دماؤهم : ٩٦: وإنا لما تعرب الكبش ضربة: ١:

وإنَّ بني حرب كافد عَلَمْ : ١ : ٢٠٦ وإن شفائى عبرة مهراقة : ١ : ٢٨٤ وإن كلابا مذه عشر أبطن : ٢: ١٧٤ وإنى متى أشرف على الجانب [لذى: £47 : 1

وأيقن أن الخيل إن تلتبس به ١١:١: وأى فتى هيجاء أنت وجارها : ١:

وبالجسم من بينا لو علمته : ١ : ٢٧٦ وبالسهب ميمون النقيبة قوله : ١ :

رَّحِت الموالى فى القنا مستظلة: ١: ٢٧٦

وتشرق بالقول الذي قد أذعته : ١ :

و بحدث إذا اصطلحوا خيرهم : ٢ : ١٧٦

وجداء مایرجی بها دو قرابه : ۱ : ۱۹۶۰ ۲ ۲ : ۱۶۶

وجدنا الصالحين لهم جزاء: ١٤٣١ وجدنا في كتاب بني تميم: ٢: ٥٠ وجدنا لمكم في آل جيم آية: ٢: ٣٠ وجدنا نهشلافضلت فكفيا: ١: ٢٦٦ وجدى بها وجد المضل بعيره: ١:

وجن الحاز باز به جنونا: ۲: ۲۰ وحلت بیوتی فی یفاع ممنع: ۱: ۱۸۵ وخیر تمانی آنما الموت فی القری: ۲.

وخَيْرِ الْاَمْرِ مااستقبلت منه :۲:۶:۲ وخيْلُ قد دلفت لها يخيل : ۲۹۵:۱

وداهية من دراهي المنون : ١٠٩ : ١٥٩

ودوية قفر تمشى نمامها: ١: ٤٥٤ وذكرت من لبن المحلق شربة: ٣٩:٢٠ ورثت أبي أخلاقه عاجل القرى: ١:

770

تورج ا**لقتى الخي**ر ما إن رأيته : γ-:

3.7

وردت اعتسافا والثريا كأنها: ٢٩٦١ ورد جازرهم حرفا مصرمة: ٣٥٦:١ وريشي منكم وهراي معكم: ٢: ٥٥ وشر المنايا ميت وسط أها: ١:٩٠١ وشيد لى زرارة باذخات: ٢: ٧٠ وطرت بمنصلي في يعملات: ٢: ٢٠ وعاودني ديني فبت كأنني: ٢: ١٥ وعلى بأسدام المياه فلم تول :٢:١٠

277

وفى كل حى قد خبط" بنعمة: ٢٣٣:٢ وقائلة خولان فانكح فتاتهم: ١: ٧٠ وقال اضرب الساقين أمك هابل: ٢::

وفي الأكف اللامعات شور : ٢:

777

وقال رائدهم أرسوا زاولها : ٢ : ٠٤٥٠٠ وقال فريق القــوم لما نشدتهم : ٢ :: سيس

272

وقالوا تعرفها المنسازل من مني : ١ :

۷۳،۳٦

وقبیل من لکیز شاهد : ۲ : ۲۹۱ رقد جملت نفسی تطیب لضغمة : ۲:

448

المسترخ هغل

وَ قد رككف القردُ لامستميرها : ١: ٤٤١

وَقُدُ عَلَمُ الْأَفُولَمُ مَا كَانَ دَاءَهَا : ٢٤:١ رقد علنت عرشي مليكة أنى : ٢ :

444

وقد مات شماخ ومات مزرد: ۳٤٦:۱ وقفت على ربع لمية ناقى: ۲: ۲۳۰ وكائن زددنا عنكم من مدجج: ۱:

وكان الكأس مجراها اليمينا : ١: ١١٣

وكانت قشير شامتا بصديقهـا : ١ : * ٢٢٢

وكان و[باها كحران لم يفق : ١ : ١٥٠

وكأن ربضها إذا ياسرتها: ٢: ٢١٠ وكأنه لبق السراة كأنه: ١: ٨٠ وكرار خلف المجحرين جواده: ١٠٠٩ وكل أخ مفارقه أخوه: ١: ٣٧١ وكل خليل راهني فهو قاتل: ٢: ١٣٠ وكل خليل غيرها ضيم نفسمه : ١:

وكل قوم أطاعوا أمر مرشدهم: ١: ٢٤٩

وكمتا مدماة كأن متونها: ١: ٣٦

وكم دون بيتك من صفصف : (: 1

وکم موطن لولای طحت کا هوی :

477 1

وكنت إذا غمزت قناة قوم : ١: ٢٨٨ وكنت أذل من وتد بقاع : ٣: ١٧٠ وكنت أرى زيداً كما قبل سيد : ١:

443

وكنت كذى رجاين رجل صحيحة :

710

وكنت هناك أنت كريم قيس: ١:

101

وكنا حسبناهم فوارس كهمس: ٢:

441

وكنا ورثناه على عهد تبع: ١: ٢٣٨ وكوم تنمم الاضياف عينا :٢: ٢٢٧ وكيف تواصل من أصبحت : ١:

11.

وكيف لنا بالشرب إن لم تكن لنا :

٧١

ولاتشتم المولى وتباغ أذاته : ٢٠٥١ ولازال قبر بين تبنى وجاسم : ٢٠:١٤ ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم : ١:

777

وليكر ديا في أبوه وأمه : 1 : ۲۳۹

المسترفع بهمغل

ولقد علمت إذا الرجال تناهروا : ٢٠ ٣٩٩

و لقد عليت اتأنين مندتي : ١٠ : ٢٥٠٠ ولم أو ليلي يعد يوم يعريضت: ٢٨٨٠١ ولما رأونا بادياً ركباتنا : ٢ : ١٨٧ ولم يرتف والناس محتضرونه: ٩٦:١ ولنعم حشو الدرع أنت إذا : ٣٠ ٣٧ ولهت عليه كل معصفة: ١: ٢٧٢ ولو أن ما أسمى لادنى معيشة ١٠٤٠ ولو أنها إياكِ عضتكِ مثلها : ١ : ٧٥ ولولا رجال من رزام أعزة : ٢٠٨٠١ ولولا يوم يوم ماأردنا: ٣: ٣٥ و لیس بذی رمح فیظممنی به : ۲: ۹۱ وليس لميشنا هذا مياه : ٢: ١٣٩ ولى نفس أقول لها إذا ما : ١ : ٣٨٨ عما الدهر إلا تارتان فنرما: ١: ٣٦٧ وما إلناس إلإكالجاد وأهلها : ٧: ٨٠ هِ مِا أَمَا لِلْبُهِي ِ الذِي لِيسِ بَافِيمِي : ١٠: EYA.

ومّا إنّ طبنا نجبن ولكن : ١ : ٥٧٤ ٧: ة ٣

وما حل سمدی غریباً ببلدة: ١: ٢٤ وما حملاتما : ٣:

ولبكنا أهل بواد أنيسه: ۲: ۱۵ ولكن من لايلق أمرا ينوبه: ۱: ۲۹۹

وَلَـكُن مَوَلَاَى امْرُقَ هُوَ عَالِقَ : ١ : ٤٢٨

وُّ لِكُنُّنِ نَصِمُا أَلِمْ سِيبِت وَسَنِّي : ١ : . ٣٩

ولكمنى استبقيت أعراض مِلزِن : (: ۲۸۸

وَلَكُنَى أَعْدُو عَلَى مَفَاضَة : ٢ : ١٨٦ ولانقاتل بالعصي ولانرامي بالحجارة: ١ - ١٩

و لا يبادر فى الشتاء وليدنا: ٢: ٢٧٤ فو لا يبادر فى الشتاء وليدنا: ٢: ٢٠٠٠ ولا ينطق الفحشاء من كان منهم: ١: ٣٠٠٠ من كان منهم: ١: ٣٠٠٠ من كان منهم : ١: ٣٠٠٠ من كان منهم : ٢٠٠٠

و النَّالَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُهُ اللَّهُ ا و السنا إذا عد الحصى بأقلة: ٢: ٢٧ و القد المجت من الفتات الله عمول : ١:

و القد أرى الذي يد سيفانة : ١ : ١٩ ؛ و القد أمر على الله م يستغلى : ١ : ١٩ ؛ و القد خبط بيوت يُشكر خبطة : ١ :

744 . 770

ولقد ظفنت أباعينية المعنة : ١٠٩٩ع

وَمَا ذَاكَ أَنْ كَانَ ابنَ عَنَى وَلاَ أَخِي : * ٢: ٢٤٤

وما زوت سلنی آن تکون حبیبه: ۱ : ۱۸

ومازات محمولا على ضغينة: ١: ٢٣٩ وما سجنونى غير أنى ابن غالب: ١: ٣٦٧

وما صرمتك حَي قلت معللة : ١ :

ؤمًا غرثی حوز الرزامی مخصّمًا : ١٪: * ٢٥٤

وَمَا قَامْ مَنَا قَامُمْ فَى نَدَيْنَا : ١ : ٢٥٥ وما قصدت من أهلها لسوانيكا : ١ :

وما كل ذى اب بمؤتيك نصحه : ٧: . **٠٩**

وماء لـكم والفرط لا تقربونه: ١:

وما ماله من بجد تليد وما له: ١: ١٢٠ وما هى إلا فى إزار وعلقة: ١: ١٢٠ : وممالك بكرا قيد طرقت وثقيبا : ١:

ومثلك رهبي قمط تركمت ردية : ١ : ٢٩٤ ومرة محميم إداما تبعدوا :١:١٩٩

ومر دهر علی و بار : ۴:۲:۶۶ مشت ومعزی مسدربا یعلو : ۲:۲۲

ومن لاتقدم رجلة مطمئنة : ٢ : ﴿ لَا ثُلُمْ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

1:033

و من مالی عینیه منشی، غیره : ۸۳٬۱ ومن یغترب عن قلیمه لایول یوی :

1: 433

ومن يميل أمال السيف ذروته: ١:

227

و نابغه الجعدى بالرمل بيته: ٢: ٣٤ و تأخذ بعده بذناب عيش: ١: ٠٠٠ و نبئت جو ابا وسكنا يسبنى: ١: ٣٥٧ و نحن اقتسمنا المال تصفين بيننا: ١:

474

وهذا ردّائی عنده يستميره: ۲: ۳۳۴ وهل ينعمن منكان فى العصر الحالى: ۲: ۲۲۷

وهم أهَــلات حــول قيس بن عاصم: ٢٠: ١٩١

وهم وردوا الجفار على تميم: ٢٩٠٢ وهيج الحي من دار فظل لهم: ٢: ٢٥ ووجه مشرق النحر: ١: ٢٨١ ويأوى إلى قسوة عطل: ١٩٩١، ویقلن شیب قد علاك : ۱ : ۲،۶۷۵: ۲۷۹

ويلمها فى هواء الجو طالبة : ٣٥٣٠) ٢٧٢ : ٢٧٢

ویوما توافینا بوجه مقسم : ۲۸۱:۱، ۵۸۱

ويوم شهدناه سليا وعامرا : ١ : ٩٠ (ى)

یا بن أمی ویا شقیق نفسی: ۱: ۳۱۸ یأسم صبرا علی ماکان من حدث: ۱۲: ۳۳۷ یا أضبعا أکلت آیار أحمرة: ۲: ۲۸۳ یا ابنی لبینی لستما بید: ۱: ۳۲۲ یا بؤس للجهل ضرارا الاقوام: ۱:

یا تیم تیم عدی لا آبالکم: ۱: ۲۹، ۳۱۶

یا حار لا تجهــل علی أشیاخنا : ١ : ٣٣٥

یا خاتم النبیاء إنك مرسل: ۲: ۱۲۹ میا دار أقوت بعد أصرامها: ۱: ۳۱۲ میا دار حسرها البلی تحسیراً: ۲: ۳۲۲ میا دار عبلهٔ بالجواء تكلمی: ۳:۲:۱ می

يا دارمية بالملياء فالسند: ١: ٣٦٤

یا دار هند عفت إلا أثا فیها : ۲ : ۵۰ یا ذا المخوفنا بمقتل شیخه : ۲ : ۳۰۷ یا رب غابطنا لو کان یمرفکم : ۱ :

يا رب مثلك فى النساء غــريرة : ١ : ٣٥٠ ، ٢١٢ ،

یارب من یبغض أذوادنا: ۱: ۲۷۰ یا زبرقان أخابی خلف: ۱: ۱۵۱ یا صاحبی دنا الرواح فسیرآ: ۲:۳۰۳ یا عجبا للدهر شتی طرائقه: ۲: ۳۰۱ یا عین بکی حنیفا رأس حیهم: ۱:۹۶ یا کعب صبرا علی ماکان من حدث:

7V7: 1

يا لبكر أنشروا لى كليبا: ١: ٣١٨ يا لعنه الله والأقوام كلهم: ١: ٣٢٠ يا لقوم لفرقة الاحباب: ١: ٣٢٠ يا لقوم من للملا والمساعى: ١: ٣١٩ يا مال والحق عنده فقفو: ١: ٣٣٥،

یا مرو ان مطبق محبوسة: ۱: ۳۳۷ یا من رأی عارضاً أسر به: ۱: ۹۳ یای ان تفقدی قومآولدتهم: ۱: ۲۲۵ یا می لا یمجز الایام ذو حید: ۱:

يحدو ثمانى مولماً بلقاحها: ٢: ١٧

عرون بالدهنا خفافاً عيابهم: ١: ٩٠ بــــدى الخيس مجالاً في مطالطهانا ٧٨: ١ بهدى بها أكلف الحدين محتر: ٢: ٣٢٥ يوشك من فر من منيته: ١: ٤٧٩

يدعون عنقر والرماح كأنها: ٢٣٢: ١ يُفتحى على جذم الجذول كأنه. خصم أبر: ٢: ١١٢

یِمالج عاقراً أعیت علیه : ۱ : ۴۳۰ یغشون حتی ما تهرکلابهم : ۱ : ۴۱۳

٤ ـ من الرجز

(1)

آبَكُ أَيِّمَهُ بِي أُومِصِدُ وَ ١ : ٣٩١ إذا استحثوها بحوب أو حل: ٢ :

إذا اعوجهن قلت صاحب قو"م: ٢:

إذا أكلت سمكا وفرضا : ١: ٨٢ إذا تخازرت وما بى من خزز : ٢ : ٢٢٩

إذا رأتني سقطت أبصارها: 1: 1۷۹ أستى الإله عدوات الوادى: 1: 127 أطربا وأنت قنسرى: 1: ۱۷۰ أقب من تحت عربض من عل:

أكل عام ندم تحوونه: ١: ٦٥ «الحون بابا والعقور كلبا: ١: ٣٠٢ -الحد لله الوهوب المجزل: ٢: ٣٠٢

إليك حتى بلغنت إياكا: ١: ٣٨٣ أنا ابن سعد أكرم السعدينا: ١: ٩٦٠، ٢: ٩٦

أنا ابن ماوية إذ جد النقر: ٢ :

أنمت أعباراً رغين الحقوراً: ٢: ١٨٥٠ أنمت عيراً من حمير ختروه : ١: ٢٩٣٠١٠٦

أما ترينى اليوم أم حمز: ١: ٣٣٣ إن الربيع الجود والحريفا: ١: ٣٨٥ إن الشواء والنفيل والرغف: ٢:

إن الكريم وأبيك يعتمل: ١:

إن الموقى مثل ما وقيت: ٢ : ٢٥٠ إن بها أكتل أو رزاما: ١ ٢٨٧ أسر إن عبيداً هي صلبان السه إن ٢ : ١٢٢

الميسَّلِينَ المُعْلِلَةِ المُعْلِلَةِ المُعْلِلَةِ المُعْلِلِةِ المُعْلِلَةِ المُعْلِلَةِ المُعْلِلَةِ المُعْلِلَةِ المُعْلِلِينَةِ المُعْلِقِينَةِ المُعْلِقِينَ الْعِلْمِينَ المُعْلِقِينَ الْعِينَ الْعُلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِينَ الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِل

تشكو الوجى من أظلل وأظلل: ٧: ١٦١

تكتسبان في الطريق لام آلف: ٢: ٣٤ (ث)

ثار فضحّ ضّحة مركائبه: ٢: ٢٠. (ج)

جاریه من قیس بن ثعلبه: ۲: ۱۱۸۸ جاری لا تستنکری عذیری:۱:۳۲۵، ۳۳۰

(ح)

حتى تفضى تــُـرقى الدُّلّى : ٢ : ٥٥ حذار من أرماحنا حذار : ٢ : ٢٧ حنت قلوصى حين لا حين محن : ١ : ٢٠٨

خالی عویف و أبو علج : ۲ : ۲۸۸ څکوی علی مستویات همس : ۲ : ۲۱۵

(د)

دار السمدى إذه من هواكا: ١: ٩-داينت أروى والديون تقضى : ٣:

دع فا وعجل فالوالحقنما بدل: به ند ۲۷۳٬۳۴ لمن على الله أن تبايعاً: ١: ٧٨ إن لها مركداً إزرباً: ٢: ٣٤ إن نواريا أصبحت نواراً: ١: ١٩١ إنى وأسطار سطرن سطوراً: ١: ٣٠٤

أهدموا بيتك لا أبالـكا : ١ : ١٧٦ أو كتبا بين من حاميما : ٣٠ : ٣٠

(**)**

مأعين: منها مليحات النقب: ١:

مالحتیر خیرات و ان شرافا: ۲: ۲: ۲۰ بیدان و جناء او عیمل: ۲: ۲: ۲۰ بیدان و جناء او عیمل: ۲: ۲: ۲: ۲: ۲: ۳۶۰ بیمید کشیة للمیر جل: ۲: ۳۶۰ بهد اللتیا و اللتیا و اللتیا و اللتیا

بنا تميم يكشف العنباب : ١ : ٢٥٥

(ت)

(÷)

رب أن عم لسيلمي مشمعل: ١٠٠١

(m)

سوى مساحين تقطيط الحقق: ٢: ٥٠ سود كعب الفلفل المضعرر: ٢٤٢:٢

(ص)

صبيّة على الدخان رمكا: ٢: ١٣٩

(ض)

ضخم يحب الخلق الاضخمَّـــا: ١٠١٠، ٢٠ - ٢٨٣

ضُر با هذا ذیك وطعنا وخضا: ١: ١٧٥

(ط)

طول الليالى أسرعت فى نقضى : ١ :

(ظ)

ظهراهما مثل ظهور الترسنين : ١ : ٢٠٢٠ ٢ : ٢٠٢

ر (ع) ما المارية المار المارية الماري

عِبْتَ مَن لَيْلاَكُ وَالْكِيَّابِهِكَ: ﴿: ١٩٥ عَلِمِنْكُ مِنْ الْمُلَاكِّ عَلَيْكُ بِهِمُ الْمُلْكِلُ الْمُلاكِ

عوجي علينا واربعي بإقاطاً: ١٠ ١٣١٠ عيدان شطى دَجلة اليَّحْصُوْر: ٢ : ٣١٦

(**i**)

فأصبحت بقرقری كوانسا: ۱: ۵۵٪ فأزلن سكينة علينا: ۲: ۱۵۰ گ فإن يكن أمسى البدلي تيقوری: ۲: ۳۵۳

فصیروا مثل کعصف مأکول: ۱:

فقد رأى الراءون غيرالبطل: ٢:٣٣٤ فقر آن هذا وهذا أرْحُـله: ٢: ٣٨٧ فكنت إذ كنت إلهى وحتكا ١٠:

فلا تری بملا ولا خلاتلاً: ۱: ۲۹۴ فهی ترثی بأبی وابنیماً: ۱: ۳۲۲ فی حسب بخ وعز أقمساً: ۲: ۲۳۳ فی لجة أمسك فلانا عن فل: ۱:۳۴۳،

فيها ازدهاف أيما ازدهاف: ١٨٧٤، فيها عياييل أسود وتمر : ١٧٩ : ١

(0)

قاً لت سليمي لا أحب الجعدين: ٧ تـ ٧٠٤ (4)

كافا وميمن وسيناً طاسماً: ٢: ٣١ كأن خصييه من التدلل: ٢٠٢،١٧٧:٢ كأن غزل العنكبوت المرمل: ١:

کأنها بعد کلال الزاجر: ۲: ۱۳ ۶ کأن وریدیه رشاء خلب: ۱: ۸۰۰ کشحاطوی من بلد مختارا: ۱: ۳۵ کشهور کان من أعقاب السمی: ۲:

کیف رأیت زبراً : ۱ : ۸۸۹ (ل

لا تشتم الناسكا لا تشتم : ١ : ٥٥٩ لا تنكر القتل وقد سبيلنا: ١٠٧١، لاث بها الآشاء والعبرى : ٢ : ١٢٩، ٣٧٨

لاحق بطن بقرا سمين: ١٠١٠١ لا مهل حتى تلحق بمنس: ٢٠٠٣ لا مهل حتى تلحق بمنس: ٢٠٤٠ لا هيثم الليلة للبطى: ١٠٤ ١٠٥ لا يحمل الفارس إلا الملبون: ٢٠٧٠ لتقربن قرباً جلدياً: ١٠١ ٢٠٠ لست بليل ولكنى نهر: ٢٠١٠ لقد خشيت أن أرى جدباً: ٢٠٢٠ لقد رأيت عجباً مذ أمسا: ٢: ٤٤ لقد علمت أى حين عقبتى: ١٠٢٠ ٤٤ ليست أنوباً: ٢٠٤٨ ليست أنوباً ليست أنوباً ليست أنوباً ليست أنوباً المسلم ليست أنوباً الم

قالت له ربح الصبا قرقار: ۲۰:۲ قبح من يونى بعوف من ذوات الخر: ۲۰۳۱ : ۲۵۳

قد أرسلت في عيرها الـكمرسى: ٢: ٣٢٣

قد أصبحت أم الحيبار تدعى: ١: ٢٩:١٤٤

قد حملت می علی الظرار: ۲ : ۱۷۷، ۲۰۲

قد رابی حفص فحرك حفصاً : ۲ : ۳۰۰

قد سالم الحيات منه القدما: ١: ١٤٥ قد شربت إلا دهيد هينا: ٢: ٢: ١٤٥ قد عجبت منى ومن يعيليا: ٢: ٥٩ قد عرضت دوية ديموم: ٢: ٣٢٥ قد علت ذاك بنات ألبب: ٢: ٦١،

قد قربت ساداتها الروائسا: ۲: ۱۱۹ قد كاد من طول السرى أن يمصحا: ۲: ۲۷۸

قد كفت داينت بها حسانا: ١: ٩٨ قد لفها الليل بسواق حطم: ٢: ١٤ قدنى من نصر الخبيبين قدى: ١: ٣٨٧ قلت لشيبان ادن من لقائه: ٢٠:١٤ قو اطناً مكة من ورق الحي: ٢٠:٨٠٥ (•)

هذا طريق يأزم المنآزما : ٢ : ٨٢ هل تمرف الدار يعفيها المور: ٣٠٢:١

(0)

والرأس من ثفامة الدواسر: ۲: ۳۲۰ وامتاح منی حلبات الهاجم: ۲: ۴۰۸ وأم أو عال كها أو أفربا: ۱: ۴۹۲ وبلدة تحسبه مكسوحا: ۱: ۴۳۰ وبلدة ليس بها أنيس: ۱: ۴۳۰ ۱۳۳۰ وخطر: ۱۸۹:۲۲ وخطر: ۲: ۲۳۰ ودابق وأين منی دابق ۶: ۲: ۲۰ ورای عینی الفتی أخاکا: ۱: ۴۰ ورب ذی سرادق محجور: ۲: ۲۳۲ ورب وجه من حراء مشخن: ۲: ۲۲ وزحم ركنيك شداد الاركن: ۲:

وساقیین مثل زید وجعل: ۲: ۲۲۹ وصالیات کـکما یؤثفین: ۱: ۱۳، ۳۳۱: ۲: ۳۳۱

وغیر سفع ممثل یحامم: ۲: ۴۰۸ وقاتم الاعماق خاوی المخترق: ۲:۲:۳ وقد تطویت انطواء الحضب: ۲:۲: ۲۶ وقد علتنی ذرأة بادی بدی: ۲: ۵ لم يغفها الرسل ولا أيسارها: ٢٦٦:١ لو شهد عاد فى زمان عاد : ٢ : ٢٧ لو عصر منه البان والمسك انعصر: ٢:

افو قلت مانی قومها لم تیثم: ۱: ۳۷۵ افوحها من بمد بدهن وسنق: ۱: ۱۷۹

(6)

ما بال عبق كالشعيب المدّين: ٣٠٢: ٣٧٢ مالك من شيخك إلا عمله: ١: ٣٧٤ متى أنام لا يؤرقنى الكرى: ١: ٤٠٠٠ عتبك صخم شئون الراس: ١: ١٠٠ مروان مروان أخو اليوم اليمي: ٢:

مناعها من إيل مناعها : ١ : ١٢٣ ، ٢٩ ، ٣٩ . ٢

من طلل كالاتحمى أنهجن: ٢ : ٢٩٩ من لد شو لا فإلى إتلائها: ١ : ٢٥٨ من يك ذابت فهذا بتى: ١ : ٢٥٨

(ن)

عاج طواه الآین مما و جفا: ۱: ۱۸۰ نحن بنو أم البنین الاربعة: ۱: ۳۲۷ خطارکی أرکبها نظار: ۲: ۳۸ ياً صَّالَحَ مَا هَاجَ الدَّمْوِعِ الدَّرْفَنِ ! لَا تَأْ

يا صاح ياذا الخدام العنس: ١: ٣٠٠٠ يا عمر بن معمر لا منتظر: ١: ٣١٤ يا عمر بن معمر لا منتظر: ١: ٣١٤ يا يا ليت أيام الصبا رواجعا: ١: ٣٨٤ يا ليتها كانت لاهلي إبلا: ٢: ٣٦ يا ناق سيري عنقا فسيحا: ١: ٢٦٤ يا نعم هل تحلف لا تدينها: ١: ٣٣٧،

یا هند هند بین خلب وکبد: ۱: ۳۲۹

يحسبه الجاهل ما لم يعلما: ٢: ١٥٢ يده بن في نجمد وغورا غائرا: ١: ٩٤ بركب كل عاقر جمهور: ١: ١٨٥٠ بريد أن يعربه فيعجمه: ١: ٣٠٠ يستن في علق وفي مكور: ٢: ٩ يستوعب البه وعين من جريره: ٢:

یشکو الی جملی طول السری: ۲۲:۱ یمریضن اعراضا لدین المفتن: ۲۶۱:۲ یقوم تارات و پیشی تیرا: ۲: ۱۸۸ یموی بها مرا هوی النتفاد: ۲: ۳۶۸ وقد وسطت مالكا وحنظلا: ٣٤٢:١ وكحل العينين بالتواور: ٢: ٣٧٤ ولت ودعواهاكثير صحبه: ٢٢٨:٢ ولم أجد بالمصر من عاجاتى: ٣١٦:٢ ومنهل ليس له حوازق: ١: ٣٤٤ ومنهل وردته التقاطا: ١: ١٨٦ وهى تنوش الحوص نوشا من علا:

ری) یا آنتاع**ا**ک أو عساكا : ۲۱: ۳۸۸، ۲۹۰ تا

یا برت عما لا تلومی واهجمی: ۱: ۳۰۸ یا برت عما لا تلومی واهجمی: ۲: ۴ یم می یا بن وقتیع هل لها من معبق: ۲: ۴ یم می یا تیا الجاهل ذو النتزی: ۱: ۳۰۸ یا یها الناس آلا هله: ۲: ۲۷۹ یا تی لها من آیمن وأشمل: ۱: ۳۰۸، یا تی لها من آیمن وأشمل: ۱: ۳۰۸، ۲۰۹،

ياخكم بن المنتز بن الجارود: ٢١٣:١ يادار عفراء لأدار البخدن: ٢ : ٣٠٥ يازيد زيد اليمملات الذبل: ١: ٣١٥ يا سارق الليلة أهل الدار: ١ : ٨٩،

terren (j. 1941) 18 - Angel Grand, angel Grand, angel Grand, angel 18 - Angel Grand, 18 - Angel Grand, angel Grand,

الميسِ في المخطل

ويتبين من هذه الفيارس أن عدة الشواهد من القرآن الكريم: ٣٧٣، ومن الشعر: ١٠٦١، ومن الرجز: ١٩٠١، فملة الشعر والرجز: ١٠٦، وقد ذكر الجرى فيما سبق (أ) أن جلتها: ١٠٥٠، فقرق ما بين الإحصاء في نا ١٠٠، وهو فرق المبين باللكبير، عالا سيا إذا قرن إلى جلة الفوالمها من المناعفة و

ويخيل إلى أن كال الاتفاق فى إخضاء سنة الشواهد غير مرجو والا مكاهولاً، تقف دونه عوائق وعراقيل ، لاأدرى كيف يمكن تخطيها والتغلب عليها ؟ فنسخ الكناب كثيرة متعددة ، والمرجح حينئذ أن تتخالف فيها عدة الشواهد؟ كما تتخالف عبارة النص. وها قد أورد الشنتمرى بيتين ليسا فى المطبوعة، وذكر أنهما من إنشاد سيبويه ، كما يذكر ذلك مع سائر شواهده (٢) .

وور: في المطبوعة : ﴿ وَلَلْمُجَاجِ :

يا صاح ما هاج الدموع الذرفاً ؟

وقال المجاج:

مِن طَلَل كَالْاتِحْمَى أَنْهُجاً ،

فقال الشنتمرى يعلق على ذلك: , ووقع هذان البيتان متصلين ، مع اختلاف قو افيهما ، فإما أن يكون سيبويه وصلهما وإن لم يكونا من أرجوزة واحدة ؛ لأن قائلهما واحد وهو العجاج ، وإما أن يكون فصل بينهما بذكر العجاج مرة أخرى ، فسقط ذلك من الكتاب ، وقال المصحح يعلق على قول الشنتمرى : وجميع نسخ الكتاب التي بيدنا مفصول فيها بين البيتين بذكر العجاج كا ترى (١٠٠٠) وكان الاثمة يدونون في نسخهم شواهد من إنشادهم ، يضيفونها إلى شواهد الكتاب ، وقد أورد الشنتمرى شواهد للبرد ، والمازني ، والجرى في كتابه الكتاب ، وقد أورد الشنتمرى شواهد للبرد ، والمازني ، والجرى في كتابه تحصيل عين الذهب (٤) . وصحيح أن الشنتمترى رحمه الله نسها إليهم ، فأفهم



⁽١) الصفحة: ١٤٥ من هذا الكناب.

⁽٢) الكتاب: ٢: ٣٦ بالحاشية.

⁽٣)المصدر السابق: ٢٩٩ بالحاشيتين: والاتحمى: ضرب من البرود.أنهج: بلي. (٤) راجع الكتاب ٢: حاشية ص : ٩٤، ١٠٨، والكتاب: ٢: حاشية

ص: ۳۰۸٠

أنها ليست من شواهد سيبويه ، ولكن هل يمكن الاطمئنان إلى أن العمل كله جرى على هذا النمط، وفي كل عصر ، دون اشتباه أو تخليط ؟

ونختم القول كما بدأنا بحمد الله ، والصلاة والسلام على رسل الله ، وعلى محد بن عبد الله ، صلى الله عليه وعليهم أجمين .

where the results of the second constant $\mathcal{L}_{\mathcal{L}}$



فهرس الكتاب

1	
رقم الصفحة	الموضوع
£ m	مقدمة الطبعة الثانية
٥ – ٢	فانعة الـكتاب
₹ \ - \ \ \	المقادمة
	أول ما درست العرب، العناية بالقرآن، مطاردة اللحن،
	اضطراب النحاة في الحياة ، اللغة وخصومة النحاة والشعراء ،
	الضيق بالنحو ، استبحار النحو ، النحو واللغـة ، النحو
	والفلسفة ، تيسير النحو ، قيمة النحو ، النحو ف العصر
	الحديث ، دار العلوم والنحو ، الجامعة والنحو ، ما ينبغي للنحو،
	إلى الآباء .
77 - 19	عصر سيبويه
ď	في سبيل الملك ، الخلفاء المؤسسون ، الولاة في الأقاليم ،
5 1	المهد بالخلافة، العلويون بين الأموية والعباسية ، استبداد الطغاة،
	وخشية العباد ، إسلامية لا عربية ، سمة خلفاء العصر ، دولة
1	الرشيد ، العلم والادب ، حياة أمشاج ، كيد وتربص ، دقاع
	وحماية ، من أعلام العصر ، سيبويه والعصر .
177 - 74	حياته
	تميد: خلاف واقتضاب. موطن سيبويه ، أصله وولاؤه،
	أسرته ، لقبه : معنى اللقب ، تحليله ، سببه ، مناقشة ، لقب
	ذو إشعاع ، حظ اللقب من النحاة ، فشأته : الرحلة إلى البصرة،
	من تاريخ البصرة . دراسته: بين الدين والأدب ، سيبويه

رقم الصفحة	المرضوع
	والكتب . سيبويه والعارسية . شيوخه ، إحصاء وبيان . نطاؤه ، تلاميذه ، مناظرة الكسائى : بين الهجيزة والكوفة ، قصة المناظرة ، سبق وتربص ، خلاف وتحكيم ، هزيمة سببويه ، لتهام ، مناقشة ، سوء تماهم ، المناظرة منظومة ، بعد لملناظرة ، غورض . وفاته : مكانها ، بحث وتحقيق ، سنه ، شخصيته ، من آراء القدماء فيه .
199-148	મુહ
	اسمه، تارَعْهُ، سَيبويه وَتَأْلَيْمُه ،مُناقشة ، الكتابُ وأولية
	النحو، أبر الانسودوالنحو، مادة الكناب: أمثلة، مفردات، فوروض، شواهد، نسجة الشؤاهد، دعوى الوضع فيها، الاستشهاد ببشار نص الكناب: حظ النصوص من الضبط،
	الزيادة في نص الكناب. عبارة الكتاب: وضوح وغموض. إنهج الكتاب: استطراد، مآخذ، مناقشة. تعليلات الكناب:
	مادتها ، تعليلاته وتعليلات غيره . مصطلحات الكتاب : أسماء وتراكيب متغيرة ، تحرر من المصطلحات . نرتيب الكتاب :
	فهارس ، تتبع وأستهماء ، نسق الرئيب ، إقحام . شخصية
	سيبويه في الكتاب : حضورها ، خضائصها ، قيمة ، الكتاب : الاشتغال به ، أَثُرُهُ في الثقافة الإسلامية . ثناء القدماء عليه .
727-7	فهارس شواهده
	منَّ اللَّمِرآن ، من الشمر ، من الرحن .
777	استدواك

1949 HAND TOOM TOOM TO THE TOO

المستغل